



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 19 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1990	ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 722
----------------------------	----------------	-----------------------

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων ..... 6

Αριθ. Γ2/4247

Κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.

(6)

### Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Την παράγραφο 3 του άρθρου 45 του Ν.1566/85 (ΦΕΚ 167 τ. Α' /30.9.85) «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».

2. Την Η' 2871/4.5.90 κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Β. Μπεκιρή και Καλλ. Μπουρδάρα», αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε ως εξής τα θέματα που αναφέρονται στην συγκρότηση των Μαθητικών Κοινοτήτων των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στα όργανα και στη διαδικασία επιλογής τους, καθώς και στον τρόπο συμμετοχής τους στην οργάνωση της μαθητικής ζωής.

#### Άρθρο 1

Σκοπός και χαρακτήρας των Μαθητικών Κοινοτήτων (Μ.Κ.)

1. Το σχολείο, με τις γνώσεις και την αγωγή που παρέχει στα παιδιά, πρέπει να τα προετοιμάζει για την ομαλή και αβίαστη ένταξή τους σε μία ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία. Πρέπει, λοιπόν, να καθιερώνει το διάλογο και τη συνεργασία ανάμεσα στο δάσκαλο και το μαθητή στην αναζήτηση και στη μετάδοση της επιστημονικής γνώσης, καθώς και στην ανάπτυξη πολιτιστικής συνείδησης. Πρέπει να ενισχύει την πρωτοβουλία των παιδιών και συγχρόνως να φροντίζει να τα εφοδιάζει με ότι είναι αναγκαίο για να γίνουν ικανά ν' ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και τις δραστηριότητες που συνεχώς αναπτύσσονται στην κοινωνία μέσα στην οποία θα ζήσουν.

2. Στο σχολείο καθημερινά δοκιμάζονται οι ανθρώπινες σχέσεις. Κι είναι φανερό ότι για να εκπληρωθεί το σχολείο αποτελεσματικά τον προορισμό του, θα πρέπει οι σχέσεις καθηγητών και μαθητών να βασίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό της προσωπικότητάς τους. Προς την κατεύθυνση αυτή η πολιτεία παρέχει το πλαίσιο και τη συμπαράστασή της. Η αξιοποίησή τους εξαρτάται από την κοινή προσπάθεια καθηγητών και μαθητών, σε συνεργασία πάντα με τους γονείς και την αντίστοιχη Σχολική Επιτροπή.

3. Οι Μαθητικές Κοινότητες είναι καθαρά παιδαγωγικός θεσμός που συνδέεται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Αποτελούν το χώρο στον οποίο μπορεί ν' αναπτυχθεί η μαθητική πρωτοβουλία μέσα στο σχολείο.

Έτσι οι μαθητές, με τη συμμετοχή τους στα κοινά, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν. Ειδικότερα, οι Μαθητικές Κοινότητες αποβλέπουν στον εθισμό των μαθητών στη συλλογική ζωή στην ανάπτυξη της υπευθυνότητας, στην απελευθέρωση των δημιουργικών ικανοτήτων τους και στη συνειδητοποίηση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεών τους.

4. Με τη λειτουργία των Μαθητικών Κοινοτήτων και την άσκηση στη δημοκρατική διαδικασία κατοχυρώνεται και η αβίαστη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή. Οι Μαθητικές Κοινότητες αναπτύσσουν την πίστη στις ανθρώπινες αξίες, στην ελευθερία, στην αξία της Δημοκρατίας και της Εθνικής Ανεξαρτησίας, στην ισότητα των δύο φύλων και την εξάλειψη των φυλετικών διακρίσεων, στην ειρήνη και στη φιλία ανάμεσα στους λαούς. Μαζί με τους άλλους φορείς του σχολείου συμβάλλουν στην άνοδο του επιπέδου των σπουδών, καθώς και στην καλλιέργεια των δημιουργικών κλίσεων, της πρωτοβουλίας και της υπευθυνότητας των μαθητών.

