

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΔΕΥΤΕΡΑ 11 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2006
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. Περίληψη κειμένου

Το δοκιμιογραφικό αυτό κείμενο αναφέρεται στο χαρακτήρα της διαπαιδαγώγησης των νέων σε μια κοινωνία ραγδαίων αλλαγών. Ο συγγραφέας επισημαίνει την ανάγκη μετασχηματισμού, που θα βασίζεται στην ανθρωποκεντρική εκπαίδευση και μετεκπαίδευση. Ο νέος αυτός τύπος ανθρώπου θα είναι αυτεξούσιος και γαλήνιος, έτοιμος να εκλογικεύσει αλλά και να φανταστεί και να δημιουργήσει. Ο καθολικός άνθρωπος του μέλλοντος θα διέπεται από πνεύμα συλλογικότητας και αλληλεγγύης, χωρίς να αποκόπτεται από τον προσωπικό του ενθουσιασμό και το θάρρος της ατομικής θέσης. Ουσιαστικά λοιπόν, ο καθολικός άνθρωπος στις νέες συνθήκες δε θα είναι τυχοδιώκτης και τεχνοκράτης αλλά πάνω απ' όλα "Άνθρωπος".

B1.

Το σύγχρονο τεχνικό σύμπαν απαιτεί τη συνεργασία πολλών ατόμων. Οι εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνικής κινδυνεύουν να χάσουν την αξία και τη σημασία τους αν δεν αποτελέσουν συλλογικό κτήμα με ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα. Οι λαμπρότερες επιδόσεις απομένουν στείρες, αν δεν κοινωνικοποιηθούν και δε γειωθούν στην καθημερινότητα της αλληλεγγύης. Η επιστήμη έχει αξία για τον άνθρωπο και όχι για τον εαυτό της. «Είμαστε στο εμείς και όχι στο εγώ».

B2.

Ο συγγραφέας στην πρώτη παράγραφο του κειμένου χρησιμοποιεί κυρίως επίκληση στη λογική η οποία αρτιώνεται στο σύνολο του συλλογισμού ως εξής:

- α) Οι νέοι είναι υποχρεωμένοι να ζήσουν μέσα σ' ένα κινητό σύμπαν.
 - β) Εκείνο που ήταν βέβαιο άλλοτε δεν είναι πια βέβαιο τώρα.
 - γ) Χρειάζεται μετασχηματισμός της κοινωνίας.
 - δ) Ο μετασχηματισμός πρέπει να βασισθεί στην περιοδική και συχνή μετεκπαίδευση.
- α) , β) , γ) , δ): προκείμενες προτάσεις

Συμπέρασμα: Έτσι θα δημιουργηθεί ένας καινούριος τύπος ανθρώπου

Δευτερευόντως ο συγγραφέας, επιστρατεύει την επίκληση στο συναίσθημα. «Οι

νέοι αυτή την επιτάχυνση... ανησυχία...» και την επίκληση στο ήθος. «Έτσι θα δημιουργηθείανθρώπου.»

Τα μέσα πειθούς που αξιοποιούνται στο συγκεκριμένο απόσπασμα είναι το προσωπικό παράδειγμα «Οι παλαιότεροιωριμότητά τους.» αλλά και οι αποδεκτές αλήθειες «Εκείνο που ήταν... πια βέβαιο τώρα» ή «... Τώρα η παράδοση αποδειχνεται αναγκών.» τέλος «Κι ανάμεσα στ' άλλα... μετεκπαίδευση».

B3.

αθεράπευτη - ανίατη αξιόλογα - σημαντικά πρωταρχική - καθοριστική
ικανότητα - επιτηδειότητα μεταμορφώνεται - μετουσιώνεται

B4.

