A photograph of a desk with a pencil holder, a stack of books, and a chalkboard with drawings in the background. The pencil holder is a black mesh cylinder containing several colored pencils. To its right is a stack of five books with colorful covers. The background is a chalkboard with faint drawings of planets and stars. The text is overlaid on the left side of the image.

Ζωγραφίζω το μονοπάτι της
πόλης μου

1^ο Γυμνάσιο Αριδαίας : «Ένα δασάκι μέσα στην πόλη για όλους μας».

1ο Γυμνάσιο Αριδαίας, Διοικητηρίου, Αρι...
 Πάρκο Δασάκι, Κύπρου, Αριδαία 584 00

Προσθήκη προορισμού

Επιλογές

Αποστολή οδηγιών στο τηλέφωνό σας

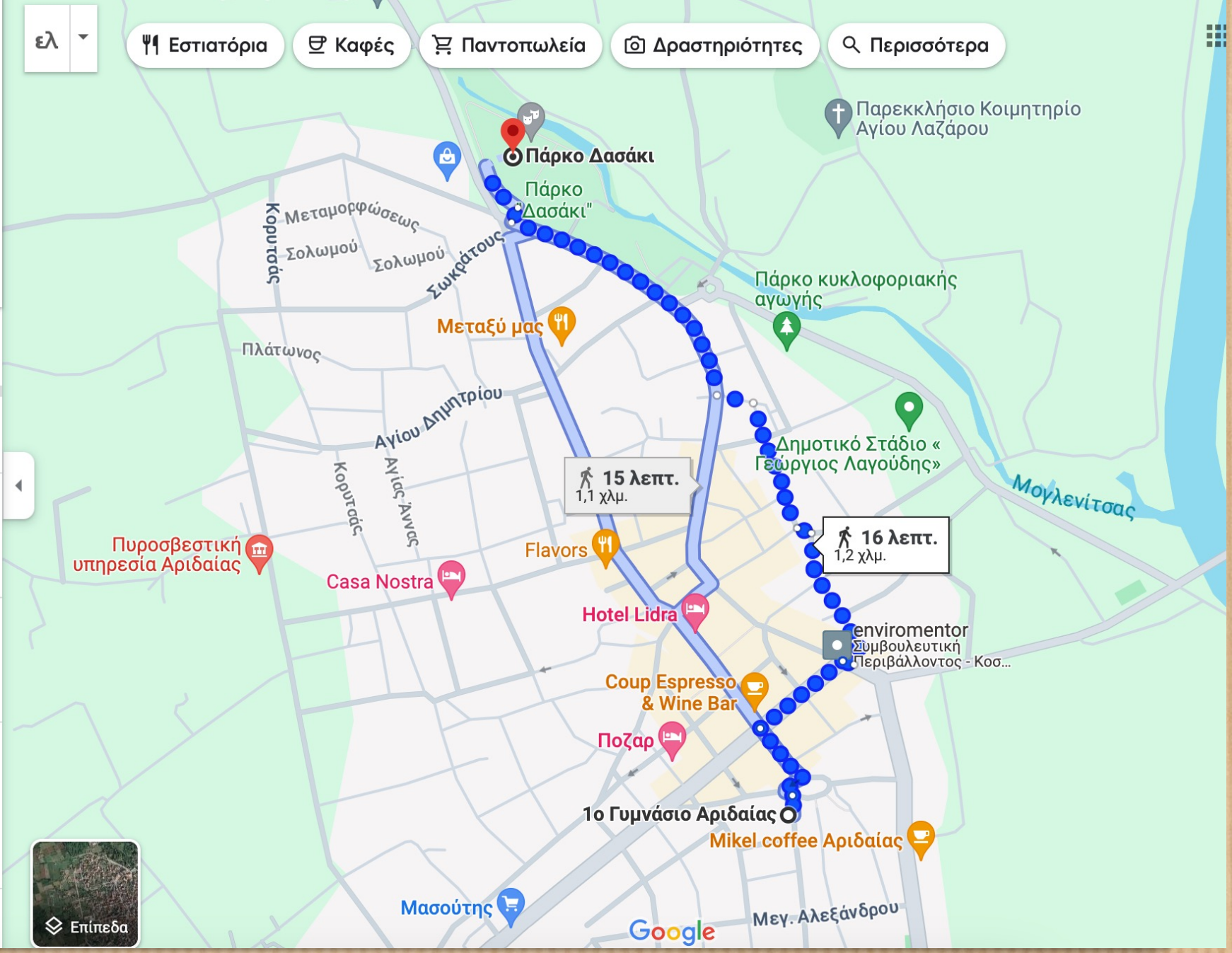
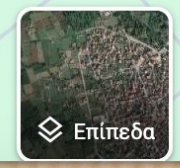
μέσω Κύπρου 14 λεπτ.
 1,0 χλμ.