5. Οι Μαθητικές Κοινότητες καλλιεργούν στους μαθητές τη συνείδηση της ενεργητικής συμμετοχής τους στη ζωή και τη λειτουργία του σχολείου ώστε να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα του σχολείου, που είναι και δικά τους προβλήματα, από κοινού με το Σύλλογο των Καθηγητών και τη Δ/ση του σχολείου, στο πλαίσιο των διατάξεων που υπάρχουν.

#### Άρθρο 2

Μέλη

1. Η Μαθητική Κοινότητα αποτελείται από το σύνολο των μαθητών κάθε τάξης, ή όπου οι τάξεις διαίρονται σε τμήματα, από το σύνολο των μαθητών κάθε τμήματος. Όλοι οι μαθητές της τάξης ή του τμήματος είναι ισότιμα μέλη της Μαθητικής Κοινότητας. Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν στις τακτικές ή έκτακτες συνελεύσεις με δικαίωμα λόγου,

ελέγχου και φήφου, να συμβάλουν στη διαμόρφωση της ημερήσιας διατάξης, ν' αρθρογραφούν στις εφημερίδες των Μαθητικών Κοινοτήτων.

2. Τα μέλη οφείλουν να συμμορφώνονται με τις διατάξεις του Κανονισμού λειτουργίας, να εναρμονίζουν τη δράση τους σύμφωνα με τους σκοπούς των Μαθητικών Κοινοτήτων, όπως αυτοί προσδιορίζονται στο παρόντα Κανονισμό, να σέβεται τις αποφάσεις των Συνελεύσεων των Μαθητικών Κοινοτήτων και να πληρώνουν τη συνδρομή τους, εφόσον αυτή προβλέπεται με σχετική απόφαση του Μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου.

#### Άρθρο 3

Συνέλευση - Συμβούλιο Μαθητικής Κοινότητας

1. Στη Συνέλευση της Μαθητικής Κοινότητας οι μαθητές συζητούν και αποφασίζουν για τα προβλήματα που τους απασχολούν.

2. Η Συνέλευση συγκαλείται τακτικά κάθε μήνα, με ευθύνη του πενταμελούς Συμβουλίου της Μαθητικής Κοινότητας της τάξης ή του τμήματος ή εκτάκτως, με πρωτοβουλία του Συμβουλίου ή με αίτηση προς το Συμβούλιο των 2/3 των μελών κάθε Μαθητικής Κοινότητας. Οι τακτικές συνελεύσεις διεξάγονται σε κάθε τάξη ή τμήμα την τελευταία διδακτική ώρα, εφόσον το σχολείο λειτουργεί με πλήρες πρόγραμμα (σύμφωνα με τα ισχύοντα ωρολόγια προγράμματα). Εάν το πρόγραμμα δεν είναι πλήρες, τότε οι συνελεύσεις πραγματοποιούνται εκτός διδακτικών ωρών. Οι τακτικές συνελεύσεις ορίζονται σε διαφορετική ημέρα κάθε μήνα, ύστερα από συνεργασία των συμβουλίων των Μαθητικών Κοινοτήτων με το Σύλλογο των διδασκόντων και τη Διεύθυνση του σχολείου. Οι έκτακτες συνελεύσεις συγκαλούνται εκτός διδακτικών ωρών.

3. Στις συνελεύσεις των Μαθητικών Κοινοτήτων των Γυμνασίων παρευρίσκεται καθηγητής - σύμβουλος που ορίζεται στην αρχή της χρονιάς για κάθε κοινότητα από το Σύλλογο των διδασκόντων. Σκοπός της παρουσίας του είναι να συμβουλεύει τους μαθητές σε διαδικαστικά θέματα.

4. Οι τακτικές και οι έκτακτες συνελεύσεις έχουν απαρτία, όταν παρευρίσκονται τα 2/3 των μαθητών της τάξης ή του τμήματος.

5. Η πρώτη συνέλευση κάθε χρονιάς συγκαλείται με ευθύνη του προσωρινού Συμβουλίου της Μαθητικής Κοινότητας του σχολείου σε συνεργασία με το Δ/ντή του.

