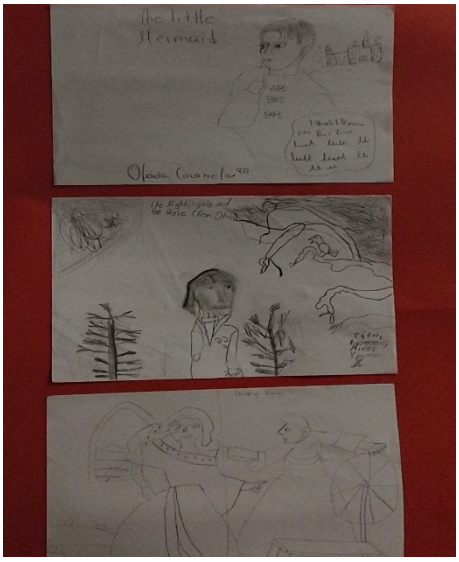
Πολιτιστικό πρόγραμμα The World of fairytale

Στην αρχή του προγράμματος, οι μαθητές/τριες της ΣΤ τάξης είχαν την ευκαιρία να ασχοληθούν με το έργο διάσημων ξένων συγγραφέων. Αφού είδαν βίντεο με την βιογραφία των συγγραφέων και συζήτησαν για τη ζωή και το έργο τους, διάβασαν κάποιο από τα έργα των συγγραφέων, συμμετείχαν σε παιχνίδι ρόλων και εργάστηκαν σε ομάδες για να απαντήσουν σε ερωτήσεις κατανόησης κειμένου ή να κάνουν σχετικές ζωγραφιές.



Στη συνέχεια ασχολήθηκαν με λιγότερο γνωστά παραμύθια και μέσα από σχετικές δραστηριότητες διερευνήθηκε η άποψη των μαθητών/τριών ως προς τα υπό διαπραγμάτευση θέματα των παραμυθιών.

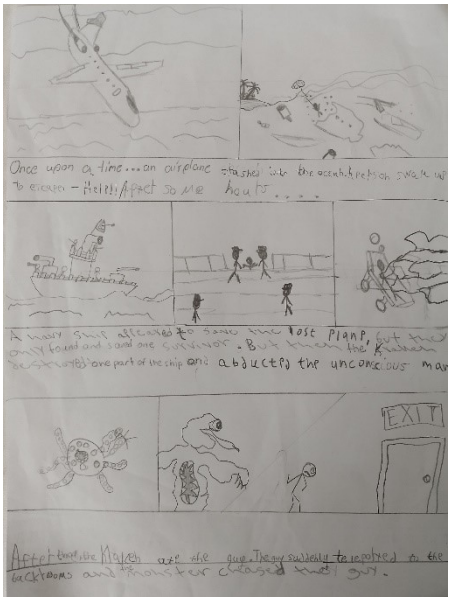
Στο τρίτο μέρος του προγράμματος, οι μαθητές/τριες αφού χωρίστηκαν σε ομάδες, διάβασαν 3 παραμύθια της καθηγήτριας Αγγλικών και συγγραφέως Κας Αγγελικής Βορεοπούλου και δούλεψαν σε ένα σχετικό project. Αρχικά εντόπισαν τις λέξεις που έχουν σχέση με το περιβάλλον, με τις οποίες δημιουργήθηκαν 3 εκπαιδευτικά

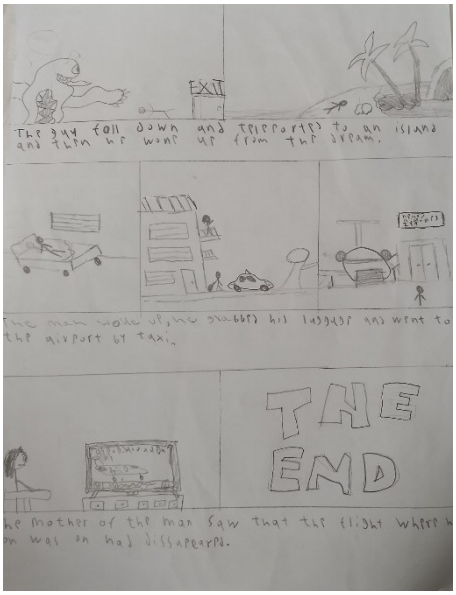
παιχνίδια, τα οποία έπαιξαν όλοι μαζί στην τάξη. Στη συνέχεια, αφού πήραν ιδέες από τα παραμύθια, έφτιαξαν μικρά βιβλιαράκια, τα οποία μας δίνουν συμβουλές πως να προστατεύσουμε το περιβάλλον. Με τις εργασίες των μαθητών δημιουργήθηκαν 2 βίντεο (ένα για κάθε τμήμα), τα οποία μπορεί κάποιος να βρει αν πατήσει στους παρακάτω συνδέσμους.