μέσω Καπετάν Γαρέφη 15 λεπτ.
 1,1 χλμ.

μέσω Αγίου Γεωργίου και Καπετάν Γαρέφη 16 λεπτ.
 1,2 χλμ.

Λεπτομέρειες

Όλες οι διαδρομές είναι κυρίως επίπεδες



Βιώσιμη πόλη, αειφορία, λέξεις που τις ακούμε καθημερινά. Πώς θα κάνουμε όμως τη πόλη μας βιώσιμη; Πώς θα συμβάλλουμε εμείς οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες να βάλουμε το δικό μας λιθαράκι, ώστε η πόλη μας να γίνει βιώσιμη; Έτσι αποφασίσαμε να δώσουμε ζωή στην πόλη μας, να περιδιαβούμε τους δρόμους της γειτονιάς μας, να καταγράψουμε τα καλά και τα κακώς κείμενα, και να καταλήξουμε στο χώρο που μας χαρίζει το οξυγόνο της πόλης μας: το Δασάκι μας.

Πόσες γενιές δεν πέρασαν από το υπέροχο αυτό τοπίο! Γιαγιάδες, παπούδες, γονείς, καθηγητές, και τώρα εμείς. Οι αναμνήσεις αμέτρητες, η νοσταλγία φωλιάζει στην καρδιά μας. Πριν 10 χρόνια παίζαμε στο χώρο αυτό, κούνιες, μπάσκετ, ποδόσφαιρο, θέατρο, εκδρομές με το σχολείο. Αναμνήσεις..... Έτσι αποφασίσαμε να δώσουμε ξανά ζωή σε ένα Δασάκι που το ξέχασαν όλοι, το εγκατέλειψαν, το κατέστρεψαν και μας προβληματίζει ένα μεγάλο ερωτηματικό: Γιατί;



