

Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου▲

Ασφαλείς διαδικτυακές δραστηριότητες για όλη την οικογένεια

Το πρόγραμμα Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου έχει σχεδιαστεί για να διδάξει στο παιδί σας τις δεξιότητες που χρειάζεται για να είναι ασφαλές στο διαδίκτυο και να αντλεί θετικές εμπειρίες από τη χρήση του διαδικτύου.

Οι διασκεδαστικές οικογενειακές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτό το φυλλάδιο έχουν αναπτυχθεί γύρω από τους κεντρικούς άξονες του κώδικα των Ηρώων του Διαδικτύου:

Σκεφτόμαστε πριν κοινοποιήσουμε

Διακρίνοντας τι να κοινοποιείς στο διαδίκτυο και τι όχι

Ελέγχουμε αν κάτι είναι αληθινό

Εντοπίζοντας τι είναι αληθινό, ψεύτικο, παραπλανητικό ή απάτη στο διαδίκτυο

Προστατεύουμε τις προσωπικές πληροφορίες μας

Μαθαίνοντας πώς να διατηρούμε τις πληροφορίες μας ασφαλείς στο διαδίκτυο και πώς να δημιουργούμε δυνατούς κωδικούς ασφαλείας

Σεβόμαστε ο ένας τον άλλο

Κατανοώντας τι σημαίνει να είσαι ευγενικός στο διαδίκτυο και να σέβεσαι την ιδιωτικότητα των άλλων

Αν αμφιβάλλουμε για κάτι, το συζητάμε

Ζητώντας τη βοήθεια ενός γονέα ή κάποιου έμπιστου ενήλικα σε περίπτωση δύσκολων ή περίεργων καταστάσεων στο διαδίκτυο

Κάθε δραστηριότητα παρέχει έναν Σύντομο Οδηγό για να σας υποβοηθήσει στις σημαντικές συζητήσεις που μπορεί να προκύψουν γύρω από κάθε θέμα. Επίσης, μπορείτε να ανατρέχετε στη «βιβλιοθήκη» στο τέλος του φυλλαδίου για χρήσιμους ορισμούς.

Η ενασχόλησή σας με αυτές τις δραστηριότητες στο σπίτι μπορεί πραγματικά να βοηθήσει το παιδί σας να αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες και να εμπεδώσει τα κύρια μηνύματα που θα το βοηθήσουν να εξερευνά το διαδίκτυο με μεγαλύτερη ασφάλεια και αυτοπεποίθηση.

Σκεφτόμαστε πριν κοινοποιήσουμε: Δραστηριότητα για όλη την οικογένεια

Το πρόγραμμα Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου έχει σχεδιαστεί για να διδάξει στο παιδί σας τις δεξιότητες που χρειάζεται για να είναι ασφαλές στο διαδίκτυο και να αντλεί θετικές εμπειρίες από τη χρήση του διαδικτύου.

Οι διασκεδαστικές οικογενειακές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτό το φυλλάδιο έχουν αναπτυχθεί γύρω από τους κεντρικούς άξονες του κώδικα των Ηρώων του Διαδικτύου:

Η δραστηριότητα αυτή θα σας βοηθήσει να καθοδηγήσετε το παιδί σας ώστε να κατανοήσει τι να κοινοποιεί και τι όχι.

«Ναι – Όχι – Ίσως»

Διαβάστε μεγαλόφωνα καθένα από τα παρακάτω σενάρια. Ζητήστε από κάθε μέλος της οικογένειας να πει «Ναι» αν είναι υπέρ της συγκεκριμένης κοινοποίησης, «Όχι» αν είναι κατά και «Ίσως» αν θεωρεί ότι πρέπει να εξεταστούν και άλλοι παράγοντες. Ζητήστε από το κάθε μέλος της οικογένειας να εξηγήσει την επιλογή του στους υπόλοιπους.

