

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΙΡΟΥ - 9240264

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Βιρού βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων. Αποτελεί ανεξάρτητη σχολική μονάδα με δικό της αύλειο χώρο και διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας και μια αίθουσα γραφείου. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, λειτούργησαν ένα τμήμα πρωινής υποδοχής, τρία υποχρεωτικά τμήματα και δύο προαιρετικά ολοήμερα τμήματα. Ο μαθητικός πληθυσμός αποτελούνταν από 52 παιδιά, εκ των οποίων τουλάχιστον το 1/3 προέρχεται από γονέα ή γονείς αλλοδαπούς, καθώς και από οικογένειες Ρομά. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούνταν από 7 εκπαιδευτικούς, πέντε εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής, μία εκπαιδευτικό Ειδικής αγωγής (Παράλληλη στήριξη σε μαθητή) και μία εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Αποδοχή και ενσωμάτωση διαφόρων κοινωνικοπολιτισμικών ομάδων
- Αξιοποίηση ποικίλων παιδαγωγικών μέσων και προσεγγίσεων
- Αξιοποίηση σύγχρονων τρόπων εκμάθησης και επικοινωνίας

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με αντικείμενο τη σχέση σχολείου- οικογένειας
- Ύπαρξη κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων σε κάθε σχολική μονάδα, που θα υποστηρίζει όλα τα μέλη της που χρειάζονται βοήθεια
- Σύγχρονα εργαλεία και ειδικευμένο προσωπικό για παιδιά που παρουσιάζουν δυσκολίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ορθολογική χρήση οικονομικών πόρων
- Αξιοποίηση διαθέσιμων χώρων και εξοπλισμού
- Συνεργασία διεύθυνσης με την ευρύτερη σχολική κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω «άνοιγμα» της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινότητα
- Βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας
- Σύσταση επίσημου συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών επιμορφώνονταν σε κάθε ευκαιρία και δήλωναν συμμετοχή σε προγράμματα εκπαιδευτικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και της σχολικής μονάδας σε εκπαιδευτικά

δίκτυα

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις για ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και τα δύο σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων στέφθηκαν με επιτυχία και ανταποκρίνονταν στους αρχικούς προκαθορισμένους στόχους. Τόσο οι μαθητές και οι μαθήτριες, όσο και οι εκπαιδευτικοί, έγιναν μέλη μιας ευρωπαϊκής ομάδας ομότιμων και δόθηκε η ευκαιρία συμμετοχής σε προγράμματα, μέσω των οποίων κινηθήκαμε τόσο σε εθνικά σύνορα, όσο και εκτός αυτών. Εκπαιδευτικοί, παιδιά και γονείς, έγιναν μια ομάδα, προωθώντας σημαντικές αξίες, όπως η βοήθεια, η ενσυναίσθηση, η αποδοχή και η συνεργασία, δείχνοντας έτσι και ένα πρότυπο βιώσιμης ανάπτυξης της κοινωνίας μας, τόσο στη σχολική, όσο και στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρατηρήθηκαν αφορούν κυρίως το χρόνο υλοποίησης, των δράσεων, εξαιτίας της υποχρεωτικής εφαρμογής των εργαστηρίων δεξιοτήτων και του μαθήματος της Αγγλικής γλώσσας. Συνάμα, το

Νηπιαγωγείο μας θα ήθελε να συμμετέχει σε βιωματικές δράσεις (εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις), αναφορικά με τα συνηκεκριμένα σχέδια δράσης, κάτι που δεν μπορούσε να υλοποιηθεί, λόγω δυσκολιών μετακίνησης μαθητών και μαθητριών της συγκεκριμένης ηλικιακής βαθμίδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

"What does the puppet tell us?"

Στόχος Βελτίωσης

Οι Εκπαιδευτικοί να γνωρίσουν, να κατανοήσουν την Πλατφόρμα του "eTwinning" και την προστιθέμενη αξία της δράσης "eTwinning" στη διδακτική πράξη.

Να συνεργαστούν και να επικοινωνήσουν με συναδέλφους μοιράζοντας ιδέες σε μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης.

Να αναπτυχθούν επαγγελματικά οι Εκπαιδευτικοί και να προωθηθεί η συνεργασία μαθητών και μαθητριών διαδικτυακά με άλλα σχολεία του εξωτερικού ή του εσωτερικού για την εκπόνηση (σχεδιασμό-υλοποίηση) Ευρωπαϊκών ή Εθνικών Έργων "eTwinning".

