



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Ηλ. Ταχυδρομείο : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ.Μ. Καραμαλάκου Λάππα
: Κ. Μελέτση
: Δ. Ζαΐμης
Τηλέφωνο : 210 - 344 3286
: 210 - 344 3791
: 210 - 344 3013

ΑΕΙ : 204

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Μαρούσι, 20 - 1- 2026

Αρ. Πρωτ. Φ3/ 162267 /ΔΖ/6385 /Δ7

ΠΡΟΣ: 1. ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού &
Βερτίσκου

2. Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

3. ΙΝΕΔΙΒΙΜ

e-mail: α) mail@kpe-archan.ira.sch.gr

β) mail@kmaked.pde.sch.gr

γ) kpe@inedivim.gr

ΘΕΜΑ: Ανανέωση λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «Βιώσιμη πόλη: η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία» του ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου, για την τριετία 2025-2026, 2026-2027 και 2027-2028»

Σχετ.: Το υπ' αρ. 162267 /12-12-2025 εισερχόμενου εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Της παρ.13 του άρθρου 111 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις».
5. Του άρθρου 15 του 4713/2020 (ΦΕΚ 147/τ. Α' /24-07-2020), «Εκσυγχρονισμός της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
6. Των άρθρων 18, 19 και 232 του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/ τ. Α' /03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
7. Του άρθρου 125 του ν. 4876/2021 (ΦΕΚ 251/τ. Α' /23-12-2021), «Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και την προστασία της υγείας και άλλες επείγουσες διατάξεις».

8. Του άρθρου 16 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109/τ. Α'/ 01-07-2019) «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 9. Του Π.Δ.18/2018 (ΦΕΚ 31/τ. Α'/23-2-2018) με θέμα: «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 10. Του Π.Δ.84/2019 (ΦΕΚ 123/τ.Α'/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
 11. Του Π.Δ.77/2023 (ΦΕΚ 130/ τ.Α'/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 12. Του Π.Δ. 27/2025 (ΦΕΚ 44/τ. Α'/15-3-2025) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης».
 13. Της υπό στοιχεία 2/36695/0022/18-7-2002 (ΦΕΚ 988/τ.Β'/31-07-2002) κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών-Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των αποζημιώσεων των Υπευθύνων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ... διαχειριστική επιτροπή».
 14. Της υπ' αρ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/04-07-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
 15. Της υπό στοιχεία 83688/Γ7/22-7-2011 Υ.Α. (ΑΔΑ:4ΑΣΦ9-ΠΥΣ) «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
 16. Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 (ΦΕΚ 1981/ τ. Β'/ 7-9-2011) Υ.Α. με θέμα : «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (ΦΕΚ 3392/τ. Β'/13-8- 2020).
 17. Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. (ΑΔΑ:7ΥΓΩ465ΦΘ3-024) «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
 18. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (ΦΕΚ 4303/τ. Β'/5-7-2023) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».
 19. Της με αριθ. Πρωτ. 87162/29-7-2024 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Στελέχωση των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) για το σχολικό έτος 2024 - 2025».
- Β.**
1. Το με αριθμ. πρωτ. 122/12-12-2025 έγγραφο του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου.
 2. Το με αριθμ. πρωτ. Φ7/ΕΠ/149311/1928/Δ7/10-1-2023 έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα " Έγκριση ανανέωσης λειτουργίας Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου για τα σχολικά έτη 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Αποφασίζουμε

Την ανανέωση λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **«Βιώσιμη πόλη: η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία»** που συντονίζει το Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου, για τα σχολικά έτη **2025-2026, 2026-2027 και 2027-2028.**

Σκοπιμότητα του δικτύου

Με την πλειονότητα του παγκόσμιου πληθυσμού να κατοικεί στις πόλεις όπου καταναλώνεται το 75% των πόρων που χρησιμοποιούν οι άνθρωποι, η αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών ζητημάτων των πόλεων υπό το πρίσμα της αειφορίας – η αστική αειφορία – παρουσιάζεται ως η πρόκληση του 21ου αιώνα. Η

Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου, εκτιμά πως η γνώση, η περιγραφή, η ερμηνεία και η κριτική θεώρηση των συστημάτων που συγκροτούν τη δομή και τη λειτουργία της πόλης πρέπει να βρίσκονται στο επίκεντρο της διδακτικής μας πράξης. Με βάση αυτό το σκεπτικό **ιδρύθηκε** με την απόφαση 14948/Γ7/4-02-2013 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο «Βιώσιμη πόλη: η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία», για τα σχολικά έτη 2013-2015 και **παρατάθηκε** με τις αποφάσεις 37937/Δ2/03-03-2016, 211064/Δ7/6-12-2018, 89188/Δ7/22-7-2021 και Φ7/ΕΠ/43456/61126/Δ7/22-5-2022 και Φ7/ΕΠ/149311/1928/Δ7/10-1-2023 για τα σχολικά έτη 2015-2018, 2018-19, 2020-21, 2021-22 και 2022-25 αντίστοιχα.

Περιγραφή

Το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Βιώσιμη Πόλη: η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία», εστιάζει στην πραγματικότητα των πόλεων αναζητώντας τη βιωσιμότητά τους μέσα από τις αρχές και τις αξίες της αειφορίας.

Θεωρεί την πόλη:

- ως σύστημα που διαμορφώνεται από την αλληλεπίδραση φυσικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών παραμέτρων
- ως αποτέλεσμα σχεδιασμού που σκοπό έχει να καλύψει τις ανάγκες των κατοίκων της
- ως αποτέλεσμα επιλογών που οφείλουν να βασίζονται σε ένα αξιακό σύστημα που σέβεται το περιβάλλον και τον άνθρωπο (αειφορική διαχείριση των φυσικών πόρων, αλληλεγγύη, ισονομία, δημοκρατία, ποιότητα ζωής ...)
- όχι μόνο ως υπαίτια περιβαλλοντικών προβλημάτων αλλά και ως ευκαιρία και πρόκληση για την επίλυση τους. Με βάση την παραπάνω θεώρηση, η πόλη αποτελεί ένα ιδανικό πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία, στο οποίο οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν, κατανοούν και ερμηνεύουν, κρίνουν και αναλαμβάνουν δράση στο περιβάλλον στο οποίο ζουν.

