

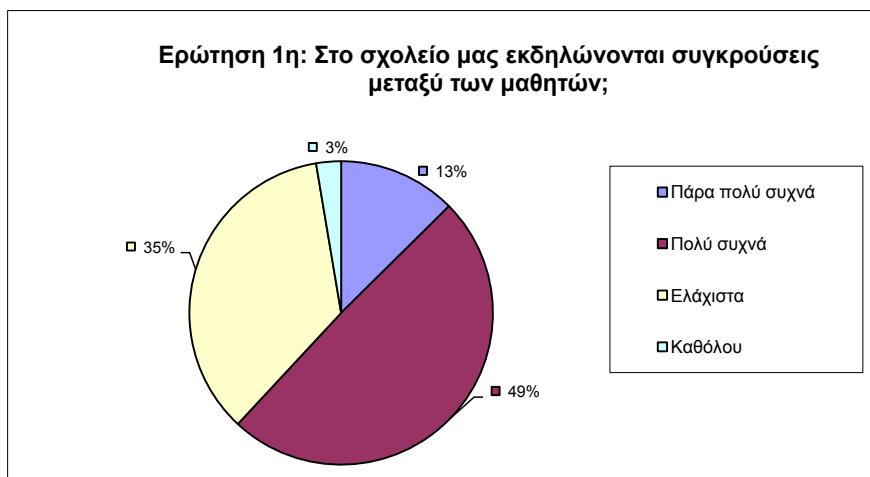
Κλίμα και σχέσεις στο Σχολείο

Δείκτης Αξιολόγησης: Σχέσεις μεταξύ των Μαθητών

Οι απαντήσεις των μαθητών στο ερωτηματολόγιο

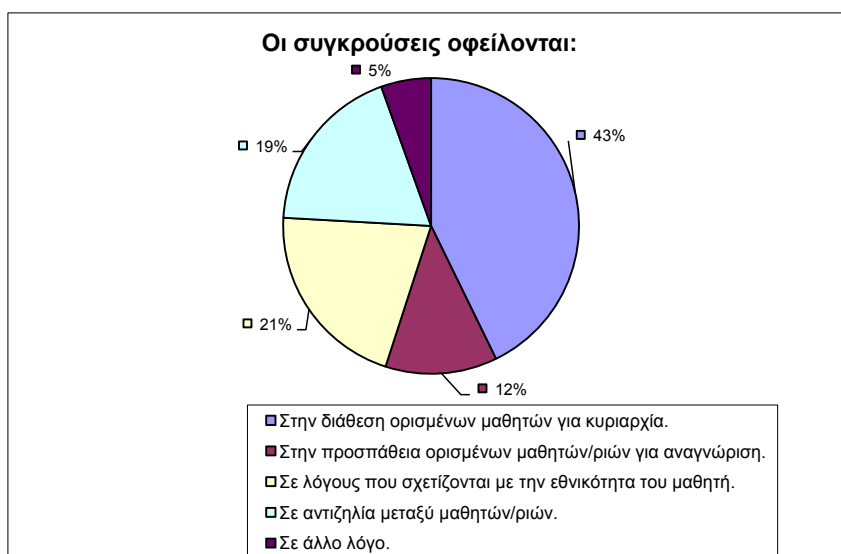
Ερώτηση 1η: Στο σχολείο μας εκδηλώνονται συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών;

Επιλογές	Μαθητές	Ποσοστό %
Πάρα πολύ συχνά	38	12,6
Πολύ συχνά	149	49,3
Ελάχιστα	107	35,4
Καθόλου	8	2,7