Ενέργειες Υλοποίησης

Υλοποίηση του προγράμματος E twinning με τίτλο «What does the Puppet tell us? Design and Play»

Το πρόγραμμα, είναι ένα έργο καλλιτεχνικής εκπαίδευσης που υλοποιείται με την ενσωμάτωση έργων κουκλοθέατρου στο πρόγραμμα προσχολικής ηλικίας, για να υποστηρίξει τους τομείς ανάπτυξης των γλωσσικών, κοινωνικοαισθητηριακών, γνωστικών, κινητικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων αυτοφροντίδας παιδιών προσχολικής ηλικίας 4-6 ετών. Οι κούκλες- μαριονέτες, οι οποίες πρωταγωνιστούν στο πρόγραμμα, είναι ένα εργαλείο παιχνιδιού, το οποίο σύμφωνα με τον Erikson, αποτελεί το πιο εύκολο εργαλείο για να διδαχθεί ένα παιδί.

Αναφορικά με τη δράση των εκπαιδευτικών, είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι ήρθαν σε επαφή με τη νέα πλατφόρμα του E twinning και εξοικειώθηκαν με την χρήση της, συνεργάστηκαν με άλλους εκπαιδευτικούς τόσο εντός συνόρων, όσο και με συναδέλφους από σχολεία της Ευρώπης, χρησιμοποίησαν τα νέα τεχνολογικά και εκπαιδευτικά εργαλεία web 2.0 και επεξεργάστηκαν προγράμματα συνεργατικού χαρακτήρα.

Αναλυτικά η υλοποίηση του προγράμματος:

Νοέμβριος

Ο μήνας προετοιμασίας του έργου

- Δημιουργία βίντεο από τον εκάστοτε εκπαιδευτικό για την παρουσίαση της χώρας του (χώρες συμμετοχής Τουρκία, Ελλάδα, Ρουμανία, Βουλγαρία)
- Κατανομή εργασιών και συνεργασία των εκπαιδευτικών
- Παρουσίαση των εκπαιδευτικών
- Παρουσίαση των μαθητών
- Πληροφορίες για την τάξη μας
- Καταγραφή των στοιχείων επικοινωνίας μας
- Τοποθέτηση των σχολείων στον διαδικτυακό χάρτη
- Δημιουργία ομαδικής αφίσας παρουσίασης της Πόλης-Χώρας/ Χρήση κούκλας
- Εισαγωγή και παρουσίαση του προγράμματος στους μαθητές
- Καταγραφή από τους εκπαιδευτικούς των δικαιωμάτων των παιδιών κατά την διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος και δημιουργία ομαδικής αφίσας από τους μαθητές και τις μαθήτριες
- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και Έγγραφο Δεοντολογίας/Ηλεκτρονικής Ασφάλειας του eTwinning
- Δημιουργία πιστοποιητικού άδειας γονέα
- Εργασία πληροφόρησης γονέων από τους εκπαιδευτικούς
- Σχολικές ειδήσεις Ιστού
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Instagram- Blog σχολείου)
- Διαδικτυακό σεμινάριο εκπαιδευτικών για την έναρξη του έργου
- Καθορισμός των κανόνων του προγράμματος
- Καθορισμός του περιεχομένου των δραστηριοτήτων του έργου
- Καθορισμός των διαφορετικών ειδών κούκλας που θα δημιουργηθούν και θα χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές
- Διατύπωση απόψεων των εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα- Ανάλυση αποτελεσμάτων

Δεκέμβριος

- Ανάρτηση πιστοποιητικών των εκπαιδευτικών σχετικά με την συγκεκριμένη θεματική
- Καταγραφή Web 2.0 εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στο πρόγραμμα
- Εργασία συνεργασίας- Δημιουργία λογότυπου
- Δημιουργία ομαδικής αφίσας προγράμματος
- Ενημέρωση γονέων μετά την έναρξη του προγράμματος
- Δημιουργία γωνιάς κουκλοθεάτρου στην τάξη
- Σχεδιασμός χειροποίητου κουκλοθεάτρου

Ιανουάριος

- Δημιουργία σχολικού πίνακα ανακοινώσεων στον χώρο της τάξης που θα αφορά αποκλειστικά το πρόγραμμα
- Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση μαθητών
- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου με τις έως τώρα δράσεις
- Το σύνθημα του Προγράμματος μας
- Παιχνίδι αντιστοίχισης - Χρήση εργαλείων web 0
- Δημιουργία κούκλας- κάλτσας
- Δημιουργία ομαδικής ιστορίας με τίτλο «Η κούκλα που έχασε το χαμόγελο της»
- Διαδικτυακό παιχνίδι συνεργασίας - Παζλ με το λογότυπο του έργου

