**Συνεδρία2**

<http://blogs.sch.gr/dmainas> Υλικό μαθημάτων, ασκήσεις, συζήτηση.

## Για «Υλικό-Μαθήματα» κωδικός: 123

**Δραστηριότητα 1: Μηχανές αναζήτησης**

<https://www.youtube.com/watch?v=22kx_xxEwro>

[www.google.gr](http://www.google.gr) Αφού βάλουμε μία λέξη προς αναζήτηση>ρυθμίσεις> Σύνθετη αναζήτηση

Λογικοί τελεστές  (Boolean operators): λέξεις ή σύμβολα που σας βοηθούν να περιορίσετε το εύρος των αποτελεσμάτων σας

Αναζήτηση εικόνων, βίντεο

<https://www.youtube.com/> >Φίλτρο

## Αναζητείστε στο ΥοuTube ένα βίντεο σχετικό με την ειδικότητά σας, μικρότερο των 4 λεπτών. Σε ένα αρχείο Word γράφετε τον τίτλο του βίντεο, τη διεύθυνση του βίντεο, μία μικρή παράγραφο που να περιγράφει σύντομα πώς μπορείτε να εντάξετε αυτό το βίντεο στο μάθημά σας και τέλος ανεβάστε το στο Moodle > “Συζητάμε για τις επιμορφωτικές ενότητες, τις εργασίες του μεσοδιαστήματος κ.ά.”

**Δραστηριότητα 2:**

Εξοικείωση με τις κατηγορίες εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού μπείτε στο moodle και στη συνέχεια μεταφορτώσετε το αρχείο «Επιμορφωτικό υλικό\_Συνεδρία 2»

**Θα επικεντρώσουμε την προσοχή μας στα παρακάτω:**

3.4 Κατηγοριοποίηση εκπαιδευτικών ψηφιακών περιβαλλόντων, σελ. 10

Α1. Λογισμικά καθοδήγησης και διδασκαλίας (tutorials), σελ. 16

**Δραστηριότητα 3:**

Διαλέξτε κάποιο από τα περιβάλλοντα τα οποία γνωρίσαμε στην παρούσα συνεδρία και διατυπώστε σύντομα σε μορφή σημειώσεων 2-3 ιδέες/προτάσεις διδακτικής αξιοποίησής του στο αντικείμενο της ειδικότητάς σας.

**Άσκηση μεσοδιαστήματος**:

Διαλέξτε κάποιο από τα περιβάλλοντα τα οποία γνωρίσαμε στην παρούσα συνεδρία και διατυπώστε σύντομα σε μορφή σημειώσεων 2-3 ιδέες/προτάσεις διδακτικής αξιοποίησής του στο αντικείμενο της ειδικότητάς σας.

Κρατήστε τις σημειώσεις σας σε αρχείο παρουσίασης κάνοντας χρήση κουκκίδων και φροντίζοντας οι σημειώσεις σας να μην περιέχουν συνεχές και εκτενές κείμενο και ανεβάστε το στο forum: «Συζητάμε για τις εργασίες του μεσοδιαστήματος, απορίες κ.ά.».