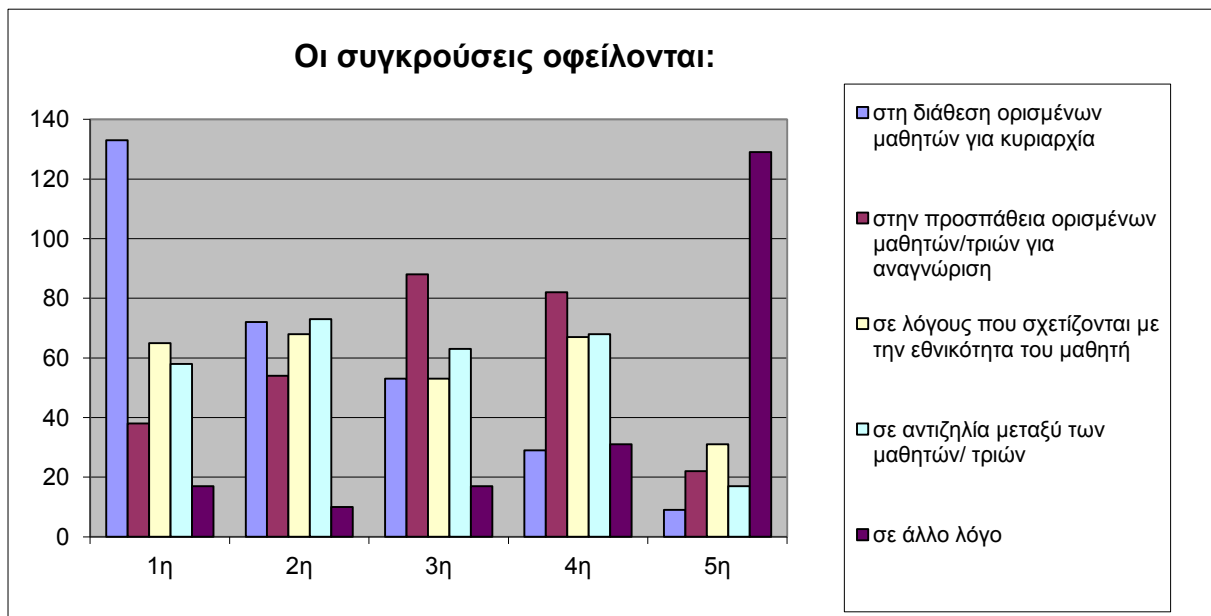
Οι συγκρούσεις οφείλονται:

Επιλογές	Μαθητές	Ποσοστό %
Στην διάθεση ορισμένων μαθητών για κυριαρχία.	133	42,7
Στην προσπάθεια ορισμένων μαθητών/ριών για αναγνώριση	38	12,2
Σε λόγους που σχετίζονται με την εθνικότητα του μαθητή.	65	20,9
Σε αντιζηλία μεταξύ μαθητών/ριών.	58	18,7
Σε άλλο λόγο.	17	5,5



Οι συγκρούσεις οφείλονται:

	1η	2η	3η	4η	5η
στη διάθεση ορισμένων μαθητών για κυριαρχία	133	72	53	29	9
στην προσπάθεια ορισμένων μαθητών/τριών για αναγνώριση	38	54	88	82	22
σε λόγους που σχετίζονται με την εθνικότητα του μαθητή	65	68	53	67	31
σε αντιζηλία μεταξύ των μαθητών/ τριών	58	73	63	68	17
σε άλλο λόγο	17	10	17	31	129



Άλλοι λόγοι σύγκρουσης:

- Αντιπάθεια
- Βρισιές, κοροϊδίες, τσακωμοί για κορίτσι ή αγόρι, για πλάκα, περιθωριοποίηση, ασυμφωνία χαρακτήρα, μόδα, μαγκιά.
- Ένταση στο παιχνίδι, ηλεκτρονικά παιχνίδια, προδοσία, εφηβεία, σεξουαλική παρενόχληση.
- Για το ποδόσφαιρο, για προσωπικούς λόγους.
- Επειδή αποκαλύπτουν μυστικά, για την παρέα.
- Στην κοροϊδία για την επίδοση.
- Για να επιβληθούν στους αδύναμους μαθητές
- Εμφάνιση (παχυσαρκία), για εξωσχολικά θέματα.

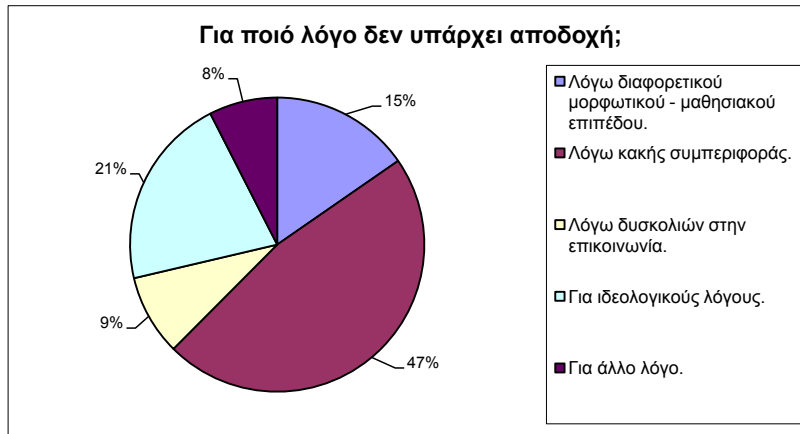
Ερώτηση 2η: Όλοι οι μαθητές γίνονται αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το χρώμα τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν;