6. Στην πρώτη συνέλευση κάθε σχολικής χρονιάς, που συνέρχεται εντός 45 ημερών από την έναρξη του σχολικού έτους, με εξαίρεση την πρώτη χρονιά εφαρμογής αυτού του κανονισμού που συνέρχεται εντός 80 ημερών, εκλέγεται πενταμελές όργανο, το Συμβούλιο της Μαθητικής Κοινότητας. Οι εκλογές διεξάγονται σε τακτή ημερομηνία που ορίζεται κατά εκπαιδευτική περιφέρεια με εγκύκλιο της Διεύθυνσης Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι μαθητές ενημερώνονται για την ημερομηνία των εκλογών από το Δ/ντή του Σχολείου με γραπτή ανακοίνωση στον πίνακα ανακοινώσεων τουλάχιστον μια εβδομάδα προηγουμένως.

7. Η τελευταία συνέλευση κάθε χρονιάς αποφαινεται για τον απολογισμό των πράξεων του Συμβουλίου της Μαθητικής Κοινότητας καθώς και για τον οικονομικό απολογισμό, τους οποίους εγκρίνει ή απορρίπτει.

8. Το Συμβούλιο παραμένει σε λειτουργία ως και την τελευταία ημέρα του διδακτικού έτους και ασκεί, με τα μέλη του που προήχθησαν στην επόμενη τάξη, καθήκοντα προσωρινού συμβουλίου της τάξης αυτής από την έναρξη του νέου σχολικού έτους και μέχρι την εκλογή του νέου Συμβουλίου. Κατά την περίοδο αυτή ο αριθμός των μελών του Συμβουλίου μπορεί να είναι μικρότερος ή μεγαλύτερος του 5 ανάλογα και με τυχόν αναδιάρθρωση των Τμημάτων της νέας τάξης. Το προσωρινό αυτό συμβούλιο εκλέγει πρόεδρο για το συντονισμό της λειτουργίας του και την εκπροσώπησή του. Ως την εκλογή νέων συμβουλίων μαθητικών κοινοτήτων ή πρώτη (Α) τάξη Γυμνασίου, Λυκείου και ΤΕΣ εκπροσωπούνται από το προσωρινό μαθητικό συμβούλιο του σχολείου.

#### Άρθρο 4

Εκλογή Συμβουλίου

1. Δικαίωμα για υποβολή υποψηφιότητας για να εκλεγούν ως μέλη του Συμβουλίου της Μαθητικής Κοινότητας έχουν όλοι οι μαθητές - μέλη της μαθητικής κοινότητας μέχρι και την προπαραμονή των εκλογών.

2. Η υποψηφιότητα κατατίθεται στο προσωρινό Συμβούλιο, το οποίο προετοιμάζει τόσα ψηφοδέλτια όσα είναι οι μαθητές - μέλη της κοινότητας. Τα ονόματα των υποψηφίων αναγράφονται με αλφαβητική σειρά,

σε λευκά φύλλα χαρτιού την παραμονή των εκλογών, παραδίδονται και φυλάσσονται στο γραφείο του Διευθυντή του σχολείου, ο οποίος και τα σφραγίζει με τη σφραγίδα του σχολείου.

3. Η διαδικασία της εκλογής είναι η ακόλουθη:

α) Από την συνέλευση εκλέγεται τριμελής Εφορευτική Επιτροπή που έχει την ευθύνη για τη διεξαγωγή των εκλογών. Τα μέλη της Εφορευτικής Επιτροπής δεν μπορούν να είναι υποψήφιοι για το Συμβούλιο.

β) Στην Εφορευτική Επιτροπή κάθε τάξης ή τμήματος Γυμνασίου, Λυκείου ή ΤΕΣ συμμετέχει χωρίς ψήφο ένας καθηγητής με σκοπό να συμβουλευτεί τον μαθητές για διαδικαστικά θέματα.

γ) Η ψηφοφορία είναι μυστική. Κάθε μαθητής σημειώνει με μπλέ μελάνι από ένα μέχρι πέντε σταυρούς συνολικά, δίπλα στα ονόματα των υποψηφίων της προτίμησής του. Ψηφοδέλτια που έχουν διακριτικά γνωρίσματα ή σταυρούς περισσότερους συνολικά από πέντε ή περισσότερους από ένα σταυρό πλάι σε όνομα υποψηφίου, θεωρούνται από την Εφορευτική Επιτροπή άκυρα. Κάθε μέλος της μαθητικής κοινότητας έχει το δικαίωμα να υποβάλλει στην Εφορευτική Επιτροπή ένσταση, αν θεωρεί ότι παραβιάστηκε η μυστικότητα της ψηφοφορίας ή δεν τηρείται ο κανονισμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Η Εφορευτική Επιτροπή είναι η μόνη αρμόδια για να κρίνει την οποιαδήποτε ένσταση.