Φεβρουάριος

- Δημιουργία ομαδικού ψηφιακού βιβλίου με τις έως τώρα δράσεις του προγράμματος
- Δημιουργία ομαδικών παιχνιδιών Web 0
- Δημιουργία κούκλας- μαριονέτας με ξύλινη κουτάλα
- Πείραμα-Παρατήρηση
- Κατασκευή κούκλας- μαριονέτας με χάρτινο ποτήρι
- Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου- Ενημέρωση και υλοποίηση δράσης
- Παγκόσμια Ημέρα Παραμυθιού- Ενημέρωση και υλοποίηση δράσης

Μάρτιος

- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου για τις μέχρι τώρα δράσεις του προγράμματος
- Ομαδικά διαδραστικά παιχνίδια Web 0
- Δημιουργία κούκλας με γλωσσοπίεστρο
- Εμπλοκή γονέων- Αφήγηση παραμυθιών από τους γονείς στον χώρο της τάξης
- Παγκόσμια Ημέρα Μαριονέτας/Παγκόσμια Ημέρα Ευαισθητοποίησης για το Σύνδρομο Down

Απρίλιος

- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου για τις μέχρι τώρα δράσεις του προγράμματος
- Ομαδικά διαδραστικά παιχνίδια Web 2.0
- Δημιουργία γαντόκουκλας
- Δημιουργία ιστορίας και δραματοποίηση στο αυτοσχέδιο κουκλοθέατρο της τάξης

Μάιος

- Ολοκλήρωση Προγράμματος- Διαδικτυακή συνάντηση εκπαιδευτικών
- Ολοκλήρωση Προγράμματος- Διαδικτυακή συνάντηση μαθητών
- 9 Μαΐου- Δράση για την Ημέρα eTwinning
- Ανάλυση αποτελεσμάτων από τις δράσεις του προγράμματος

- Ενημέρωση γονέων για την ολοκλήρωση του προγράμματος- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου
- Ενημέρωση μαθητών για την ολοκλήρωση του προγράμματος- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών για την ολοκλήρωση του προγράμματος- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου
- Δημιουργία εικονικού μουσείου για την υλοποίηση του προγράμματος μέσω της χρήσης εργαλείων web 0
- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου για όλες τις δράσεις του προγράμματος
- Δημιουργία ομαδικού τραγουδιού με τίτλο «Ας γνωρίσουμε τις κούκλες»
- Παρουσίαση του Έργου στους μαθητές και τις μαθήτριες
- Δημιουργία πιστοποιητικού δασκάλου-μαθητή

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Υλικό που παρήχθη κατά την διάρκεια των Ευρωπαϊκών και Εθνικών προγραμμάτων έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/vinipiag/Επιπλέον, σχετικά με το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα του E twinning, υλικό έχει αναρτηθεί και στη σελίδα του προγράμματος: https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/what-does-puppet-tell-us-design-and-play/twinspace> κωδικός εισαγωγής στη σελίδα του προγράμματος username: Puppet.Design password: Puppet1234

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

"Πέταξε και φτάσε εκεί που δεν μπορείς"

Στόχος Βελτίωσης

Το Σχολείο να ενισχύσει τους γονείς στο ρόλο τους, ώστε να διαμορφώσουν ένα κατάλληλο υγιές περιβάλλον για τα παιδιά τους και να τους παρέχουν τα κατάλληλα ερεθίσματα που ενισχύουν τη μάθηση και την ανάπτυξη τους.

Το Σχολείο να θεσπίσει κατάλληλα πρωτόκολλα επικοινωνίας με τους γονείς προσαρμοσμένα στις ανάγκες της κάθε οικογένειας και ρουτίνες για τακτική και αμοιβαία επικοινωνία.

Οι γονείς των παιδιών(και η ευρύτερη οικογένεια τους) να ενισχύσουν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και την πρόδοό τους στο σχολικό περιβάλλον με εθελοντική συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.

Οι γονείς να ενεργοποιηθούν, ώστε να διατυπώνουν προτάσεις και ιδέες σε σχέση με το πρόγραμμα και το όραμα του Νηπιαγωγείου και να επιλύουν λειτουργικά ζητήματα μέσα από συλλογικά όργανα(Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων).

