### Συνεδρία 2η

### Ομαδική δραστηριότητα: Ομάδα «Καλοκαίρι»

### Επιμορφούμενοι: Δαχτάρης Ν., Ζαχαριάδης Θ, Πιστόλα Θ., Φουτσιτζής Π.

### Θεσσαλονίκη, 18/1/2018

## Ομάδα 1- Δραστηριότητα 1

*Στο επιμορφωτικό υλικό της 2ης Συνεδρίας αναφέρεται ότι τα τελευταία χρόνια έχουν αναπτυχθεί πολύ οι εκπαιδευτικές εφαρμογές που σχετίζονται με το λεγόμενο Web 2.0 όπως ιστότοποι της ονομαζόμενης «κοινωνικής δικτύωσης» (socialnetworking) που σχετίζονται με wikis, blogs και μια σειρά υπηρεσιών νέας γενιάς.*

*Κατά τη γνώμη σας A)* ποιες *από αυτές τις υπηρεσίες έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν με ουσιαστικό τρόπο την εκπαίδευση;B)Ποιες από αυτές θα υιοθετούσατε στη διδακτική πρακτική σας;*

*Αναρτήστε, σε αρχείου κειμένου, στον «Χώρο αποστολής αρχείων ασύγχρονων δραστηριοτήτων, Μεσοδιάστημα: Συνεδρία 2 & 3» τη σύντομη απάντησή σας (σχόλιο στο πρώτο ερώτημα και φύλλο εργασίας για το δεύτερο) με όνομα αρχείου: «S2\_O1\_drast\_1\_eponymo\_onoma».*

**ΕΡΩΤΗΜΑ Α - ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

Όλοι οι τύποι κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να αξιοποιηθούν και να συμβάλλουν στην μαθησιακή διαδικασία και να επηρεάσουν με ουσιαστικό τρόπο την εκπαίδευση. Λειτουργούν σε Περιβάλλοντα που ευνοούν τη συνεργατικότητα, τη συμμετοχικότητα και τη διαμοίραση αρχείων και πληροφοριών, και κάθε τύπος έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που τον καθιστούν περισσότερο κατάλληλο σε δεδομένες εκπαιδευτικές συνθήκες και λιγότερο σε άλλες. Παρακάτω μπορούμε να δούμε κάποιεςυπηρεσίες, ενδεικτικά, και πως μπορούν να αξιοποιηθούν πιο συγκεκριμένα στην εκπαιδευτική διαδικασία:

Wiki, είναι συνήθως μία ιστοσελίδα που δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές/τριες να προσθέσουν, να αφαιρέσουν ή να επεξεργαστούν το περιεχόμενό της, πολύ γρήγορα και εύκολα. Έτσι, διευκολύνεται η συνεργασία πολλών ατόμων για τη συγγραφή ενός έργου ή την υλοποίηση μιας ομαδικής εργασίας.

Blogs, πρόκειται για μια εύκολα διαχειρίσιμη ιστοσελίδα που δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να ανεβάσει υποστηρικτικό υλικό στο διαδίκτυο, το οποίο μπορεί να είναι διαθέσιμο ανά πάσα στιγμή από τους μαθητές τους.

Facebook, δίνει την δυνατότητα εύκολης επικοινωνίας και συζήτησης μεταξύ μαθητών, μαθητών και εκπαιδευτικών προκειμένου να επιλυθούν θέματα και επιβάλλεται η άμεση επικοινωνία.

YouTube, παρέχει τον απαιτούμενο ψηφιακό χώρο για την ανάρτηση εκπαιδευτικών βίντεο όπου μπορούν να έχουν πρόσβαση οι μαθητές/τριες ανά πάσα στιγμή.

Ο κατάλογος των εφαρμογών δεν εξαντλείται με την παρουσίαση των παραπάνω εργαλείων του Web 2, ωστόσο γίνεται φανερή η χρησιμότητά τους σε μια ψηφιακή εποχή όπου η χρήση τους δεν αποτελεί απλώς μιας πρόκληση για τον εκπαιδευτικό αλλά μια αναγκαιότητα.

**ΕΡΩΤΗΜΑ B - ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

***ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ***

(Το ΦΕ είναι αναρτημένο στο **Facebook**, στον προσωπικό λογαριασμό του εκπαιδευτικού, οι μαθητές καλούνται από τον εκπαιδευτικό να το κατεβάσουν και να το απαντήσουν)

*Τάξη:* ***Γ΄ Γενικού Λυκείου***

*Μάθημα****: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών***

*Ονοματεπώνυμο μαθητή: ……………………………………………………………………*

*(Οδηγίες: Αφού αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας το ΦΕ και το απαντήσετε, θα το αναρτήσετε στο* ***PB Works*** *που έχουμε δημιουργήσει ως τμήμα. Αν έχετε απορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον εκπαιδευτικό μέσω Facebook)*

*Η ανάρτηση να γίνει μέχρι τις 18-1-2018 )*

***Δραστηριότητα Α***

Θέμα: Management Ιστορική αναδρομή

Management - Ιστορική αναδρομή. Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο με τίτλο: FredrickWinslowTaylorandScientificManagement[(**https://www.youtube.com/watch?v=qbjkVfXVy9s**)](file:///C:\Users\p\Downloads\(https:\www.youtube.com\watch%3fv=qbjkVfXVy9s)) απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

**✓ Ποιος ήταν ο FredrickWinslowTaylor; Δώστε τα βιογραφικά στοιχεία του.**

Απάντηση:

**✓ Τι είναι το «Επιστημονικό Management»; Από τι αποτελείται;**

Απάντηση:

***Δραστηριότητα Β***

Θέμα: Επικοινωνία

Στο παρακάτω **Εκπαιδευτικό Ιστολόγιο (**[**πατήστε εδώ**](http://blogs.sch.gr/pfoutsitzis/files/2014/04/3.3.4.4-%CE%92%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%95%CE%BC%CF%80%CF%8C%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CE%95%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%AF%CE%B1%CF%82-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%BF%CF%80%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf)**)** μπορείτε να βρείτε σε συνοπτική μορφή και με κωδικοποιημένο τρόπο το περιεχόμενο της Ενότητας του σχολικού βιβλίου : «3.3.4.4. Βασικά Εμπόδια Επικοινωνίας». Αφού το μελετήσετε προσεκτικά να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

**✓ Ποια είναι τα βασικότερα «φυσιολογικά» εμπόδια επικοινωνίας;**

Απάντηση:

**✓Ποια είναι τα βασικότερα «Ψυχοσυγκινησιακά» εμπόδια επικοινωνίας;**

Απάντηση:

**✓Ποια είναι τα βασικότερα «Περιβαλλοντικά» εμπόδια επικοινωνίας;**

Απάντηση:

**ΤΕΛΟΣ ΦΥΛΛΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**