δ) Οι πέντε πρώτοι σε αριθμό σταυρών υποψήφιοι αποτελούν τα τακτικά μέλη του Συμβουλίου της μαθητικής κοινότητας και οι πέντε επόμενοι τα αναπληρωματικά. Σε περίπτωση ισοψηφίας γίνεται κλήρωση από την Εφορευτική Επιτροπή.

ε) Μετά την εκλογή συντάσσεται και υπογράφεται πρακτικό από την εφορευτική επιτροπή που κοινοποιείται με ευθύνη της στη Διεύθυνση του σχολείου.

#### Άρθρο 5

##### Λειτουργία Συμβουλίου Μαθητικής Κοινότητας

1. Το Συμβούλιο της Μαθητικής Κοινότητας συγκροτείται σε σώμα στην πρώτη του συνεδρίαση, με πρόσκληση του πρώτου ή σε περίπτωση ισοψηφίας των πρώτων σε ψήφους μελών και με μυστική ψηφοφορία εκλέγει τον πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, το Γραμματέα, τον Οργανωτικό Γραμματέα και τον Ταμία. Το Συμβούλιο συντονίζει τη λειτουργία της μαθητικής κοινότητας και την εκπροσωπεί, μεταφέροντας τις αποφάσεις των συνελεύσεων στην Γενική Συνέλευση του σχολείου στο Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου στις συναντήσεις συνεργασίας με τις άλλες μαθητικές κοινότητες, τη Διεύθυνση του σχολείου, το Σύλλογο των διδασκόντων και το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

2. Το Συμβούλιο της Μαθητικής Κοινότητας συνεδριάζει τακτικά μια φορά το μήνα και εκτάκτως με πρωτοβουλία του προέδρου ή τριών μελών του. Οι συνεδριάσεις του Συμβουλίου διεξάγονται εκτός διδακτικών ωρών στο χώρο του Σχολείου. Το Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία αν παρευρίσκονται τουλάχιστον τρία μέλη του. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και όλα τα μέλη έχουν από μια ψήφο. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η απόφαση υπέρ της οποίας έχει ψηφίσει ο πρόεδρος του Συμβουλίου.

3. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου της Μαθητικής Κοινότητας προεδρεύει στις συνεδριάσεις του και συγκαλεί με ευθύνη του τις έκτακτες συνεδριάσεις του Συμβουλίου. Υπογράφει την αλληλογραφία και, μαζί με τον ταμία, τις αποδείξεις εισπράξεων και πληρωμών. Υπογράφει επίσης της ημερήσια διάταξη του Συμβουλίου της Μαθητικής Κοινότητας, μαζί με το Γραμματέα.

4. Ο Αντιπρόεδρος αναπληρώνει τον πρόεδρο σε όλα τα κτηκόντά τους.

5. Ο Γραμματέας τηρεί βιβλίο πρακτικών των συνεδριάσεων του Συμβουλίου, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη για τις συνεδριάσεις του σε συνεργασία με τον Πρόεδρο και φροντίζει για τη διεξαγωγή της αλληλογραφίας.

6. Ο Οργανωτικός Γραμματέας συντονίζει τις δραστηριότητες (πολιτιστικές, αθλητικές κλπ.) που αποφασίζει η Μ.Κ.

7. Ο ταμίας τηρεί βιβλίο ταμείου και έχει την ευθύνη εισπράξεων και πληρωμών της μαθητικής κοινότητας μετά από έγκριση του Συμβουλίου.

8. Οι ψηφοφορίες για τη λήψη αποφάσεων είναι μυστικές, εκτός κι αν η πλειοψηφία αποφασίσει διαφορετικά. Η ψηφοφορία για τη συγκρότηση σε σώμα του Συμβουλίου είναι πάντοτε μυστική.