Επιλογές	Μαθητές	Ποσοστό %
Ναι, σε απόλυτο βαθμό.	50	16
Ναι, πλην ελαχίστων εξαιρέσεων.	153	48,9
Ελάχιστοι μαθητές γίνονται αποδεκτοί.	91	29,1
Όχι, υπάρχει περιθωριοποίηση.	19	6



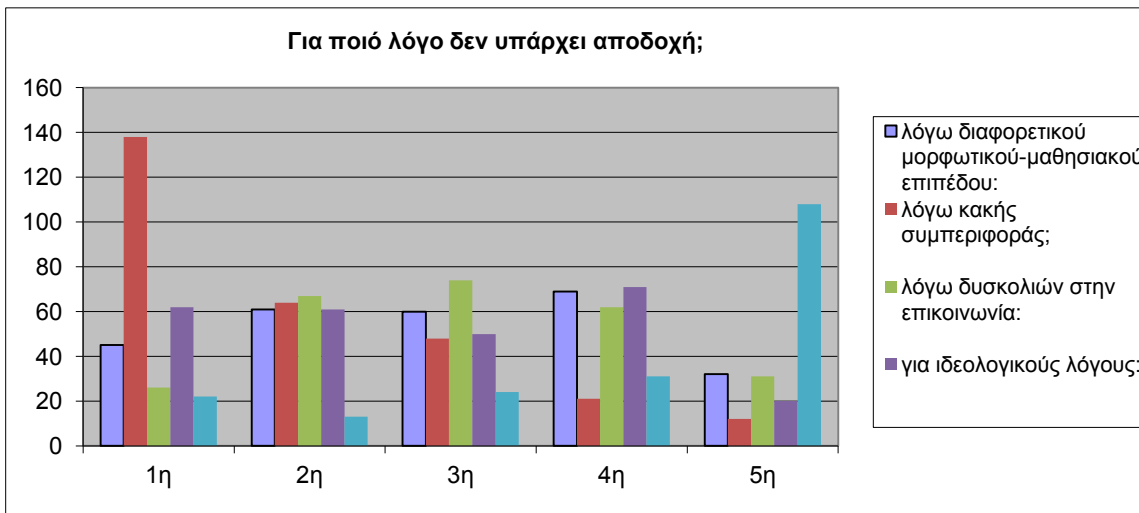
Για ποιο λόγο δεν υπάρχει αποδοχή;

Επιλογές	Μαθητές	Ποσοστό %
Λόγω διαφορετικού μορφωτικού - μαθησιακού επιπέδου.	45	15,4
Λόγω κακής συμπεριφοράς.	138	47,1
Λόγω δυσκολιών στην επικοινωνία.	26	8,9
Για ιδεολογικούς λόγους.	62	21,1
Για άλλο λόγο.	22	7,5



Για ποιο λόγο δεν υπάρχει αποδοχή:

	1η	2η	3η	4η	5η
λόγω διαφορετικού μορφωτικού-μαθησιακού επιπέδου:	45	61	60	69	32
λόγω κακής συμπεριφοράς;	138	64	48	21	12
λόγω δυσκολιών στην επικοινωνία:	26	67	74	62	31
για ιδεολογικούς λόγους:	62	61	50	71	20
για άλλο λόγο:	22	13	24	31	108