1. Κοινοποιείς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μια φωτογραφία του καλύτερου φίλου σου να κάνει μια χαζή γκριμάτσα.
2. Κοινοποιείς ένα βίντεο επειδή το θεωρείς αστείο, όμως αποδεικνύεται ότι άλλοι άνθρωποι βρίσκουν το αστείο κακεντρεχές και κάποιος θυμώνει με αυτό.
3. Ένας άγνωστος στο φόρουμ συνομιλίας (chat) ενός διαδικτυακού παιχνιδιού σου ζητά τον αριθμό του κινητού τηλεφώνου σου και τη διεύθυνση του σπιτιού σου.
4. Ο καλύτερός σου φίλος θα έρθει να κοιμηθεί ένα βράδυ στο σπίτι σου αλλά έχει ξεχάσει τη διεύθυνση του σπιτιού σου και σου τη ζητάει με προσωπικό μήνυμα.
5. Κοινοποίησες κατά λάθος υπερβολικά πολλές προσωπικές πληροφορίες σε έναν άγνωστο και τώρα ανησυχείς για αυτό. Πρέπει να το πεις σε κάποιον;
6. Κοινοποιείς ένα αστείο βίντεο με γάτες στην ομάδα συνομιλίας (chat) ενός φίλου.
7. Αναρτάς μια φωτογραφία σου όπου φοράς τη στολή του σχολείου σου με το όνομα και το λογότυπο του σχολείου.
8. Αναρτάς τη διεύθυνση του σπιτιού σου σε μια ομάδα ανταλλαγής μηνυμάτων (messaging group), στην οποία συμμετέχουν άτομα που δεν έχεις γνωρίσει ποτέ προσωπικά.

Σύντομος Οδηγός

Σενάριο 1: Μερικές φορές τα παιδιά δεν συνειδητοποιούν ότι αυτά που βρίσκουν διασκεδαστικά μπορεί να φέρουν σε δύσκολη θέση ή να αναστατώσουν κάποιον φίλο τους. Θυμίστε τους να ρωτούν πάντα πριν αναρτήσουν μια φωτογραφία ή ένα βίντεο που απεικονίζει κάποιον τρίτο.



Σενάριο 2: Θυμίστε στο παιδί σας ότι κάποια πράγματα ίσως αναστατώσουν κάποιο άλλο παιδί, ειδικά αν αυτό το παιδί είναι μικρότερης ηλικίας. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να λαμβάνει υπόψη του το περιεχόμενο ενός βίντεο και να σκέφτεται αν η κοινοποίησή του μπορεί να προσβάλει ή να αναστατώσει κάποιον άλλο.



Σενάριο 3: Στα διαδικτυακά παιχνίδια υπάρχει η επιλογή απενεργοποίησης της λειτουργίας συνομιλίας (chat). Βεβαιωθείτε πως το παιδί σας γνωρίζει ότι είναι εύκολο να μπλοκάρει ή/και να κάνει αναφορά για άτομα που το παρενοχλούν ή του στέλνουν ανάρμοστα μηνύματα.



Σενάριο 4: Στην περίπτωση αυτή το παιδί γνωρίζει ήδη το άλλο άτομο που πρόκειται να έρθει και να κοιμηθεί στο σπίτι σας. Ο συγκεκριμένος φίλος θα πρέπει να γνωρίζει τη διεύθυνσή σας. Υπενθυμίστε στο παιδί σας ποιοι είναι οι ασφαλείς τρόποι αποστολής προσωπικών πληροφοριών. Παραδείγματος χάριν, θα μπορούσε να ζητήσει να τηλεφωνήσετε εσείς στους γονείς του φίλου του.

Σενάριο 5: Υπενθυμίστε στο παιδί σας να προστρέχει σε σας ή κάποιον άλλον έμπιστο ενήλικα αν κάτι δεν πάει καλά, ώστε να μπορείτε να δράσετε γρήγορα. Μπορείτε να το βοηθήσετε να μπλοκάρει, να διαγράψει ή/και να κάνει αναφορά για άλλους χρήστες.



Σενάριο 6: Πείτε στο παιδί σας ποιο υλικό μπορεί να κοινοποιεί χωρίς κανένα πρόβλημα, όπως π.χ. ένα αστείο, μη προσβλητικό βίντεο μιας γάτας. Είναι πολύ σημαντικό να ενθαρρύνετε την καλή διαδικτυακή συμπεριφορά. Η θετική χρήση της τεχνολογίας είναι ένα από τα πράγματα που μπορούν να εγγραφούν τη μεγαλύτερη ασφάλεια των παιδιών.