9. Τα Συμβούλια των μαθητικών κοινοτήτων εκπροσωπούν τους μαθητές στη συνεργασία τους με τους άλλους φορείς του σχολείου.

10. Το Συμβούλιο κάθε μαθητικής κοινότητας έχει μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας της τάξης ή του τμήματος δικό του ερμάρια για να φυλάει εκεί τα βιβλία και έγγραφα που χρησιμοποιεί. Η Δ/ση του σχο-

λείου πρέπει να εξασφαλίσει τα σχετικά ερμάρια. Σε περίπτωση που αυτό είναι ανέφικτο βρίσκεται εναλλακτική λύση ύστερα από συνεργασία του Δ(ντή του Σχολείου, του Συλλόγου διδασκόντων και των συμβουλίων.

#### Άρθρο 6

##### Ανάκληση και αναπλήρωση μελών Συμβουλίου Μαθητικής Κοινότητας

1. το Συμβούλιο, ο Πρόεδρος ή τα μέλη του είναι ανακλητά από τη Συνέλευση που τα εξέλεξε, αν τεθεί θέμα ανακλήσεώς τους από τα 2/3 των μελών της Μαθητικής Κοινότητας κατά τις εργασίες τακτικής ή έκτακτης Συνέλευσης.

2. Σε περίπτωση που μέλος ή μέλη του Συμβουλίου παραιτηθούν ή ανακληθούν από τη Συνέλευση, τη θέση του παίρνει ο κατά σειρά πρώτος αναπληρωματικός. Αν παραιτηθεί ή ανακληθεί από τη Συνέλευση ο Πρόεδρος, το συμβούλιο, μετά τη συμπλήρωσή τους, επανασυγκροτείται σε σώμα με τη διαδικασία του άρθρου 5 παρ. 1.

3. Αν ανακληθούν από τη Συνέλευση περισσότερα από τρία μέλη του Συμβουλίου, τότε επαναλαμβάνονται οι εκλογές.

4. Σε περίπτωση που ένα ή περισσότερα μέλη, πλην του Προέδρου, επιθυμούν να παραιτηθούν από τα ιδιαίτερα καθήκοντά τους, για τα οποία τους εξέλεξε το Συμβούλιο κατά τη συγκρότησή του σε σώμα, τότε, αν η αίτησή τους γίνει δεκτή από το Συμβούλιο, αυτό ανασυγκροτείται σε σώμα με τη διαδικασία του άρθρου 5 παρ. 1. Αν δε γίνει δεκτή η αίτησή τους και επιμένουν εκείνοι στην παραίτησή, τότε οφείλουν να παραιτηθούν από την ιδιότητά τους ως μελών του Συμβουλίου και η αναπλήρωσή τους να γίνει κατά τα προβλεπόμενα από τις παραπάνω παραγράφους.

#### Άρθρο 7

##### Γενική Συνέλευση του Σχολείου

1. Η Γενική Συνέλευση κάθε Γυμνασίου, Λυκείου ή ΤΕΣ αποτελείται από το σύνολο των μελών των συμβουλίων των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου. Στη Γενική Συνέλευση οι μαθητές συζητούν και αποφασίζουν για κοινά θέματα που εντάσσονται στους σκοπούς και τις δραστηριότητες των Μ.Κ. του σχολείου.

2. Η Γενική Συνέλευση του σχολείου συγκαλείται τακτικά τρεις φορές σε κάθε σχολική χρονιά, με ευθύνη του μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, ή εκτάκτως, με απόφαση του Μαθητικού Συμβουλίου ή με αίτηση προς αυτό των 2/3 των μελών του. Οι τακτικές γενικές συνελεύσεις του σχολείου πραγματοποιούνται κατά τις δύο τελευταίες διδακτικές ώρες του ημερήσιου προγράμματος, ενώ οι έκτακτες πραγματοποιούνται εκτός διδακτικών ωρών. Τόσο οι τακτικές όσο και οι έκτακτες γενικές συνελεύσεις βρίσκονται σε απαρτία αν παρευρίσκονται τα 2/3 των μελών της Γενικής Συνέλευσης.