Στο πλαίσιο αυτό, η συνεργασία μεταξύ σχολικής κοινότητας και τοπικών φορέων αποτελεί βασικό συστατικό του δικτύου με στόχο την προώθηση μετασχηματιστικών δράσεων στο αστικό περιβάλλον από εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες, γονείς και συνεργαζόμενους φορείς.

Τελικός στόχος του δικτύου είναι η ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών - αουριανών πολιτών, η εξοικείωσή τους με διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων που τους αφορούν άμεσα και η ανάληψη δράσης για την προστασία ή την αλλαγή του περιβάλλοντος τους (Tsevreñi, 2011).

Τέλος, αξιοποιούνται οι δυνατότητες που προσφέρουν τα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Υ.Α. 66272/Γ7/ 4-7-2005) για τη δημιουργία και διατήρηση ενός πλαισίου επικοινωνίας μεταξύ της σχολικής κοινότητας και των συνεργαζόμενων κοινωνικών φορέων από διαφορετικές περιοχές.

Στους επιμέρους στόχους του δικτύου περιλαμβάνονται:

- Η καλλιέργεια και η κριτική προσέγγιση εμπειριών, ιδεών, εννοιών, γνώσεων για το αστικό οικοσύστημα, τα μέρη που το αποτελούν, τις λειτουργίες τους και τις σχέσεις μεταξύ τους .
- Η ανάδειξη της σημασίας των θεσμών που λειτουργούν στην πόλη, δημιουργώντας και εν δυνάμει αλλάζοντας τη ζωή σ' αυτήν.
- Η ανάδειξη των επιλογών που διαμορφώνουν την πραγματικότητα της πόλης και των αξιών που τις διέπουν.
- Η προβολή της σημασίας του αστικού σχεδιασμού και της ανάγκης συμμετοχής των πολιτών σ' αυτόν.

- Η καλλιέργεια της συνεργασίας ως αξίας αλλά και ως μέσου προώθησης της βιώσιμης πόλης.
- Η επικοινωνία μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών από διαφορετικές πόλεις.
- Η συνεργασία με άλλους φορείς (τοπική αυτοδιοίκηση, ενώσεις πολιτών, ενώσεις γονέων και κηδεμόνων, κ.ά.) με κοινό στόχο την βιωσιμότητα της πόλης τους.
- Η εξασφάλιση μιας διάρκειας στην εκπαιδευτική σχέση του ΚΕΠΕΑ με τα σχολεία και τους συνεργαζόμενους φορείς.
- Η παιδαγωγική και επιστημονική υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε συνεργασία με τους συμμετέχοντες επιστημονικούς και άλλους φορείς.
- Η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο πλαίσιο του ψηφιακού γραμματισμού.
- Η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.
- Η ανάπτυξη συνεργασιών στο πλαίσιο εθνικών αλλά και ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την υλοποίηση δράσεων προώθησης της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο αστικό περιβάλλον.

Σε ποιους απευθύνεται

Το δίκτυο απευθύνεται σε μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης οι οποίοι/-ες επιθυμούν να προσεγγίσουν την πόλη τους, αναφερόμενοι/-ες σε όλες τις παραμέτρους που συνθέτουν τις σχέσεις του φυσικού με το ανθρωπογενές τοπίο, ώστε αρθρώνοντας έναν κριτικά ερμηνευτικό λόγο της πραγματικότητας να αντιληφθούν τη σημασία της ενεργητικής συμμετοχής στο σχεδιασμό, τη λήψη των αποφάσεων και την υλοποίηση δράσεων προς ένα βιώσιμο μέλλον.

Η εκπαίδευση για την αειφορία, ως μια μαθησιακή διαδικασία που οδηγεί στη δημιουργία ενημερωμένων ενεργών πολιτών, οι οποίοι διαθέτουν τη γνώση, τις απαραίτητες δεξιότητες και πολύ περισσότερο την πρόθεση συμμετοχής σε ατομικές και συλλογικές δράσεις με στόχο τη διασφάλιση ενός μέλλοντος σε ένα υγιές αστικό περιβάλλον, με ποιότητα ζωής, οικονομική ευημερία και δικαιοσύνη, αποτελεί για το ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου την κύρια επιδίωξη του δικτύου.

Οργάνωση

Αξιοποιώντας τα συμπεράσματα από την μακροχρόνια ενασχόληση του ΚΕΠΕΑ/ΚΠΕ με την εκπαίδευση στο αστικό περιβάλλον και έχοντας υπόψη τους στόχους του Εθνικού Δικτύου η οργάνωσή του έχει ως εξής:

Παιδαγωγική προσέγγιση - Δομή του προγράμματος

Η παιδαγωγική προσέγγιση του δικτύου και των δραστηριοτήτων που προτείνουμε βασίζεται κατά κύριο λόγο στις αρχές της Κριτικής Παιδαγωγικής και τη μεθοδολογία της Συστημικής του Παρατηρητή και δομείται σε τέσσερις φάσεις.

Α΄ Φάση: Περιγραφή. Παρουσιάζεται η πραγματικότητα της πόλης μέσα από τα βιώματα των μαθητών/μαθητριών.

Β΄ Φάση: Κατανόηση και Ερμηνεία. Η πόλη κατανοείται ως σύστημα που διαμορφώνεται από επιμέρους φυσικά, οικονομικά, κοινωνικά, και πολιτικά συστήματα που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους. Διατυπώνεται ερμηνευτικός λόγος με βάση την παρατήρηση στο πεδίο της πόλης.

Γ' Φάση: Κριτική. Διαμορφώνονται τα κριτικά ερωτήματα: Γιατί είναι έτσι η αυτή η πόλη; Θα μπορούσε να είναι και αλλιώς; Ποιος φέρει την ευθύνη; Διαμορφώνεται ο χάρτης των θεσμών. Οργανώνονται συζητήσεις για τον μετασχηματισμό της πραγματικότητας με βάση τις αρχές και αξίες της αειφορίας.