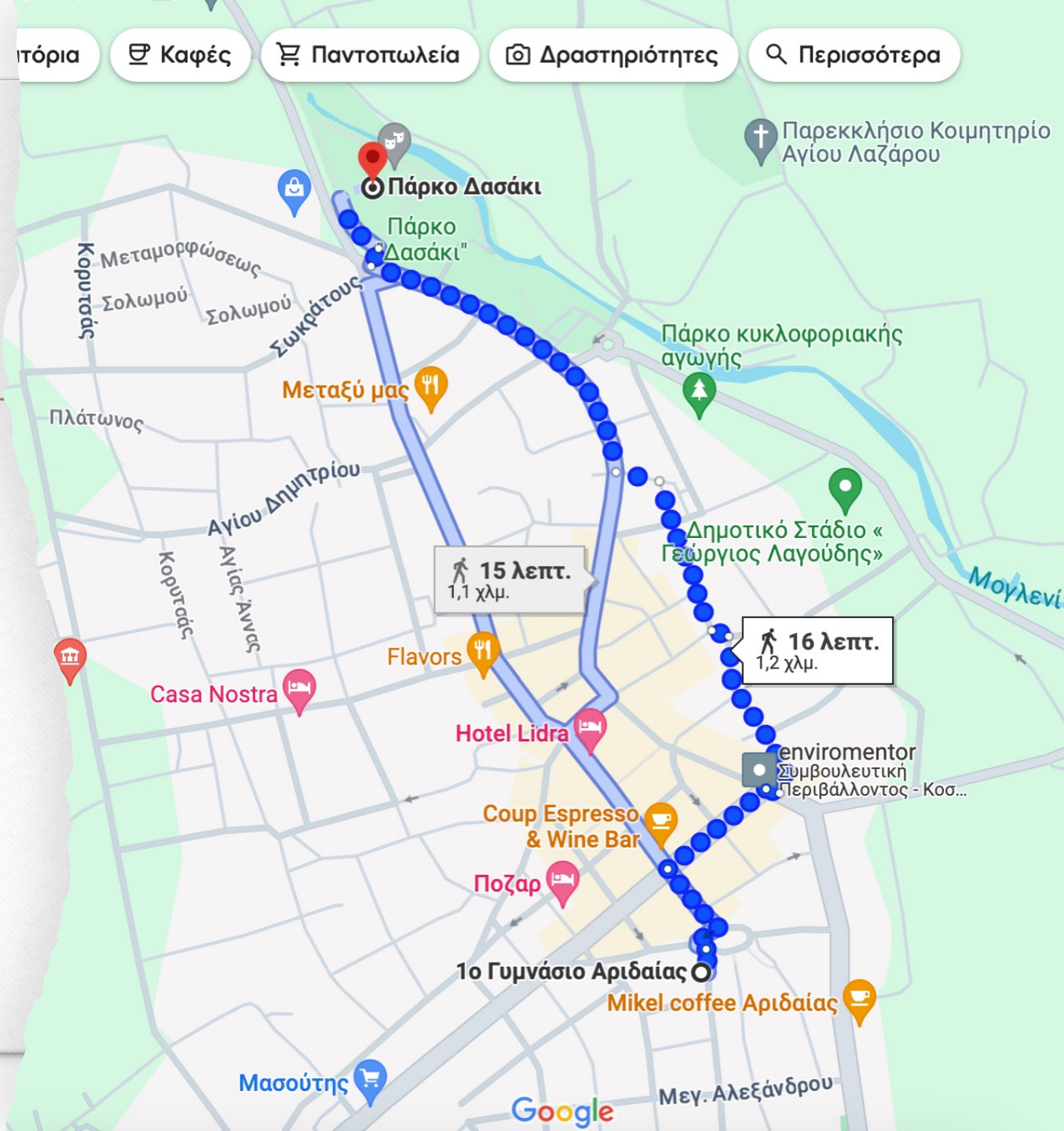
Σκεφτήκαμε κάτι πολύ απλό: όλη η πόλη είναι οι γειτονιές μας, και όλες οι γειτονιές μας είναι η πόλη μας! Μια πόλη που καταλήγει στο δασάκι που το διασχίζει το ποτάμι και δίνει ζωή στον τόπο μας. Μόνο που αυτό εγκαταλείφθηκε και τώρα «ζει» μόνο του χωρίς εμάς τους ανθρώπους να του δώσουμε ζωή και ενέργεια.

Εμείς οι μαθητές και οι μαθήτριες του 1^{ου} Γυμνασίου Αριδαίας με τη βοήθεια της Διευθύντριας και των εκπαιδευτικών ξεκινήσαμε την προσπάθεια μας για μια βιώσιμη πόλη.



Και ξεκινήσαμε!

- Σχεδιάσαμε αρχικά το μονοπάτι που θα μας οδηγήσει στο δασάκι μας. Αφετηρία το σχολείο μας. Αλλά που βρίσκεται το σχολείο και ποια είναι η ιστορία του; Θα ακολουθήσουμε το μονοπάτι, θα ερευνήσουμε και θα καταγράψουμε τα κτήρια, τα πάρκα, τις δημόσιες υπηρεσίες, τα μνημεία και θα καταλήξουμε στο δασάκι καταγράφοντας όλη την πορεία και την ιστορία του.



