Καλείστε να δημιουργήσετε ένα φύλλο εργασίας που να κάνει χρήση των υπολογιστικών φύλλων στο επιστημονικό πεδίο των **Μαθηματικών της Στ΄ Δημοτικού** στην 4η Ενότητα: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, [Κεφ. 47, Το πήρες το μήνυμα; (Άλλοι τύποι Γραφημάτων)](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM101/301/2092,7459/) (τελευταία επίσκεψη 12/02/2017).

Δραστηριότητα στην οποία να δίνονται σωματομετρικά στοιχεία για την ανάπτυξη ενός παιδιού (π.χ. ύψος, βάρος) και να ζητείται το κατάλληλο γράφημα ανάπτυξης του παιδιού.

Το φύλλο εργασίας θα πρέπει να είναι διαθέσιμο στους μαθητές σας διαδικτυακά μέσω του προσωπικού σας ιστολογίου (blog), το οποίο δημιουργήσατε κατά την υλοποίηση της 1ης Δραστηριότητας.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μαθηματικά Στ Τάξης

Κεφάλαιο 47: Άλλοι τύποι γραφημάτων

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος ΕΥΖΗΝ. Οι μαθητές του σχολείου μας απάντησαν στην ερώτηση «Πόσες φορές στη διάρκεια μιας εβδομάδας καταναλώνετε φρούτα;». Αφού μελετήσετε τον πίνακα

* Ανοίξτε στον υπολογιστή σας ένα υπολογιστικό φύλλο
* Αντιγράψτε τον πίνακα και
* Δημιουργήστε ένα γράφημα.

Ποιο γράφημα επιλέξατε για να παρουσιάσετε τα δεδομένα και γιατί;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Πλήθος Μαθητών** | **Κατανάλωση φρούτων/ εβδομάδα** |
| 9 | καμία |
| 12 | 1-2 φορές |
| 56 | 3-4 φορές |
| 34 | 5-6 |
| 25 | Κάθε μέρα |
| Σύνολο μαθητών: 136 |  |