***Γλώσσα***

***Ενότητες 4 και 5***

1. ***Στις παρακάτω προτάσεις να κυκλώσετε τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας και να υπογραμμίσετε τα οριστικά άρθρα:***

* *Τα πουλιά έχουν τη δική τους γλώσσα. Τη χρησιμοποιούν για να αναγνωρίζουν τα άλλα πουλιά.,*
* *Το περιβάλλον χρειάζεται προστασία από τους κινδύνους που το απειλούν.*
* *«Θα κάνουμε ό,τι μπορούμε για να το καταφέρουμε!» είπαν τα παιδιά με μια φωνή.*
* *Τα νέα για την πετρελαιοκηλίδα τούς είχαν κάνει να χάσουν τον ύπνο τους.*
* *Το χαρτί, το γυαλί και το αλουμίνιο πρέπει να τα ανακυκλώνουμε για να τα χρησιμοποιούμε ξανά.*

1. ***Να μετατρέψετε τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές και το αντίστροφο:***

* *Τα παιδιά διαβάζουν . Το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Το περιβάλλον μολύνεται . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Η θάλασσα ρυπαίνεται. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Η εξαφάνιση των βιότοπων. Οι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Η καταστροφή των δασών. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Η ανακύκλωση του χαρτιού. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Συμπληρώνω το κατάλληλο φωνήεν:***

*αρτοπ\_\_είο, περ\_\_βάλλον, μόλ\_\_νση, π\_΄ημα, βράδ\_\_, βράδ\_\_α, χρ\_\_σ\_\_μοπ\_\_ώ, χ\_\_ροπ\_΄ητος, β\_\_ότοπος, θαλάσσ\_\_ο πάρκ\_\_, φαρμακοπ\_\_ός, \_\_θοπ\_\_ός, στεφαν\_΄νω,*

1. ***Να σχηματίσετε σύνθετα ουσιαστικά με τις λέξεις που δίνονται παρακάτω****:*

***(αυτός που φτιάχνει) (το μέρος που φτιάχνονται)***

* *έπιπλο + ποιώ = επιπλοποιός και επιπλοποιείο*
* *άρτος(ψωμί)+ ποιώ = ………………………………. και ……………………………………*
* *υποδήματα (παπούτσια) + ποιώ = ………………………………. και …………………………………….*
* *αγάλματα + ποιώ = .…..…………………………. και …………………………………….*
* *αρώματα + ποιώ = ………………………………. και …………………………………….*

1. ***Να γράψετε την παρακάτω οδηγία στις άλλες δυο εγκλίσεις στο κατάλληλο πρόσωπο:***

* *Να οδηγείτε φορώντας πάντα τη ζώνη ασφαλείας.*
* *………………………………………………………………………………*
* *………………………………………………………………………………*

1. ***Να συμπληρώσετε η, ι, ει και να βάλετε τόνο στις παρακάτω λέξεις:***

* *Σταματ…..στε αμέσως όταν το φανάρι ανάψει κόκκινο!*
* *Διασχ……στε το δρόμο από τις διαβάσεις των πεζών!*
* *Απαντ……στε σε όλες τις ερωτήσεις του τεστ!*
* *Δεθ……τε με τη ζώνη, αμέσως μόλις μπ……τε στο αυτοκίνητο!*

1. ***Να βάλετε το ρήμα παίρνω και το ρήμα περνώ, όπου ταιριάζει και στον κατάλληλο τύπο:***

* *Εμείς πρέπει να ………………………….. μόνο από τις διαβάσεις των πεζών.*
* *Μη μου …………………………. συνέχεια το μολύβι.*
* *Μια φορά την εβδομάδα ………………………… κουλούρι από το κυλικείο.*
* *Όταν ήμουν μικρό παιδί έπαιζα το «δεν …………………….. κυρα-Μαρία»*

1. **Να γράψετε (Α) για τις απλές, (Σ) για τις σύνθετες και (Ε) για τις ελλειπτικές προτάσεις**:

*( ) Ώρα για φαγητό.  
( ) Περάσαμε πολύ ωραία χθες βράδυ.  
( ) Ο δρόμος είναι επικίνδυνος.  
( ) Πού μένεις;   
( ) Οι γονείς σου φαίνονταν ανήσυχοι και προβληματισμένοι.  
( ) Ο Ηρακλής αγόρασε αυτοκίνητο.  
( ) Αυτός έχει ένα μηχανάκι, ένα ποδήλατο και ένα αυτοκίνητο.*

***Διαβάζω και απαντώ***

*Σύμφωνα με στοιχεία του υπουργείου Δημόσιας Τάξης, το διάστημα 1990-1995 περισσότερα από 3.000 παιδιά και νεαρά άτομα έχασαν τη ζωή τους σε τροχαία ατυχήματα. Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι κάθε χρόνο μεταφέρονται στα νοσοκομεία περίπου αυτά παραμένουν για νοσηλεία. Από τα παιδιά, δυστυχώς κάποια πεθαίνουν και άλλα παθαίνουν μόνιμες βλάβες στην υγεία τους.*

*Κύρια αιτία του προβλήματος, όπως αναφέρθηκε σε συνέδριο με θέμα «Το παιδικό τροχαίο ατύχημα και η πρόληψή του», που διοργάνωσε το σωματείο «Φίλοι Κοινωνικής Παιδιατρικής» του νοσοκομείου Παίδων «Αγλαΐα Κυριακού», είναι η άγνοια των βασικών κανόνων κυκλοφοριακής αγωγής, για την οποία ευθύνονται κυρίως οι γονείς και το ευρύτερο οικογενειακό περιβάλλον των παιδιών (παππούδες, θείοι, άλλοι συγγενείς), που δε φροντίζει να τα ενημερώνει. Σύμφωνα με έρευνα που έγινε σε 400 παιδιά από διάφορα σχολεία της Αθήνας, ένα στα τέσσερα παιδιά της Α΄ Δημοτικού δε γνωρίζει τη σημασία του «κόκκινου» και του «πράσινου» για τους πεζούς, ενώ έξι στα δέκα παιδιά της ίδιας ηλικίας και τρία στα δέκα της Γ΄ Δημοτικού δεν ελέγχουν το δρόμο όταν το διασχίζουν. Και όπως τόνισαν οι ομιλητές του συνεδρίου, έξι στα δέκα παιδιά πέφτουν θύματα τροχαίου ατυχήματος ακριβώς τη στιγμή που προσπαθούν να διασχίσουν το δρόμο, τον οποίο δεν έχουν ελέγξει, ενώ τρία στα δέκα παιδιά σκοτώνονται στις διασταυρώσεις.*

*Το μήνυμα, λοιπόν, του συνεδρίου θα μπορούσε να είναι το εξής: Γονείς, φροντίστε για την ασφάλεια των παιδιών σας, μιλάτε τους για τους κινδύνους που διατρέχουν στο δρόμο και μαθαίνετέ τους από μικρά πως πρέπει να κυκλοφορούν. Και να μην ξεχνάτε: δίνετέ τους εσείς οι ίδιοι το καλό παράδειγμα σε κάθε ευκαιρία.*

***Απαντώ με λίγα λόγια***

***α) Ποιο ήταν το θέμα του συνεδρίου και ποιος το διοργάνωσε;****...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***β) Πότε συμβαίνουν πιο συχνά τροχαία ατυχήματα στα παιδιά;***

*...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***γ) Ποια είναι η βασική αιτία του προβλήματος και ποιος ευθύνεται γι’ αυτό;***

*...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*