Ξεκινάμε από το σχολείο μας

Η Ιστορία του σχολείου μας

Ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1939, σαν Αστική Σχολή με την επωνυμία «ΤΡΙΤΑΞΙΟΝ ΜΙΚΤΟΝ ΑΣΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΝ ΑΡΔΕΑ».

Το 1942 ιδρύεται το πρώτο Γυμνασιακό Παράρτημα παράλληλα με την Αστική Σχολή που έκλεισε αργότερα και στεγάστηκε στο στρατιωτικό κτίριο της «κόκκινης αποθήκης», όπου λειτουργούσε κατά τη διάρκεια του πολέμου με συχνές διακοπές γιατί στο κτίριο του σχολείου εγκαταστάθηκαν στην αρχή κρατούμενοι και στη συνέχεια Άγγλοι στρατιώτες.

Το Μάρτιο του 1947 το σχολείο απέκτησε επιτέλους τη δική του στέγη και κτίστηκε όπως αναγράφεται και στην εντοιχισμένη αναμνηστική πλάκα της εισόδου «δια επίνοια» του τότε Δημάρχου Αριδαίας Δημοσθένη Τυμπανίδη.

Στην παρακάτω ιστοσελίδα του σχολείου μας αναγράφεται όλη η ιστορία του:



Το μικτό σχολείο της Αρδέας.

1950

Δεξιά βρίσκεται το 1^ο Γυμνάσιο
Αριδαίας

Αριστερά το Διοικητήριο

Στο κέντρο η λουόμενη όπου
σήμερα βρίσκεται η μικρή
«πλατεία» με το άγαλμα του
μακεδονομάχου Αγγελή Γάτσου



ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ



1954-55



Το μικτό σχολείο της Αρδέας.

1939- Αστική Σχολή με την επωνυμία «ΤΡΙΤΑΞΙΟΝ ΜΙΚΤΟΝ ΑΣΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΝ ΑΡΔΕΑ».

1^ο Γυμνάσιο Αριδαίας Το σχολείο μας σήμερα



Ανακύκλωση και διαμόρφωση του αύλειου χώρου



- Στόχος να συνειδητοποιήσουμε τη σχέση του ανθρώπου με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον του, να ευαισθητοποιηθούμε για τα προβλήματα που συνδέονται με αυτό και να δραστηριοποιηθούμε. Πιο συγκεκριμένα στόχος του προγράμματος: να σεβαστούμε το περιβάλλον, να προβληματιστούμε με τη συσσώρευση των σκουπιδιών, να αναγνωρίσουμε τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης και να υιοθετήσουν καλές πρακτικές για την μείωση των σκουπιδιών.

