

## Γλώσσα 2: «Ένας καινούριος μαθητής»

1. Κάνω ανάγνωση του κειμένου σε έναν μεγαλύτερο:

### Στον παιδότοπο

Τα παιδιά παίζουν στον παιδότοπο. Η Μαίρη κάνει κούνια και ο Σπύρος παίζει ποδόσφαιρο. Φαίνεται ότι είναι πολύ χαρούμενα!



2. Διαβάζω τα παρακάτω κείμενα. Όσες φορές τα διαβάζω τόσες καρδούλες βάζω (ή ζωγραφίζω στο τετράδιό μου τόσες καρδούλες, όσες φορές διάβασα):

Η Μαίρη κάθεται στο γραφείο της και γράφει. Μετά πάει στον παιδότοπο και παίζει.

Ο Άρης σηκώνεται το πρωί από το κρεβάτι, πλένεται στο πρόσωπο και ντύνεται.



3, 4. Τις εκτυπώνω, τις λύνω και τις βάζω στην κόκκινη ζελατίνα. Διαφορετικά, γράφω μόνο τις απαντήσεις, στο κόκκινο τετράδιο.

3. Ξαναγράφω κάθε πρόταση σωστά. Να θυμηθώ να ξεκινήσω με κεφαλαίο και στο τέλος να βάλω τελεία. Προσέχω τις αποστάσεις των λέξεων:

**τα παιδιά παίζουν στον παιδότοπο η μαίρη κάνει κούνια  
και ο σπύρος παίζει ποδόσφαιρο φαίνεται ότι είναι  
πολύ χαρούμενα**

---

---

---

---

---

---

---

---

Έβαλα κεφαλαίο όπου έπρεπε.



Έβαλα στο τέλος τελεία.



Άφησα απόσταση ανάμεσα στις λέξεις.



4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις **είμαι, είσαι, είναι**:

Εγώ \_\_\_\_\_ χαρούμενη όταν παίζω.

Εσύ \_\_\_\_\_ έτοιμος για το σχολείο;

Η Μαίρη \_\_\_\_\_ στον παιδότοπο.

\_\_\_\_\_ προσεκτικός όταν λύνω μαθηματικά.

Ο Γιώργος \_\_\_\_\_ πάνω στο ποδήλατό του.

\_\_\_\_\_ φίλη της Σοφίας;

Ο Άγγελος \_\_\_\_\_ στις βρύσες και πίνει νερό.

