

# Όψεις της ζωής των γυναικών στην αρχαία Αθήνα και στη Σπάρτη



Ένα αφιέρωμα στην Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας



# Δραστηριότητες

## Αναζητώντας τα τεκμήρια

Επίσκεψη σε ένα αρχαιολογικό μουσείο με θεματικό άξονα τη ζωή των γυναικών στην αρχαιότητα  
Αναζητούμε μέσα στις προθήκες αντικείμενα που απεικονίζουν γυναίκες, είχαν χρησιμοποιηθεί από γυναίκες ή φτιάχτηκαν για γυναίκες.

**Ομαδοσυνεργατική εργασία για συλλογή στοιχείων:**  
Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και συγκεντρώνουν στοιχεία για:  
Την ένδυση και τον καλλωπισμό  
Την παιδική ηλικία των κοριτσιών  
Τις οικιακές εργασίες κ.α.



# Δραστηριότητες

## Μετά την επίσκεψη στο μουσείο

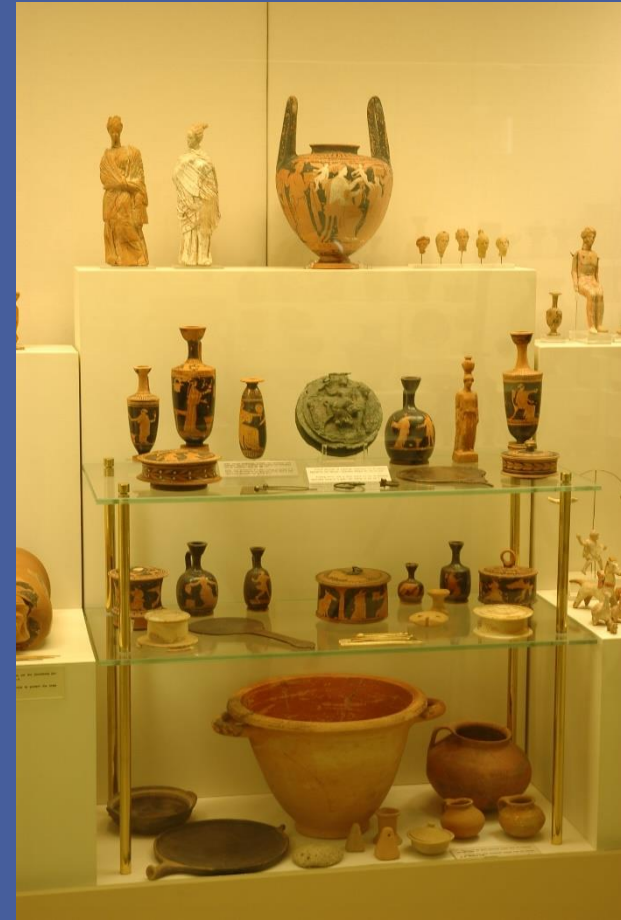
Η κάθε ομάδα παρουσιάζει το θέμα της μέσα στην τάξη, χρησιμοποιώντας φωτογραφικό υλικό που συγκέντρωσε από το μουσείο.

Γράφουν μικρές ιστορίες για τα αντικείμενα που μελέτησαν και προσπαθούν να φανταστούν τις γυναίκες που τα χρησιμοποιούσαν.

Αναζητούν αντικείμενα με την ίδια χρήση από την δική μας εποχή και τα παρουσιάζουν σε αντιστοιχία με τα αρχαία εκθέματα.

## Διοργάνωση οικογενειακής επίσκεψης στο μουσείο

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούν τους γονείς τους να τους ξεναγήσουν στο μουσείο.