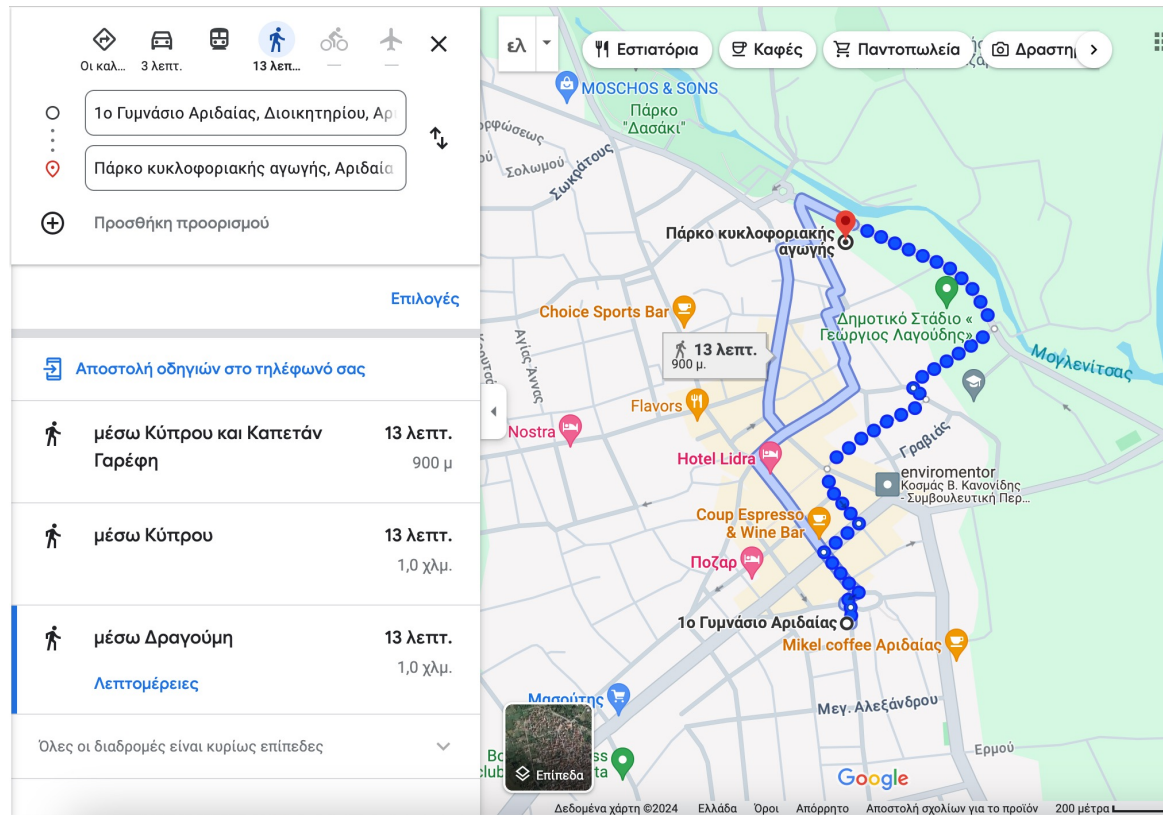
Τι πρέπει να κάνουμε ώστε το σχολείο μας να γίνει βιώσιμο και οικολογικό;

Οι μαθητές/μαθήτριες ερευνούν, αποτυπώνουν, συνθέτουν, ιδέες-προτάσεις και θα συμπληρώσουν ομαδικά τον παρακάτω πίνακα

Πλεονεκτήματα	Μειονεκτήματα



Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής



Το πάρκο τέθηκε σε λειτουργία το Οκτώβριο του 2011

Στόχος του Δήμου Αλμωπίας ήταν να αποτελέσει το πάρκο από τη μια μεριά ένα μέσο εκπαίδευσης της κυκλοφοριακής αγωγής και της οδικής συμπεριφοράς και ασφάλειας, και από την άλλη ένα μέσο ψυχαγωγίας και άθλησης, αφού μέσα σε αυτό το χώρο τα παιδιά εκπαιδεύονται, παίζουν και μαθαίνουν να λειτουργούν ως υπεύθυνοι οδηγοί και πολίτες, αποκτώντας ταυτόχρονα κυκλοφοριακή αγωγή.

Το πάρκο τέθηκε σε λειτουργία το Οκτώβριο του 2011

Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής



Στην πορεία

Καθημερινά πολλά παιδιά μικρής ηλικίας μαζί με τους γονείς τους επισκέπτονται το συγκεκριμένο πάρκο και η κατάσταση θα μπορούσε να ήταν πολύ καλύτερη.

Τα παιδιά μαθαίνουν εκεί πώς να περπατούν σωστά στους δρόμους, σε ένα ασφαλές περιβάλλον.



Μετά την πανδημία - φθορές

- Η εικόνα του όλων αυτών τον καιρό θύμιζε πάρκο ακατάλληλο όχι μόνο για τα παιδιά, αλλά και για όλους εμάς που το βλέπαμε καθημερινά να μαραζώνει.
- Αξίζει να σημειωθεί ότι καθημερινά πολλά παιδιά μικρής ηλικίας μαζί με τους γονείς τους επισκέπτονται το συγκεκριμένο πάρκο και η κατάσταση θα μπορούσε να ήταν πολύ καλύτερη.
- Τα παιδιά μαθαίνουν εκεί πώς να περπατούν σωστά στους δρόμους, σε ένα ασφαλές περιβάλλον.