Δ' Φάση: Δράση. Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να βελτιώσουμε την πόλη; Οι μαθητές επιλέγουν μια δράση, τη σχεδιάζουν και την υλοποιούν με βάση τις αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

Εκπαιδευτικό υλικό

Διατίθεται εκπαιδευτικό υλικό που περιλαμβάνει μια σειρά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για κάθε μία από τις τέσσερις προτεινόμενες φάσεις, οι οποίες μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση ενός ετήσιου προγράμματος. Παράλληλα δίνονται οδηγίες προς τους/τις εκπαιδευτικούς για την αξιοποίηση του υλικού. Ολόκληρο το εκπαιδευτικό υλικό με το θεωρητικό υπόβαθρο, τις δραστηριότητες και τις ειδικές για κάθε φάση οδηγίες προς τους/τις εκπαιδευτικούς έχει αναρτηθεί στην ειδική ιστοσελίδα του δικτύου (<https://kpekordeliou.wixsite.com/viosimipoli>) και στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΠΕ.Α. (<http://www.kpe-thess.gr/networks/biosimipoli/>).

Για να προωθηθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών του δικτύου, σε κάθε φάση προτείνεται μια δραστηριότητα ως κοινή, την οποία καλούνται όλες οι σχολικές ομάδες να υλοποιήσουν και να αναρτήσουν τα παραγόμενά τους στην ηλεκτρονική πλατφόρμα επικοινωνίας του δικτύου. Επιπλέον καλούνται οι συμμετέχοντες να σχολιάζουν τις αναρτήσεις των άλλων ομάδων ώστε να δημιουργείται ένας χώρος ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών, ένας χώρος συνεργασιών, μια κοινότητα μάθησης. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ανατροφοδότηση των σχολικών ομάδων από το Κ.Ε.ΠΕ.Α. με το σχολιασμό των εργασιών που αναρτούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του δικτύου ανά ομάδα και συνολικά σε κάθε φάση.

Οι δραστηριότητες του εκπαιδευτικού υλικού μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τις σχολικές ομάδες εφόσον τις ενδιαφέρουν και ταιριάζουν στην προσέγγιση που έχουν αποφασίσει. Κάθε ομάδα όμως μπορεί να δημιουργήσει κι άλλες δραστηριότητες. Εφόσον οι συμμετέχοντες/-ουσες σχεδιάσουν και υλοποιήσουν μία ενδιαφέρουσα εκπαιδευτική δραστηριότητα τους καλούνται να την κοινοποιήσουν στο ΚΕΠΕΑ προκειμένου με αυτόν τον τρόπο να συμβάλλουν στον εμπλουτισμό των υπαρχόντων φύλλων εργασίας. Εφόσον μια προτεινόμενη δραστηριότητα αναρτηθεί στο αποθετήριο δραστηριοτήτων / φύλλων εργασιών του δικτύου, γίνεται με αναφορά στο όνομα των δημιουργών της.

Η παιδαγωγική ομάδα του Κ.Ε.ΠΕ.Α. συνεχίζει να εμπλουτίζει τα φύλλα εργασίας στο πλαίσιο των δυνατοτήτων της, κάθε σχολική χρονιά ή και συχνότερα εφόσον αυτό είναι δυνατόν.

Επικοινωνία

Η επικοινωνία του Κ.Ε.ΠΕ.Α. με τις σχολικές ομάδες και των σχολικών ομάδων μεταξύ τους επιλέχθηκε να πραγματοποιείται τόσο με σύγχρονους (συναντήσεις δια ζώσης) όσο και ασύγχρονους (ιστοσελίδα ΚΕΠΕΑ, facebook Κ.Ε.ΠΕ.Α., ιστολόγιο δικτύου, τηλεσυναντήσεις) τρόπους.

Ιδιαίτερα η ανάπτυξη της διαδικτυακής επικοινωνίας μέσα από το ιστολόγιο του δικτύου κρίθηκε ότι βοηθά σημαντικά στην επαφή με τις σχολικές ομάδες καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς, στην ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών μεταξύ των σχολικών ομάδων - μελών του δικτύου πάρα τις γεωγραφικές αποστάσεις που τις

χωρίζουν, στην ανάδειξη των κοινών ζητημάτων σχετικά με τη ζωή στην πόλη που απασχολούν τους μαθητές και στην ενίσχυση και εμπέδωση της συμμετοχής σε μια ευρύτερη κοινή ομάδα, σε ένα δίκτυο.

Παράλληλα πραγματοποιούνται δια ζώσης και σύγχρονες εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς, οι οποίες συμβάλλουν στην ενδυνάμωση των συμμετεχόντων/-ουσών αλλά και στη διαμορφωτική αξιολόγηση και προσαρμογή της πορείας του δικτύου.

Συνεργασίες

Επιδιώκεται η διαμόρφωση ενός πλαισίου επικοινωνίας ανάμεσα στη σχολική ομάδα, τη σχολική κοινότητα και τους συνεργαζόμενους τοπικούς ή άλλους φορείς, ειδικά τους Δήμους αλλά και συλλόγους, οργανώσεις, θεσμικούς φορείς. Το ΚΕΠΕΑ προσπαθεί να συμβάλλει σε αυτό το πλαίσιο διαμεσολαβητικά, με πιο ενεργό ρόλο, λόγω εγγύτητας, για τις σχολικές ομάδες του πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης, αλλά και με φορείς που δραστηριοποιούνται σε εθνικό επίπεδο.

Δράση

Προτάσσεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων από τις σχολικές ομάδες ως ολοκλήρωση του προγράμματός τους αλλά και ως επιστέγασμα της συμμετοχής τους στο δίκτυο. Η ανάληψη δράσης θεωρείται από το ΚΕΠΕΑ ότι έχει πρωταρχική εκπαιδευτική αξία και προτρέπουμε κατά το σχεδιασμό και υλοποίηση των δράσεων τη συνεργασία της σχολικής ομάδας με άτομα, ομάδες και φορείς της σχολικής ή τοπικής κοινότητας.

Προβολή - Δημοσιοποίηση

Το ΚΕΠΕΑ κοινοποιεί τα αποτελέσματα του δικτύου σε ενδιαφερόμενους φορείς και τα δημοσιοποιεί στα έντυπα ή ηλεκτρονικά ΜΜΕ. Το ιστολόγιο του δικτύου αποτελεί επίσης έναν ψηφιακό χώρο, όπου προβάλλονται οι εργασίες των σχολικών ομάδων που συμμετέχουν στο δίκτυο.