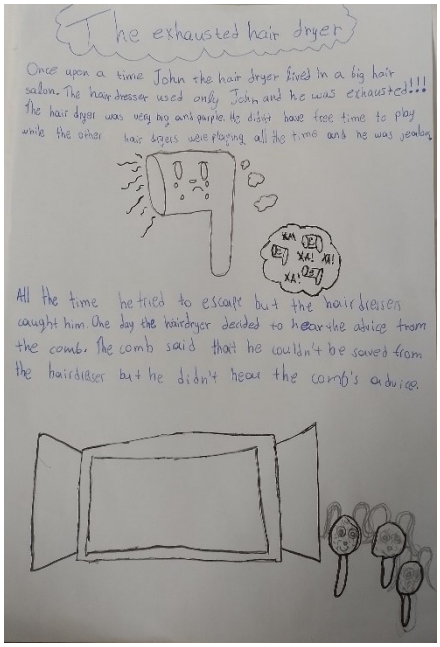
The World of Fairytale- ΣΤ1

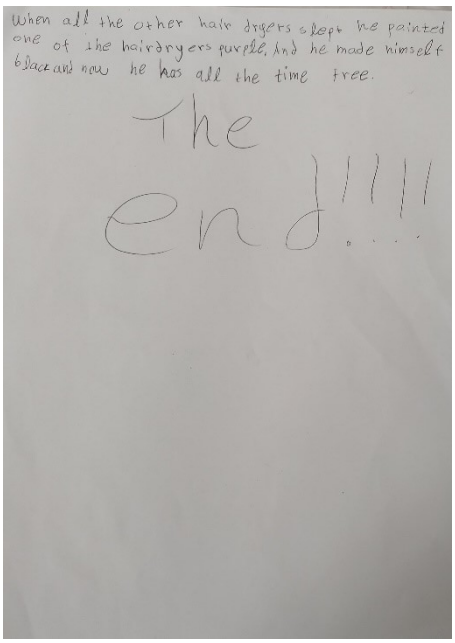
The World of Fairytale-ΣΤ2

Στο τέλος του προγράμματος, οι μαθητές/ μαθήτριες συνεργάστηκαν σε επίπεδο τάξης για να δημιουργήσουν ένα παραμύθι με θέμα την φιλοζωία και στην συνέχεια σε προαιρετική βάση έφτιαξαν ομαδικά παραμύθια με θέμα δική τους επιλογής.



