

## ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ «ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ» 2024-25

### Το θέμα μας

Τη φετινή χρονιά, όπως διαβάσατε και στην πρόσκληση συμμετοχής σας στο δίκτυο, προτείνουμε στο πλαίσιο του προγράμματός σας να προσπαθήσετε να δείτε τη βιωσιμότητα της πόλης και σε σχέση με την κλιματική κρίση ή με την βιοποικιλότητα.

Σε ότι αφορά την **κλιματική κρίση** μπορείτε να εστιάσετε στην ανθεκτικότητα της πόλης, αλλά και στην ενέργεια, τη μετακίνηση, το πράσινο. Ενδεικτικά ερωτήματα που μπορεί να σας αποσχολήσουν:

Πόσο μπορεί να ανταπεξέλθει η πόλη σας στην εντεινόμενη αλλαγή του κλίματος;

Υπάρχουν σχέδια για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής στην πόλη μας;

Έχουμε λάβει μέτρα πρόληψης; Για την ενημέρωση των πολιτών τι γίνεται; Γίνονται δράσεις προς αυτή την κατεύθυνση;

Για παράδειγμα

- **Μετακίνηση:**

Πρωθεί η πόλη την πράσινη μετακίνηση; (έχει πεζόδρομους, ποδηλατόδρομους, καλά ΜΜΜ, φιλικά προς το περιβάλλον ΜΜΜ;

Τι θα πρέπει να κάνει ο Δήμος μας; Εμείς τι μπορούμε να κάνουμε;

- **Ακραία καιρικά φαινόμενα:**

Πόσο ανθεκτική είναι η πόλη μας απέναντι σε καύσωνες, πλημμύρες, άλλα ακραία καιρικά φαινόμενα που μπορεί να αντιμετωπίσει;

Διαθέτει η πόλη σχέδιο αντιμετώπισης σε συμβάντα καύσωνα, πλημμύρας, πυρκαγιάς,

Τι θα πρέπει να κάνει ο Δήμος μας; Εμείς τι μπορούμε να κάνουμε;

- **Πράσινο:** Έχει αρκετό πράσινο η πόλη μας;

Τι θα πρέπει να κάνει ο Δήμος μας; Εμείς τι μπορούμε να κάνουμε;

Σε ότι αφορά τη **βιοποικιλότητα** μπορείτε να διερευνήσετε τους οργανισμούς που ζουν στην πόλη, τη σημασία τους για μια βιώσιμη πόλη, την παρουσία ή απουσία κατάλληλων ενδιαιτημάτων/μικροπεριβάλλοντος για αυτούς, πώς μπορούμε να κάνουμε την πόλη μας πιο φιλική στη βιοποικιλότητα.

### Εκπαιδευτικό υλικό

- Έχει δημιουργηθεί ειδικά για το Δίκτυό μας εκπαιδευτικό υλικό και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα [«Βιώσιμη πόλη: Η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία»](#).

Εδώ θα βρείτε θεωρητική υποστήριξη σχετικά με την αστική αειφορία και την περιβαλλοντική εκπαίδευση, παιδαγωγικές προτάσεις σχετικά με τον ρόλο του εκπαιδευτικού ως εμπνευστή, τη λειτουργία της ομάδας κ.λπ. αλλά και [Εκπαιδευτικές δραστηριότητες](#) για τα παιδιά με οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς και [Επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες](#) στο *blog* της ίδιας σελίδας.

- Για τη σύνδεση ζητημάτων της πόλης με την **κλιματική αλλαγή** μπορείτε να αξιοποιήσετε την ιστοσελίδα [Εκπαιδευτικά παιχνίδια για την κλιματική αλλαγή](#)

Εδώ θα βρείτε ό,τι χρειάζεται να ξέρετε για την κλιματική αλλαγή και την εκπαίδευση για αυτήν αλλά και [παιχνίδια για την κλιματική αλλαγή](#). Κάθε παιχνίδι έχει να προσθέσει κάτι στην κατανόηση των ζητημάτων της κλιματικής αλλαγής (κατανόηση, προβληματισμός για τον μετριασμό, την πρόληψη, την αντιμετώπιση). Υπάρχουν δραστηριότητες που άπτονται συγκεκριμένων ζητημάτων (πχ «Αγώνας δρόμου» για μετακίνηση στην πόλη, «Τέρμα στην σπατάλη» για την σπατάλη τροφίμων ) αλλά υπάρχουν και δραστηριότητες που έχουν γενικότερη εφαρμογή σε κάθε πόλη και κατάσταση (όπως π.χ. το «Πριν την καταιγίδα!» ή το



«Ο επιζών / Survivor» ή το «Βρες τη σύνδεση!» που αφορούν στην προετοιμασία μας για την αντιμετώπιση ακραίων καιρικών φαινομένων).