3. Στις γενικές Συνελεύσεις του σχολείου προεδρεύει το Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου.

4. Στις Γενικές Συνελεύσεις του Γυμνασίου παρευρίσκεται, με δικαίωμα λόγου, ένας καθηγητής - σύμβουλος που ορίζεται από το Σύλλογο των διδασκόντων για να συμβουλευτεί σε διαδικαστικά θέματα.

5. Κατά την καθορισμένη ημέρα απονομής των τιμητικών διακρίσεων στους μαθητές και μετά το πέρας της τελετής, πραγματοποιείται Συνέλευση όλων των μαθητών του σχολείου, κατά την οποία γίνεται από το Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου απολογισμός του έργου που συντελέστηκε

#### Άρθρο 8

##### Μαθητικό Συμβούλιο του Σχολείου

1. Το σύνολο των Προέδρων των Συμβουλίων των μαθητικών κοινοτήτων ενός σχολείου αποτελούν το Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου. Το Μαθητικό Συμβούλιο, με μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών του στην πρώτη του συνεδρίαση, η οποία συγκαλείται εντός 5 εργάσιμων ημερών από την ημέρα των εκλογών των μαθητικών κοινοτήτων, εκλέγει πενταμελές ή, εφόσον ο αριθμός των τάξεων ή των τμημάτων δεν το επιτρέπουν, τριμελές προεδρείο. Το προεδρείο αποτελείται, όταν είναι τριμελές από τον πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον γραμματέα και όταν είναι πενταμελές από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, το γραμματέα και δύο μέλη ισότιμα με τους άλλους τρεις.

2. Οι αρμοδιότητες του προεδρείου του μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου είναι:

α) Ο συντονισμός της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου.

β) Η εκπροσώπηση όλων των μαθητών του σχολείου στη συνεργασία

τους με τις μαθητικές κοινότητες άλλων σχολείων, τη Διεύθυνση του σχολείου, το Σύλλογο των διδασκόντων, το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου καθώς και κάθε άλλο φορέα.

γ) Η πρόωξη των αποφάσεων των μαθητών στα θέματα που τους απασχολούν.

3. Το Μαθητικό Συμβούλιο συνεδριάζει στο σχολείο εκτός διδακτικών ωρών, τακτικά δύο φορές το μήνα ή εκτάκτως με πρωτοβουλία του προέδρου του Μαθητικού Συμβουλίου ή της πλειοψηφίας των μελών του και βρίσκεται σε απαρτία αν παρευρίσκονται τουλάχιστον τα μισά μέλη του συν ένα (1).

4. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και όλα τα μέλη έχουν μία ψήφο. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η άποψη υπέρ της οποίας έχει ψηφίσει ο πρόεδρος του μαθητικού Συμβουλίου.

5. Σε περίπτωση που ένα μέλος του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου παραιτηθεί ή ανακληθεί από τη θέση του στη μαθητική κοινότητα, τη θέση του στο Μαθητικό Συμβούλιο καταλαμβάνει ο αντικαταστάτης του.

6. Και μετά τη συγκρότηση του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου ο κυρίαρχος λόγος παραμένει στις Γενικές Συνελεύσεις των μελών των συμβουλίων των μαθητικών κοινοτήτων που είναι τα ανώτατα όργανά τους

#### Άρθρο 9

##### Πόροι

1. Οι πόροι κάθε Μαθητικής Κοινότητας είναι τακτικοί και έκτακτοι. Τακτικοί είναι οι εισφορές των μελών της κοινότητας, τις οποίες καθορίζει το μαθητικό Συμβούλιο στην πρώτη του συνεδρίαση. Έκτακτοι πόροι είναι όσοι προέρχονται από προσφορές και εισπράξεις από διάφορες εκδηλώσεις της Μαθητικής Κοινότητας.

3. Ποσά που προέρχονται από εκδηλώσεις, στις οποίες παίρνουν μέρος μαθητές από διάφορες Μαθητικές Κοινότητες του Σχολείου, χωρίζονται σε ίσα μέρη και μοιράζονται στα ταμεία των μαθητικών κοινοτήτων από το Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου.

