



Τιμώντας τους Τρεις Μεγίστους Φωστήρες

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΑΤΕΑΣ

Παρασκευή 30/01/2015

«Να μη θεωρείς τον εαυτό σου άξιο για
επαίνους και να μη νομίζεις κανέναν
κατώτερό σου.

Με τον τρόπο αυτό
ποτέ δε θ' ανάψει
μέσα σου
θυμός για
τις



Γεννήθηκε στη Νεοκαισάρεια του
Πόντου.

Σπούδασε στην Αθήνα φιλοσοφία,
ρητορική, γεωμετρία, αστρονομία
και ιατρική.

Επιστήθιος φίλος του Αγίου
Γρηγορίου του Θεολόγου.

Μοίρασε την περιουσία του στους
φτωχούς.

Χειροτονήθηκε επίσκοπος
Καισαρείας.

Ίδρυσε τη «Βασιλειάδα», ένα
συγκρότημα φιλανθρωπικών
ιδρυμάτων (με γηροκομείο,
νοσοκομεία, ορφανοτροφεία κ.α.).

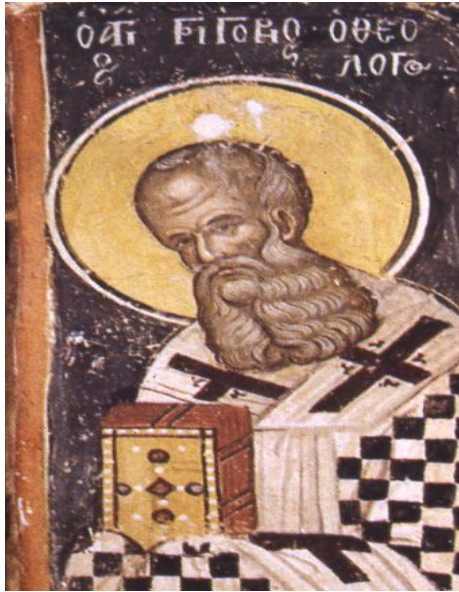
προσβολές
γίνονται»

(Μέγας

που σου

Βασίλειος).





Γεννήθηκε στην Αριανζό της Καππαδοκίας

Φοίτησε στις σχολές της Καισάρειας, της Παλαιστίνης, της Αλεξάνδρειας και της Αθήνας.

Σπούδασε φιλοσοφία, νομικά, αριθμητική, γεωμετρία και μουσική.

Το 380 χειροτονήθηκε Πατριάρχης, θέση από την οποία παραιτήθηκε για να ειρηνεύσει η Εκκλησία.

Έζησε, μέχρι το τέλος της ζωής του, με άσκηση στην Καππαδοκία.

Άρρησε όλα τα υπάρχοντά του στους φτωχούς.



Γεννήθηκε στην Αντιόχεια της Συρίας.

***Σπουδάζει νομικά, αλλά και φιλοσοφία και ρητορική στην Αντιόχεια από το
μεγάλο ρητοροδιδάσκαλο Λιβάνιο***

Ασκητεύει, έπειτα χειροτονείται επίσκοπος Αντιοχείας.

Το 398 χειροτονείται Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως.

Διδάσκει, φροντίζει χήρες και ορφανά.

Ελέγχει και επικρίνει την αυτοκρατορική αυλή.

Πεθαίνει εξόριστος στα Κόμανα του Πόντου μετά από τρίμηνη πεζοπορία.

«Συνέφερε να μικρύνει ο ήλιος παρά να σιωπήσει το στόμα του Ιωάννη»

Παιδαγωγικές αντιλήψεις Τριών Ιεραρχών

- Σαν τις μέλισσες οι νέοι να συλλέγουν την ωφέλεια από καθετί και να φυλάσσονται από τα βλαβερά ακούσματα και θεάματα.
- Στόχος η αρετή και η ενδυνάμωση της ψυχής.
- Οι αρχαίοι Έλληνες (π.χ. Σωκράτης) πρότυπα υπομονής, λιτότητας και ανεξικακίας.

