

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ  
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ  
ΤΕΤΑΡΤΗ 15 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2004 ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ  
ΜΑΘΗΜΑ:  
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**A. Πλαγιότιτλοι παράγραφοι**

- 1<sup>η</sup> παράγραφος: Ο ορισμός του πολιτισμού και οι εκφράσεις του
- 2<sup>η</sup> παράγραφος: Η αλληλεπίδραση των πολιτισμών και οι κίνδυνοι της περιχαράκωσης
- 3<sup>η</sup> παράγραφος: Η ποικιλία αρχών και στόχων ως όρος της πολυπολιτισμικότητας
- 4<sup>η</sup> παράγραφος: Ο ρόλος των πνευματικών ανθρώπων και το καθήκον τους για τη διατήρηση και διεύρυνση του κοινού πολιτισμού

**B.1.**

Ο συγγραφέας στο παρατιθέμενο απόσπασμα τονίζει τους κινδύνους που εγκυμονούν από τις αντιλήψεις του απομονωτισμού. Η χώρα που θα αποκοπεί από τις σχέσεις της με άλλες, κινδυνεύει να περιχαρακωθεί και να περιθωριοποιηθεί. Είναι κοινότοπο να θυμίσουμε πως κάθε διαδικασία, η οποία διευρύνει τους δεσμούς και τις μορφές επικοινωνίας των λαών διευκολύνει την πολιτιστική ανάπτυξη. Οι ελεύθερες ανταλλαγές ιδεών, εμπειριών, επιτευγμάτων βοηθούν κάθε έθνος να εξελιχθεί, να προοδεύσει. Καμμιά συνοριακή γραμμή δε σημαίνει το τέλος ενός έθνους ούτε την αρχή του. Η ιστορία της ανθρωπότητας διδάσκει προς αυτή την κατεύθυνση ότι το μεγάλο ηθικό και πολιτικό ζήτημα για την πολιτισμική εξέλιξη είναι πώς θα διατηρήσει τα σύνορά της και ταυτοχρόνως πώς θα τα καταρρίψει.

## B.2.

Ο συγγραφέας στη συγκεκριμένη παράγραφο χρησιμοποιεί επίκληση στη λογική και το ήθος. «Η ενότητα ...Υπερ-Κράτος». Τεκμηριώνει την άποψή του με ένα παράδειγμα ως μέσο πειθούς. «Θα σας δώσω ένα παράδειγμα... για την επίτευξη σοφίας.» Το παράδειγμα για τα πανεπιστήμια της Ευρώπης εμπεριέχει επίσης επίκληση στη λογική και το ήθος.

## B.3.

|            |   |             |
|------------|---|-------------|
| συνάθροιση | → | συγκέντρωση |
| άποψη      | → | θέση        |
| καθήκον    | → | υποχρέωση   |
| επιρροές   | → | επιδράσεις  |

## B.4.

Η πρώτη παράγραφος του κειμένου αναπτύσσεται με συνδυασμό τεχνικών. Ο συγγραφέας χρησιμοποιεί ανάπτυξη με ορισμό στο απόσπασμα «Με τον όρο πολιτισμός ...θρησκεία του». Στη συνέχεια αξιοποιείται η μέθοδος της αντίθεσης στο απόσπασμα «Όλα αυτά ...δεδομένο». Τέλος εμφανίζεται η μέθοδος της σύγκρισης στο απόσπασμα «Είναι μονάχα ...θρησκευτικών πεποιθήσεων».

## Γ. Ενδεικτική εισαγωγή

Αξιότιμοι κύριοι

Τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα αποτελούν μια πραγματικότητα ενώ στόχος και ζητούμενο μέσα από αυτά είναι η κατανόηση και αποδοχή της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της πολυπολιτισμικότητάς της. Η ευρωπαϊκή πρόκληση είναι δημιουργική εφ'όσον εμπεριέχει την κοινή υπεράσπιση της διαφορετικότητας των πολιτιστικών και εθνικών ταυτοτήτων μαζί με τη διαφύλαξη των ανθρωπιστικών οικογενειακών ιδεωδών.