Τα πρώτα χρόνια του δικτύου διοργανώθηκαν μαθητικά συνέδρια για επτά συνεχείς χρονιές, στους χώρους του Δημαρχιακού Μεγάρου Θεσσαλονίκης. Στα συνέδρια πραγματοποιούνταν τόσο η προβολή των εργασιών των σχολικών ομάδων όσο και συνάντηση μαθητών/τριών από σχολεία του δικτύου για τη συνδιαμόρφωση προτάσεων για πιο βιώσιμες πόλεις.

Αξιολόγηση

Υλοποιείται διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση της λειτουργίας του δικτύου τόσο κατά τη διάρκεια όσο και στο τέλος της σχολικής χρονιάς μέσω ερωτηματολογίων ώστε να εντοπίζονται τα δυνατά και αδύνατα σημεία και να προχωρούμε σε βελτιωτικές αλλαγές.

Χρονικός προγραμματισμός

Το ΚΕΠΕΑ προτείνει το παρακάτω χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος. Οι αλληλεπικαλύψεις μεταξύ των φάσεων επιτρέπουν την προσαρμογή ανάλογα με το ρυθμό εργασίας και τις ιδιαιτερότητες κάθε ομάδας. Η λήξη του προγράμματος σχετίζεται με την βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκει η σχολική ομάδα.

Υπάρχει πάντα η δυνατότητα υλοποίησης του προγράμματος κατά την διάρκεια δυο σχολικών ετών.

Απολογισμός της λειτουργίας του δικτύου

Το δίκτυο λειτούργησε:

Α' περίοδος τα σχολικά έτη 2013-15: με την συμμετοχή 207 σχολικών ομάδων από όλη τη χώρα, 6450 μαθητών/-τριών και 613 εκπαιδευτικών, 31 Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων και 10 ΚΠΕ.

Η Α' περίοδος λειτουργίας του δικτύου χαρακτηρίστηκε από:

- τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που προτάθηκε προς υλοποίηση στους/στις συμμετέχοντες/-ουσες
- την υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με την αξιοποίηση της πόλης ως πεδίο εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία
- την επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευτικούς μέσω μιας ψηφιακής πλατφόρμας που στήθηκε για να εξυπηρετήσει του σκοπούς του δικτύου
- την αξιολόγηση σε δύο φάσεις: ενδιάμεση και τελική
 - α) του εκπαιδευτικού υλικού (οδηγίες προς τον/την εκπαιδευτικό και εκπαιδευτικές δραστηριότητες)
 - β) του τρόπου λειτουργίας του δικτύου (επικοινωνία, διάρθρωση σε φάσεις, υλοποίηση τελικής εκδήλωσης, κ.ά.)
 - γ) της εξέλιξης του δικτύου στο μέλλον
- τη διοργάνωση μιας κοινής εκδήλωσης στο τέλος του σχολικού έτους με στόχο την κοινοποίηση των απόψεων των μαθητών/τριων για την ζωή στην πόλη τους στο ευρύτερο κοινό και στους φορείς της πόλης. Η εκδήλωση έχει τον τίτλο **Μαθητικό συνέδριο για την Βιώσιμη Πόλη**.

Θεματικές ενότητες του Μαθητικού συνεδρίου για την Βιώσιμη Πόλη:

- 14 Μαΐου 2013: **1^ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο «Ερευνούμε το σχολείο μας, την γειτονιά μας και ενεργούμε με όραμα το μέλλον»**
- 2 Μαΐου 2014: **2^ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο «Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/-τριες τους εκφράζουν τις προσδοκίες τους για μια βιώσιμη πόλη»**
- 30 Απριλίου 2015: **3^ο Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο «Πόλη για να ζεις!»**

Β' περίοδος τα σχολικά έτη 2015-18: με την συμμετοχή 205 σχολικών ομάδων από όλη τη χώρα, 5924 μαθητών και 487 εκπαιδευτικών, 43 Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων και 21 Κ.Ε.Π.Ε.Α.

- Η Β' περίοδος λειτουργίας του δικτύου χαρακτηρίστηκε από:
- Τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού του δικτύου
- Την ψηφιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού από το ΚΠΕ και τη δημιουργία ιστοσελίδας όπου βρίσκεται αναρτημένο
- <https://kpekordeliou.wixsite.com/viosimipoli>
- τη συνέχιση της επικοινωνίας με τους/τις εκπαιδευτικούς μέσω μιας ψηφιακής πλατφόρμας που στήθηκε για να εξυπηρετήσει του σκοπούς του δικτύου
- την υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με την αξιοποίηση της πόλης ως πεδίο εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία
- Η διοργάνωση του Μαθητικού συνεδρίου για την Βιώσιμη Πόλη καθιερώθηκε και αποτελεί πλέον θεσμό για την πόλη αφού υλοποιήθηκε για 6η συνεχή φορά σε συνεργασία με τον Δήμο Θεσσαλονίκης, πάντα στο

Δημαρχείο Θεσσαλονίκης. Επιδίωξη του συνεδρίου είναι να δώσει τον λόγο στα παιδιά, να ακουστούν οι ανάγκες, οι προβληματισμοί, τα οράματα τους, να εκφράσουν τις ιδέες και τις προτάσεις τους για δράσεις που θα αλλάξουν την κοινή ζωή στην πόλη μας. Βασικός στόχος της εκδήλωσης είναι η ενδυνάμωση των μαθητών/-τριών και η δημιουργία των συνθηκών για μια θετική εμπειρία ενεργούς συμμετοχής σε δημοκρατικές διαδικασίες διαλόγου της εκπαιδευτικής κοινότητας με τους θεσμικούς φορείς της πόλης.