(Μ. Βασίλειος).

- Κάνε αρχή και τέλος κάθε πράγματος το Θεό.
- Το πιο γλυκό όνομα και πράγμα είναι η ειρήνη που ενώ όλοι την επαιτούν, λίγοι τη στηρίζουν.
- Να μη μοιάζουμε με τη ραγδαία βροχή, αλλά την ήρεμη. Η πρώτη παρασύρει το έδαφος, η δεύτερη μπαίνει βαθιά στη γη και τη γονιμοποιεί.

(Άγιος Γρηγόριος ο Θεολόγος).

- Δε χωράει αναβολή το θέμα της αγωγής.
- Πρέπει να αναζητούμε την ομορφιά στη φύση, στα καλά βιβλία, στο Λόγο του Ευαγγελίου και στα κείμενα των αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων. (Πρότυπα αρετής ο Πλάτων και ο Διογένης).
- Θα πω για κάποιον ότι με αγαπάει, όχι μόνο όταν με επαινεί, αλλά κι όταν με ελέγχει, για να με διορθώσει.
- Κανείς στον κόσμο δεν μπορεί να υπερηφανευθεί, ούτε για τη σοφία του, ούτε για την ομορφιά του, ούτε για τα πλούτη του. Ό,τι αξίζει στην παρούσα ζωή είναι η πίστη και ο ενάρετος βίος.

(Ιερός Χρυσόστομος).

Από το πρόγραμμα της γιορτής μας

➤ **Απολυτίκιο των Τριών Ιεραρχών.**

(Αποδίδεται από τη χορωδία του σχολείου μας).

➤ **Ύμνος των Τριών Ιεραρχών.**

Στην απαγγελία του ποιήματος η Φιωτάκη Αγάπη.

➤ **Γνωρίζοντας τη ζωή των Τριών Ιεραρχών...**

Προβολή των κυριότερων σημείων της διδαχής Τους και της παρακαταθήκης Τους.

➤ **«Έλα σαν Ήλιος»**

Τραγούδι από τη σχολική χορωδία.

➤ **«Συνέντευξη στους Τρεις Ιεράρχες»:**

Μία προσπάθεια να εντοπιστούν τα σημαντικότερα στοιχεία των παιδαγωγικών αντιλήψεων των Τριών Ιεραρχών, μέσα από μία πρωτότυπη «συνέντευξή τους»...

Δημοσιογράφος: **Χαρίτος Ιωάννης**

Μ. Βασίλειος: Πάλλης Άγγελος

Άγιος Γρηγόριος ο Θεολόγος: Κοντογιάννης Παναγιώτης

Ιερός Χρυσόστομος: Ισούφι Άγγελος

➤ **«Σμίλεψε Δάσκαλε», Κ. Παλαμάς**

Απαγγέλλει η Λιέπουρη Κωνσταντίνα

➤ **«Αξίζει να αγαπάς» (Στίχοι και Μουσική από το Σ. Λάμπρου).**

(Ερμηνεύεται από τη χορωδία του σχολείου μας).

Μέσα στο πνεύμα της «ελεύθερης διακίνησης των ιδεών» γαλουχούνται γενιές με μια ασπόνδυλη παιδεία που συχνά στερείται αληθινών προτύπων...

Η σχολική μας γιορτή, που είναι αφιερωμένη στους Τρεις Ιεράρχες, είναι μία απόπειρα να δούμε σοβαρά και απροκάλυπτα την πνευματική μας κληρονομιά και να βρούμε ερείσματα που θα συντελέσουν στο να επαναπροσδιορίσουμε τη ζωή μας...

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γυμνασίου μας πρόθυμα συνέβαλαν στο να προβληθεί και να ακουστεί ο Λόγος των Τριών αυτών φωτισμένων μορφών, που αφιέρωσαν τη ζωή τους στην απόκτηση της επιστημονικής γνώσης, μιας γνώσης, όμως, που συμβαδίζει πάντα με την εσωτερική καλλιέργεια και την υπέρβαση της αλαζονείας...