

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Βιρού βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων. Είναι ανεξάρτητη Σχολική Μονάδα με μεγάλο αύλειο χώρο και διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν ένα Τμήμα Πρωινής Υποδοχής, τρία Υποχρεωτικά Πρωινά και δύο Προαιρετικά Ολοήμερα Τμήματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Αξιοποίηση ποικίλων παιδαγωγικών μέσων και προσεγγίσεων.
- Άριστο σχολικό κλίμα ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς).
- Ενσωμάτωση μαθητών από διαφορετικά κοινωνικοπολιτισμικά περιβάλλοντα.
- Αποτελεσματική συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο και άλλους υπηρεσιακούς φορείς.
- Υλοποίηση προγραμμάτων σε συνεργασία με υπεύθυνους σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συμμετοχή σε προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο.
- Επισκέψεις μαθητών σε χώρους επιστημονικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος.
- Δια ζώσης ενημερωτικές συναντήσεις και επιμορφωτικές δράσεις με τη

συλλογική συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων.
- Αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού.
- Άριστη επικοινωνία διεύθυνσης με το Σύλλογο Διδασκόντων, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Διεύθυνση του Δημοτικού σχολείου Βιρού.

Εφαρμογή των εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

#### Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλία για τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων
- Δια ζώσης συνεργασία με φορείς και διάχυση αποτελεσμάτων στη τοπική κοινωνία, τα οποία δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω της επιδημιολογικής κατάστασης.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας επιμορφώνονταν σε κάθε ευκαιρία και δήλωναν συμμετοχή σε προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Και τα δύο σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν στέφθηκαν με επιτυχία καθώς υπήρξε αρμονική συνεργασία τόσο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς μεταξύ τους όσο και στη γενικότερη σχολική μονάδα με τις οικογένειες των νηπίων. Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ανταποκρίθηκαν και βοήθησαν στο να υλοποιηθούν οι δράσεις με αποτέλεσμα να βελτιωθούν οι κοινωνικές σχέσεις, να αναπτυχθούν πρωτοβουλίες ως προς την αποτελεσματική διαχείριση της συμπεριφοράς στο πλαίσιο των κανόνων που διέπουν τη σχολική μονάδα και να ενθαρρυνθούν να εκφράζονται σκέψεις, απόψεις, ιδέες, συναισθήματα και επιθυμίες. Η ποιότητα της σχέσης των εκπαιδευτικών και των νηπίων καθώς και των οικογενειών τους αναβαθμίστηκε λόγω της αμφίδρομης και ουσιαστικής επικοινωνίας.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που έρεπε να αντιμετωπιστούν αφορούσαν τον χρόνο που ήταν περιορισμένος και έπρεπε να μοιραστεί στην ανάπτυξη και άλλων δραστηριοτήτων και προγραμμάτων όπως τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και τα Αγγλικά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών αλλά και γονέων σε θέματα συνεργασίας και ομαλής επίλυσης διαφορών ανάμεσα στα παιδιά.

---

## **Θέμα 2**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για φορείς και προγράμματα εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**