Σενάριο 7: Το λογότυπο του σχολείου θα μπορούσε να αποκαλύψει πού πηγαίνει σχολείο το παιδί σας. Είναι προτιμότερο να φροντίσει ώστε να μη φαίνεται το όνομα και το λογότυπο του σχολείου πριν κοινοποιήσει μια τέτοια φωτογραφία. Αυτή είναι μια καλή ευκαιρία να μιλήσετε στο παιδί σας για την κοινοποίηση πληροφοριών κατά λάθος.



Σενάριο 8: Υπενθυμίστε στο παιδί σας ότι υπάρχουν καλύτεροι τρόποι να δώσει τη διεύθυνση του σπιτιού σας αν κάποιος τη χρειάζεται πραγματικά. Βλ. Σενάριο 4.



Τώρα παίξτε μαζί το παιχνίδι **Ίντερλαντ**. Επισκεφθείτε το **Βουνό της Επίγνωσης**, όπου οι πληροφορίες ταξιδεύουν με την ταχύτητα του φωτός και υπάρχει κάποιος «Υπερκοινοποιητής» (Oversharer) ανάμεσα στους Ίντερλανδούς που γνωρίζετε...

Ελέγχουμε αν κάτι είναι αληθινό: Δραστηριότητα για όλη την οικογένεια

Ό,τι βρίσκει το παιδί σας στο διαδίκτυο δεν είναι πάντα αληθινό ή αξιόπιστο. Το δύσκολο είναι να διακρίνει κανείς τη διαφορά. Μαθαίνοντας πώς να εντοπίζει τις ενδείξεις πως κάτι είναι αληθινό ή ψεύτικο, παραπλανητικό ή απάτη στο διαδίκτυο, το παιδί σας θα μπορεί να χειριστεί καλύτερα αυτά που βλέπει και να διαβάσει διαδικτυακό περιεχόμενο με μεγαλύτερη σιγουριά.

Η δραστηριότητα αυτή θα βοηθήσει το παιδί σας να εντοπίζει κρίσιμες ενδείξεις για το αν κάτι που βλέπουν στο διαδίκτυο είναι αξιόπιστο.

Έρευνα 🔍, Έλεγχος ⚠️, Βαθμολογία ⇌

Έρευνα

1. Καθίστε μαζί με το παιδί σας με ένα tablet ή κάποια άλλη συσκευή και πηγαίnete στην αρχική σελίδα της αγαπημένης σας μηχανής αναζήτησης.
2. Ελέγξτε πως είναι ενεργοποιημένη η λειτουργία ασφαλούς αναζήτησης.
3. Επιλέξτε ένα θέμα που το παιδί σας γνωρίζει ή για το οποίο ενδιαφέρεται πολύ (π.χ. ποδόσφαιρο, άγρια φύση, αγαπημένος ηθοποιός) και πληκτρολογήστε το στο πεδίο αναζήτησης.
4. Κάντε κλικ σε διάφορα αποτελέσματα, από την κορυφή της λίστας και αρκετές σελίδες παρακάτω.
5. Διαβάστε τα σημεία στην παρακάτω λίστα ελέγχου και δείτε αν μπορείτε να εντοπίσετε κάποιες ενδείξεις.

Έλεγχος

Διαθέτει ο ιστότοπος σελίδα ταυτότητας; (Μπορεί να τιτλοφορείται: About, Σχετικά με μας κλπ.)

Είναι σαφές ποιος είναι ο συντάκτης της σελίδας; Αν ναι, είναι κάποιος ευρύτερα γνωστός;

Μήπως ο ιστότοπος ανήκει σε κάποιον χορηγό ή θαυμαστή (fan) και ως εκ τούτου έχει κυρίως θετικό περιεχόμενο;

Αν περιέχει αρνητικό περιεχόμενο, μπορείτε να ανακαλύψετε περισσότερα στοιχεία σχετικά με τον ιστότοπο ή την πηγή της κριτικής;

Πρόκειται για την προσωπική άποψη/μπλογκ ενός μόνο ατόμου ή φαντάζει πιο αμερόληπτο;

Αν είναι ειδησεογραφικός ιστότοπος, είναι κάποιος ευρύτερα γνωστός που αισθάνεστε ότι μπορείτε να τον εμπιστευτείτε; Αν όχι, μπορείτε να κάνετε μια αναζήτηση για να δείτε αν το κοινό θεωρεί ότι ο ιστότοπος αυτός επιχειρεί να παρουσιάζει πληροφορίες με αμεροληψία.

