**Φυσική Α Γυμνάσιου**

**6**

Φύλλο Εργασίας: ΜΕΤΡΗΣΗ ΟΓΚΟΥ

Ονοματεπώνυμο ………………………………………………………………… Τμήμα ………………

Επιστροφή μέχρι: 14/5/2021

1. Να κάνετε τις παρακάτω μετατροπές:

α. 2 m3 → L β. 0,04 m3 → mL γ. 0,8 L → cm3

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Στον πίνακα που ακολουθεί έχουν καταγραφεί τα αποτελέσματα της μέτρησης του όγκου ενός κομματιού πλαστελίνης από πέντε διαφορετικούς μαθητές.

|  |  |
| --- | --- |
| Μαθητής/τρια | Όγκος πλαστελίνης (mL) |
| Νίκος | 20,1 |
| Δάφνη | 19,8 |
| Γιάννης | 20 |
| Μαίρη | 19,9 |
| Τάσος | 20,2 |

α. Να υπολογίσεις τη μέση τιμή των παραπάνω μετρήσεων.

β. Να μετατρέψεις το αποτέλεσμα αυτό σε dm3

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Η στάθμη του νερού σε έναν ογκομετρικό σωλήνα βρίσκεται στην ένδειξη 60 mL. Ρίχνουμε μια πέτρα μέσα στον όγκομετρικό σωλήνα και η στάθμη του νερού ανέρχεται στην ένδειξη 80 mL. Nα υπολογίσεις τον όγκο της πέτρας.

α. σε cm3 β. σε L γ. σε m3



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***blogs.sch.gr/vasvour****: To blog με το υλικό του μαθήματος και άλλες χρήσιμες εκπαιδευτικές πηγές.*