

<<Εργαστήρια δεξιοτήτων>>



<<ΑΣΦΑΛΩΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ>>

ΤΑΞΗ Δ2

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΑΓΚΑ ΒΙΚΕΝΤΙΑ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2021-22

Καλώς ήρθατε στον πρώτο θεματικό κύκλο εργαστηριών με τίτλο: <<Ασφαλώς κυκλοφορώ>>

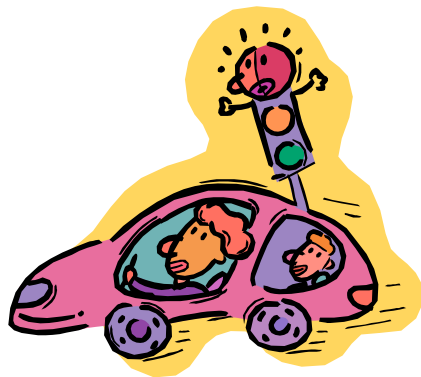
Η τάξη μας επέλεξε αυτό το εργαστήρι με σκοπό:

- οι μαθητές να μάθουν να κυκλοφορούν με ασφάλεια ως πεζοί, ως ποδηλάτες κι ως επιβάτες σε διάφορα οχήματα
- να γνωρίσουν τις πινακίδες σήμανσης
- να αποκτήσουν οδική συνείδηση
- να αναγνωρίζουν τα γεωμετρικά σχήματα που περιβάλλουν τις πινακίδες
- να μάθουν μέσω των κατασκευών και της δημιουργικότητας

Έγιναν οι παρουσιάσεις

Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως
επιβάτης

- σε αυτοκίνητο
- σε λεωφορείο



Οδηγά τη ζωή με ασφάλεια



Έγινε παρουσίαση του τραγουδιού του Οδυσσέα Ελύτη κι οι εξής δραστηριότητες



<https://www.youtube.com/watch?v=vIVqEfpMAyS>

Βρήκα τα φρούτα που 'χε στο πανέρι της
το δαχτυλίδι που 'πεσε απ' το χέρι της.

Βρήκα το κουδουνάκι και το σάλι της
τις ρόδες, το πεμόνι, το πετάλι της.

Βρήκα τη ζώνη της, βρήκα σε μιαν άκρη
μια πέτρα διάφορη που 'μοιαζε με δάκρυ.

Τα μάζεψα ένα-ένα και τα κρατάω
κι έλσγα πού 'ναι πού 'ναι η ποδηλάτισσα;



Εργαστήρια - δραστηριότητες

Σήματα,
φύλλα εργασίας,
διαδραστικό παιχνίδι

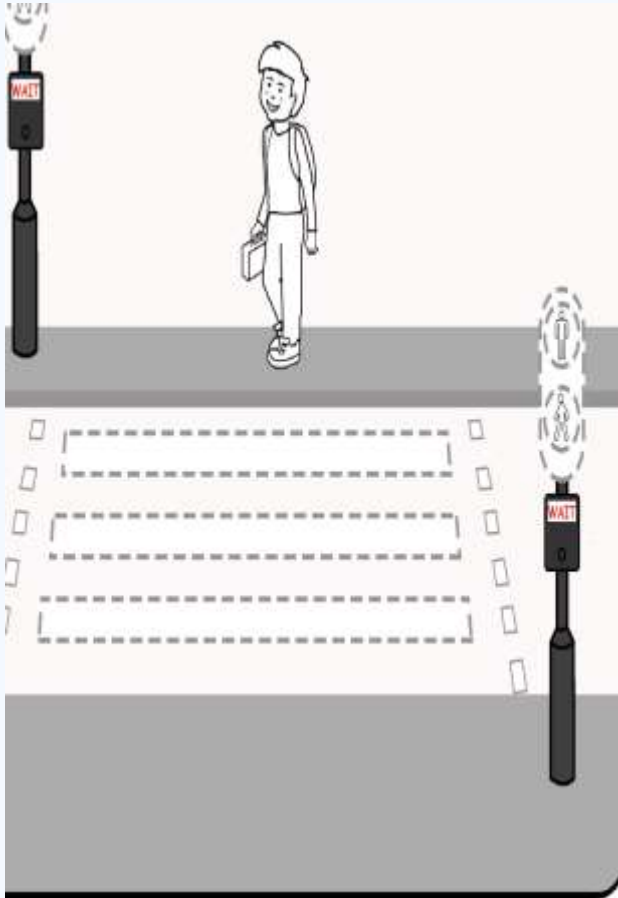
Όνομα :	Ημερομηνία :
Κυκλοφοριακή αγωγή και σήματα (χλώσσα) : Τι σημαίνει το κάθε σήμα ;	
	ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΕ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΣΤΡΟΦΗ ΔΕΞΙΑ
	ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΣΤΑΣΗ ΚΑΙ Η ΣΤΑΘΜΕΥΣΗ
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΙΑΚΟΠΗ ΠΟΡΕΙΑΣ
	ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΛΟΓΩ ΣΥΧΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΣΟΦ. ΜΕΛΗ - <http://www.kidsgame.com>