Η χρήση της ερώτησης αποτελεί τεχνικό μέσο εισαγωγής στο θεματικό πυρήνα της παραγράφου. Έτσι η σύνδεση των νοημάτων γίνεται αβίαστα και εγείρονται η περιέργεια και το ενδιαφέρον του αναγνώστη μέσα από την εμφατική λειτουργία της ρητορικής ερώτησης. Η χρήση της παρένθεσης από την άλλη, λειτουργεί επεξηγηματικά στην απάντηση της ρητορικής ερώτησης, που προηγήθηκε. «Η συνάσκηση σώματος και ψυχής», δεν είναι παρά η γυμναστική και η φιλοσοφία επισημαίνει (εκλαϊκεύοντας) ο συγγραφέας. Με την αξιοποίηση των παραπάνω αισθητικών μέσων (ερώτηση και παρένθεση) το κείμενο καθίσταται ζωντανό, απλό (όχι απλοϊκό) και ιδιαίτερα πειστικό.

Γ.

Ενδεικτική εισαγωγή - Τίτλος Ο λόγος στους νέους

(Το κείμενο μας είναι άρθρο και επομένως χρειάζεται τίτλο) Προσδοκίες της κοινωνίας από τους νέους - Δημιουργό ενός νέου τύπου ανθρώπου ικανού ν' ανανεώνει το γνωστικό του υπόβαθρο αλλά και να ενισχύει την κρίση του για ν' ανταποκριθεί στις νέες συνθήκες

-Η ανάπτυξη και η εξέλιξη της κοινωνίας είναι αποτέλεσμα της συλλογικής προσπάθειας των ανθρώπων ν' αξιοποιήσουν τη φύση προς όφελός τους και να εξασφαλίσουν τις προϋποθέσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Ειδικά σήμερα, το συλλογικό πνεύμα αποκτά ιδιαίτερη αξία, καθώς ζούμε σε κοινωνίες αλλοτρίωσης.

-Οι ανάγκες της ζωής, είναι εκείνες που οδηγούν στην εξέλιξη και ο σεβασμός των δικαιωμάτων, όπως και η πίστη στα υψηλά ιδανικά, καθορίζουν την ποιότητα της ζωής, αυτό που ονομάζουμε «ευ ζην». Στο σύγχρονο κόσμο οι νέοι καλούνται να πλουτίσουν την ανθρωπιά τους και να ενισχύσουν τον αγώνα τους γι' αυτή.

Εφόδια των νέων για την ανταπόκρισή τους στις νέες συνθήκες.

-Ο σύγχρονος άνθρωπος χρειάζεται να λάβει υπόψη του τις κατακτήσεις των παλιότερων καθώς και τις αρνητικές εμπειρίες της ιστορίας. Κριτική πρέπει να είναι η στάση των νέων απέναντι στο παλιό. Ο νέος αξιοποιώντας τη γνώση που του προσφέρεται μπορεί να ενισχύσει τις δημιουργικές του δυνάμεις ώστε να γίνει πιο

αποτελεσματική η παρέμβαση στη ζωή του. Η συνεχής μόρφωση και παιδεία αποτελούν ουσιαστικό στοιχείο του ανθρωπισμού.

-Η επιστράτευση ενός νέου ήθους είναι αναγκαία, για την ανταπόκριση των νέων στις υψηλές απαιτήσεις των σύγχρονων κοινωνιών. Όταν μάλιστα η κοινωνική πραγματικότητα σημαδεύεται από έντονα και συνεχώς οξυνόμενα προβλήματα (ανεργία, ηθική έκπτωση) το μόνο εφόδιο αλλά και η μόνη ελπίδα σωτηρίας είναι για τους νέους η συνείδηση της ανθρωπιάς τους. - Η κοινωνική πράξη - πολιτική - ηθική, αισθητική - είναι εκείνη που μπορεί να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας άλλης αντίληψης για τον άνθρωπο. Οι νέοι οφείλουν να εμπλέκονται στη δοκιμασία της πράξης και η νεανική φλόγα αποτελεί πραγματικό εφόδιο δημιουργίας.

Ενδεικτικό κλείσιμο:

Αν και η εποχή μας μαστίζεται από έντονη και βαθύτατη κρίση έχει εντούτοις, τις δυνατότητες να την ξεπεράσει. Οι νέοι μας διαθέτουν την «προίκα», για τη στροφή στον άνθρωπο που αν δεν κατορθώσει μεγάλα πράγματα, όμως θα τα επιχειρήσει.