

# ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

---

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΑΤΕΑΣ  
9 ΜΑΡΤΙΟΥ 2016



# ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ

- Είναι το φαινόμενο, κατά το οποίο ένας μαθητής (**θύτης**) κάνει επίδειξη δύναμης, απειλεί και εξαναγκάζει έναν πιο αδύνατο και μικρότερο μαθητή (**θύμα**).
- Η πράξη είναι σκόπιμη, συχνή και επαναλαμβανόμενη συνήθως.
- Ο θύτης είναι πάντα δυνατότερος από το θύμα.
- Ο θύτης επιτίθεται με διάφορους τρόπους στο θύμα.

# ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

- Είναι η πράξη παρενόχλησης, απειλής και επιβολής του θύτη προς το θύμα.

# ΜΟΡΦΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

1. Σωματική βία: ο θύτης επιτίθεται και χτυπά το θύμα, με σκοπό να του προξενήσει σωματικές βλάβες.
2. Λεκτική βία: ο θύτης φωνάζει, βρίζει, προσβάλλει το θύμα.
3. Ψυχολογική βία: ο θύτης διαδίδει ψευδή σχόλια και κουτσομπολεύει, αποκλείοντας το θύμα από παρέες και απομονώνοντάς το.

# ΜΟΡΦΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

4. Κοινωνικός αποκλεισμός: μοιάζει με την προηγούμενη περίπτωση. Όμως εδώ ο θύτης απλά αποκλείει το θύμα από την ομάδα.
5. Ηλεκτρονική βία: πραγματοποιείται μέσω κινητής τηλεφωνίας και διαδικτύου (ανώνυμες κλήσεις, κακόβουλα σχόλια, προσωπικές φωτογραφίες κλπ)
6. Σεξουαλική βία: η χειρότερη μορφή σωματικής βίας.

# ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΙΝΟΥΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

- Στην τάξη
- Στο προαύλιο
- Στις τουαλέτες
- Στο κυλικείο
- Γύρω από το σχολείο





# ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΕΣ

- Ένας **θύτης** (ή και περισσότεροι)
- Ένα **θύμα** (ή και περισσότερα)
- Ένας **παρατηρητής** (ή και περισσότεροι)

# Ο ΘΥΤΗΣ

- Του αρέσει να συμπεριφέρεται βίαια.
- Συνήθως δεν έχει δεξιότητες επικοινωνίας, το μόνο που ξέρει να κάνει καλά είναι να επιτίθεται βίαια.
- Συνήθως έχει και ο ίδιος γνωρίσει τη βία σε μικρότερες ηλικίες.
- Μέσα του αισθάνεται πως δεν αρέσει σε κανέναν.
- Συχνά δεν είναι καλός μαθητής.
- Δεν τον ενδιαφέρει η τιμωρία.
- Δεν έχει καλή επικοινωνία με την οικογένειά του.

# ΘΥΜΑ

- Συχνά είναι αμίλητο και απόμακρο.
- Έχει έντονο στρες για το σχολείο.
- Δεν κάνει εύκολα φίλους και νιώθει απομονωμένο.
- Η εμφάνιση ή η συμπεριφορά του συχνά τον στοχοποιούν.

# ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ

- Δεν είναι ομοιογενής ομάδα.
- Κάποιοι συμφωνούν με τον θύτη και επικροτούν τη συμπεριφορά του.
- Κάποιοι δε συμφωνούν, αλλά δεν αντιδρούν για διάφορους λόγους (φόβος, ντροπή κλπ)
- Κάποιοι άλλοι, βοηθούν το θύμα

Όχι <sup>σε</sup> βία  
Ναι <sup>σε</sup> φιλία



# ΘΥΜΗΣΟΥ:

Η σχολική βία  
είναι μια πράξη  
που έχει στόχο  
να πλήξει το θύμα,  
μια πράξη που  
επαναλαμβάνεται.

# ΜΟΡΦΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

- Σωματική
- Λεκτική
- Ψυχολογική
- Ηλεκτρονική
- Σεξουαλική
- Κοινωνικός αποκλεισμός

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ατομική) :

## ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ (5' – 10')

- Μίλησε για τις δικές σου εμπειρίες. Σκέψου αν τη φετινή σχολική χρονιά σου έχει τύχει ποτέ κάποιο περιστατικό, παρόμοιο με αυτά που διάβασες.