• Θεματικές ενότητες :

- 15 Απριλίου 2016: **4ο** Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο «**Πόλη για όλους**»,
- 28 Απριλίου 2017: **5ο** Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο «**Δρω για την πόλη μου**»,
- 20 Απριλίου 2018: **6ο** Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο με θέμα «**Η πόλη που ονειρεύομαι!**»

Γ' περίοδος τα σχολικά έτη 2018-22: με την συμμετοχή 250 σχολικών ομάδων από όλη τη χώρα, 7847 μαθητών/-τριών και 621 εκπαιδευτικών, 46 Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων και 24 Κ.Ε.ΠΕ.Α..

Η Γ' περίοδος λειτουργίας του δικτύου χαρακτηρίστηκε από:

- Τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού του δικτύου με νέες δραστηριότητες, ορισμένες εκ των οποίων διαδικτυακές και νέες επίκαιρες θεματικές (πανδημία και πόλη)
- την υλοποίηση σύγχρονου εξ αποστάσεως προγράμματος με τίτλο «Μιλώ για την γειτονιά μου εξ αποστάσεως» με σχολεία του δικτύου
- τη συνέχιση της επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας που στήθηκε για να εξυπηρετήσει του σκοπούς του δικτύου
- την υλοποίηση δια ζώσης αλλά και διαδικτυακών εξ αποστάσεως επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με την αξιοποίηση της πόλης ως πεδίο εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία
- τη διοργάνωση του μαθητικού συνεδρίου μόνο μια χρονιά (2019) και την ακύρωσή του τα επόμενα έτη λόγω των περιορισμών που επιβλήθηκαν για λόγους δημόσιας υγείας εξαιτίας της πανδημίας Covid-19.

-16 Απριλίου 2019: **7ο** Μαθητικό Περιβαλλοντικό Συνέδριο «**Το κλίμα αλλάζει! Η πόλη μου;**»

Δ' περίοδος τα σχολικά έτη 2022-25: με την συμμετοχή 309 σχολικών ομάδων από όλη τη χώρα, 9458 μαθητών και 902 εκπαιδευτικών, 50 Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων και 31 ΚΕΠΕΑ.

Η Δ' περίοδος λειτουργίας του δικτύου χαρακτηρίστηκε από:

- Τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού του δικτύου με νέες δραστηριότητες
- Το σχεδιασμό και την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Ενεργός πολίτης στη γειτονιά του σχολείου μου»
- Την ανάπτυξη ειδικού ιστολογίου του δικτύου για την επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευτικούς και την ανάρτηση των εργασιών που υλοποιούν οι μαθητικές ομάδες
- την υλοποίηση δια ζώσης αλλά και διαδικτυακών εξ αποστάσεως επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με την αξιοποίηση της πόλης ως πεδίο εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία αλλά και θεματικές σχετικές με τον ενεργό πολίτη, την κυκλική οικονομία κ.ά.
- Η συμμετοχή σχολικών ομάδων σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας του δικτύου από το 2013 μέχρι τη φετινή σχολική χρονιά (2025-2026), παρουσιάζεται συνοπτικά στον Πίνακα που ακολουθεί:

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	Σύνολο
Σχολικές ομάδες	87	91	87	66	52	65	52	42	91	74	150	85	66	1008
Α/θμια	39	43	29	19	12	19	18	20	39	32	70	35	33	408
Β/θμια	48	48	58	47	40	46	34	22	52	42	80	50	33	600
Σύνολο μαθητών/-τριών	2711	2769	2418	2067	1439	1951	1755	1322	2819	2104	4822	2532	2291	31000
Σύνολο εκπ/κων	258	263	200	164	123	146	141	112	222	188	462	252	218	2749

Ε' Στόχοι του δικτύου κατά την περίοδο 2025-2028

Οι στόχοι του δικτύου στην νέα περίοδο λειτουργίας του διαμορφώνονται ως εξής:

- **Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού** με νέες δραστηριότητες.
- **Επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο δίκτυο στο εκπαιδευτικό υλικό του δικτύου αλλά και σε θεματολογία σχετική με την αστική αειφορία, την εκπαίδευση εκτός τάξης, την ενεργή πολιτειότητα.
- **Διάχυση** των στόχων του δικτύου μέσω της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης με οργάνωση και υλοποίηση σχετικών διαδικτυακών και δια ζώσης επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Συμμετοχή σε εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια άλλων ΚΕΠΕΑ, Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, άλλων φορέων, ημερίδες, συνέδρια.
- Βελτίωση της λειτουργίας του **ιστολογίου** του δικτύου.
- **Προβολή και δημοσιοποίηση** του εκπαιδευτικού υλικού και των αποτελεσμάτων του δικτύου.
- Εδραίωση των υφιστάμενων και ανάπτυξη νέων **συνεργασιών** με τοπική αυτοδιοίκηση, μη κυβερνητικές οργανώσεις και εκπαιδευτικούς φορείς.

Συντονιστικός φορέας

Το ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

Συντονιστική επιτροπή

Η συντονιστική επιτροπή του δικτύου αποτελείται από τους:

Γιώργος Υφαντής, Αναπληρωτής Προϊστάμενος του ΚΕΠΕΑ, Πρόεδρος

Ευθύμιος Παπαδημητρίου, εκπαιδευτικός, Δ/ντής 2ου ΓΕΛ Σταυρούπολης, Αντιπρόεδρος

Ριφάκη Νικολέτα, εκπαιδευτικός, Δ/ντρια βου Δημοτικού Σχολείου Καλαμαριάς,

Γραμματέας

Γεώργιος Σλαυκίδης, μέλος της Π.Ο. του ΚΕΠΕΑ, Ταμίας

Δαρδιώτη Αντωνία, Υπεύθυνη Π.Ε., Δ/νση ΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης, μέλος

Κωνσταντίνα Χατζημίχου, Υπεύθυνη Σ.Δ. στη Δ/νση ΠΕ Λάρισας, μέλος

Ιωάννα Ραβάνη, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του ΚΕΠΕΑ Καλαμάτας, μέλος

Βασιλική Κόντου, Προϊσταμένη του ΚΕΠΕΑ Ελευσίνας, μέλος

Ζαΐμης Δημήτριος, Εκπρόσωπος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α

Συμμετοχές σχολείων

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο δίκτυο εμφανίζονται στον πίνακα που ακολουθεί:

Συμμετέχοντα Σχολεία (για την τρέχουσα σχολική περίοδο 2025-2026)

