

Ένα πρωινό γεμάτο φύση, ξεγνοιασιά και ιστορία

του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ Φλώρινας
τμήμα Α2

Έναυσμα

- Οι μαθητές/τριες του τμήματος Α2 του 1ου ΕΠΑ.Λ. Φλώρινας έχοντας περιηγηθεί εικονικά στην πόλη της Φλώρινας με το λογισμικό Google Earth και έχοντας περπατήσει στο περιβαλλοντικό μονοπάτι των παραποτάμιων γειτονιών της πόλης, αποφάσισαν να επισκεφτούν έναν από τους ελεύθερους χώρους της.

Στόχος της δράσης

- Στόχος της δράσης ήταν ο έλεγχος της καταλληλότητας ενός πάρκου ή μιας παιδικής χαράς της πόλης.
- Για αυτό το λόγο επιλέχθηκε η Μπουάτ, ένα πάρκο, που βρίσκεται στην ανατολική είσοδο της πόλης.



Η Μπουάτ

- Η **Μπουάτ** αποτελεί εξαιρετική επιλογή για οικογένειες, αφού διαθέτει και παιδική χαρά.
- Οι μαθητές/τριες, σε ομάδες, ανέλαβαν τη διερεύνηση ενός προβλήματος του χώρου, όπως η καθαριότητα, η συντήρηση και φροντίδα των εγκαταστάσεων κτλ.



Η παιδική χαρά της Μπουάτ

- Κατέγραψαν την κατάσταση και τα προβλήματα του πάρκου και της παιδικής χαράς, συζήτησαν για τα αίτια των προβλημάτων και πρότειναν λύσεις αντιμετώπισης τους.



Η παιδική χαρά της Μπουάτ



Τα κορίτσια του τμήματος εν δράσει...
Καταγράφουν την κατάσταση και τα προβλήματα της παιδικής χαράς.

Εργασίες στο χώρο της Μπουάτ

- Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, 3 εργάτες του Δήμου Φλώρινας πραγματοποίησαν **εργασίες στα φυτά του χώρου**. Οι 2 από αυτούς ήταν παλιοί μαθητές του σχολείου που συμμετείχαν σε πρόγραμμα Μαθητείας.
- Οι μαθητές/τριες συζήτησαν μαζί τους και ενημερώθηκαν ότι ο Δήμος είναι υπεύθυνος για την καθαριότητα και την φροντίδα των φυτών του πάρκου.



Καταγραφή της κατάστασης της Μπουάτ

- Ο χώρος της Μπουάτ είναι αρκετά μεγάλος και προσεγγμένος, φιλοξενεί πάρκο και παιδική χαρά.
- Υπάρχουν δέντρα και λουλούδια, τα οποία είναι φροντισμένα.
- Η πρόσφατα ανακαινισμένη παιδική χαρά, είναι περιφραγμένη, περιλαμβάνει πολλά παιχνίδια και δάπεδο με οικολογικά υλικά, φιλικά προς το περιβάλλον.
- Υπάρχουν κάποιες φθορές που πιθανότατα έχουν προκληθεί από μεγαλύτερα παιδιά, που όμως δεν επηρεάζουν τη λειτουργικότητα ή την ασφάλεια του χώρου.
- Υπάρχουν πεταμένα σκουπίδια, αποτσίγαρα, πλαστικά μπουκάλια κ.α.

Προβλήματα - Προτάσεις

- Το κύριο πρόβλημα που εντόπισαν οι μαθητές/τριες είναι η **καθαριότητα του χώρου**.
- Αναζήτησαν κάδους απορριμμάτων αλλά διαπίστωσαν ότι υπάρχει μόνο ένας κάδος στην παιδική χαρά και ελάχιστοι στο γύρω χώρο.
- Για αυτό έκριναν ότι είναι απαραίτητο να τοποθετηθούν περισσότεροι κάδοι από το Δήμο, καθώς και πινακίδες που προτρέπουν τους επισκέπτες να διατηρούν τους χώρους καθαρούς.

Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Φλώρινας

- Στη συνέχεια οι μαθητές/τριες επισκέφτηκαν το **Αρχαιολογικό Μουσείο Φλώρινας**, το οποίο βρίσκεται απέναντι από την Μπουάτ.



Στόχος της επίσκεψης

- Στόχος της επίσκεψης ήταν να γνωρίσουν την ιστορία του τόπου τους μέσα από τα εκθέματα του μουσείου που καλύπτουν την περίοδο από τους Νεολιθικούς έως τους Βυζαντινούς χρόνους.



Περιήγηση στο χώρο του Μουσείου

- Περιηγήθηκαν στους χώρους και θαύμασαν την πλούσια συλλογή εκθεμάτων που περιλαμβάνει ευρήματα ανασκαφών και αντικείμενα παραδόσεων από αρχαιολογικούς χώρους του Νομού, καθώς και τα αντικείμενα που προέρχονται από την περιοχή των Πρεσπών και χρονολογούνται από το 10^ο έως το 18^ο αιώνα.



Περιήγηση στο χώρο του Μουσείου



Εκθέματα στο Αρχαιολογικό Μουσείο Φλώρινας



Εκθέματα στο Αρχαιολογικό Μουσείο Φλώρινας



Αίθουσα ψηφιδωτού στο ισόγειο του Μουσείου

- Εντύπωση προκάλεσε ψηφιδωτό που διακοσμούσε το δάπεδο κτηρίου ρωμαϊκών χρόνων από τις Κάτω Κλεινές, χαρακτηριστικό δείγμα του πλούτου των κατοίκων στην περιοχή της Φλώρινας κατά τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο.



Συμπεράσματα των δράσεων

- Οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στην **Μπουάτ** λειτούργησαν ως μικροί παρατηρητές, παρατήρησαν και κατέγραψαν την κατάσταση του χώρου, κάνοντας τα πρώτα βήματα για να γίνουν μετέπειτα ενεργοί πολίτες!
- Η επίσκεψη στο **Μουσείο** ήταν μια ευχάριστη και σημαντική εμπειρία καθώς οι μαθητές/τριες κατανόησαν τη σημασία και την αξία της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου τους!