Περιγράψε γραπτά τι σου συνέβη



Παρακολουθείστε το βίντεο

**«ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ –  
ΓΕΛ ΚΡΕΜΑΣΤΗΣ»**

Στη συνέχεια σχολιάστε το με  
τον καθηγητή σας.

Τώρα χωριστείτε σε 5 ομάδες (4-6 άτομα η κάθε μια)

Κάθε ομάδα θα αναλάβει να δραματοποιήσει ένα διαφορετικό περιστατικό σχολικής βίας:

1. Περιστατικό επιθετικότητας
2. Περιστατικό κοροϊδίας και υποτίμησης
3. Περιστατικό εκφοβισμού
4. Περιστατικό συκοφαντίας
5. Περιστατικό εκφοβισμού

Έχετε 15' –20' για να  
προετοιμάσετε τους  
διαλόγους.

Αμέσως μετά, κάθε ομάδα  
παρουσιάζει το αποτέλεσμα,  
ενώ οι υπόλοιποι  
παρακολουθούν.

Παρακολουθείστε το βίντεο

«ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ –  
ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΔΕΧΕΤΑΙ ΒΙΑ»

Στη συνέχεια καταγράψτε τα  
συναισθήματά σας, στο φύλλο  
εργασίας της ομάδας σας.

Παρακολουθείστε τώρα το βίντεο

## «ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ – ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΑΣΚΕΙ ΒΙΑ»

Στη συνέχεια καταγράψτε τα συναισθήματά σας, στο φύλλο εργασίας της ομάδας σας.

Συνεργαστείτε με την ομάδα  
σας και συντάξτε ένα μικρό  
κείμενο με τίτλο:

«Πώς θα ήθελα να μου  
συμπεριφέρονται...»

Συζητήστε με την ομάδα σας  
και δημιουργείστε,  
ένα σκίτσο,  
ένα σλόγκαν,  
ένα ποίημα ,  
ενάντια στη σχολική βία.

Παρακολουθείστε το βίντεο:

«**ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ**»

που δημιουργήθηκε  
από το 4<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ρόδου.



Μην ξεχνάς!

Μπορείς και συ  
να βοηθήσεις  
να αντιμετωπιστεί  
η σχολική βία.

Φροντίζουμε όλοι, σαν μαθητική κοινότητα,  
να εφαρμόζονται οι κανόνες  
συμπεριφοράς.

Εκφράζουμε τις επιθυμίες μας με τρόπο  
ειρηνικό μέσα από το διάλογο.

Αν αντιμετωπίζουμε πρόβλημα με κάποιον  
συμμαθητή μας, μιλάμε σε έναν καθηγητή  
ή μια καθηγήτρια.

**ΔΕΝ ΚΡΑΤΑΜΕ ΜΕΣΑ ΜΑΣ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ. ΤΟ  
ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΣΤΕ.**

Στη σχολική μας τάξη, όλοι είμαστε ισότιμα μέλη. Κανείς δεν είναι καλύτερος από τους άλλους.

ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ ΚΑΙ ΒΟΗΘΟΥΜΕ Ο ΕΝΑΣ ΤΟΝ ΑΛΛΟΝ.

Και βέβαια, αντιμετωπίζουμε ΑΜΕΣΑ τα φαινόμενα σχολικής βίας που συναντάμε.

# ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Και τώρα, σχηματίστε έναν κύκλο , μαζί με τον καθηγητή σας.

Ένας-ένας με τη σειρά κάνει δύο βήματα πίσω και γυρίζει την πλάτη στον κύκλο. Κάθε μαθητής (και ο καθηγητής) λέει κάποια **ΘΕΤΙΚΑ** σχόλια για τον συγκεκριμένο μαθητή (π.χ. στον .....μου αρέσει....)

Όταν τελειώσουν όλοι ο μαθητής επιστρέφει στη θέση του και επαναλαμβάνεται το ίδιο με τον επόμενο, μέχρι να ακούσουν όλοι τα θετικά σχόλια για τον εαυτό τους.

Τελιώνοντας, παρακολουθείστε  
το βίντεο

«STOP BULLYING – SCHOOL DANCE».

ΤΕΛΙΚΑ

ΟΣΟ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΑΦΕΡΟΥΜΕ ΑΠΟ ΤΟΥΣ  
ΑΛΛΟΥΣ

ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΤΟΣΑ ΚΟΙΝΑ...