Βαθμολογία

Το παιδί βαθμολογεί κάθε ιστότοπο από το 1 ως το 3

😊 3 = απολύτως αξιόπιστος

😐 2 = είναι προτιμότερο να το συζητήσω με έναν ενήλικα

😞 1 = σε καμία περίπτωση δεν θα βασιζόμουν σε αυτόν τον ιστότοπο για την πληροφόρησή μου

Σύντομος Οδηγός

Διερευνήστε τα αποτελέσματα της αναζήτησης μαζί με το παιδί σας και συζητήστε τις ερωτήσεις «Ελέγχου» για να δείτε ποιες ενδείξεις μπορείτε να εντοπίσετε. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να σας πει ποιους ιστότοπους θα εμπιστευόταν. Μπορεί να σας αναφέρει τις ενδείξεις ενός αξιόπιστου ιστότοπου; Για παράδειγμα, οι ασφαλείς ιστότοποι ξεκινούν με: <https://> διεύθυνση URL.

Μιλήστε του για τη μεροληψία – δείτε αν μπορεί να λάβει υπόψη του τον συντάκτη του ιστότοπου και ποια είναι ενδεχομένως τα κίνητρό του. Δείτε αν μπορεί να εντοπίσει τα ορθογραφικά και γραμματικά λάθη που ίσως υποδεικνύουν έναν αναξιόπιστο ιστότοπο.

Τώρα παίξτε μαζί το παιχνίδι **Ίντερλαντ**. Επισκεφθείτε το **Ποτάμι της Αλήθειας** όπου τα πράγματα δεν είναι πάντα όπως φαίνονται. Επιστρατεύστε την κρίση σας για να αποφασίσετε τι είναι αλήθεια και τι μυθοπλασία.

Ανοίξτε ένα πρόγραμμα περιήγησης στον επιτραπέζιο υπολογιστή ή την κινητή συσκευή σας (π.χ. tablet) και επισκεφθείτε τη διεύθυνση g.co/RealityRiver

Προστατεύουμε τις προσωπικές πληροφορίες μας: Δραστηριότητα για όλη την οικογένεια

Ξέρουμε ότι κάποια πράγματα πρέπει να παραμένουν ιδιωτικά. Αυτό μπορεί να είναι δύσκολο για τα μικρότερα παιδιά να το κατανοήσουν. Μπορεί να πιστεύουν ότι δεν υπάρχει πρόβλημα να κοινοποιούν τους κωδικούς ασφαλείας τους στους καλύτερους φίλους τους και πιθανότατα δεν ξέρουν ότι κάποιοι άνθρωποι στο διαδίκτυο προσπαθούν να βλάψουν άλλους και να τους υποκλέψουν τις πληροφορίες.

Η δραστηριότητα αυτή θα βοηθήσει το παιδί σας να κατανοήσει πώς να κρατά κάποιες πληροφορίες ιδιωτικές και ασφαλείς στο διαδίκτυο.

Η συνταγή του «δυνατού κωδικού ασφαλείας»



Ξεκινήστε με μια σύντομη κουβέντα. Ρωτήστε το παιδί σας αν θεωρεί πως ο κωδικός ασφαλείας «password123» είναι ένας «δυνατός» (ασφαλής) κωδικός. Συζητήστε τους λόγους για τους οποίους είναι σημαντικό να έχει κανείς έναν κωδικό που μπορεί να θυμάται ο ίδιος αλλά που κανείς άλλος δεν μπορεί να μαντέψει.

Γράψτε μαζί τη δική σας συνταγή για έναν δυνατό κωδικό ασφαλείας, συμπεριλαμβάνοντας όλα τα «συστατικά» που είναι απαραίτητα για να χτιστεί ένας ασφαλής κωδικός για διαδικτυακούς λογαριασμούς, καθώς και οδηγίες σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ενός κωδικού ασφαλείας.

