Βασιλική Αρβανιταντώνη
Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά
(Απόσπασμα από το βιβλίο της: «Προγράμματα Πολιτιστικών Θεμάτων για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση – Θεματικοί άξονες: Πολιτιστική Παράδοση – Λογοτεχνία». Εκδόσεις Κιβωτός 2010)

Οι δραστηριότητες που αναφέρονται στο παρακάτω σχέδιο είναι ενδεικτικές και υποβοηθητικές και όχι δεσμευτικές. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσαρμόσουν, να προσθέσουν, να αφαιρέσουν δράσεις ανάλογα την τάξη, το επίπεδο και το ενδιαφέρον των μαθητών τους και να διαμορφώσουν το δικό τους πολιτιστικό πρόγραμμα.

«Ήθη και έθιμα των Χριστουγέννων»

Γενικός στόχος: Γνωριμία με τις θρησκευτικές παραδόσεις και τα έθιμα της πατρίδας μας.
Υποθέματα : Το δωδεκαήμερο, παραδοσιακά κάλαντα, οι καλικάντζαροι, το Χριστόψωμο, βασιλόπιτα, το ρόδι, το χριστουγεννιάτικο δέντρο (και άλλα τοπικά έθιμα).
Επιμέρους στόχοι: Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα Χριστουγεννιάτικα έθιμα, να αναπτύξουν δεξιότητες συλλογικής δράσης, να σέβονται την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας αλλά και άλλων λαών.
Υλοποίηση:

- Συζήτηση, ορισμός και ανάλυση του θέματος.
- Χωρισμός σε ομάδες και ορισμός των θεμάτων που θα ασχοληθεί η κάθε μία (το δωδεκαήμερο, παραδοσιακά κάλαντα, οι καλικάντζαροι, το Χριστόψωμο, βασιλόπιτα, το ρόδι, το χριστουγεννιάτικο δέντρο).
- Έρευνα, συγκέντρωση υλικού από: βιβλιοθήκες, διαδίκτυο, συνεντεύξεις, πολιτιστικούς συλλόγους.
- Καταγραφή του υλικού (παραδοσιακά κάλαντα και έθιμα).
- Αναζήτηση κειμένων και λογοτεχνικών έργων που αναφέρονται στα Χριστούγεννα.
- Εικαστικές δημιουργίες. χριστουγεννιάτικες κατασκευές.
- Επεξεργασία και αξιοποίηση του υλικού.
- Χριστουγεννιάτικες εικαστικές δημιουργίες.
- Χριστουγεννιάτικα γλυκίσματα με τη βοήθεια του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.
- Αναπαράσταση παραδοσιακών δρώμενων που αναφέρονται στα Χριστούγεννα.
- Χριστουγεννιάτικα τραγούδια.
- Θεατρική παράσταση.

Μεθοδολογία-Συνεργασίες:. Σχέδιο εργασίας. Έρευνα πεδίου. Βιωματική και διαθεματική προσέγγιση του θέματος. Συνεργασία με τοπικές αρχές, πολιτιστικούς φορείς και συλλόγους, Βιβλιοθήκη, το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τον/την υπεύθυνη πολιτιστικών θεμάτων.
Πεδία σύνδεσης με το αναλυτικό πρόγραμμα: Γλώσσα, Ιστορία, Γεωγραφία, Θρησκευτικά, Αισθητική Αγωγή, Μελέτη περιβάλλοντος.

Αξιολόγηση: Συζήτηση ανά τακτά χρονικά διαστήματα των ομάδων μεταξύ τους αλλά και με το συντονιστή εκπαιδευτικό για την εξέλιξη του προγράμματος. Παρουσίαση του προγράμματος στην τάξη, στο σχολείο και στους γονείς .

Επιδιωκόμενα αποτελέσματα μετά την ολοκλήρωση: Επαρκείς γνώσεις για το έθιμο των Χριστουγέννων αλλά και κατανόηση της αξίας αυτής της γιορτής.