Διεύθυνση Εκπαίδευσης	Σχολική μονάδα	Συντονιστής/τρια Εκπαιδευτικός	Αριθμός μαθητών/- τριών	Θέμα σχολικού προγράμματος
ΔΔΕ Α΄ Αθήνας	26ο Πειραματικό ΓΕ.Λ. Αθηνών – Μαράσλειο	Αικατερίνη Ρήγα	38	1) Πολίτες του Μέλλοντος: Η βιωσιμότητα ξεκινά από εμάς, 2) Η πόλη που θέλουμε: Το αύριο της γειτονιάς μας
ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης	1ο Γυμνάσιο Πανοράματος	Κοκκίνη Αναστασία	30	Ζω Πράσινα Κυκλοφορώ με ασφάλεια. Προτάσεις και δράσεις για μια βιώσιμη κινητικότητα.
ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης	31ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	Μητροπάνου Αναστασία	30	Το μέλλον μας δεν καπνίζει, αναπνέει
ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης	7ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς	Αποστολίδου Ασπασία	21	Το μέλλον μας δεν καπνίζει, αναπνέει
ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης	Πρότυπο Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο Λύκειο Νεάπολης	Σοφία Λασκαρίδου	30	Το μέλλον μας δεν καπνίζει, αναπνέει
ΔΔΕ Β΄ Αθήνας	2ο Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης	Δέσποινα Τεκάτογλου	35	Η βιώσιμη πόλη μας – Κυκλική οικονομία ή ανακύκλωση;
ΔΔΕ Β΄ Αθήνας	5ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής	Αθηναίου Φιλίτσα	52	Κλιματική Κρίση, Ακραία Καιρικά Φαινόμενα, Βιώσιμη Πόλη
ΔΔΕ Γ΄ Αθήνας	1ο ΕΠΑΛ Αγίων Αναργύρων	Γρηπινιώτη Ραλλία	100	Σπόροι Αντοχής στην Πολη
ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης	1ο Γυμνάσιο Λαγκαδά	Σημαιοφορίδου Κυριακή	60	Εθελοντισμός
ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης	1ο Γυμνάσιο Νεάπολης Θεσσαλονίκης	Μπουντά Ευαγγελία	17	Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και διαχείρισή τους
ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης	1ο Γυμνάσιο Πεύκων	Χρυσάνθη Τζικούδη – Παπαγεωργίου	25	Βιώσιμη Εκπαίδευση για τα Ψάρια, τους Ωκεανούς και τη Διατροφή μας
ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης	1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης	Λάζου Δέσποινα	30	Στη δική μου γειτονιά...
ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης	2ο Γυμνάσιο Νεάπολης	Εσπιελίδου Μαρία	25	Θεσσαλονίκη, Βιώσιμη πόλη

ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης	2ο ΓΕΛ Σταυρούπολης	Παπαδημητρίου Ευθύμιος	27	Εθελοντικές δράσεις για το ΕΥ ΖΗΝ της κοινότητάς μας
ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης	2ο Γυμνάσιο Αμπελοκήπων	Χατζηδημητρίου Συρματένια	15	Παραδοσιακή αρχιτεκτονική
ΔΔΕ Δωδεκανήσου	Γυμνάσιο Λ.Τ. Χάλκης	Φιλιπούση Ελένη	3	Η Νήσος που Διψά για Αλλαγή: Βιωσιμότητα και Ενεργός Συμμετοχή
ΔΔΕ Ημαθίας	ΓΕΛ Μελίκης	Στέφανος Μπιζέτας	20	Οικολογικό σχολείο
ΔΔΕ Καβάλας	4ο Γυμνάσιο Καβάλας «Ζουμπουλάκειο»	Αικατερίνη Γεροστεργίου	23	Διατηρώ την πόλη μου καθαρή
ΔΔΕ Καρδίτσας	1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Καρδίτσας	Ροδίτη Αικατερίνη	15	Πράσινα βήματα στην πόλη

ΔΔΕ Κυκλάδων	Γυμνάσιο Λ.Τ. Σχοινούσας	Χρυσούλα Καυγά	7	Βιώσιμο Νησί
ΔΔΕ Λάρισας	1ο ΓΕΛ Φαρσάλων	Ευθυμία Μπολούτσου	24	Αειφορώ, ζω χωρίς να παρασιτώ
ΔΔΕ Λάρισας	1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λάρισας	Κολοκοτρώνη Ευθαλία	20	Ομορφαινώ δημιουργικά το σχολείο μου
ΔΔΕ Λάρισας	4ο ΓΕΛ Λάρισας	Δημοβέλης Πέτρος	26	Βιοκλιματική παρέμβαση σε αίθουσα
ΔΔΕ Λάρισας	ΓΕΛ Αγιάς	Κουφού Ευθυμία	50	«Σ' αυτό το σπίτι που ήρθαμε... κέρνα μας, κέρνα μας» «Χορεύοντας με τη φύση, κερνώντας κρασί και φιλοξενία — ένα μήνυμα αειφορίας»
ΔΔΕ Λάρισας	Πρότυπο ΓΕΛ Λάρισας	Βαϊρακτάρη Ουρανία	25	Λάρισα: Η Πόλη που Μαθαίνει τη Βιωσιμότητα μέσα από την Αειφορία
ΔΔΕ Λασιθίου	Γυμνάσιο Νεαπόλεως	Γαλανάκη Αικατερίνη	175	Μικρές πράξεις Μεγάλες αλλαγές
ΔΔΕ Λέσβου	1ο Πρότυπο Γυμνάσιο Μυτιλήνης Βύρων Σιβολαπένκο	Νικολαΐδη Αικατερίνη	22	Το κλίμα αλλάζει. Εμείς;
ΔΔΕ Πειραιά	ΓΕΛ Υδρας	Δημήτρης Σαράντης	35	Ο Τουρισμός σαν ευκαιρία
ΔΔΕ Πειραιά	Γυμνάσιο Μεσαγρού Αίγινας	Νικόλαος Οικονόμου	44	Σχολικός κήπος για τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος- Ανακύκλωση στο σχολείο
ΔΔΕ Πρέβεζας	3ο Γυμνάσιο Πρέβεζας	Τζανάκη Νικολέττα	19	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου
ΔΔΕ Τρικάλων	2ο Γυμνάσιο Καλαμπάκας	Δερεκενάρης Γρηγόριος	40	Μικρές κινήσεις => Μεγάλα βήματα για μια βιώσιμη γειτονιά

ΔΔΕ Φλώρινας	1ο ΕΠΑΛ Φλώρινας	Γουδογιάννη Ζωή, Τουραλιάς Θωμάς, Ταβελλάρης Γεώργιος	60	Βιώσιμη πόλη – Εφαρμογή στην πόλη της Φλώρινας
	ΣΔΕ Νέας Προποντίδας (Μουδανίων)	Ασπασία Δεληγιάνη	16	Η αυλή του σχολείου – Αρχιτεκτονική τοπίου – Ανακύκλωση – Κομποστοποίηση
ΔΠΕ Α΄ Αθήνας	2ο Νηπιαγωγείο Νέας Χαλκηδόνας	Λαγουδάκη Αγγελική	44	Αειφορία και ενεργή πολιτειότητα μέσα από τη φιλοζωία
ΔΠΕ Α΄ Αθήνας	59ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας	Λόγκου Γεωργία	85	«Βιώσιμη Τέχνη» και «Αθήνα: Η πόλη, τα μνημεία και το κλίμα»
ΔΠΕ Α΄ Αθήνας	5ο Νηπιαγωγείο Ηλιούπολης	Νομικού Μαρία Φλώρα	39	Προασπίζω το περιβάλλον
ΔΠΕ Α΄ Αθήνας	70ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	Δημήτριος Βουνάσης	15	Τα ζώα της πόλης μας
ΔΠΕ Αιτωλοακαρνανίας	Νηπιαγωγείο Θυρρείου	Γιαννούλα Κυριάκου	3	Τα σκουπίδια ανακυκλώνω...
ΔΠΕ Ανατολικής Αττικής	4ο Δημοτικό Σχολείο Παλλήνης	Τσώννου Ελένη	23	Η γειτονιά μας
ΔΠΕ Ανατολικής Αττικής	Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο «Μικροί Κύριοι και Μικρές Κυρίες	Παπουτσή Αγγελική	18	Οι μικροί φύλακες της γης
ΔΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης	15ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	Ευλαμπία Χασαπίδου	39	Ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση ρούχων
ΔΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης	56ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης – ΤΕΝΕΚΕΔΕΝΙΟ	Τουρτόγλου Θεοδοσία	143	Βιώσιμη Πόλη 1) Μείωση της κατανάλωσης, αναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση, 2) Σχολικοί κήποι- λαχανόκηποι
ΔΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	Θωμαΐδου Ελισάβετ	37	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου τη Νέα Κρήνη

ΔΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης	Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών Θεσσαλονίκης	Παπαδιώτη Ελένη	4	Προσβασιμότητα στη γειτονιά του σχολείου
ΔΠΕ Αργολίδας	10ο Νηπιαγωγείο Άργους	Ντέρτη Αγγελική	50	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ για να προστατέψω το περιβάλλον που ζω
ΔΠΕ Αργολίδας	6ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου	Δαλάρη Αιμιλία	16	Ενεργός πολίτης

ΔΠΕ Αττικής	Δυτικής	4ο Δημοτικό Σχολείο Ελευσίνας	Κυριάκου Ειρήνη	57	Βιώσιμη πόλη
ΔΠΕ Θεσσαλονίκης	Δυτικής	2ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών	Δράγιου Κλεονίκη	38	Η καρδιά του σχολείου χτυπάει στο αίθριο Νο2
ΔΠΕ Θεσσαλονίκης	Δυτικής	2ο Νηπιαγωγείο Λαγκαδά	Κουτσουρά Δέσποινα	62	Πράσινες Ιστορίες στο Νηπιαγωγείο μας
ΔΠΕ Θεσσαλονίκης	Δυτικής	6ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου	Κίτσου Ιωάννα	40	Καθαριότητα στην πόλη (κλιματική αλλαγή και κείμενα)
ΔΠΕ Θεσσαλονίκης	Δυτικής	6ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ελευθερίου Κορδελιού	Γρόλλιου Μαλαματή	20	Γνωρίζω τη γειτονιά μου, χώροι πρασίνου
ΔΠΕ Εβρου		3ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης «Άγγελος Ποιμενίδης»	Πασχαλίδου Σουλτάνα	14	Η πόλη των ονείρων μας – Μαθαίνω να ζω σε μια βιώσιμη πόλη
ΔΠΕ Ιωαννίνων		15ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων	Τέφα Μαρία	30	Αειφορώ, δεν αδιαφορώ
ΔΠΕ Ιωαννίνων		2ο Νηπιαγωγείο Ανατολής Ιωαννίνων	Κρικώνα βασιλική	38	Βιώσιμη πόλη
ΔΠΕ Καβάλας		Δημοτικό Σχολείο Λιμεναρίων Θάσου	Μανουηλίδου Ευμορφία	13	Βιώσιμη Κινητικότητα με τη μέθοδο Frayer
ΔΠΕ Κέρκυρας		12ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας	Ντολίτσα Σπυριδούλα	31	Ποδηλάτες-Ιππότες με Κράνος και Κανόνες
ΔΠΕ Κέρκυρας		1ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας	Σκιαδοπούλου Άννη & Ίσερη Σπυριδούλα	15	Ανακυκλούπολη: Μικρά χέρια, μεγάλα θαύματα
ΔΠΕ Κιλκίς		Δημοτικό Σχολείο Νέας Σάντας	Βλασίου Καλλιόπη	13	Μνημεία και γειτονιά χωρίς σκουπίδια
ΔΠΕ Λάρισας		Δημοτικό Σχολείο Μακρυχωρίου Λάρισας	Τσιάτσιος Ιωάννης	98	Φίλοι της φύσης – Φροντίζω τον πλανήτη μου
ΔΠΕ Λάρισας		Δημοτικό Σχολείο Μελισσοχωρίου Λάρισας	Καϊπη Γραμματή	20	Η φίλια
ΔΠΕ Λάρισας		Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Μπόμπολου Χρυσάνθης(ΝΤΙ-ΝΤΙΤ)	Καρατοσίδη Αναστασία	23	Υγεία, διατροφή και φύση: Μαζί για ένα καλύτερο αύριο

ΔΠΕ Λέσβου	Δημοτικό Σχολείο Καλλονής Λέσβου	Γιαβάση Μαρίνα	37	Από το παρελθόν στο μέλλον: ξαναζωντανεύοντας την αγροτική παραγωγή του τόπου μας με βιώσιμους τρόπους
ΔΠΕ Μεσσηνίας	Δημοτικό Σχολείο Μεθώνης	Ψαλλίδας Διονύσης	13	Γνωρίζουμε και προβάλλουμε τα 16 μνημεία του τόπου μας

	«Γεωργακοπούλειο»			
ΔΠΕ Πειραιά	4ο Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας	Παγώνα Τσιαπλέ	30	Τα Ανακυκλώσιμα σε νέες περιπέτειες
ΔΠΕ Σερρών	Δημοτικό Σχολείο Τερπνής	Τσιώνη Ειρήνη	12	Λίμνη Κερκίνη
ΔΠΕ Φθιώτιδας	30ο Νηπιαγωγείο Λαμίας	Σκαρμούτσου ΕιρήνηΧρυσοβαλάντου	19	Αειφόρο Ελληνικό σχολείο: Παίρνω πινέλα και ζωγραφίζω τον κόσμο που θέλω με τα δικά μου χρώματα

Προϋπόθεση για να συμμετέχουν οι μαθητές/μαθήτριες στις εκπαιδευτικές δράσεις του Δικτύου είναι να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή τους και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.

Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, καθώς και η εφαρμογή απαρέγκλιτα των διατάξεων που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται (α) για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και (β) για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στη με αρ. 20883/ΓΔ4/12-022020 (Β'456) Υ.Α.

Κομβικοί συνεργάτες του δικτύου

Οι κομβικοί συνεργάτες, συνεπικουρούν στο επιστημονικό, επιμορφωτικό και παιδαγωγικό έργο του δικτύου και στην διάχυση του:

A. Υπεύθυνοι/-νες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Σχολικών Δραστηριοτήτων

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Υπεύθυνος/η ΠΕ ή ΣΔ
Α΄ Αθήνας	Ειρήνη Πετσιμέρη
Ανατολικής Θεσσαλονίκης	Αντωνία Δαρδιώτη
Αρκαδίας	Ρόζη Μαρίνα
Βοιωτίας	Αναστασία Πάνου
Δράμας	Γεώργιος Μπαντής
Ευβοίας	Νεκτάριος Καντανολέων
Ημαθίας	Αναστασία Γρηγοριάδου
Λάρισας	Δήμητρα Βουλτσίδου
Πέλλας	Αλμπάνη Μελίνα-Πελαγία
Σάμου	Ευθαλία Τσεγγελίδου
Χανίων	Αρετή Μαρματάκη
Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Υπεύθυνος/η ΠΕ ή ΣΔ
Γ΄ Αθήνας	Νιάρχου Ελένη
Ηλείας	Ηλιοπούλου Ευγενία
Κοζάνης	Νικολέτα Μανδραβέλη
Λάρισας	Χατζημίχου Κων/να
Μαγνησίας	Αντώνιος Αντωνίου
Πέλλας	Ηλίας Κάρτας
Φλώρινας	Θεοδώρα Βάσιου

B. Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Κ.Ε.Π.Ε.Α.	Εκπρόσωπος στο δίκτυο	Αναπληρωματικός εκπρόσωπος
Αρναίας	Πυριόχου Αικατερίνη	Μπίνιου Ευαγγελία
Αρχανών – Ρούβα – Γουβών	Άννα Μαρτιμιανάκη	Ολυμπία Κανδύλα
Βάμου	Κωνσταντίνα Παπαδογιαννάκη	Ελένη Δεσποτίδου
Δραπετσώνας	Ιωάννα Φώκου	Βατικιώτου Βασιλική
Έδεσσας – Γιαντισών	Αικατερίνη Τζιώρα	Δέσποινα Καραδήμου
Ελευσίνας	Κόντου Βασιλική	Τέντα Ζωίτσα
Θέρμης	Λιθοξοΐδου Λουκία	Αριστείδης Κωνσταντινίδης

Κέρκυρας	Παπαστεργίου Αικατερίνη	Κουλούρη Στέλλα Αικατερίνη
Μακρινίτσας	Γούλα Μαρία	
Μεσολογγίου	Όλγα Γιαννακογεώργου	
Νέας Κίου	Ελένη Πανάγου	
Περτουλίου-Τρικκαίων	Μαρία-Τερέζα Κοτρώνη	Ελευθέριος Κέλλας
Αργυρούπολης	Αχιλλέας Μανδρίκας	Μαρία Ψυχογιού
Βελβεντού-Σιάτιστας	Τσακμάκη Σοφία	Τσιουκαρδάνης Νικόλαος
Θήβας	Σοφία Παλάσκα	Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης
Καλαμάτας	Ραβάνη Ιωάννα	Γεώργιος Αργυροηλιόπουλος
Καστοριάς	Μαγδαληνή Γρηγορίου	Αναστασία Ατζέμη
Κρεστένων	Μαρία Σχοινά	Τσούρα Αγγελική
Μαρώνειας	Δάφνη Κυνδελέρου	Ευθύμιος Ευθυμίου

Γ. Συνεργαζόμενοι φορείς

Δήμος Κορδελιού Ευόσμου

Δήμος Θεσσαλονίκης

Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο

Κύκλος-Εργαστήριο Αστικής Βιωσιμότητας και Κυκλικότητας

Mamagea

Κίρος³

ΚΕΠΕΑ Θέρμης

Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος

Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ

ΑΝΤΙΓΟΝΗ - Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την

Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία

Ελληνική Εταιρία Περιβάλλοντος & Πολιτισμού, Παράρτημα Θεσσαλονίκης

Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης
Δράση για την Άγρια Ζωή
Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου, καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία). Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία), του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού.
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΠΕ, ΔΕ & ΕΑΕ.
3. Γενική Διεύθυνση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ.
4. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία - Τμήμα Α'.