Π.χ. Συστατικά:

3 κεφαλαία γράμματα

4 ή περισσότερα πεζά γράμματα

2 σύμβολα

1 αριθμός

Σύντομος Οδηγός

Μερικές συμβουλές για να καθοδηγήσετε την οικογενειακή συζήτηση είναι οι εξής:

Προσπαθήστε να δημιουργήσετε έναν διαφορετικό κωδικό ασφαλείας για κάθε διαδικτυακό λογαριασμό, έτσι ώστε να μην είναι παντού ο ίδιος.

Μη μοιράζετε τους κωδικούς ασφαλείας σας με κανέναν, ούτε με τον καλύτερο φίλο σας.

Αδύναμος κωδικός είναι αυτός που κάποιος μπορεί να τον μαντέψει εύκολα, όπως π.χ. το όνομα του κατοικίδιού σας.

Συμπεριλάβετε μία μίξη κεφαλαίων και πεζών γραμμάτων.

Αποφύγετε να χρησιμοποιήσετε το όνομα του κατοικίδιού σας, την ημερομηνία των γενεθλίων σας ή άλλες προφανείς πληροφορίες που ίσως διευκολύνουν τρίτους να μαντέψουν τον κωδικό σας.

Συμπεριλάβετε αριθμούς και σύμβολα στον κωδικό σας ώστε να είναι δυσκολότερο να τον μαντέψει ή να τον «χακάρει» κάποιος («χάκερ» είναι κάποιος που προσπαθεί να αποκτήσει πρόσβαση στις πληροφορίες κάποιου ατόμου χωρίς την άδειά του).

Χρησιμοποιήστε ως κωδικό μια σύντομη φράση αντί για μία λέξη, έτσι ώστε να είναι δυσκολότερο να τη μαντέψει κάποιος άλλος, αλλά εύκολο να τη θυμάστε εσείς.

Τώρα παίξτε μαζί το παιχνίδι **Ίντερλαντ**. Επισκεφθείτε τον **Πύργο του Θησαυρού** όπου θα πρέπει να ξεφύγετε από τον χάκερ και να χτίσετε ένα φρούριο με δυνατούς κωδικούς ασφαλείας για να προστατέψετε τις πληροφορίες σας.

Ανοίξτε ένα πρόγραμμα περιήγησης στον επιτραπέζιο υπολογιστή ή την κινητή συσκευή σας (π.χ. tablet) και επισκεφθείτε τη διεύθυνση g.co/TowerOfTreasure

Σεβόμαστε ο ένας τον άλλο: Δραστηριότητα για όλη την οικογένεια

Τα μικρότερα παιδιά συχνά δεν συνειδητοποιούν ότι κάποια μηνύματα παρεξηγούνται εύκολα στο διαδίκτυο ή ότι μπορούν, και θα έπρεπε, να κάνουν κάτι αν γίνουν μάρτυρες κακής συμπεριφοράς. Μερικές φορές κάτι που κοινοποιούν δημόσια ως ένα άκακο αστείο μπορεί να προκαλέσει αναστάτωση ή και ντροπή σε άλλους, ακόμη και σε φίλους τους.

Η δραστηριότητα αυτή θα βοηθήσει το παιδί σας να κατανοήσει καλύτερα τι σημαίνει σεβασμός προς τους άλλους στο διαδίκτυο.

Το παιχνίδι «Εσύ τι θα έκανες;»

Διαβάστε τα παρακάτω σενάρια και μετά ζητήστε από κάθε μέλος της οικογένειας να πει τι θα έκανε σε καθεμιά από τις περιπτώσεις.

Ένας φίλος είναι στενοχωρημένος γιατί κάποιος του στέλνει άσχημα μηνύματα στο διαδίκτυο.

Επίσης έχεις παρατηρήσει ότι διάφοροι άνθρωποι γράφουν σκληρά σχόλια σε φωτογραφίες που έχει αναρτήσει.

Παίζεις ένα διαδικτυακό παιχνίδι και στο φόρουμ συνομιλίας (chat forum) κάποιος αναρτά άσχημα αστεία και μηνύματα που εσύ δεν τα βρίσκεις αστεία και ενοχλείσαι όταν τα διαβάζεις.

Ένας φίλος σου στέλνει ένα βίντεο με κάποιους συμμαθητές σας να υφίστανται εκφοβισμό (bullying). Εκείνος το θεωρεί αστείο, ενώ εσένα σε ταράζει.