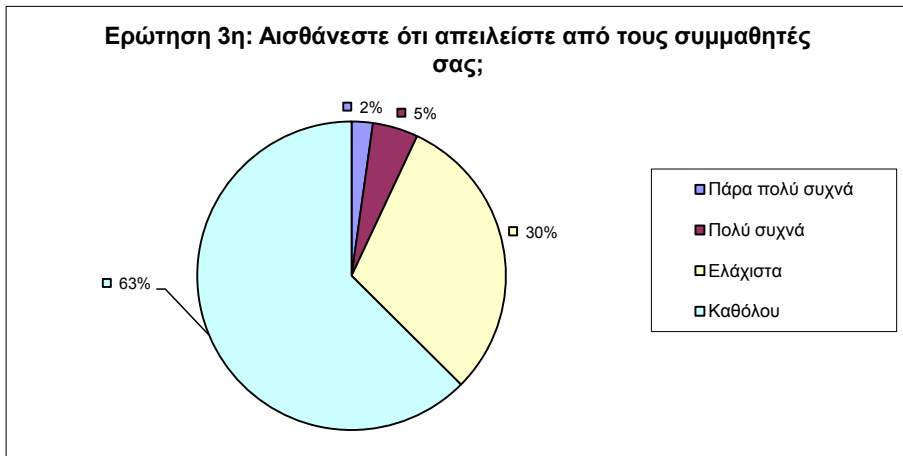


Άλλοι λόγοι μη αποδοχής:

- Αντιζηλία, οικονομικά προβλήματα, κακία.
- Αντικοινωνικότητα, διαφορετική εθνικότητα, κυριαρχία μαθητών.
- Από ζήλια, από κέφι.
- Λόγω της παρέας
- Λόγω χρώματος και γλώσσας
- Επειδή είναι από διαφορετική χώρα

Ερώτηση 3η: Αισθάνεστε ότι απειλείστε από τους συμμαθητές σας;

Επιλογές	Μαθητές	Ποσοστό %
Πάρα πολύ συχνά	7	2,2
Πολύ συχνά	15	4,8
Ελάχιστα	96	30,5
Καθόλου	197	62,5



Ερώτηση 4η: Οι μαθητές του σχολείου είναι ενωμένοι;

Επιλογές

Μαθητές

Ποσοστό %

Είναι όλοι μαζί, ενωμένοι.

21

6,5

Χωρίζονται σε παρέες, αλλά όχι αντιμαχόμενες.

161

50,2

Χωρίζονται σε αντιμαχόμενες παρέες.

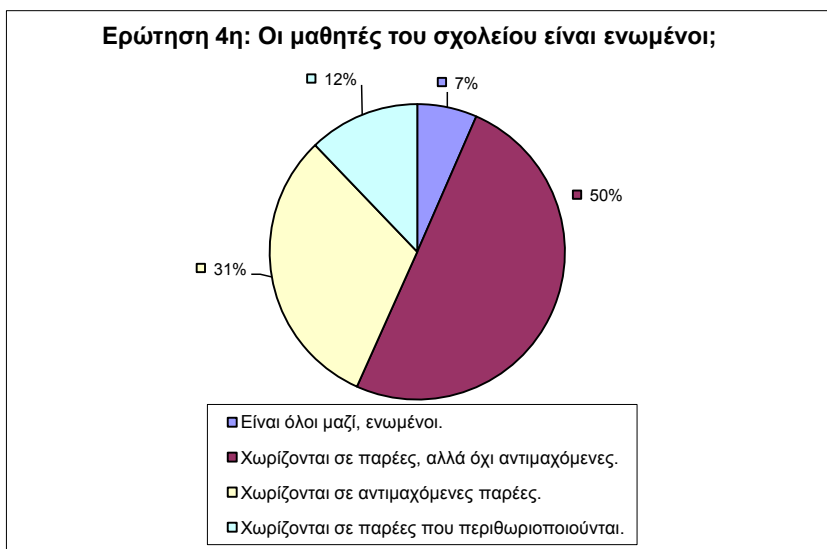
100

31,2

Χωρίζονται σε παρέες που περιθωριοποιούνται.