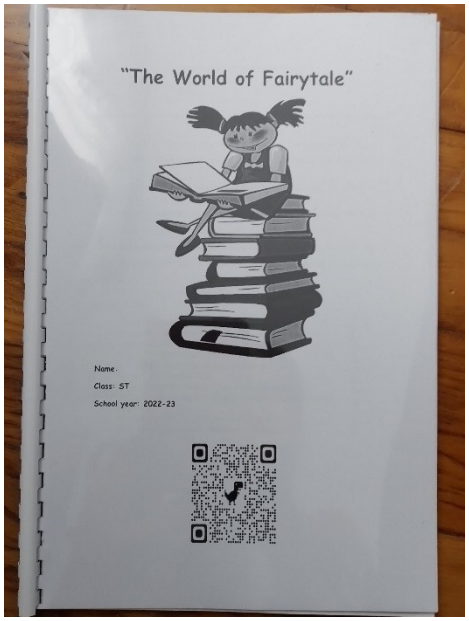


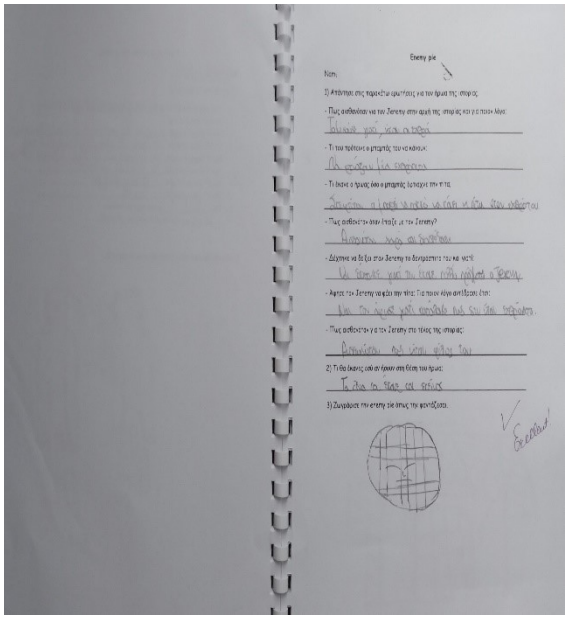




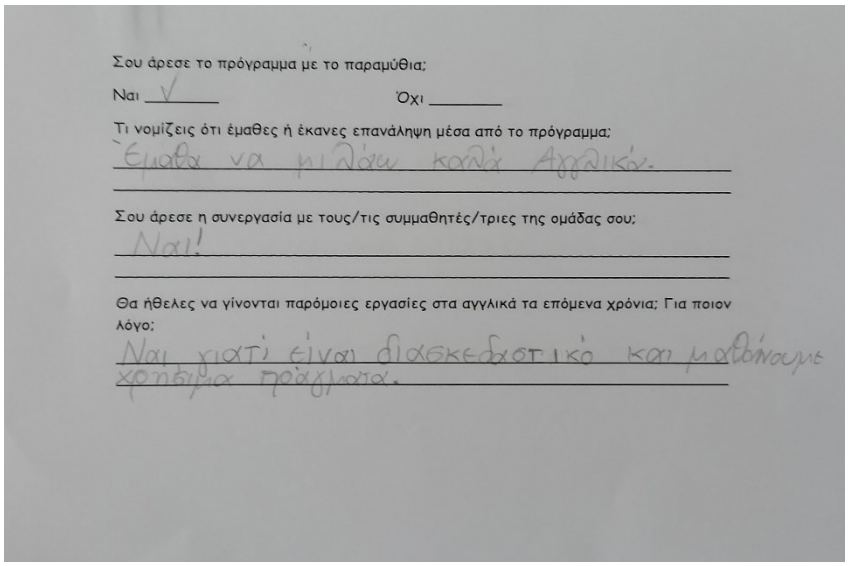
Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μαθητές/τριες πήραν τα DVD με τα βίντεο που είχαν δημιουργηθεί στα πλαίσια του προγράμματος και τα βιβλιαράκια με τις εργασίες τους, τα οποία έχουν και το QRcode από το παρακάτω site που δημιουργήθηκε για τις ανάγκες του προγράμματος.

[The World of Fairytale]





Από την αξιολόγηση του προγράμματος φάνηκε ότι οι μαθητές/ μαθήτριες σε γενικές γραμμές απόλαυσαν την συνεργασία με τους συμμαθητές/ τριες τους, ξέφυγαν από την ρουτίνα του «παραδοσιακού μαθήματος», είχαν την ευκαιρία να κάνουν επανάληψη όσων έχουν διδαχθεί στο μάθημα των Αγγλικών με ευχάριστο και εποικοδομητικό τρόπο και αντάλλαξαν απόψεις ως προς τα ηθικά διδάγματα των παραμυθιών.



Σου άρεσε το πρόγραμμα με το παραμύθια;

Ναι V Όχι _____

Τι νομίζεις ότι έμαθες ή έκανες επανάληψη μέσα από το πρόγραμμα;

Έμαθα να μιλάω καλά Αγγλικά.

Σου άρεσε η συνεργασία με τους/τις συμμαθητές/τριες της ομάδας σου;

Ναι!

Θα ήθελες να γίνονται παρόμοιες εργασίες στα αγγλικά τα επόμενα χρόνια; Για ποιον λόγο;

Ναι γιατί είναι διασκεδαστικό και μαθαίνουμε χρήσιμα πράγματα.