Σχολιάζεις το κούρεμα ενός φίλου σε ένα μήνυμα όπου του λες ότι δείχνει διαφορετικός. Εσύ το είπες καλοπροαίρετα, όμως εκείνος μοιάζει να έχει στενοχωρηθεί.

Οικογενειακή συζήτηση:

Γιατί είναι σημαντικό να είμαστε ευγενικοί με τους άλλους, εντός και εκτός διαδικτύου;

Σύντομος Οδηγός

Κάθε μέλος της οικογένειας θα δώσει τη δική του απάντηση και θα έχει τις δικές του απόψεις για κάθε σενάριο. Αυτό δεν είναι κακό. Ενθαρρύνετε την οικογενειακή συζήτηση.

Σενάρια 1 & 3: Ακόμη και αν κάτι κακό συμβαίνει σε κάποιον τρίτο, το παιδί σας μπορεί να γίνει υπερασπιστής: κάποιος που αναγνωρίζει ότι κάτι δεν πάει καλά και ενεργεί για να το διορθώσει. Όταν ορθώνουμε το ανάστημά μας για αυτό που είναι σωστό και κάνουμε ό,τι μπορούμε για να βοηθήσουμε να στηριχτεί και να προστατευτεί κάποιος που πληγώνεται, τότε είμαστε κοινωνικά υπεύθυνα άτομα.

Σενάριο 2: Ακόμη και αν δεν είστε ειδικοί στην τεχνολογία, μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας να λύσει ένα πρόβλημά του. Τονίστε ιδιαίτερα ότι το παιδί σας θα πρέπει να προστρέξει σε εσάς, ή κάποιον άλλο έμπιστο ενήλικα, εάν ανησυχεί για οτιδήποτε.

Σενάριο 4: Συζητήστε πόσο εύκολο είναι να παρεξηγηθούν τα γραπτά μηνύματα, καθώς δεν χρωματίζονται από τον τόνο της φωνής ή και την εικόνα του προσώπου που συνοδεύει τον προφορικό λόγο. Μπορείτε να βρείτε μαζί μερικά ακόμη παραδείγματα.

Τώρα παίξτε μαζί το παιχνίδι **Ίντερλαντ**. Επισκεφθείτε το **Βασίλειο της Ευγένειας** όπου καλείστε να σταματήσετε την εξάπλωση της αρνητικότητας και να βοηθήσετε στην αποκατάσταση της ειρηνικής φύσης της Ίντερλαντ.

Ανοίξτε ένα πρόγραμμα περιήγησης στον επιτραπέζιο υπολογιστή ή την κινητή συσκευή σας (π.χ. tablet) και επισκεφθείτε τη διεύθυνση **g.co/KindKingdom**

Βιβλιοθήκη

Από τους «ηλεκτρονικούς ψαράδες» και «ηλεκτρονικούς ψαροτούφεκάδες» ως τους «χάκερ» και το «μπλοκάρισμα», συχνά είναι δύσκολο να γνωρίζουμε την τρέχουσα ορολογία του ψηφιακού κόσμου. Παρακάτω υπάρχουν μερικοί ορισμοί που θα σας βοηθήσουν.

Σκεφτόμαστε πριν κοινοποιήσουμε...

Ψηφιακό αποτύπωμα (ή ψηφιακή παρουσία)

Το ψηφιακό σου αποτύπωμα είναι όλες οι πληροφορίες που υπάρχουν για σένα στο διαδίκτυο. Μπορεί να περιλαμβάνει από φωτογραφίες, ηχητικά αρχεία, βίντεο και κείμενα ως αναρτήσεις σε μπλογκ και μηνύματα που έχεις γράψει σε σελίδες φίλων.

Προσωπικά όρια

Κανόνες που θέτεις για να δείξεις στους άλλους ποιοι είναι οι αποδεκτοί τρόποι συμπεριφοράς τους προς εσένα.

Προσωπικές πληροφορίες

Οι πληροφορίες για ένα συγκεκριμένο άτομο. Οι προσωπικές πληροφορίες σου μπορεί να είναι περισσότερο ή λιγότερο δημόσιες ή ιδιωτικές, ανάλογα με το πόσο ευαίσθητες είναι.