39

12,1



Ερώτηση 5η: Όταν πρωτοήλθατε στο σχολείο αισθανθήκατε άνετα και φιλικά με τους συμμαθητές σας;

Επιλογές

Μαθητές

Ποσοστό %

Πάρα πολύ άνετα

68

22,1

Πολύ άνετα

89

28,9

Αρκετά άνετα

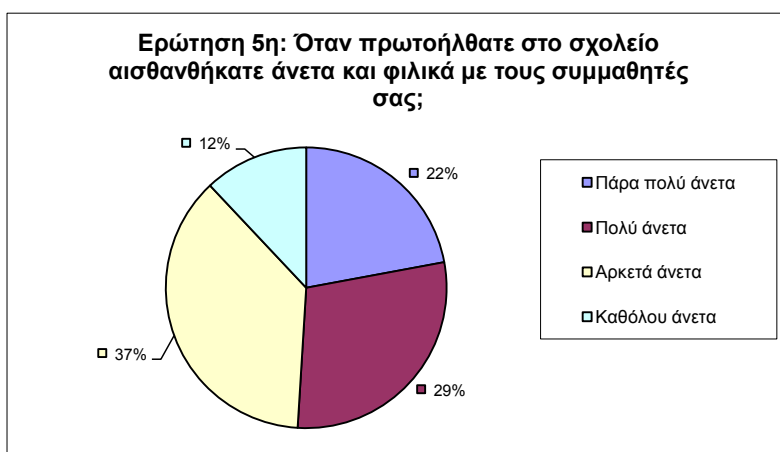
114

37

Καθόλου άνετα

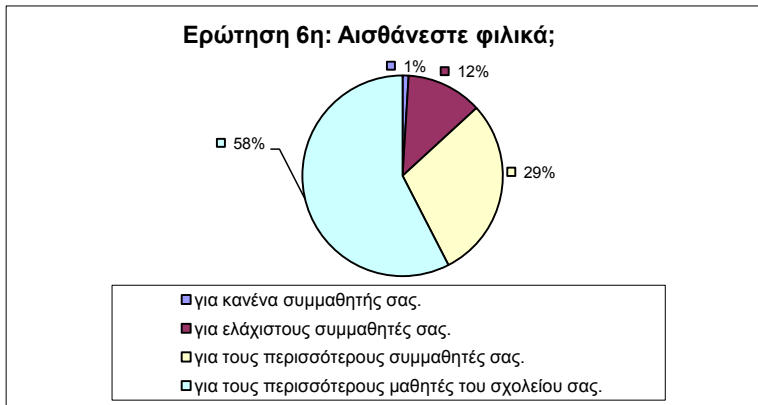
37

12



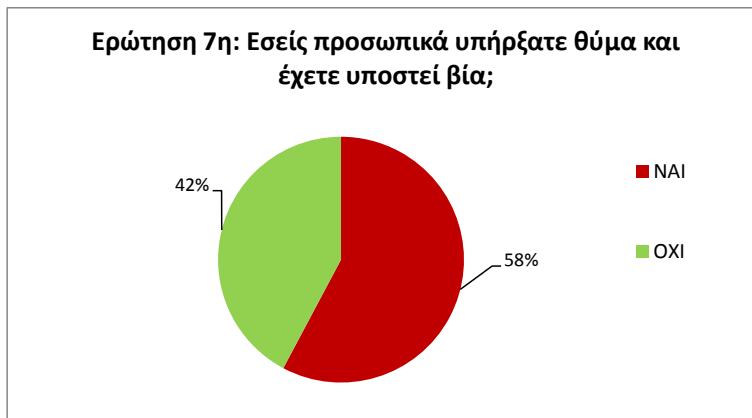
Ερώτηση 6η: Αισθάνεστε φιλικά;

Επιλογές	Μαθητές	Ποσοστό %
για κανένα συμμαθητή σας.	3	1
για ελάχιστους συμμαθητές σας.	38	12,2
για τους περισσότερους συμμαθητές σας.	91	29,3
για τους περισσότερους μαθητές του σχολείου σας.	179	57,5

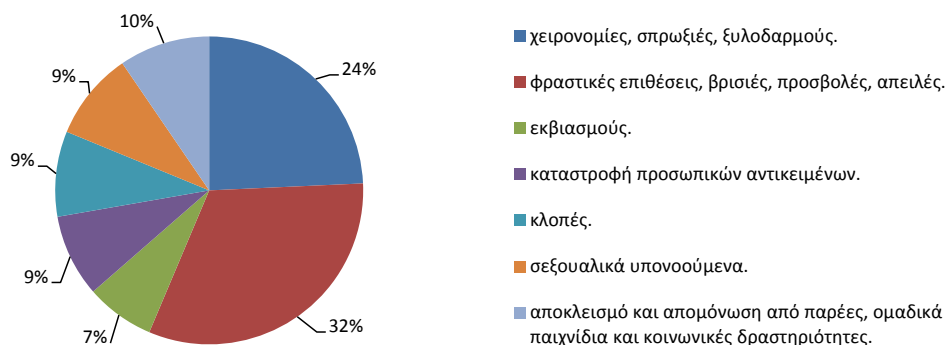


7. Εσείς προσωπικά υπήρξατε θύμα και έχετε υποστεί:

Επιλογές	Μαθητές	Ποσοστό %	Μαθητές	Ποσοστό %
χειρονομίες, σπρωξιές, ξυλοδαρμούς.	84	24,3	NAI	182
φραστικές επιθέσεις, βρισιές, προσβολές, απειλές.	111	32,1		
εκβιασμούς.	25	7,2		
καταστροφή προσωπικών αντικειμένων.	30	8,7		
κλοπές.	31	9		
σεξουαλικά υπονοούμενα.	32	9,2		
αποκλεισμό και απομόνωση από παρέες, ομαδικά παιχνίδια και κοινωνικές δραστηριότητες.	33	9,5		
δεν έχω υποστεί τίποτε από τα παραπάνω.	133		OXI	133

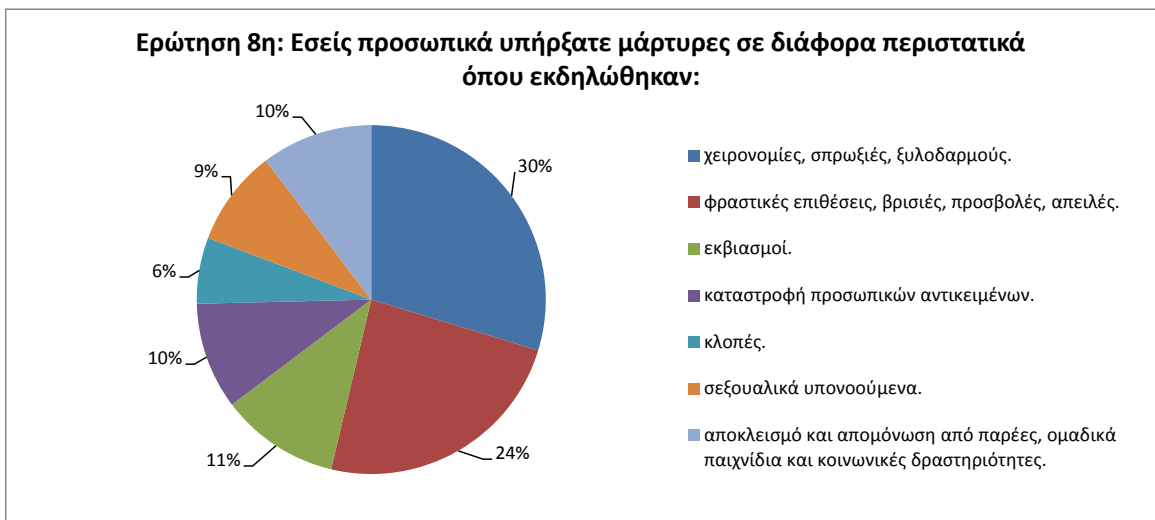
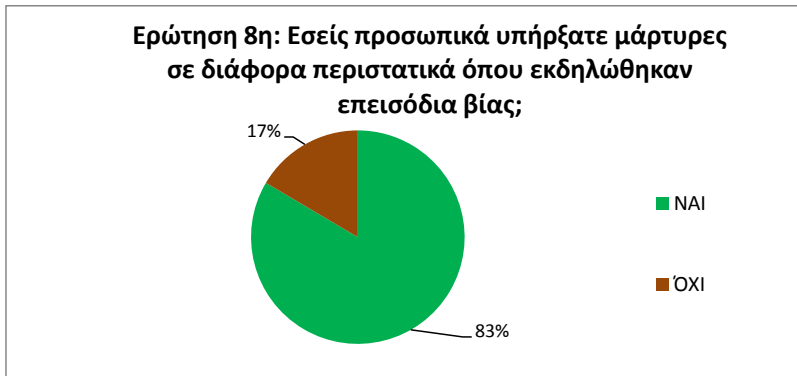


Ερώτηση 7η: Εσείς προσωπικά υπήρξατε θύμα και έχετε υποστεί:



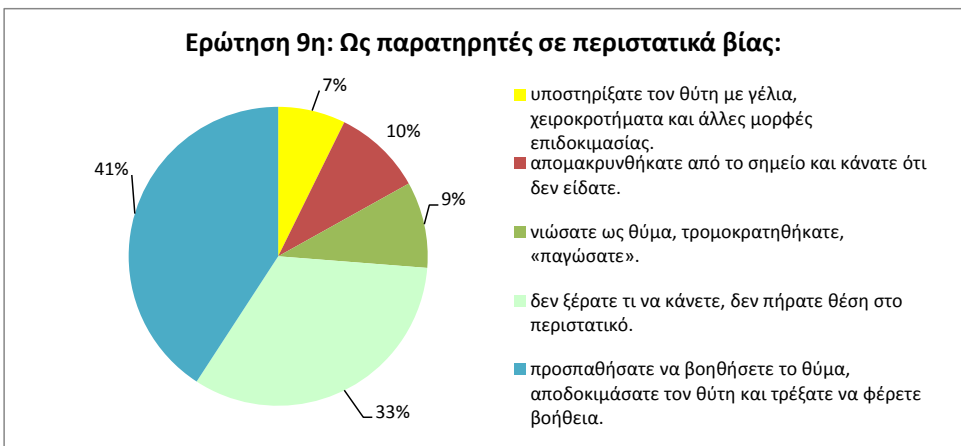
8. Εσείς προσωπικά υπήρξατε μάρτυρες σε διάφορα περιστατικά όπου εκδηλώθηκαν:

	Μαθητές	Ποσοστό %	Μαθητές	Ποσοστό %
χειρονομίες, σπρωξιές, ξυλοδαρμούς.	213	29,7	ΝΑΙ	263
φραστικές επιθέσεις, βρισιές, προσβολές, απειλές.	172	24		
εκβιασμοί.	79	11		
καταστροφή προσωπικών αντικειμένων.	71	9,9		
κλοπές.	44	6,2		
σεξουαλικά υπονοούμενα.	64	8,9		
αποκλεισμό και απομόνωση από παρέες, ομαδικά παιχνίδια και κοινωνικές δραστηριότητες.	74	10,3		
δεν υπήρξα μάρτυρας τέτοιων περιστατικών.	52		ΌΧΙ	52
				16,5



9. Ως παρατηρητές σε περιστατικά βίας:

	Μαθητές	Ποσοστό %
υποστηρίζατε τον θύτη με γέλια, χειροκροτήματα και άλλες μορφές επιδοκimasίας.	25	7,3
απομακρυνθήκατε από το σημείο και κάνατε ότι δεν είδατε.	33	9,6
νιώσατε ως θύμα, τρομοκρατηθήκατε, «παγώσατε».	32	9,4
δεν ξέρατε τι να κάνετε, δεν πήρατε θέση στο περιστατικό.	113	32,9
προσπαθήσατε να βοηθήσετε το θύμα, αποδοκιμάσατε τον θύτη και τρέξατε να φέρετε βοήθεια.	140	40,8



10. Τα περιστατικά βίας τα κοινοποιήσατε ή τα συζητήσατε;

	Μαθητές	Ποσοστό %
με τους συμμαθητές σας και τους φίλους σας.	182	50,8
με τους γονείς σας.	70	19,6
με τους καθηγητές σας.	26	7,3
με όλους τους παραπάνω.	80	22,3



11. Θεωρείται ότι για την βελτίωση των σχέσεων των μαθητών είναι αναγκαίο να πραγματοποιηθούν κάποιες εκδηλώσεις κατά της βίας και της περιθωριοποίησης στο σχολείο μας το επόμενο διάστημα;

	Μαθητές	Ποσοστό %
είναι αναγκαίο σε μεγάλο βαθμό και θα βοηθήσουν στη βελτίωση του κλίματος.	138	43,5
είναι αναγκαίο, αλλά δεν θα βοηθήσουν σημαντικά στη βελτίωση των σχέσεων.	116	36,6
δεν είναι αναγκαίο, αφού δεν βοηθούν στην βελτίωση του κλίματος.	31	9,8
δεν είναι αναγκαίο, είναι χάσιμο χρόνου.	32	10,1

