

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Παρατηρήστε την εικόνα που βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο. Πατήστε [ΕΔΩ](#):
 - Πώς μπορεί το παιδί της εικόνας να μετακινήσει τον μαγνήτη χωρίς να τον αγγίξει;

- Παρατηρήστε τι συμβαίνει όταν πλησιάζουν οι ετερόνυμοι πόλοι δύο ραβδόμορφων μαγνητών και σημειώστε τις παρατηρήσεις σας. Πατήστε [ΕΔΩ](#).

- Παρατήρηση

- Παρατηρήστε τι συμβαίνει όταν πλησιάζουν οι ομώνυμοι πόλοι δύο ραβδόμορφων μαγνητών και σημειώστε τις παρατηρήσεις σας. Πατήστε [ΕΔΩ](#).

- Παρατήρηση

- Παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο από την αρχή μέχρι το 1 λεπτό και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



- Σε τι χρησιμεύει η πυξίδα;

- Τι είναι η βελόνα της μαγνητικής πυξίδας;

- Τι συμβαίνει όταν πλησιάσω έναν μαγνήτη σε μια μαγνητική πυξίδα;

-
- Πειραματιστείτε πλησιάζοντας έναν μαγνήτη σε μια μαγνητική πυξίδα και το αντίστροφο και σημειώστε τις παρατηρήσεις σας. Πατήστε [ΕΔΩ](#).

- Παρατήρηση

- Διαβάστε τις πληροφορίες που δίνονται στο έγγραφο που ακολουθεί. Πατήστε [ΕΔΩ](#).

- Παρακολουθήστε το υπόλοιπο βίντεο από το 1 λεπτό μέχρι το τέλος:



- Πειραματιστείτε με την προσομοίωση που ακολουθεί. Πατήστε [ΕΔΩ](#).

- Συμπεριφέρεται η Γη ως τεράστιος μαγνήτης;

- Προς πια κατεύθυνση προσανατολίζεται πάντα η μαγνητική βελόνα της πυξίδας;

- Οι γεωγραφικός πόλοι της Γης βρίσκονται στο ίδιο ακριβώς σημείο με τους μαγνητικούς;

- Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις **βόρειος** και **νότιος**.

1. Ο _____ μαγνητικός πόλος της Γης ,βρίσκεται κοντά στο _____ γεωγραφικό πόλο.

2. Ο _____ μαγνητικός πόλος της Γης ,βρίσκεται κοντά στο _____ γεωγραφικό πόλο.

- Συμπληρώστε τα κόκκινα κουτάκια με τα γράμματα και τις λέξεις: **B,N**, γεωγραφικοί πόλοι, μαγνητικοί πόλοι. Παρουσιάστε τις απαντήσεις σας στον διαδραστικό πίνακα .Συμφωνείτε με τις υπόλοιπες ομάδες;