Ρυθμίσεις

Η λειτουργία που υπάρχει σε κάθε ψηφιακή υπηρεσία, εφαρμογή, ιστοσελίδα κλπ., απ' όπου μπορείς να ορίσεις ή να τροποποιήσεις αυτά που μοιράζεσαι με άλλους και το πώς γίνεται η διαχείριση του λογαριασμού σου.

Ελέγχουμε αν κάτι είναι αληθινό...

Κρυπτογράφηση

Όταν οι πληροφορίες ή τα δεδομένα μετατρέπονται σε κώδικα.

Τείχος προστασίας

Ένα πρόγραμμα που θωρακίζει τον υπολογιστή σου απέναντι στις περισσότερες απάτες και παγίδες.

Κακόβουλο λογισμικό

Όρος-ομπρέλα για μια ποικιλία εχθρικών ή ανεπιθύμητων μορφών λογισμικού, συμπεριλαμβανομένων των ιών των υπολογιστών ή άλλων κακόβουλων προγραμμάτων.

Ηλεκτρονικό ψάρεμα (Phishing)

Απόπειρα να σε εξαπατήσουν ή να σε ξεγελάσουν ώστε να αποκαλύψεις προσωπικές πληροφορίες σου στο διαδίκτυο. Συνήθως γίνεται μέσω e-mail, διαφημίσεων ή ιστοσελίδων που μοιάζουν με ιστοσελίδες που επισκέπτεσαι ήδη.

Απάτη

Μια ανέντιμη απόπειρα να αντλήσει κάποιος χρήματα ή κάτι άλλο πολύτιμο εξαπατώντας άλλους ανθρώπους.

Ηλεκτρονικό «ψαροτούφεκο» (Spearphishing)

Απάτη ηλεκτρονικού ψαρέματος κατά την οποία ο επιτιθέμενος σε στοχοποιεί με μεγαλύτερη ακρίβεια, χρησιμοποιώντας στοιχεία από τα προσωπικά σου δεδομένα.

Προστατεύουμε τις προσωπικές πληροφορίες μας...

Χάκερ

Άτομο που χρησιμοποιεί τους υπολογιστές για να αποκτήσει μη εξουσιοδοτημένη πρόσβαση στις συσκευές και τα δεδομένα άλλων ανθρώπων.

Διαδικτυακή ιδιωτικότητα/ Απόρρητο των πληροφοριών

Η προστασία των προσωπικών πληροφοριών σου και των προσωπικών πληροφοριών άλλων ανθρώπων.

Ασφάλεια

Υιοθέτηση καλών συνηθειών για την προστασία των συσκευών μας και του λογισμικού που περιέχουν.

Απατεώνας (Scammer)

Κάποιος που ξεγελά ή εξαπατά κάποιον άλλον ώστε να του αποσπάσει τις προσωπικές πληροφορίες του ή ακόμη και χρήματα.

Επαλήθευση δύο βημάτων (λέγεται και επαλήθευση δύο παραγόντων ή και έλεγχος ταυτότητας δύο βημάτων)

Μια διαδικασία ασφαλείας, κατά την οποία η είσοδος (log in) σε μια υπηρεσία απαιτεί δύο χωριστά βήματα. Για παράδειγμα, ίσως χρειάζεται να εισαγάγεις τον κωδικό πρόσβασης σου και μετά έναν κωδικό μίας χρήσης που στάλθηκε με μήνυμα στο κινητό σου.

Σεβόμαστε ο ένας τον άλλο...

Μπλοκάρισμα

Σε βοηθά να εμποδίσεις σε κάποιο άτομο να έχει πρόσβαση στο προφίλ σου, να σου στέλνει μηνύματα κλπ.

(Αμέτοχος) Θεατής

Κάποιος που έχει τη δύναμη να παρέμβει σε ή να αναφέρει μια κακή συμπεριφορά, όμως δεν κάνει τίποτα για να τη σταματήσει.

Παρενόχληση

Η δημιουργία μιας δυσάρεστης ή εχθρικής κατάστασης με απρόκλητη και ανεπιθύμητη λεκτική ή σωματική επαφή.

Υπερασπιστής

Κάποιος που παρεμβαίνει για να σταματήσει ή/και να αναφέρει μια ανάρμοστη συμπεριφορά.