Διασταυρώνω το δρόμο

Να ολοκληρώσεις τη ζωγραφιά και να τη χρωματίσεις με τα κατάλληλα χρώματα. Στη συνέχεια να γράψεις, στο πλαίσιο που ακολουθεί, τις οδηγίες που πρέπει να ακολουθήσει ο Νικόλας για να μπορέσει να διασταυρώσει με ασφάλεια τον δρόμο



Ποδηλατώ με ασφάλεια

Ετοίμασε τον Κωνσταντίνο για τη βόλτα του με το ποδήλατο. Χρωμάτισε τα ρούχα του με φωτεινά χρώματα. Ζωγράφισε το φωτάκι του και τον αντανakλαστήρα του ποδηλάτου.

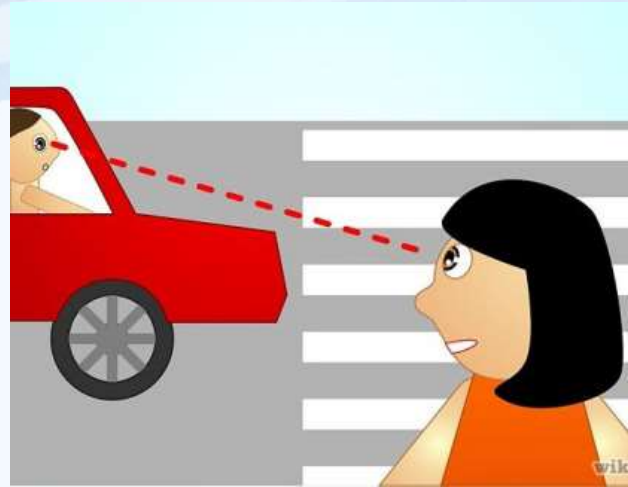
Ζωγράφισε το



Ζωγράφισε το κράνος και χρωμάτισέ το με φωτεινά χρώματα.



Σωστό ή λάθος



Σωστό ή λάθος



Κατασκευάσαμε τα δικά μας σήματα και τους δικούς μας δρόμους και φτιάξαμε μακέτες.



Μακέτα πόλης



Μακέτα χωριού



Τα παιδιά εξέφρασαν τις απόψεις τους σχετικά με το πού
θα προτιμούσαν να ζουν και γιατί (μεγάλη πόλη ή επαρχία)



Ας αξιολογηθούμε



- μάθαμε καινούρια σήματα , πώς λειτουργούν τα φανάρια, οδικές συμπεριφορές
- ξεχωρίσαμε τις σωστές από τις λανθασμένες επιλογές στον δρόμο
- γνωρίσαμε τον σωστό ποδηλάτη
- παίξαμε παιχνίδια
- και δημιουργήσαμε τη δική μας πόλη και το δικό μας χωριό
- συμμετείχαμε με ζωηρό ενδιαφέρον, διάθεση και ενθουσιασμό στο πρόγραμμα
- αναπτύξαμε μεταξύ μας πνεύμα συνεργασίας, ομαδικότητας και υπευθυνότητας
- η «διαδρομή» μας γέμισε ικανοποίηση και χαρά