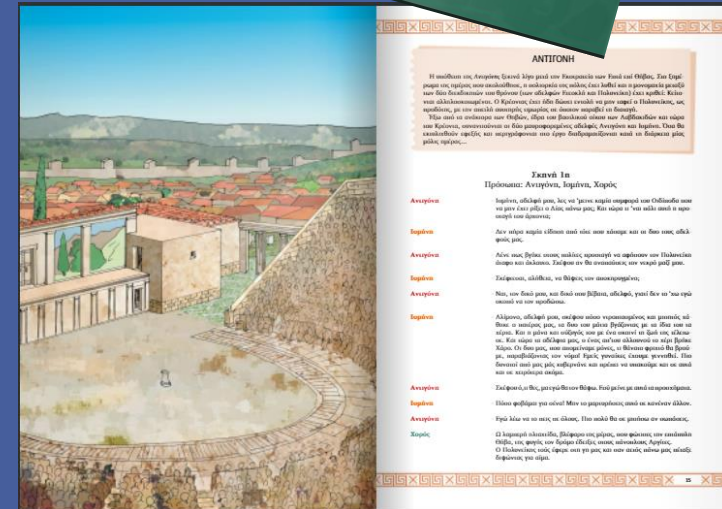


# Δραστηριότητες

## Θεατρικό παιχνίδι με αφητηρία μία τραγωδία

Επιλέγουμε σκηνές όπου η ηρωίδα λειτουργεί πέρα από τα όρια που έχει θέσει η κοινωνία για τις γυναίκες (π.χ. μονόλογος της Μήδειας για τη ζωή των γυναικών, διάλογος Αντιγόνης Ισμήνης, μονόλογος Ιφιγένειας κ.α.)

Διασκευάζουμε το κείμενο (αν είναι δύσκολο) και παρουσιάζουμε τους μονολόγους στην τάξη.



# Δραστηριότητες



## Φιλαναγνωσία, ζωγραφική και δημιουργική γραφή

- ❖ Επιλέγουμε ιστορικά μυθιστορήματα που διαδραματίζονται στην αρχαία Αθήνα και Σπάρτη.
- ❖ Χωρίζουμε τους μαθητές σε ομάδες «Αθηναίους και Σπαρτιάτες»
- ❖ Η κάθε ομάδα εντοπίζει τη γυναικεία παρουσία στο λογοτεχνικό κείμενο: ποια η θέση των γυναικών στην πλοκή (σημαντική – δευτερεύουσα), πώς αναπτύσσονται οι γυναικείοι χαρακτήρες κλπ.
- ❖ Οι ομάδες παρουσιάζουν τα συμπεράσματά τους μέσα στην τάξη.
- ❖ Οι μαθητές/ μαθήτριες επιλέγουν μέσα από το μυθιστόρημα ένα γυναικείο χαρακτήρα που τους έκανε εντύπωση και γράφουν μια μικρή ιστορία π.χ. έναν μονόλογο όπου η ηρωίδα μιλά για τον εαυτό της κλπ
- ❖ Οι μαθητές/ μαθήτριες εικονογραφούν μία σκηνή από το μυθιστόρημα όπου πρωταγωνιστεί μία γυναικεία μορφή



# Δραστηριότητες

## Παιχνίδι ρόλων

- ❖ Αθηναίοι και Σπαρτιάτες συζητούν για το θέμα των γυναικών και οι Αθηναίοι κατηγορούν τους Σπαρτιάτες ότι έχουν δώσει πολλές ελευθερίες στις γυναίκες τους. Τι απαντούν οι Σπαρτιάτες;
- ❖ Οι Αθηναίες κατηγορούν τους άντρες τους ότι τους στερούν την ελευθερία τους. Τι υποστηρίζουν οι γυναίκες και τι απαντούν οι άντρες;
- ❖ Μια Αθηναία και μια Σπαρτιάτισσα κουβεντιάζουν για τη ζωή των γυναικών στην πόλη τους. Η Σπαρτιάτισσα υπερηφανεύεται ότι ζει καλύτερα γιατί είναι πιο ελεύθερη από την Αθηναία. Τι απαντάει η Αθηναία;

Καλή επιτυχία!