3. Τους πόρους της μαθητικής Κοινότητας διαχειρίζεται το Συμβούλιό της. Οι αποδείξεις εισπράξεων και πληρωμής υπογράφονται από τον Πρόεδρο και τον Ταμία.

4. Οι πόροι που μένουν στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς, παραδίδονται στη Διεύθυνση του Σχολείου, φυλάσσονται απ' αυτήν και μεταφέρονται στην επόμενη τάξη, ενώ το υπόλοιπο του ταμείου της τελευταίας τάξης παραδίδεται στην πρώτη τάξη του επομένου σχολικού χρόνου

#### Άρθρο 10

##### Δραστηριότητες των Μαθητικών Κοινοτήτων

1. Το Σχολείο ως παιδευτικός θεσμός με ευρεία έννοια, είναι και οργανισμός πολιτιστικής δημιουργίας και καλλιέργειας του αθλητικού πνεύματος και της άθλησης. Οι Μαθητικές Κοινότητες, με δική τους πρωτοβουλία και με τη συνεργασία και έγκριση του Συλλόγου των διδασκόντων του σχολείου πραγματοποιούν μέσα στο χώρο του Σχολείου πολιτιστικές εκδηλώσεις (επιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, εκθέσεις, θέατρο κλπ.), που αναφέρονται σε κάθε μορφή επιστήμης και τέχνης. Επίσης, μπορούν να διοργανώνουν αθλητικούς αγώνες.

2. Σε κάθε Σχολείο είναι δυνατά να ιδρυθούν όμιλοι φυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, στους οποίους μπορούν να δραστηριοποιούνται οι μαθήτριες και οι μαθητές από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. κινηματογραφικός όμιλος, θεατρικός, φωτογραφικός, σκακιστικός, όμιλος φίλων του περιβάλλοντος, λογοτεχνικός, μουσικός, αθλητικός, πρακτικών κατασκευών κλπ.). Οι συνεδριάσεις αυτών των ομίλων πραγματοποιούνται στο Σχολείο, σε ώρες εκτός των διδακτικών, ικανοποιούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών και καλλιεργούν το ταλέντο των μελών τους. Αρμόδιο όργανο για το συντονισμό της δουλειάς τους είναι το μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου.

3. περισσότερες από μία μαθητικές κοινότητες ενός σχολείου μετά από απόφαση των συνελεύσεων ή του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, μπορούν να πραγματοποιούν κοινές εκδηλώσεις. Την ευθύνη για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων εκτός σχολείου έχει η μαθητική κοινότητα που τις οργανώνει ή το Μαθητικό Συμβούλιο.

4. το Μαθητικό Συμβούλιο μεριμνά ώστε να αποφεύγεται η καταστροφή των διδακτικών βιβλίων.

5. Στις συνεδριάσεις του Συλλόγου των διδασκόντων, όταν συζητούνται πολιτιστικές, αθλητικές και άλλες μαθητικές δραστηριότητες (π.χ. συγκρότηση βιβλιοθήκης, εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές, διο-

γάνωση σχολικών εορτών, δημιουργία και συντήρηση σχολικού μουσείου κ.λ.π.), συμμετέχει με δικαίωμα λόγου ο πρόεδρος του μαθητικού Συμβουλίου του Γυμνασίου ή Λυκείου ή ΤΕΣ.

6. Η ελευθερία της έκφρασης αναγνωρίζεται ως βασικό μέσο αγωγής και επικοινωνίας. Για την άσκηση του δικαιώματος αυτού στο σχολικό περιβάλλον αναρτάται στο σχολείο με ευθύνη του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου πίνακας μαθητικών ανακοινώσεων για θέματα που εντάσσονται στους σκοπούς και τις δραστηριότητες των Μ.Κ. Η Διεύθυνση του σχολείου θα πρέπει, σε συνεννόηση με το Μαθητικό Συμβούλιο, να παραχωρεί το χώρο που θα αναρτηθεί ο πίνακας σε κεντρικό σημείο του σχολείου. Επίσης, με πρωτοβουλία των Μαθητικών κοινοτήτων, μπορεί να εκδίδονται έντυπα (σχολικό περιοδικό, εφημερίδα, ενημερωτικά έντυπα), από τους μαθητές για την ενημέρωση και την ανταλλαγή απόψεων με τους συμμαθητές τους ή και τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας. Την ευθύνη για τη σύνταξη του περιοδικού ή της εφημερίδας έχει συντακτική επιτροπή, που αποτελείται από μέλη της μαθητικής κοινότητας. Ένας καθηγητής - σύμβουλος, ορίζεται από το Σύλλογο των διδασκόντων, για να παρέχει βοήθεια στις Μαθητικές Κοινότητες για την έκδοση των εντύπων.