- Για τη σημασία των **δέντρων στις πόλεις** επισκεφτείτε την ιστοσελίδα [Τα Υπέροχα δέντρα](#) όπου θα βρείτε ό,τι χρειάζεται. Δώστε έμφαση στο 2<sup>ο</sup> Μέρος με τίτλο [δέντρα στην πόλη](#) στο οποίο
  - Διερευνούμε τη σχέση των παιδιών με τα δέντρα
  - Τι προσφέρουν τα δέντρα στις πόλεις!
  - Γνωρίζουμε δέντρα μεγάλης ηλικίας στην πόλη.
  - Ερευνούμε το ποσοστό πρασίνου ανά κάτοικο στη πόλη μας
  - Βλέπουμε τα δέντρα στην πόλη μέσα από την τέχνη.Στο 3<sup>ο</sup> Μέρος με τίτλο [Φυτεύω και να υιοθετώ ένα δέντρο](#) θα βρείτε οδηγίες και προτάσεις για σχετικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

#### • Άλλο εκπαιδευτικό υλικό

Μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων θα βρείτε και σε άλλες εκδόσεις του ΚΠΕ αναρτημένες στην ιστοσελίδα μας, στο χώρο **Εκδόσεις > Εκπαιδευτικό υλικό** όπως «Θεσσαλονίκη - Βιώσιμη πόλη», «Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου», «Αναζητώντας τον ελεύθερο χώρο...» κ.ά..

*Χρησιμοποιήστε τις δραστηριότητες που σας προτείνουμε εφόσον τις βρίσκετε ενδιαφέρουσες και ταιριάζουν στην προσέγγισή σας. Μπορείτε επίσης να εντάξετε άλλες δραστηριότητες που βρίσκετε ενδιαφέρουσες. Εφόσον σχεδιάσετε και υλοποιήσετε μία νέα ενδιαφέρουσα εκπαιδευτική δραστηριότητα, κοινοποιήστε την στο Κ.Ε.Π.Ε.Α. (με αναφορά στους δημιουργούς της) συμβάλλοντας έτσι στον εμπλουτισμό των δραστηριοτήτων του δικτύου.*

### Η χρήση του εκπαιδευτικού υλικού

- Σας προτείνουμε η υλοποίηση των δραστηριοτήτων σας να χωριστεί σε **τέσσερις φάσεις**:  
**Α.** Εμείς και η γειτονιά μας, **Β.** Γνωρίζουμε την πόλη μας, **Γ.** Γιατί έτσι κι όχι αλλιώς; **Δ.** Ώρα για δράση!

Προτείνουμε η **πρώτη φάση να ολοκληρωθεί μέχρι τις 10 Δεκεμβρίου 2024**. Για τις επόμενες φάσεις μπορούμε να βάλουμε στόχους: β' φάση 10 Φεβρουαρίου, γ' φάση 10 Μαρτίου, δ' φάση 4 Μαΐου για τα Λύκεια και 26 Μαΐου για τα υπόλοιπα σχολεία. Οι ημερομηνίες δεν είναι δεσμευτικές αλλά αποσκοπούν στον καλύτερο προγραμματισμό του έργου μας.

Στο εκπαιδευτικό υλικό που σας προτείναμε όλες οι δραστηριότητες συνδέονται άμεσα με τη Βιώσιμη πόλη και αλληλοσυμπληρώνονται. Μπορείτε να προσαρμόσετε τις δραστηριότητες και να υλοποιήσετε όσες σας ενδιαφέρουν.

- Προτείνουμε ωστόσο όλες οι ομάδες να υλοποιήσουν **μία τουλάχιστον δραστηριότητα** (είτε από τις προτεινόμενες παρακάτω είτε κάποια άλλη που θα επιλέξουν) **σε κάθε φάση**. Αυτές τις δραστηριότητες σας ζητάμε να αναρτάτε στο ιστολόγιο του δικτύου. Οι κοινές δραστηριότητες διευκολύνουν τον σχολιασμό και την αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών του Δικτύου.

