

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ 2004

ΘΕΜΑ Α1 α.

• **Μέθοδος διακανονισμού, «κλήριγκ»:** Μετά την οικονομική κρίση του 1932 οι διεθνείς συναλλαγές δεν γίνονταν με βάση το μετατρέψιμο συνάλλαγμα αλλά με βάση διακρατικές συμφωνίες που κοστολογούσαν τα προς ανταλλαγή προϊόντα και φρόντιζαν να ισοσκελίσουν την αξία των εισαγωγών με την αντίστοιχη των εξαγωγών, στο πλαίσιο ειδικών λογαριασμών.

• **ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΟΜΙΤΑΤΟΝ:** Πολιτικός σχηματισμός με μικρότερη απήχηση υπό τον Επαμεινώνδα Δεληγιώργη, που συγκροτήθηκε μέσα στην εθνοσυνέλευση του 1862-1864 και υποστήριζε την ανάπτυξη του κοινοβουλευτισμού και τον εκσυγχρονισμό της χώρας, οικονομική ανάπτυξη και μεταρρυθμίσεις στη διοίκηση και στο στρατό, πολιτισμική εξάπλωση στην Οθωμανική αυτοκρατορία.

• **Η κοινοβουλευτική ομάδα των Ιαπώνων:** πολιτικό μόρφωμα υπό τον Δημήτριο Γούναρη που ιδρύθηκε το 1906 και επίκεντρο της κριτικής του ήταν η αδυναμία του πολιτικού συστήματος να προσαρμοστεί στις εξελίξεις της κοινωνίας. Η ομάδα δεν μπόρεσε να επιβιώσει και διαλύθηκε το 1908. (Την ονομασία «Ιάπωνες» πήραν από το διευθυντή της εφημερίδας Ακρόπολη Β. Γαβριηλίδη, λόγω της μαχητικότητας που έδειχναν στις συνεδριάσεις της βουλής για κάθε ζήτημα).

β.

1. Σωστό
2. Σωστό
3. Λάθος
4. Λάθος
5. Σωστό

ΘΕΜΑ Α2

α. Σχολικό βιβλίο, σ. 52-53, κεφ. 7 «Οι μεγάλες επενδύσεις».

β. Σχολικό βιβλίο σ. 72-73: «Το δικαίωμα της καθολικής ψηφοφορίας ... προοδευτικά-συντηρητικά».

ΘΕΜΑ Β1

α) Από το σχολικό βιβλίο οι μαθητές καλούνται να αναφερθούν στα στοιχεία της σ. 20: «Ακολούθησαν δύσκολα χρόνια ... των ναυτικών υποθέσεων». Το παράθεμα συμπληρώνει τα στοιχεία αυτά αναφέροντας ότι για διάφορους λόγους μετά την ελληνική επανάσταση σταμάτησαν όλες οι τοπικές αστικές δραστηριότητες και τα περισσότερα αστικά κέντρα είτε έπαψαν να αναπτύσσονται είτε παρήκμασαν («Με λίγα λόγια ... εξολοθρεύονται», «Τα υπόλοιπα αστικά κέντρα μένουν στάσιμα ή παρακμάζουν οριστικά»).

β) Από το σχολικό βιβλίο οι μαθητές καλούνται να αναφερθούν στα στοιχεία των σ. 20-21: «Στο ελληνικό κράτος ... αργότερα στην Αίγυπτο». Τις πληροφορίες αυτές ενισχύει το παράθεμα. Συγκεκριμένα αναφέρει ότι η Ερμούπολη αναπτύχθηκε ιδιαίτερα, καθώς υπήρξε κέντρο του διαμετακομιστικού εμπορίου και οι δραστηριότητες του είχαν σχέση με τις οικονομικές επαφές που είχαν οι Έλληνες με το εξωτερικό («Τα μόνα αστικά κέντρα ... με το εξωτερικό»).

ΘΕΜΑ Β2

Από το σχολικό βιβλίο οι μαθητές καλούνται να αναφερθούν στα στοιχεία των σ. 148-149: «Στην αρχή το κράτος ... με τους πρόσφυγες».

Πιο συγκεκριμένα:

Μετά τη μικρασιατική καταστροφή πάνω από 1.220.000 πρόσφυγες κατέφτασαν στην Ελλάδα. Οι συνθήκες ζωής τους ήταν ιδιαίτερα δυσχερείς και τα προβλήματα που είχαν να αντιμετωπίσουν πολλά. Στην αρχή το κράτος ... ειδών πρώτης ανάγκης. Ανάλογες είναι και οι πληροφορίες που μας δίνει το παράθεμα. Συγκεκριμένα αναφέρει ότι «Κατά τις πρώτες ώρες ... κατέπλευσαν στον Πειραιά».

Όπως γνωρίζουμε, με την άφιξη των προσφύγων ... υπόγεια. Μάλιστα το παράθεμα επισημαίνει ότι «Όπως ήταν φυσικό... Τζάννειου Νοσοκομείου» και «Στο μεταξύ οι καταλήψεις επεκτείνονται σε κάθε κενό, δημόσιο χώρο».

Είναι γνωστό ότι επιτάχθηκαν τα άδεια σπίτια σε όλη την επικράτεια. Προς επίρρωση των συγκεκριμένων πληροφοριών το παράθεμα αναφέρει ότι «Τα δείγματα αυτά ... των γεγονότων».

Σύμφωνα με τις ιστορικές μας γνώσεις, καταλήφθηκαν ακόμη και ... με τους πρόσφυγες. Οι πληροφορίες του παραθέματος ενισχύουν και συμπληρώνουν αυτά τα στοιχεία. Συγκεκριμένα παρατηρεί ότι «Και πάρα πολύ σύντομα ... από οικότροφο προσφυγοπούλα».