7. Σε περίπτωση που συζητείται στο Σύλλογο των διδασκόντων πειθαρχικό θέμα, που δημιουργήθηκε από τη συμπεριφορά μαθητή ή μαθήτριας, παρευρίσκονται στις σχετικές συνεδριάσεις, με δικαίωμα λόγου, ο μαθητής, ο πρόεδρος του Συμβουλίου της μαθητικής κοινότητας του τμήματός του και ο πρόεδρος του Μαθητικού Συμβουλίου. Μαθητής παραπεμπόμενος στο Σύλλογο των Καθηγητών για παράπτωμα έχει το δικαίωμα της απολογίας. Ο πρόεδρος του μαθητικού Συμβουλίου και του Συμβουλίου του αντίστοιχου τμήματος απαντούν σε διευκρινιστικές ερωτήσεις και αποχωρούν πριν από την τελική τοποθέτηση και τη λήψη απόφασης για το θέμα αυτό από το Σύλλογο των διδασκόντων.

8. Η καθαριότητα και η διατήρηση σε καλή κατάσταση των σχολικών χώρων και των μέσων διδασκαλίας (θρανία, μαυροπίνακες, εποπτικά μέσα διδασκαλίας, έπιπλα κ.λ.π.) αποτελούν προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου και υποχρέωση όλων των μαθητών του Σχολείου απέναντι στον ελληνικό λαό, μέρος του οποίου αποτελούν και αυτοί.

9. Οι επιτροπές αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων των Μ.Κ. μεριμνούν, ώστε να αποφεύγεται οποιαδήποτε ρύπανση των σχολικών χώρων και υποβοηθούν σ' αυτό το θέμα τη διεύθυνση του Σχολείου για την καθαριότητα του διδακτηρίου και των υπολοίπων σχολικών χώρων.

10. Οι Μ.Κ. ορίζουν μαθητές για υποβοήθηση του έργου των καθηγητών στα οπτικοακουστικά μέσα ή στη σχολική βιβλιοθήκη.

#### Άρθρο 11

##### Τελικές διατάξεις

1. Καταργείται η αριθ. 236.3/6/Γ2/4094/23.9.1986 Α απόφαση του υπουργού Εθνικής παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Ο παρών κανονισμός με ευθύνη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου των διδασκόντων κάθε σχολείου πρέπει να είναι αναρτημένος σε κάθε σχολείο σε εμφανές σημείο, να διαβάζεται σε κάθε μαθητική κοινότητα με την έναρξη του διδακτικού έτους και να παραδίδεται στα μέλη των Συμβουλίων και των Μαθητικών Συμβουλίων.

3. Η τήρηση του κανονισμού αποτελεί αντικείμενο καθημερινής προσπάθειας και ευθύνης των μελών της Κοινότητας.

4. Τρεις εκπρόσωποι των Μαθητικών Κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου, μετέχουν στο Σχολικό Συμβούλιο του Σχολείου, κατά τις διατάξεις του άρθρου 51 του Ν. 1566/85. ο Πρόεδρος του Μαθητικού Συμβουλίου μετέχει στη Σχολική Επιτροπή του Σχολείου κατά τις διατάξεις του άρθρου 52 του Ν. 1566/85.

5. Εκπρόσωποι των Μ.Κ. που ορίζονται με απόφαση του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου, μετέχουν σε Επιτροπές Αθλητικών Δραστηριοτήτων ή Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων ή ελέγχου των συνθηκών λειτουργίας των σχολικών κυλικείων, σύμφωνα με όσα ορίζονται από τις σχετικές διατάξεις.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 2 Νοεμβρίου 1990

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