Ενέργειες Υλοποίησης

Στις 19 Σεπτεμβρίου, συνεδρίασε ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου, προκειμένου να τεθεί ο βασικός στόχος του σχεδίου δράσης. Επιλέχτηκε το συγκεκριμένο, καθώς η σχέση του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών χρειάζεται ενίσχυση και ενδυνάμωση. Στις 21 Σεπτεμβρίου ,πραγματοποιήθηκε συνάντηση μεταξύ των μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών παρουσία της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου. Τέθηκαν ζητήματα που αφορούσαν τον εξωραϊσμό του αύλειου χώρου και οι γονείς φρόντισαν για την βελτίωση της αυλής και το βάψιμο των εξωτερικών τοίχων. Στη συνέχεια, συγκεντρώθηκαν προϊόντα για τους πλημυροπαθείς κατοίκους της Θεσσαλίας με τη φροντίδα των γονέων και κηδεμόνων. Κατά τις ημέρες πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων,στις 14 Δεκεμβρίου , οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν με τους γονείς για την κατασκευή στολιδιών, οργάνωση χριστουγεννιάτικης αγοράς με σκοπό τον εμολουτισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Στις 19 Δεκεμβρίου , με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων επισκέφθηκε το σχολείο ο Άγιος Βασίλης , μοιράστηκαν δωράκια στους μικρούς μαθητές και γλυκά. Η χριστουγεννιάτικη γιορτή ήταν ανοιχτή στους γονείς, αποδεικνύοντας έτσι το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα. Στις 10 Δεκεμβρίου, πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη των πυροσβεστών στη σχολική μονάδα και το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών ήταν έντονο , αφού ενημερώθηκαν για τους τρόπους πυρόσβεσης. Γονέας μαθητή με προβλήματα λόγου και ακοής μας ενημέρωσε για τη χρήση της ΕΝΓ και τις δυσκολίες εκμάθησής της. Οι γονείς με προθυμία έδωσαν τη συγκατάθεσή τους για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος" MISSION X", το οποίο είχε πολλαπλά οφέλη για τους μαθητές. Στις 17 Φεβρουαρίου , η κυρία Μαριάννα Χαλιδά από το ΕΚΑΒ Κέρκυρας με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων ενημέρωσε με απλό και κατανοητο τρόπο για την έγκαιρη παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ανάγκης και μάλιστα έγινε και επίδειξη ΚΑΡΠΑ. Η παρακολούθηση διαδραστικής ταινίας και η πρόσβαση στα ηλεκτρονικά βιβλία μέσω του προγράμματος "ΧΟΠΑ ήρωες" μαθαίνει στα παιδιά πώς να εντοπίζουν τα συμπτώματα ενός εγκεφαλικού επεισοδίου και τους δίνει τη δυνατότητα να περνούν περισσότερο ποιοτικό χρόνο με τους αγαπημένους τους παππούδες και γιαγιάδες. Ο αποκριάτικος χορός που διοργανώθηκε στις 7 Απριλίου , έφερε τα παιδιά πιο κοντά μεταξύ τους και με τις εκπαιδευτικούς, τηρώντας το έθιμο για ξεφάντωμα πριν τη μεγάλη Σαρακοστή. Η διοργάνωση σαρακοστιανού γεύματος με τη φροντίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εκτός από τον ψυχαγωγικό χαρακτήρα είχε και χαρακτήρα παιδευτικό , αφού η σχολική μονάδα έκανε πράξη τη συνεργασία και την εξωστρέφεια. Στις 24 Απριλίου, οι γονείς βοήθησαν να υλοποιηθεί το έθιμο των μπότηδων, προκειμένου να μη χαθεί η λαϊκή παράδοση. Η επίσκεψη γεωπόνου στις 15 Μάιου ήταν πολύ χρήσιμη για όλους , αφού οι μαθητές έμαθαν να αγαπούν και να προστατεύουν τα φυτά και το περιβάλλον , αποκτώντας έτσι περιβαλλοντική συνείδηση. Γενικά η επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των παιδιών γίνεται με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως τηλεφωνικά, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή δια ζώσης. Η σχολική χρονιά έδειξε ότι η εμπλοκή των γονέων στην παιδαγωγική διαδικασία είναι χρήσιμη για όλες τις πλευρές, αφού το σχολείο αποκτά εξωστρέφεια , καλλιεργείται η εμπιστοσύνη και η καλή συνεργασία προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Τα παραπάνω προκύπτουν από το ημερολόγιο σχολικής ζωής και το βιβλίο πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων καθώς και την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/vinipiag/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη διαχείριση κρίσεων.

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση σε θέματα οργάνωσης της σχολικής μονάδας για καταμερισμό καθηκόντων.