Για φέτος οι δραστηριότητες που προτείνουμε είναι:

α' φάση:	<a href="#">Η γειτονιά μας</a> ή <a href="#">Βρέχει λέξεις!</a> ή <a href="#">Τι θα έλεγε αν μιλούσε;</a>
β' φάση:	<a href="#">Βαθμολογώ τη γειτονιά μου</a> ή <a href="#">Βόλτα με τις αισθήσεις</a> ή <a href="#">Δημιουργούμε το περιβαλλοντικό μονοπάτι της πόλης μας</a>
γ' φάση:	<a href="#">Διαλέγω την πόλη μου</a> ή <a href="#">Ένα ταξίδι σε άλλες πόλεις!</a>



δ' φάση:	<a href="#">Σχεδιάζουμε και υλοποιούμε τη δράση μας</a> ή <a href="#">Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο</a>
----------	---

## Υποστήριξη – επικοινωνία – επιμόρφωση

Θεωρούμε τη δυνατότητα επαφής, διαλόγου, ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών ανάμεσα στα μέλη, βασική συνιστώσα της λειτουργίας ενός δικτύου. Λόγω της γεωγραφικής απόστασης που μας χωρίζει αλλά και του αριθμού των μελών, η επικοινωνία μας θα είναι κυρίως ηλεκτρονική. Για το σκοπό αυτό αξιοποιείται:

- Το [ιστολόγιο](#) του Δικτύου μας

Στο ιστολόγιο ζητάμε:

- να αναρτήσετε τουλάχιστον μία δραστηριότητα που υλοποιήσατε σε κάθε μία από τις προτεινόμενες φάσεις, ώστε να δημιουργηθούν δυνατότητες αλληλεπίδρασης μεταξύ των μελών (έμπνευση, σχολιασμός κλπ)
- να διαβάζετε και να σχολιάζετε εποικοδομητικά τις αναρτήσεις των άλλων
- να αναρτάτε και ό,τι άλλο θεωρείτε πως μπορεί να είναι χρήσιμο και για τα άλλα μέλη

Για τη συμμετοχή σας στο ιστολόγιο ως συντάκτες (ώστε να μπορείτε να κάνετε αναρτήσεις) θα δείτε τις [αναλυτικές οδηγίες](#). Θα χρειαστείτε τους κωδικούς του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου που διαθέτετε.

*Το ιστολόγιο εκτός από τις σχολικές μονάδες, μπορούν να χρησιμοποιούν επίσης τα ΚΕΠΕΑ/ΚΠΕ, και οι Υπεύθυνοι/ες ΠΕ ή ΣΔ που είναι μέλη του δικτύου ώστε να αλληλοεπιδρούν με τις σχολικές μονάδες της περιοχής τους και να τις ενημερώνουν για σχετικές με τη θεματολογία του δικτύου δυνατότητες - πρωτοβουλίες - υποστηρικτικές δράσεις - επιμορφώσεις κλπ.*

- **Επιμόρφωση**

Στη διάρκεια της χρονιάς θα καταβληθεί προσπάθεια να οργανωθούν εξ αποστάσεως (ίσως και δια ζώσης) επιμορφωτικές – ενημερωτικές συναντήσεις και δράσεις σχετικές με τη θεματολογία της Βιώσιμης Πόλης.

- **Άλλη δικτύωση**

Ενδιαφέρουσες αναρτήσεις σχετικά με τη θεματολογία της Βιώσιμης Πόλης που μπορεί να σας δώσουν έμπνευση, γίνονται και στη σελίδα του [ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού στο facebook](#)

Για περισσότερες διευκρινίσεις και υποστήριξη τόσο σε εκπαιδευτικά θέματα όσο και για τη λειτουργία του Δικτύου επικοινωνήστε μαζί μας στο e-mail [polis@kpe-thess.gr](mailto:polis@kpe-thess.gr) και στα τηλέφωνα 2310707150, 2310757130.

Καλή δύναμη για τη φετινή χρονιά και καλή επιτυχία στην κοινή μας προσπάθεια!

Με εκτίμηση,

Η Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΕΠΕΑ  
Γιώργος Υφαντής, Χρυσούλα Αθανασίου, Γιώργος Σλαυκίδης