## **Τρόποι αρμονικής συνύπαρξης ατόμων και λαών στην πολυπολιτισμική κοινωνία.**

- Αναγκαία προϋπόθεση, η συλλογική αναγέννηση των ευρωπαϊκών λαών. Η γνώση της ιστορίας αποτελεί τον απαραίτητο διανοητικό εξοπλισμό για την κατανόηση της πολυπολιτισμικότητας και την αρμονική συνύπαρξη των εταίρων της Ευρωπαϊκής Κοινότητας.
- Η Ευρώπη αποτελεί μορφή πολιτισμού, συστήματος ανοιχτού και σε άλλες πολιτισμικές επιδράσεις. Για να συλλάβουμε το νόημά του πρέπει ν' ανατρέξουμε στις πηγές και τις βασικές του αρχές, που γέννησαν το Λόγο και το υποκείμενο του Λόγου τον Άνθρωπο ως μοναδικότητα, ως πνευματικά και ηθικά ελεύθερη προσωπικότητα.
- Η πολιτιστική συγγένεια των κρατών-μελών που απαρτίζουν την Ευρωπαϊκή Ένωση οδήγησε στην πραγμάτωση του οράματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα στοιχεία που συνθέτουν τη συγγένεια αυτή είναι ο αρχαίος ελληνικός ορθολογισμός, το Ρωμαϊκό Δίκαιο και ο Χριστιανισμός. Έχει ιδιαίτερη σημασία ν' αναδειχθεί η κληρονομιά του ευρωπαϊκού πολιτισμού για να θεμελιωθεί ο σεβασμός στη διαφορετικότητα ατόμων και ομάδων, η ισοτιμία των εταίρων, η κοινωνική Δημοκρατία, ο πολιτικός και πολιτισμικός πλουραλισμός.
- Η ειρηνική συνύπαρξη στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία έχει ως όχημά της την παιδεία. Με άλλα λόγια η παιδεία μας και η παιδεία των άλλων ευρωπαϊκών χωρών πρέπει να διαχύσει την ευρωπαϊκή διάσταση, να διευκολύνει τη διακίνηση ιδεών και τον προβληματισμό χωρίς ν' αποβαίνει εις βάρος της εθνικής παιδείας και της εθνικής συνείδησης.
- Στον τομέα της οικονομίας η ειδοποιός διαφορά είναι η δημιουργία μιας ευρωπαϊκής αγοράς και όχι μόνο. Το άνοιγμα των αγορών και η κατάργηση δασμολογικών και άλλων εμποδίων επιτρέπουν τη μαζική παραγωγή με αξιοποίηση των εθνικών ιδιαιτεροτήτων. Η αξιοποίηση της τεχνολογίας με σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον και η κατασκευή έργων υποδομής σε συνδυασμό με την επαγγελματική κατάρτιση των

εργαζομένων μπορούν ν' αναβαθμίσουν το βιοτικό επίπεδο της Ευρώπης.

### **Ενδεικτικό κλείσιμο**

Ως επιστέγασμα, αισθάνομαι την υποχρέωση να τονίσω ότι ενώ εκφράζεται η σκέψη και η επιθυμία για την ειρηνική συνύπαρξη, πρέπει να γίνει συνείδηση πως μια τέτοια πραγματικότητα δεν πρόκειται παρά να προκύψει μέσα από την ωρίμανση των καταστάσεων και κυρίως μετά από πίεση των λαών και των ενεργών πολιτών.

Η πολύπλευρη συμμετοχή του ατόμου στις εκδηλώσεις της ζωής, μπορεί ν' αποτελέσει αποφασιστικό βήμα και τρόπο για τη δημιουργία μιας νέας αντίληψης για τον άνθρωπο. Παραμένει αναγκαιότητα η εθνική συνείδηση, οι ιδιαίτερες αναφορές των λαών, οι λειτουργίες εκείνες που μας καθιστούν διαφορετικούς αλλά όχι απαραίτητα αντίθετους στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία.