

Γραφο-Φωνολογία

137 Σελίδες, 130 Ασκήσεις και Δραστηριότητες

ΣΕΙΡΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

Προετοιμάζομαι για το σχολείο!

Πρόγραμμα ενίσχυσης δεξιοτήτων



ikid

© Copyright Δημήτρης Νικολόπουλος κ Σια ΕΕ (Κέντρα ikid), Αθήνα 2013

Έτος 1ης έκδοσης: 2013

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση ή αναπαραγωγή του παρόντος έργου στο σύνολό του ή τμημάτων του με οποιονδήποτε τρόπο, καθώς και η μετάφραση ή διασκευή του ή εκμετάλλευσή του με οποιονδήποτε τρόπο αναπαραγωγής έργου λόγου ή τέχνης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2121/1993 και της Διεθνούς Σύμβασης Βέρνης-Παρισιού, που κυρώθηκε με το ν. 100/1975. Επίσης απαγορεύεται η αναπαραγωγή της στοιχειοθεσίας, σελιδοποίησης, εξωφύλλου και γενικότερα της όλης αισθητικής εμφάνισης του βιβλίου, με φωτοτυπικές, ηλεκτρονικές ή οποιεσδήποτε άλλες μεθόδους, σύμφωνα με το άρθρο 51 του ν. 2121/1993.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ ΣΙΑ ΕΕ (ΚΕΝΤΡΑ IKID) 25ης Μαρτίου 162, 132 31
Πετρούπολη Τ: 210-5022284 F: 210-5022116 e-mail: info@ikid.gr

www.ikidcenters.com

ISBN 978-618-80682-5-4

5 βασικοί παράγοντες επιτυχίας στο σχολείο

Η σειρά βιβλίων των ikid “**Προετοιμάζομαι για το Σχολείο**” επικεντρώνεται στην ανάπτυξη πέντε βασικών δεξιοτήτων των παιδιών ηλικίας 4+ που είναι απαραίτητες για την σχολική επιτυχία τους. Οι δεξιότητες αυτές είναι στενά συνδεδεμένες μεταξύ τους και χρησιμοποιούνται καθημερινά από τους μικρούς μαθητές σε πλήθος δραστηριοτήτων στο σχολείο.

Η ανάπτυξή τους συμβάλει σημαντικά στην ενίσχυση του δυναμικού του παιδιού ενώ βοηθά την ανάπτυξη και άλλων δεξιοτήτων σταδιακά. Το παρόν βιβλίο περιέχει ασκήσεις και συμβουλές για την ανάπτυξη των Γραφο-Φωνολογικών δεξιοτήτων ενώ την σειρά συμπληρώνουν τα βιβλία για την: **Ακουστική επεξεργασία, Οπτική Διάκριση, Μαθηματικές Έννοιες και Λεπτή Κινητικότητα.**



Ανάπτυξη Γραφο-φωνολογικής Επίγνωσης

Η γραφο-φωνολογική επίγνωση είναι η ικανότητα να αναγνωρίζουμε μεμονωμένα γραμμένα γράμματα και λέξεις. Μόλις τα παιδιά είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τυπωμένα γράμματα, αναπτύσσουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν ολόκληρες λέξεις. Ολόκληρη η αναπτυξιακή εξέλιξη από την επίγνωση των γραμμάτων μέχρι την επίγνωση των λέξεων ως την άπταιστη ανάγνωση αρχίζει συνήθως γύρω στην ηλικία των τριών με την επίγνωση των γραμμάτων και συνεχίζει μέχρι την ηλικία των πέντε, έξι ή επτά με την άπταιστη ανάγνωση.

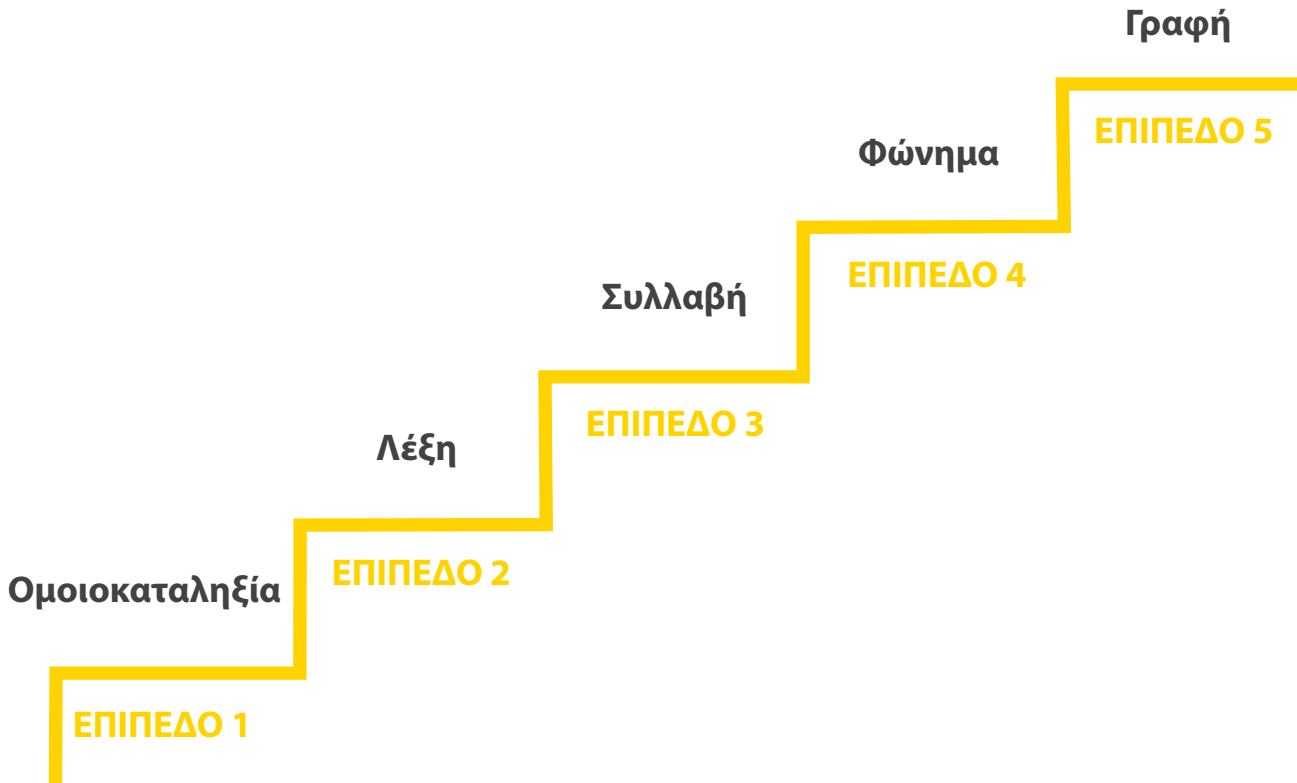


Η Επίγνωση Γραμμάτων και Λέξεων είναι ένα υποσύνολο της ανάπτυξης της Οπτικής Διάκρισης. Ενώ η οπτική διάκριση περιλαμβάνει την ικανότητα της διάκρισης μεταξύ πολλών παρόμοιων αλλά διαφορετικών εικόνων, η Επίγνωση Γραμμάτων και Λέξεων περιλαμβάνει μόνο την ικανότητα διάκρισης μεταξύ διαφορετικών (αλλά, συχνά, και παρόμοια σχηματισμένων) γραμμάτων και λέξεων. Για παράδειγμα, τα γράμματα Α και Λ έχουν πολύ διαφορετικούς ήχους και πολύ διαφορετικούς ρόλους στην ανάγνωση και τη γραφή. Ωστόσο, η εμφάνισή τους είναι πολύ όμοια.

Είναι αυτονόητο ότι τα παιδιά πρέπει να έχουν επίγνωση των γραμμάτων και των λέξεων πριν μπορέσουν να μάθουν να διαβάζουν. Τα παιδιά ακούν τη γλώσσα γύρω τους και ακόμα βλέπουν λέξεις τυπωμένες στα βιβλία και στις πινακίδες, αλλά δεν κάνουν πάντα τη σύνδεση ότι μια ομάδα γραμμάτων σχηματίζει μια λέξη που έχει νόημα. Για να γίνουν πετυχημένοι αναγνώστες, με αυτοπεποίθηση, τα παιδιά χρειάζονται ένα ισχυρό θεμέλιο δεξιοτήτων προ- ανάγνωσης.

Ένα μεγάλο τμήμα των δραστηριοτήτων προ-ανάγνωσης είναι η ανάπτυξη αυτού που οι εκπαιδευτικοί αναφέρουν ως "φωνολογική επίγνωση". Φωνολογική επίγνωση είναι η ικανότητα

να ακούμε και να απομονώνουμε τους συγκεκριμένους ήχους (που ονομάζονται φωνήματα) σε μια λέξη. Όταν ένα παιδί έχει ισχυρές δεξιότητες φωνολογικής επίγνωσης, μπορεί να χωρίσει τις λέξεις σε επιμέρους ήχους, πράγμα που σημαίνει ότι θα είναι σε θέση να συλλαβίζει τις λέξεις πιο εύκολα. Επίσης, θα είναι σε θέση να διαβάζει τις λέξεις αντιστοιχώντας τους σωστούς ήχους με τα γράμματα που βλέπει και να συνδυάζει τους ήχους μαζί για να σχηματίσει τη λέξη.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1. Τα φύλλα εργασιών σε αυτό το βιβλίο αρχίζουν με την εισαγωγή των παιδιών στις βασικές δραστηριότητες, όπως η αντιστοίχιση λέξεων που τελειώνουν με τον ίδιο ήχο. Αυτά τα φύλλα εργασίας περιλαμβάνουν σημαντικές ευκαιρίες για να εξασκήσουν την αναγνώριση ζευγών λέξεων με ομοιοκαταληξία, μία σημαντική δεξιότητα προ-ανάγνωσης.

ΕΠΙΠΕΔΟ 2. Ακολουθούν τα φύλλα εργασίας αναγνώρισης των λέξεων σε απλές προτάσεις που βοηθούν το παιδί να ολοκληρώσει την επίγνωση της λέξης.

ΕΠΙΠΕΔΟ 3. Καθώς τα παιδιά αρχίζουν να αναπτύσσουν γενική φωνολογική επίγνωση, λαμβάνουν γνώση των διαφόρων τμημάτων των λέξεων (που ονομάζονται συλλαβές). Τα φύλλα εργασίας Προσδιορισμού Συλλαβών βοηθούν τα παιδιά με αυτήν την ικανότητα.

ΕΠΙΠΕΔΟ 4. Αμέσως μετά υπάρχουν ασκήσεις αναγνώρισης και αντιστοίχισης φωνημάτων, αντιστοίχισης κεφαλαίων-πεζών γραμμάτων, κ.α, με σκοπό την ολοκλήρωση της επίγνωσης τους.

ΕΠΙΠΕΔΟ 5. Τέλος ακολουθούν τα φύλλα εργασίας ιχνογράφησης των γραμμάτων (κεφαλαίων και πεζών) της Ελληνικής γλώσσας και μια σειρά από ασκήσεις πρώτης γραφής.

Όταν γράφει, ένα παιδί πρέπει να είναι σε θέση να απομονώσει με ακρίβεια και να αναγνωρίζει τους ήχους στη λέξη που θέλει να γράψει. Μετά την αναγνώριση των ήχων της λέξης, χρειάζεται

να γράψει το κατάλληλο γράμμα για κάθε ήχο. Για παράδειγμα, ένα παιδί που επιθυμεί να γράψει τη λέξη καπέλο πρέπει πρώτα να αναγνωρίσει τους διαφορετικούς ήχους στη λέξη: /κ/, /α/, /π/, /ε/, /λ/, /ο/. Στη συνέχεια, θα πρέπει να είναι σε θέση να θυμηθεί τα γράμματα που αντιστοιχούν στους ήχους που έχει ήδη αναγνωρίσει.

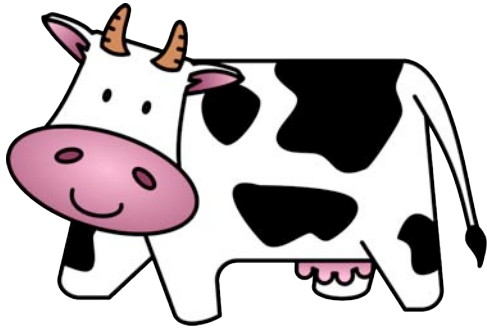
Όταν ένα παιδί αναγνωρίζει τα γράμματα που αντιπροσωπεύουν τους ήχους στη λέξη που επιθυμεί να γράψει, μπορεί να αρχίσει τη διαδικασία της γραφής της λέξης.

Για την περαιτέρω εξάσκηση του παιδιού περιλαμβάνονται στην αρχή και flash cards με εικόνες και γράμματα οι οποίες μπορούν να κοπούν και να χρησιμοποιηθούν σε πλήθος δραστηριοτήτων.

ΓΡΑΦΟ-
ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Κάρτες φωνημάτων: Κόψτε τις κάρτες φωνημάτων και αφού τις τοποθετήσετε ανάποδα ζητήστε από το παιδί να τις γυρίσει μία-μία και να λέει την λέξη της εικόνας ώστε να εξοικειωθεί με όλα τα φωνήματα.

Α α



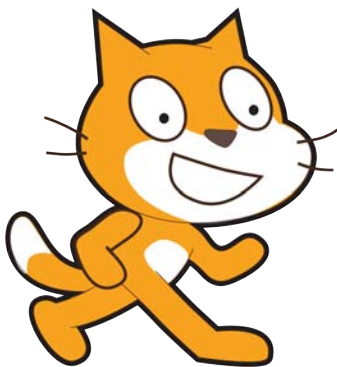
αγελάδα

Β β



βάζο

Γ γ



γάτα

Δ δ



δώρο

ΓΡΑΦΟ-
ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Κάρτες φωνημάτων: Κόψτε τις κάρτες φωνημάτων και αφού τις τοποθετήσετε ανάποδα ζητήστε από το παιδί να τις γυρίσει μία-μία και να λέει την λέξη της εικόνας ώστε να εξοικειωθεί με όλα τα φωνήματα.

Ε ε



έλατο

Ζ ζ



ζώνη

Η η



ήλιος

Θ θ

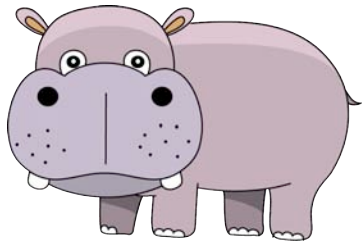


θάλασσα

ΓΡΑΦΟ-
ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

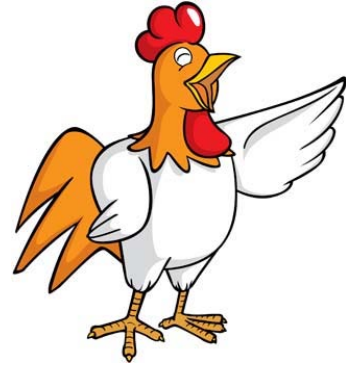
Κάρτες φωνημάτων: Κόψτε τις κάρτες φωνημάτων και αφού τις τοποθετήσετε ανάποδα ζητήστε από το παιδί να τις γυρίσει μία-μία και να λέει την λέξη της εικόνας ώστε να εξοικειωθεί με όλα τα φωνήματα.

Ι ι



ιπποπόταμος

Κ κ



κότα

Λ λ



λεμόνι

Μ μ



μήλο

ΓΡΑΦΟ-
ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

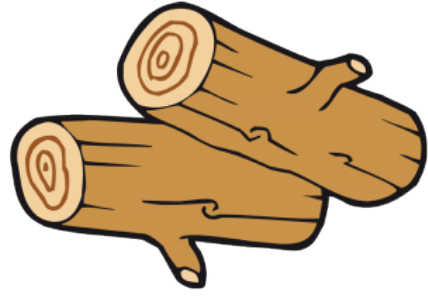
Κάρτες φωνημάτων: Κόψτε τις κάρτες φωνημάτων και αφού τις τοποθετήσετε ανάποδα ζητήστε από το παιδί να τις γυρίσει μία-μία και να λέει την λέξη της εικόνας ώστε να εξοικειωθεί με όλα τα φωνήματα.

Ν ν



νησί

Ξ ξ



ξύλα

Ο ο



ομπρέλα

Π π

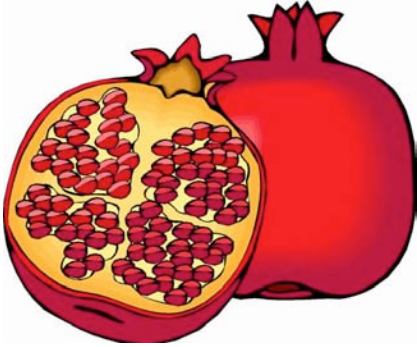


παπί

ΓΡΑΦΟ-
ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Κάρτες φωνημάτων: Κόψτε τις κάρτες φωνημάτων και αφού τις τοποθετήσετε ανάποδα ζητήστε από το παιδί να τις γυρίσει μία-μία και να λέει την λέξη της εικόνας ώστε να εξοικειωθεί με όλα τα φωνήματα.

Ρ ρ



ρόδι

Σ σ



σημαία

Τ τ



ταξί

Υ υ



υδραυλικός

ΓΡΑΦΟ-
ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

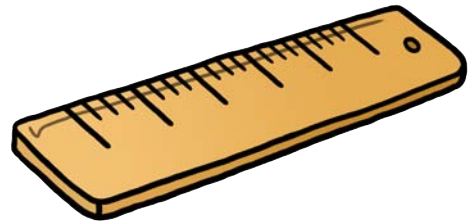
Κάρτες φωνημάτων: Κόψτε τις κάρτες φωνημάτων και αφού τις τοποθετήσετε ανάποδα ζητήστε από το παιδί να τις γυρίσει μία-μία και να λέει την λέξη της εικόνας ώστε να εξοικειωθεί με όλα τα φωνήματα.

Φ φ



φόρεμα

Χ χ



χάρακας

Ψ ψ



ψάρι

Ω ω



ώρα

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



μπάλα καθρέπτης ανανάς φασόλια ποτιστήρι ψάρι

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



βάτραχος γάλα αριθμομηχανή αρακάς χορός ακούει

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

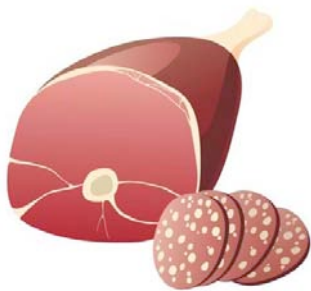
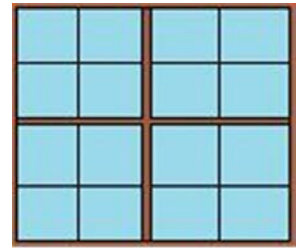
Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



αστακός συντριβάνι κόκορας σωσίβιο τρυπάνι σούπα

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

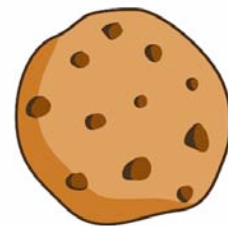
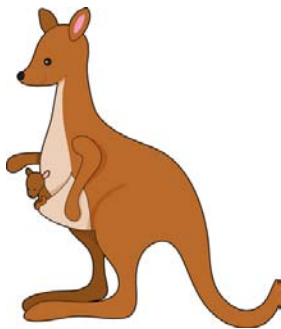
Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



καλάμι συρτάρι ποτάμι σαλάμι σόμπα βαρέλι

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



κότα λουλούδι κεράσια καγκουρό κάβουρας μπισκότο

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



πακέτο κάκτος σίδερο σαπούνι μπουκέτο θερμομέτρο

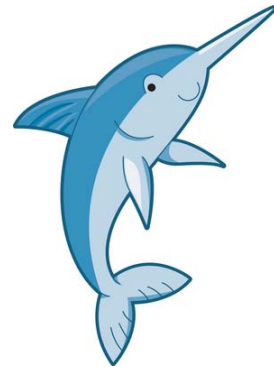
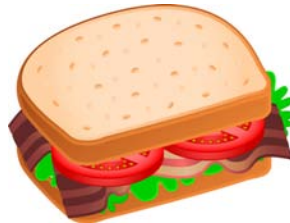
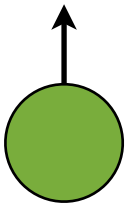
ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.ikidcenters.com

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



πάνω σάντουιτς χάνω σαλιγκάρι δύτες ψάρι

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

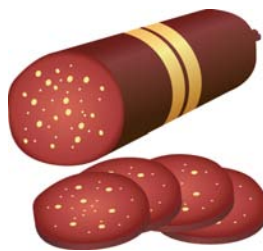
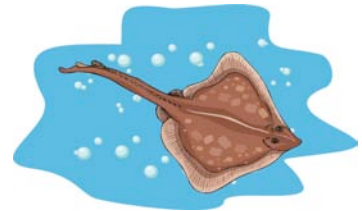
Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



φύλλο καλάθι καραμέλα ζέβρα καλαμάκι εργάτης

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

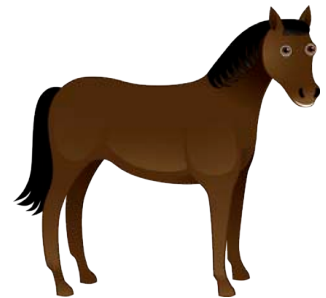
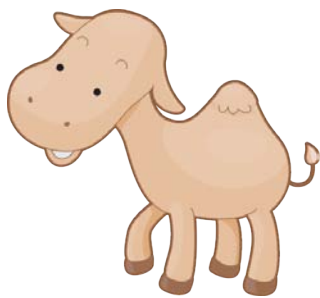
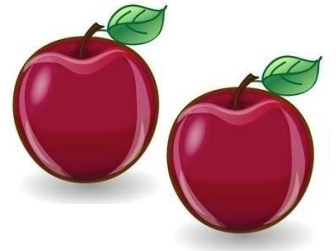
Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



λάδι καλαμπόκι σαλάχι αλεπού σαλάμι ζωγράφος

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση Ομοιοκαταληξίας: Ζητήστε από το παιδί να βρει και να κυκλώσει τις εικόνες που ταιριάζουν στην ομοιοκαταληξία με την εικόνα επάνω δεξιά (π.χ ζάρι - ψάρι)



καμήλα ξύλα καναρίνι νησί σακίδιο άλογο

Επίγνωση λέξεων: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία- μία τις προτάσεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες λέξεις έχει η κάθε πρόταση.

2

3

4

5

Το παιδί παίζει.

Πηγαίνω στο σχολείο.

Έπεσα και χτύπησα στο πόδι.

Τις Κυριακές πηγαίνουμε βόλτα.

Είμαι πολύ χαρούμενος σήμερα.

Θα ήθελα λίγη βοήθεια

Επίγνωση λέξεων: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία- μία τις προτάσεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες λέξεις έχει η κάθε πρόταση.

2

3

4

5

Είμαστε όλοι εδώ.

Μπορούμε να ξεκινήσουμε τώρα.

Νομίζω πως είμαι άρρωστος.

Θέλεις να παίξουμε μαζί;

Ο αδερφός μου είναι μεγαλύτερος.

Είσαι όμορφη.

Επίγνωση λέξεων: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία- μία τις προτάσεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες λέξεις έχει η κάθε πρόταση.

2

3

4

5

Έχω πολύ διάβασμα σήμερα.

Θα βρέξει το απόγευμα.

Ο ήλιος είναι φωτεινός.

Το μπαλόνι είναι κόκκινο.

Θέλεις να πλύνουμε το αυτοκίνητο;

Έξω φυσά δυνατός αέρας.

Επίγνωση λέξεων: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία- μία τις προτάσεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες λέξεις έχει η κάθε πρόταση.

2

3

4

5

Τα αστέρια είναι φωτεινά.

Το φαγητό είναι πολύ νόστιμο.

Νομίζω πως κάνει κρύο.

Πάμε μαζί στην παιδική χαρά.

Κρύα θάλασσα.

Κακιά μάγισσα.

Επίγνωση λέξεων: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία- μία τις προτάσεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες λέξεις έχει η κάθε πρόταση.

2

3

4

5

Θα σε συναντήσω στο τρένο.

Ο χρόνος είναι πολύτιμος.

Τα λουλούδια είναι πανέμορφα.

Είμαστε μόνο δύο.

Αυτή είναι η αδερφή μου.

Ο χειμώνας είναι κρύος.

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση συλλαβών: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία-μία τις λέξεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες συλλαβές έχει η κάθε λέξη.

1

2

3

4

ζάρι

δέμα

φακή

τιμή

φάκα

βαγόνι

βαρέλι

βαπόρι

βαρετό

κατηφόρα

τόξο

φάση

κατώτερο

φόβο

ζάρι

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση συλλαβών: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία-μία τις λέξεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες συλλαβές έχει η κάθε λέξη.

1

2

3

4

φέρω

φέτα

φήμη

βαρίδι

βάσανα

κακό

ψητό

φέσι

κατάδυση

βασικά

βάψιμο

φίδι

κανονικά

κάνω

βάζω

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση συλλαβών: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία-μία τις λέξεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες συλλαβές έχει η κάθε λέξη.

1

2

3

4

φιλί

βελόνα

βήματα

καρότο

φορώ

πατάτα

κυψέλη

βιδώνω

φύγε

φυλή

φύση

φυσώ

καφάσι

γεράκι

καλό

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση συλλαβών: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία-μία τις λέξεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες συλλαβές έχει η κάθε λέξη.

1

2

3

4

φωνή

ζυμαρικά

θυγατέρα

βολίδα

φώτα

καθαρίζω

βότανα

χάδι

χαλί

χαρά

χέρι

γαλέρα

καμαρώνω

γαλανό

καμινάδα

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Επίγνωση συλλαβών: Ζητήστε από το παιδί να ακούσει μία-μία τις λέξεις από εσάς και να δείξει με το δάκτυλο του πόσες συλλαβές έχει η κάθε λέξη.

1

2

3

4

χάνω

γεμίζω

δυναμικό

γεράκι

χώμα

χωνί

γόνατο

γέφυρα

δολώματα

δοκιμάζω

χώρα

ψάθα

ψηλά

γήπεδο

ψητό

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

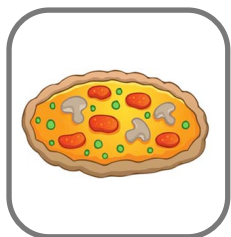
Αντιστοίχιση εικόνας: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με βάση την αρχική συλλαβή.



γάλα, ζάρι, καπέλο, τηλέφωνο, παπί, ζαχαρωτά, κάλτσες, γαλοπούλα, παλτό, τηγάνι

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση εικόνας: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με βάση την αρχική συλλαβή.



φακός, μακαρόνια, φόρεμα, λάμπα, πίτσα, λάχανο, φάρος, μάγος, πιρούνι, φορτηγό

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

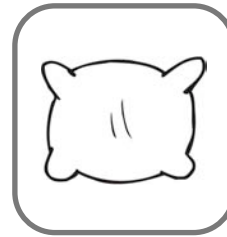
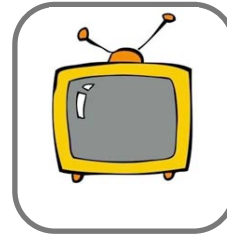
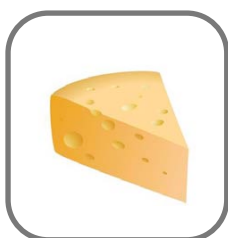
Αντιστοίχιση εικόνας: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με βάση την αρχική συλλαβή.



μήλο, λεμόνι, κεράσια, δέντρο, πορτοκάλι, λεπτός, κέρμα, μηχανή, ποντίκι, δελφίνι.

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση εικόνας: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με βάση την αρχική συλλαβή.



φίδι, καμηλοπάρδαλη, σαλιγκάρι, μανιτάρι, τυρί, τηλεόραση, μαξιλάρι, κατσαβίδι, σαπούνι, φιλί

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

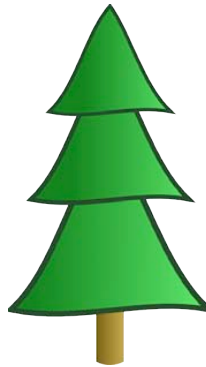
A α



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

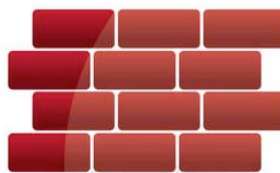
Δ δ



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

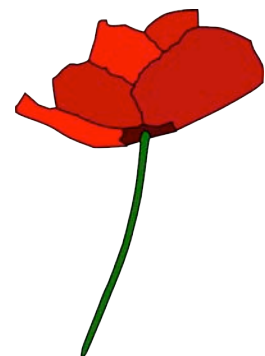
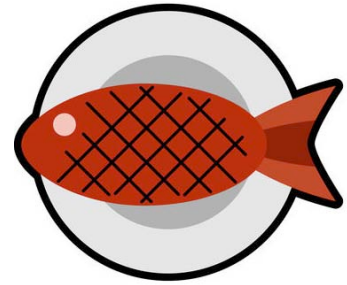
Τ τ



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Π π



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

X x



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

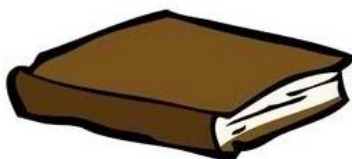
Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Κ κ



Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

B β



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

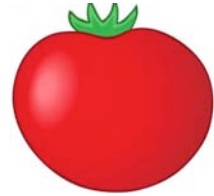
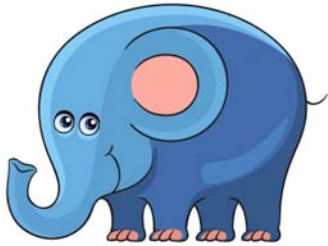
Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Φ φ



Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

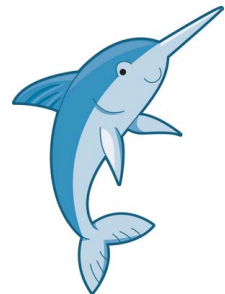
Ε ε



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνώριση αρχικού ήχου: Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες ξεκινούν με το φώνημα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Ξ ξ



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Ν



Γ

Λ



Κ

Δ

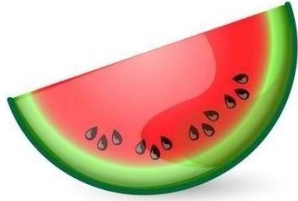


Θ

Δ

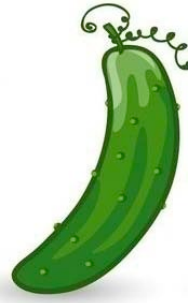
ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Κ

Ν



Α

Ο



Μ

Π



Φ

Θ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Β

Ε



Θ

Φ



Κ

Γ



Ο

Ι

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Ε

Σ



Κ

Π



Ε

Κ



Κ

Ν

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Μ

Ν



Φ

Ψ



Σ

Π



Κ

Σ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Τ Κ Π Σ



Μ Φ Λ Ο



Φ Χ Τ Π



Σ Γ Ψ Ν

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Α Ο Λ Π



Θ Δ Β Ο



Γ Τ Λ Π



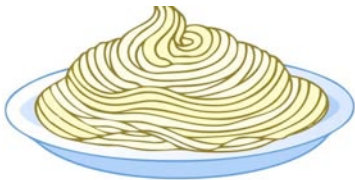
Φ Θ Δ Ο

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Θ Ο Φ Ρ



Μ Ν Λ Τ



Κ Τ Ρ Φ



Μ Ν Ζ Λ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Α Ο Π Λ



Θ Τ Π Σ



Α Ο Ι Ε



Χ Θ Φ Ο

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αναγνωρίζω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να δει τις εικόνες και να κυκλώσει το φώνημα με το οποίο ξεκινά κάθε μία από αυτές.



Α Κ Λ Π



Α Δ Λ Ο



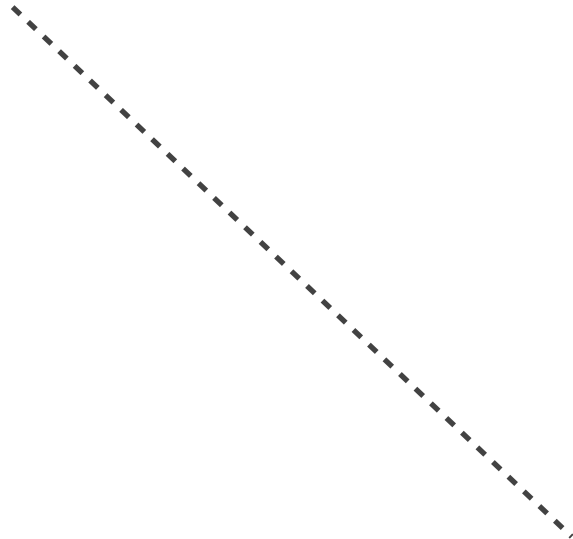
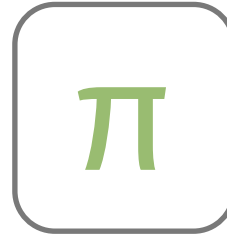
Δ Τ Γ Π



Α Θ Δ Ο

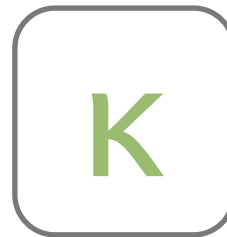
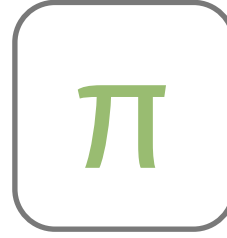
ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση εικόνας-φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με τα γράμματα, με βάση το φώνημα που ξεκινά η λέξη κάθε εικόνας.



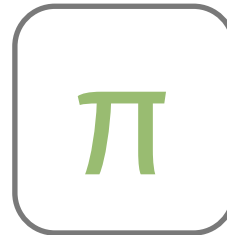
ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση εικόνας-φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με τα γράμματα, με βάση το φώνημα που ξεκινά η λέξη κάθε εικόνας.



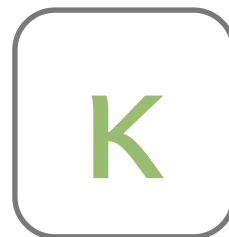
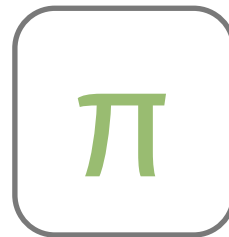
ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση εικόνας-φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με τα γράμματα, με βάση το φώνημα που ξεκινά η λέξη κάθε εικόνας.



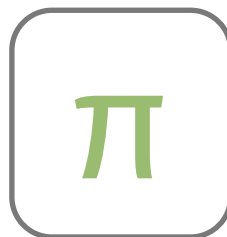
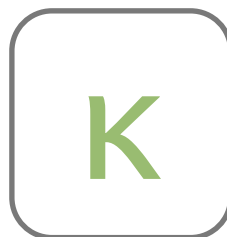
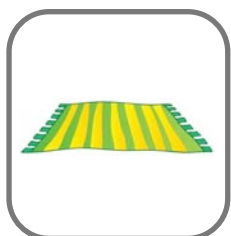
ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση εικόνας-φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με τα γράμματα, με βάση το φώνημα που ξεκινά η λέξη κάθε εικόνας.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ


Αντιστοίχιση εικόνας-φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις εικόνες με τα γράμματα, με βάση το φώνημα που ξεκινά η λέξη κάθε εικόνας.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ


Βρίσκω την θέση του φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να δει την εικόνα και να σημειώσει σε ποιο σημείο της λέξης βρίσκεται το ζητούμενο φώνημα.

ζ




✓ □ □ □

ρ




□ □ □ □

κ



□ □ □ □

λ



□ □ □ □


δ



λάδι


□ □ □ □

σ




□ □ □ □

ξ




□ □ □ □

α



□ □ □ □

ρ




□ □ □ □

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ


Βρίσκω την θέση του φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να δει την εικόνα και να σημειώσει σε ποιο σημείο της λέξης βρίσκεται το ζητούμενο φώνημα.

ξ




□ □ □ □

ι




□ □ □ □

π




□ □ □ □

β




□ □ □ □

μ



□ □ □ □

ρ




□ □ □ □

α



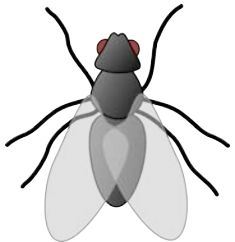
□ □ □ □

λ



□ □ □ □

μ




□ □ □ □

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Βρίσκω την θέση του φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να δει την εικόνα και να σημειώσει σε ποιο σημείο της λέξης βρίσκεται το ζητούμενο φώνημα.

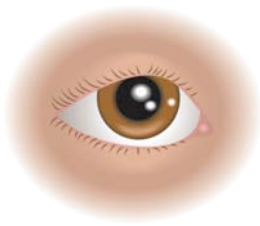
λ



λύρα


Four dashed boxes for marking the letter position.

τ



Four dashed boxes for marking the letter position.

τ




Four dashed boxes for marking the letter position.

κ 10


Four dashed boxes for marking the letter position.

τ



Four dashed boxes for marking the letter position.


χ



χώμα


Four dashed boxes for marking the letter position.

β



Four dashed boxes for marking the letter position.


λ



βέλη

Four dashed boxes for marking the letter position.

φ



Four dashed boxes for marking the letter position.

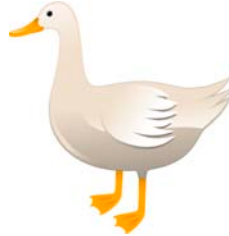
ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Βρίσκω την θέση του φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να δει την εικόνα και να σημειώσει σε ποιο σημείο της λέξης βρίσκεται το ζητούμενο φώνημα.

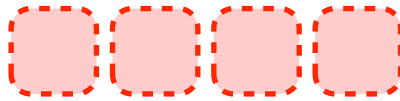
Χ



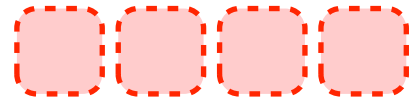
ν



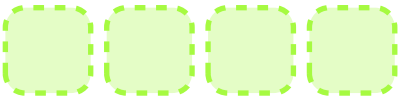
χήνα



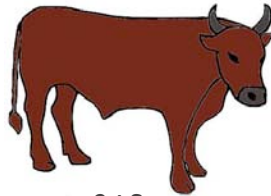
λ



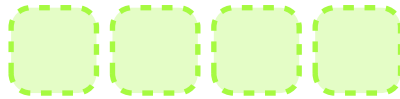
α



β



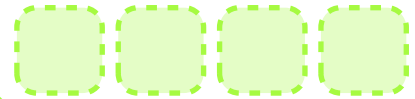
βόδι



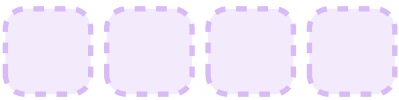
Χ



χορό



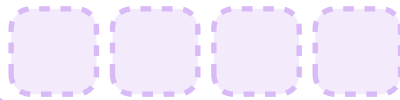
ξ



τ



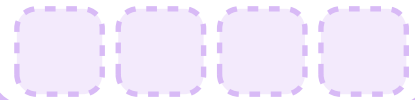
τραμ



τ



τσάι



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Πρόσθεση φωνήματος: Ζητήστε από το παιδί να προσθέσει, στην αρχή, το φώνημα που αναφέρεται σε κάθε κάρτα και να βρει την λέξη που προκύπτει. Βοηθήστε το παιδί λέγοντάς του την λέξη που αντιπροσωπεύει η εικόνα. π.χ (κ + όρη) = **κόρη**

Κ +



όρη

κόρη

σ +



έλα

σέλα

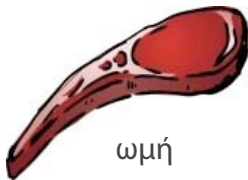
β +



έλος

βέλος

ψ +



ωμή

ψωμί

κ +



λάμα

κλάμα

π +



ρώτα

πρώτα

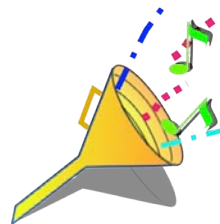
κ +



λύνω

κλείνω

β +



ήχο

βήχω

σ +



παίρνω

σπέρνω

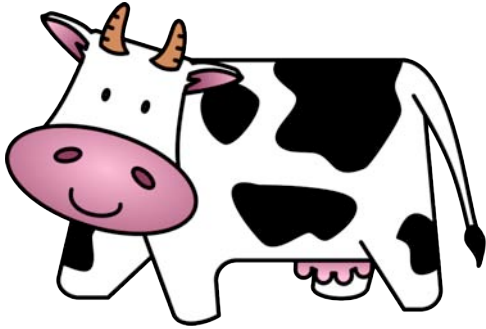
ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **A** στην λέξη παρακάτω.

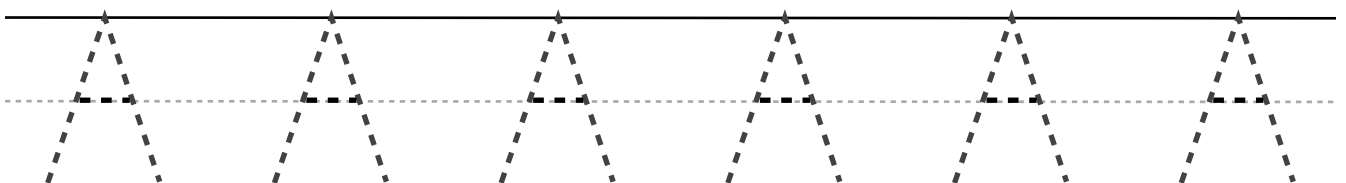
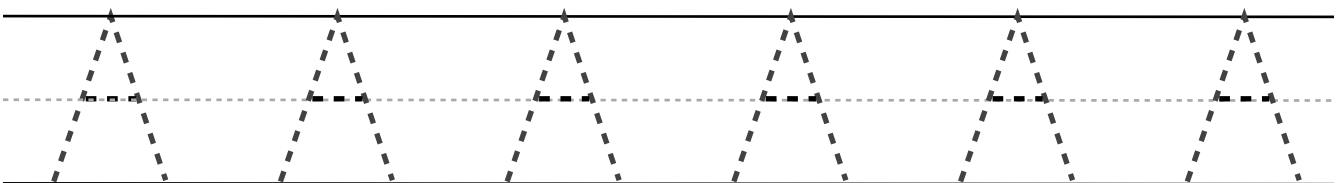
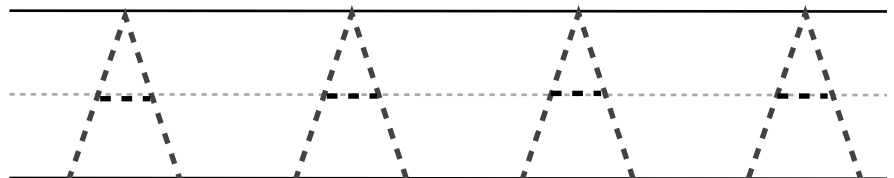
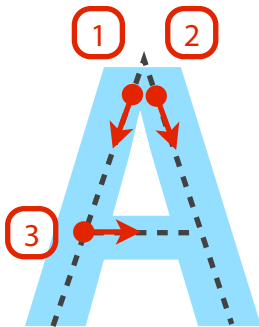
A



ΑΓΕΛΑΔΑ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **B** στην λέξη παρακάτω.

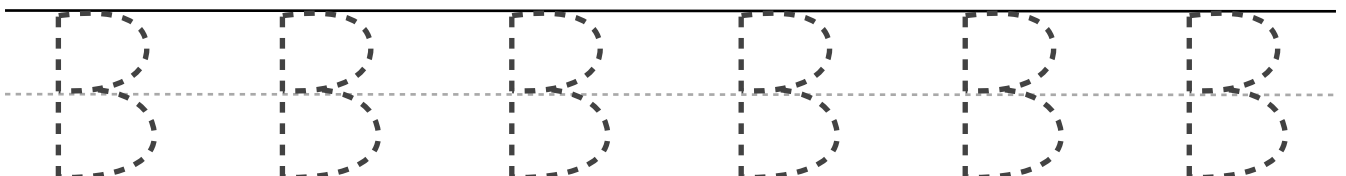
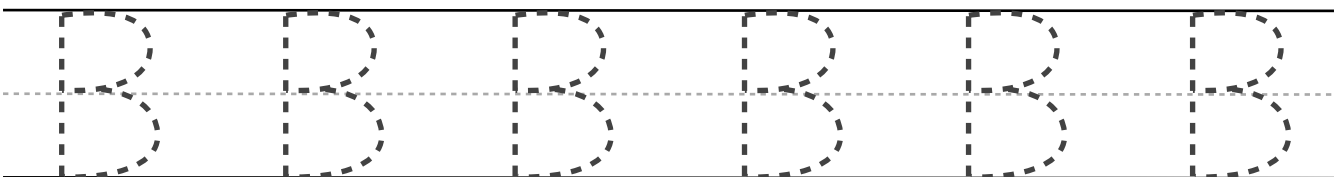
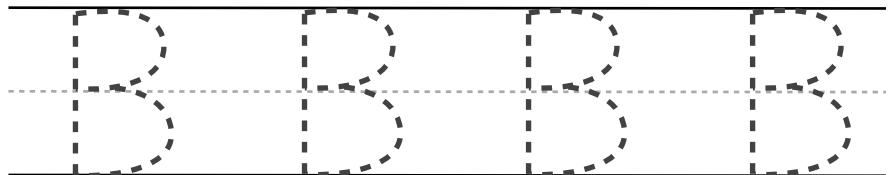
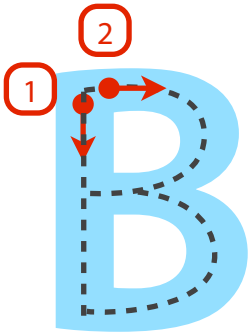


BAZO

B

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

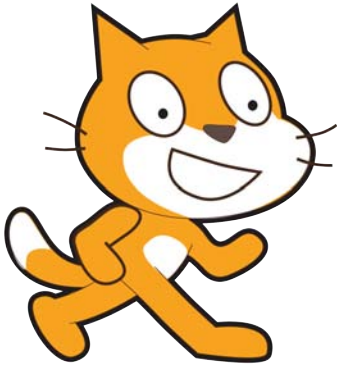


ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα Γ στην λέξη παρακάτω.

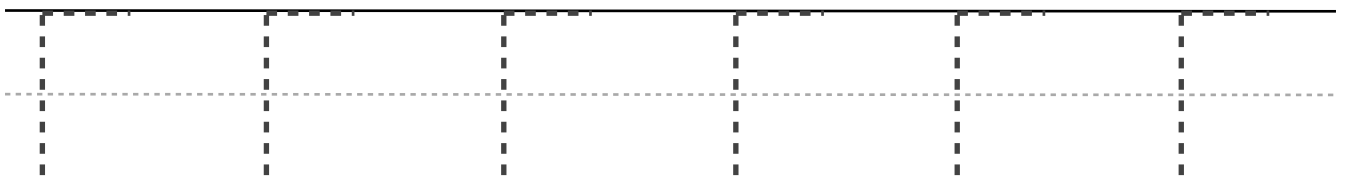
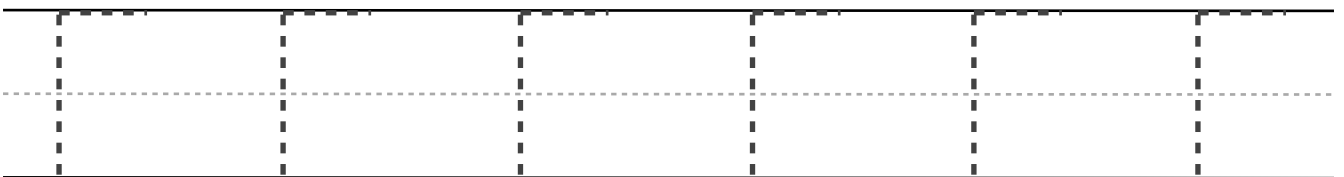
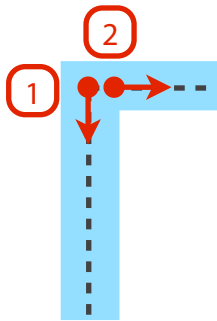


ΓΑΤΑ



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

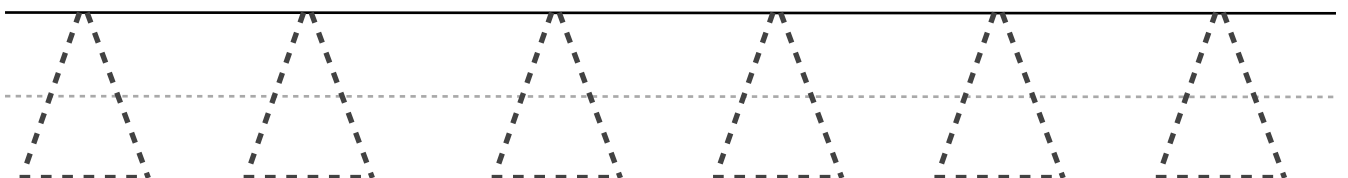
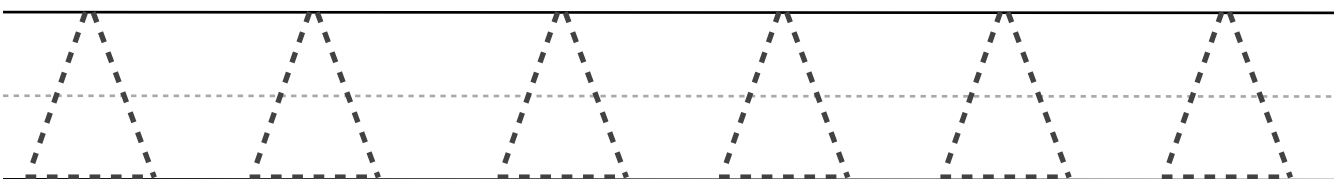
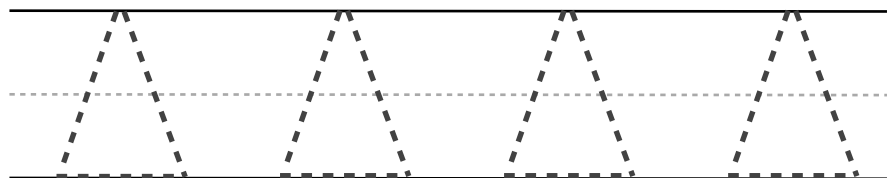
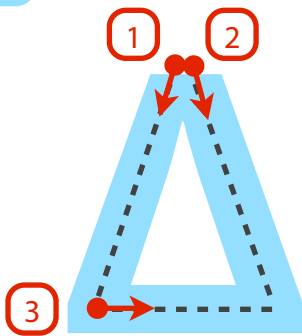
Κύκλωσε το γράμμα Δ στην λέξη παρακάτω.



ΔΩΡΟ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



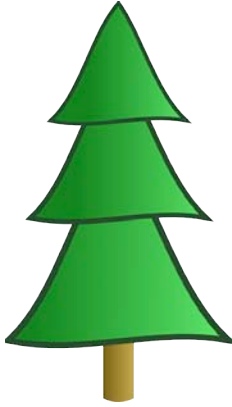
ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα Ε στην λέξη παρακάτω.

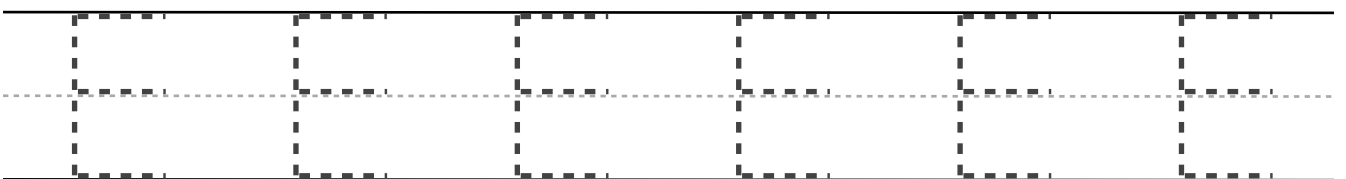
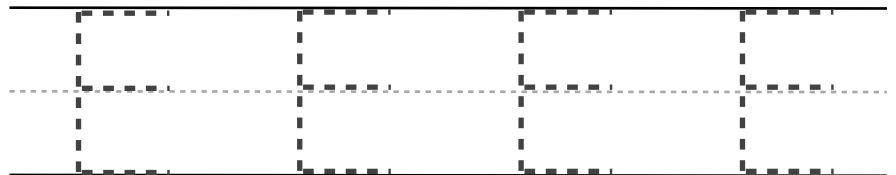
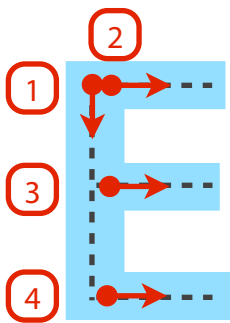
Ε



ΕΛΑΤΟ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

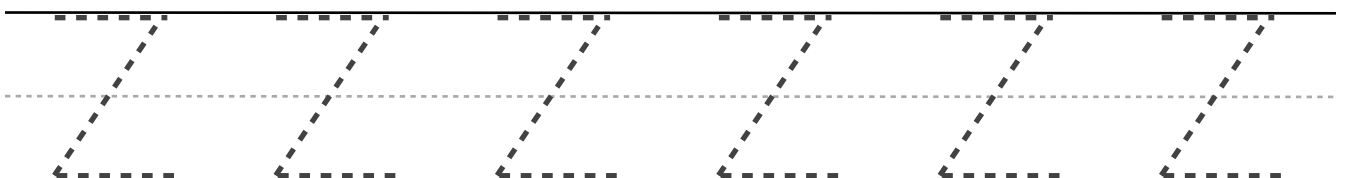
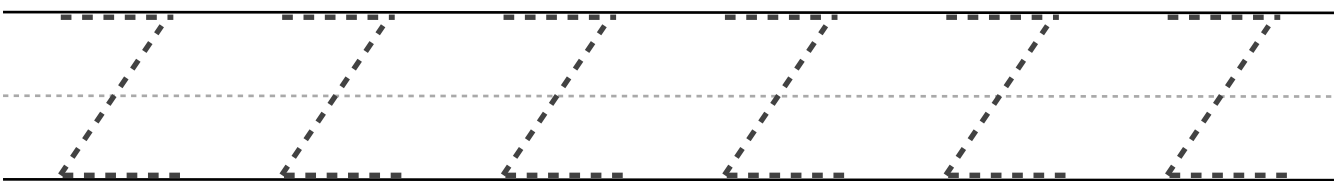
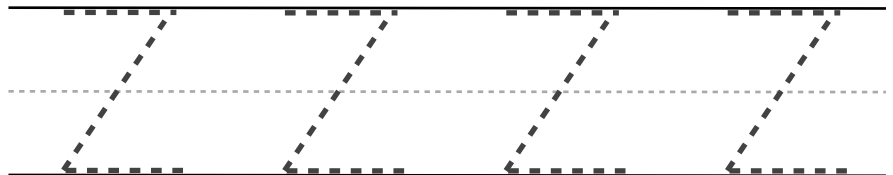
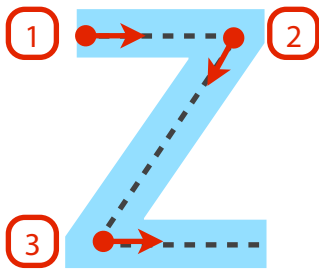
Κύκλωσε το γράμμα **Z** στην λέξη παρακάτω.



ΖΩΝΗ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα Η στην λέξη παρακάτω.

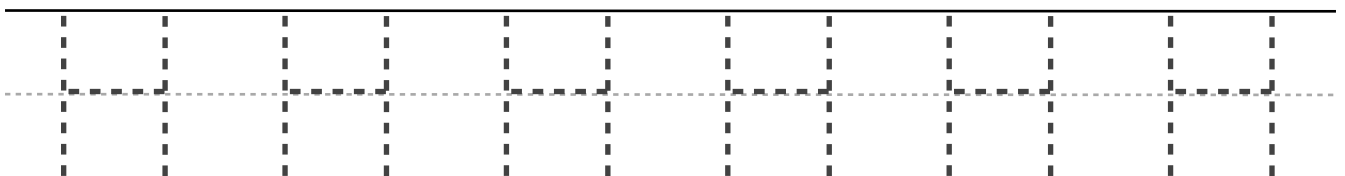
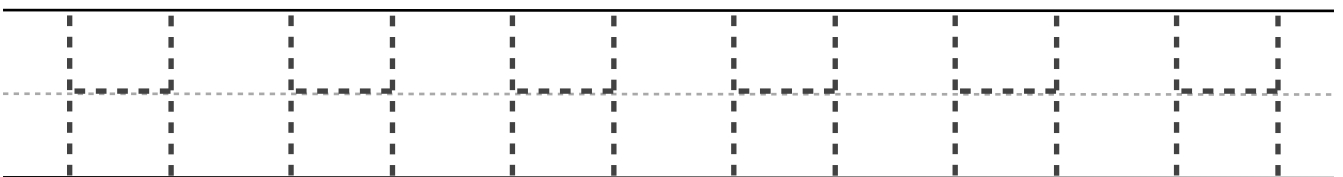
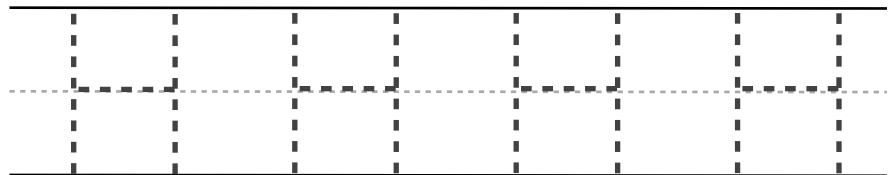
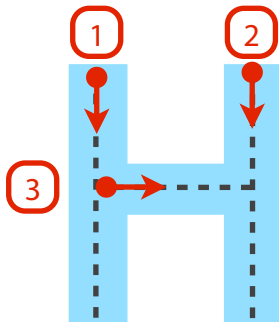
Η



ΗΛΙΟΣ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

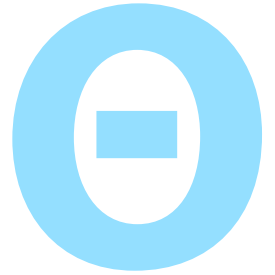


ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

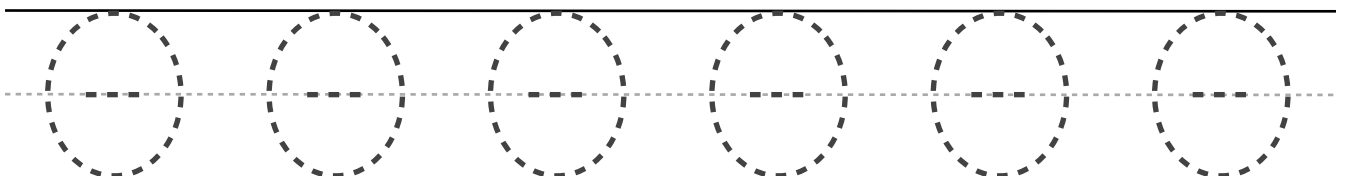
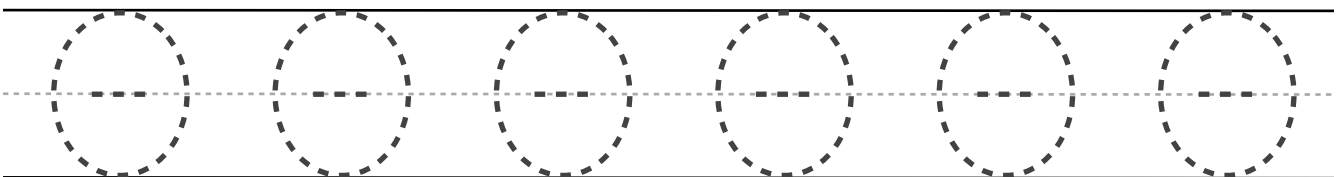
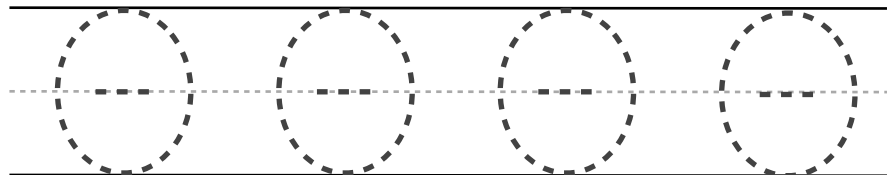
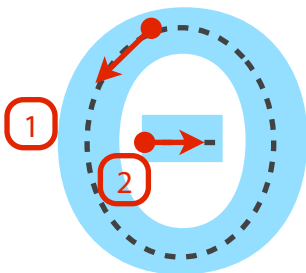
Κύκλωσε το γράμμα Θ στην λέξη παρακάτω.



ΘΑΛΑΣΣΑ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

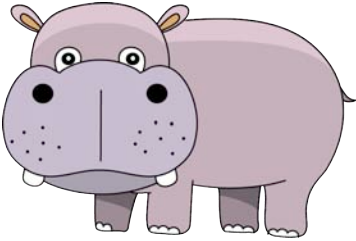


ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

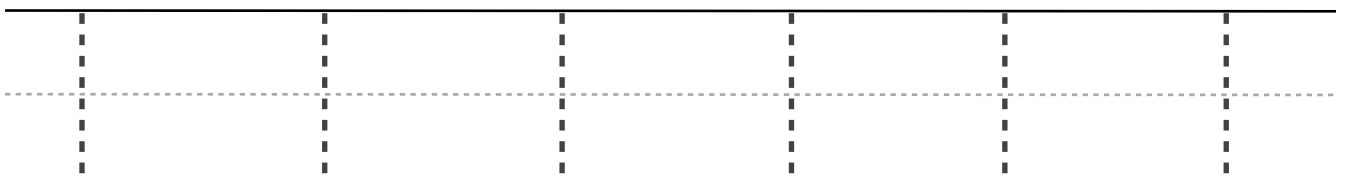
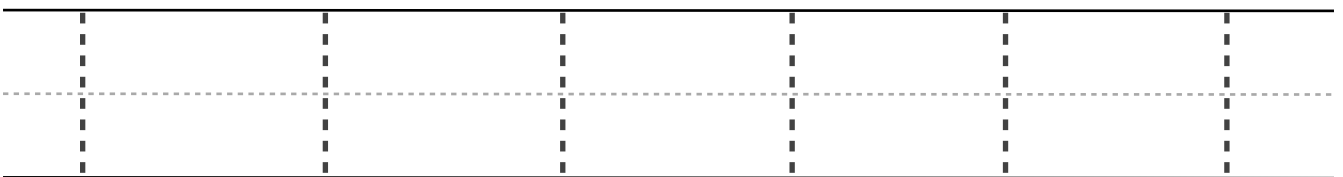
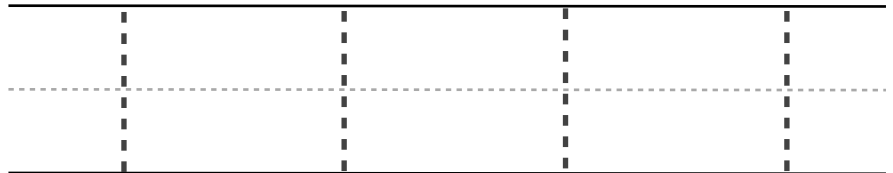
Κύκλωσε το γράμμα **Ι** στην λέξη παρακάτω.



ΙΠΠΟΠΟΤΑΜΟΣ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

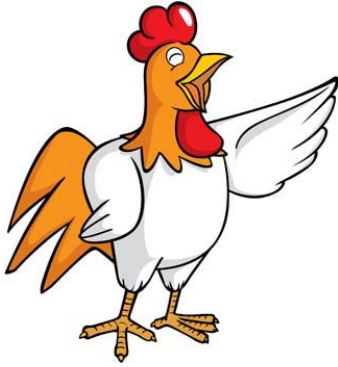


ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **K** στην λέξη παρακάτω.

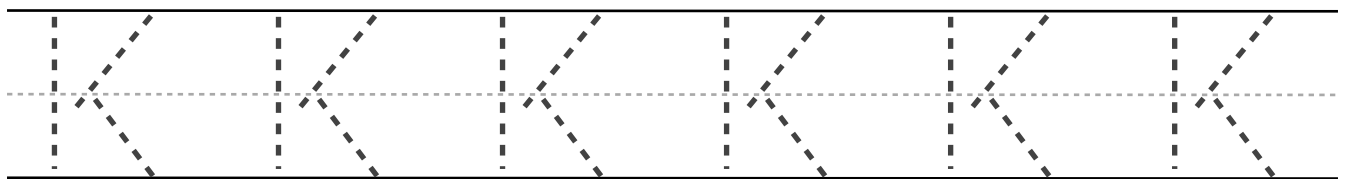
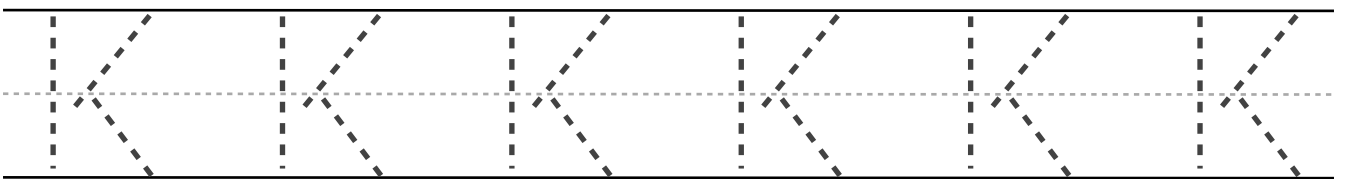
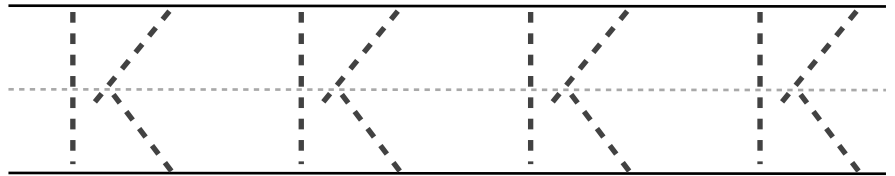
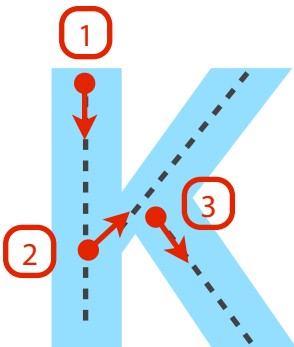


KOTA

K

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

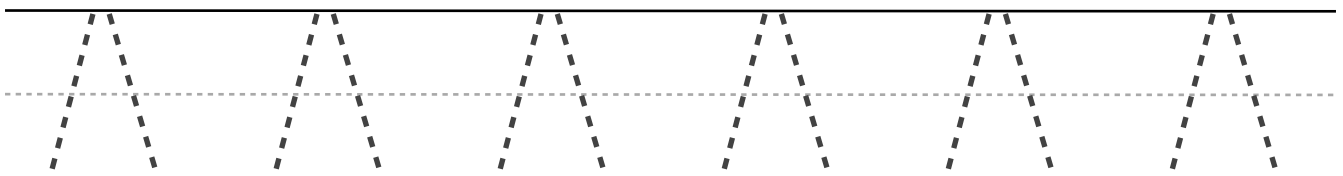
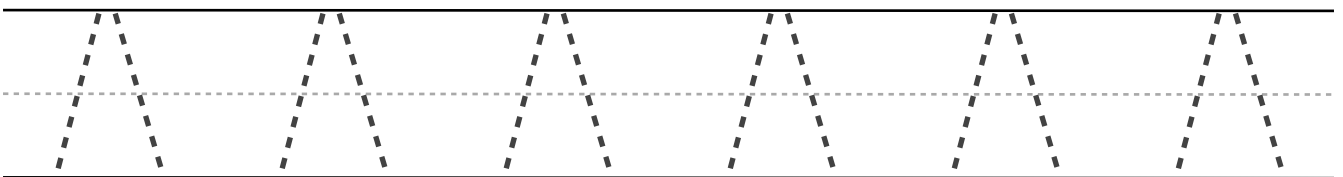
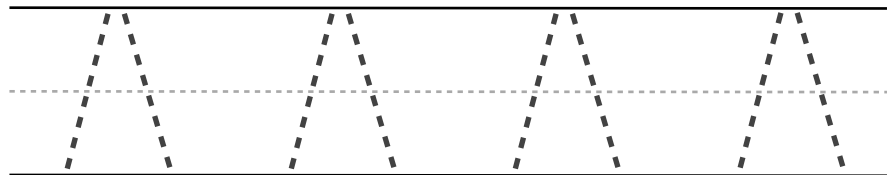
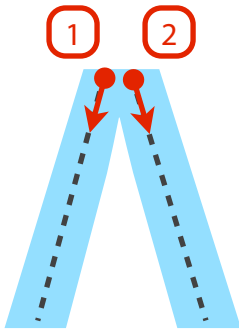
Κύκλωσε το γράμμα Λ στην λέξη παρακάτω.



ΛΕΜΟΝΙ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **M** στην λέξη παρακάτω.

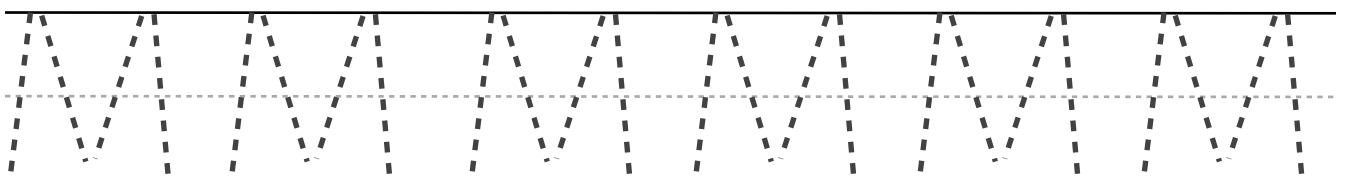
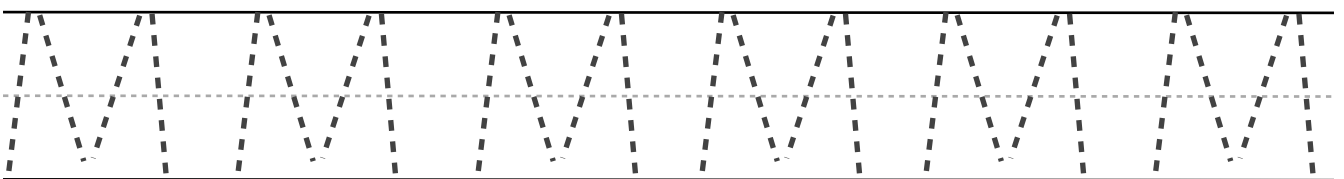
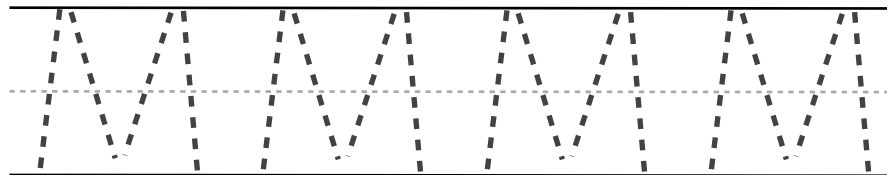
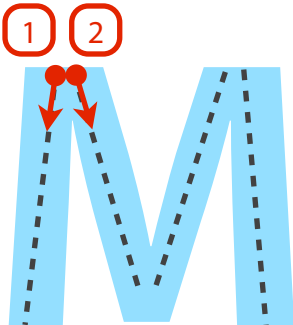
M



MΗΛΟ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα N στην λέξη παρακάτω.

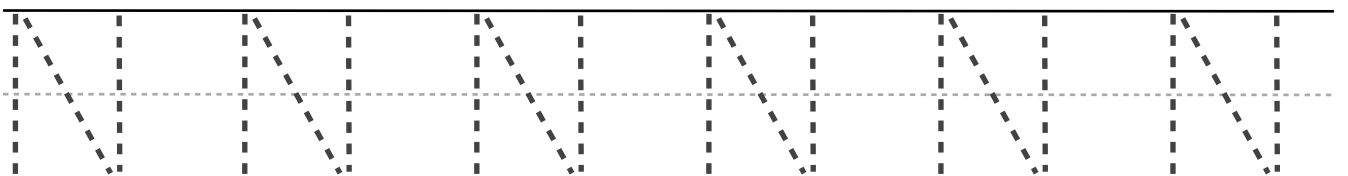
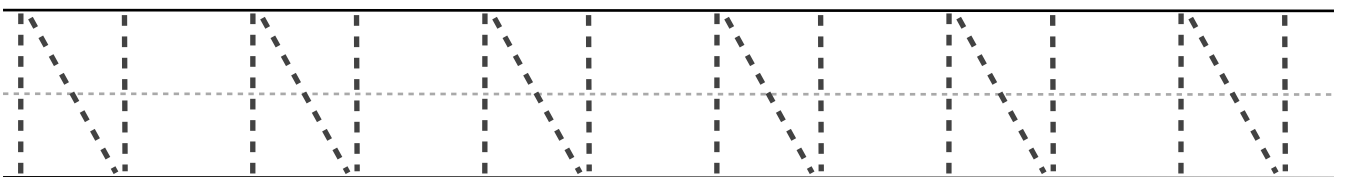
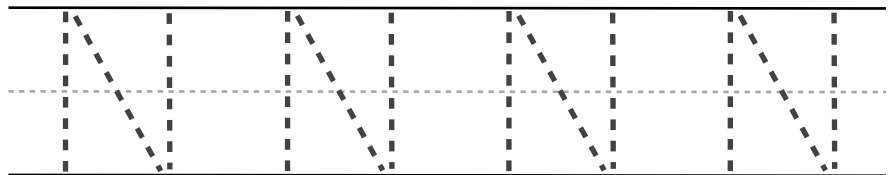
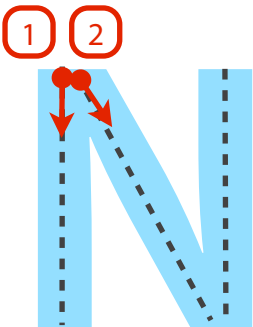
N



ΝΗΣΙ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα Ξ στην λέξη παρακάτω.

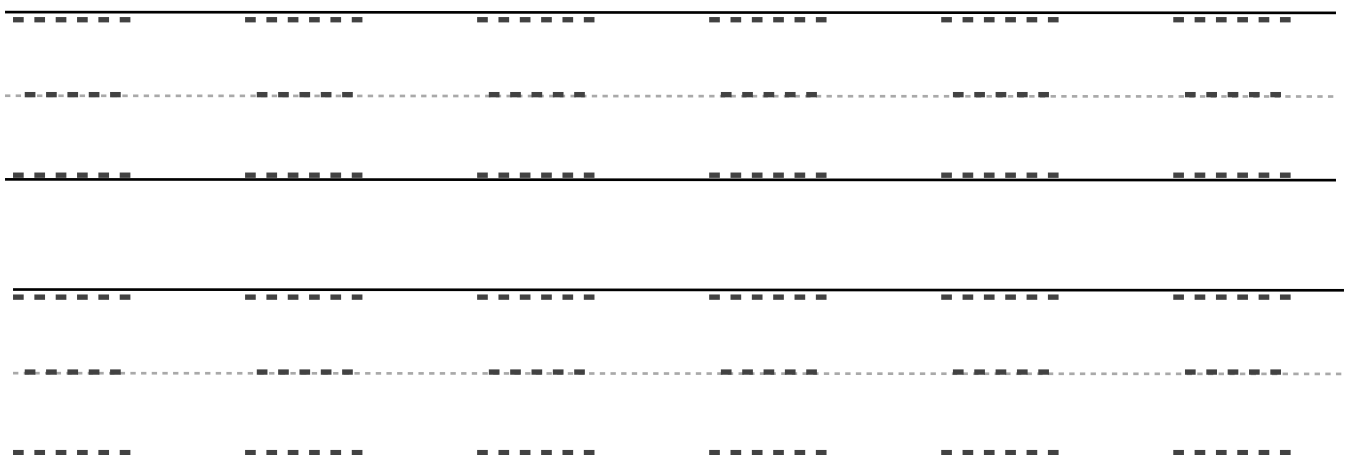
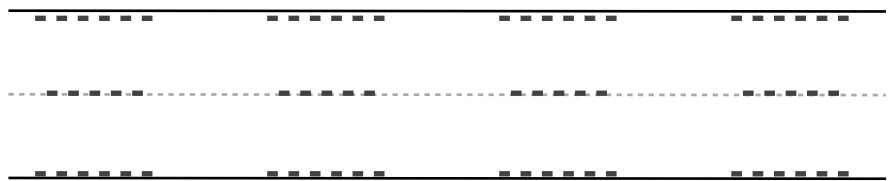
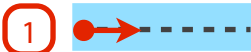


ΞΥΛΑ



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

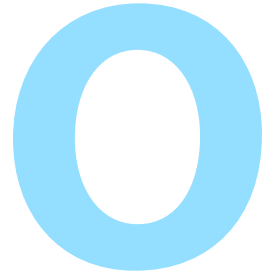


ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

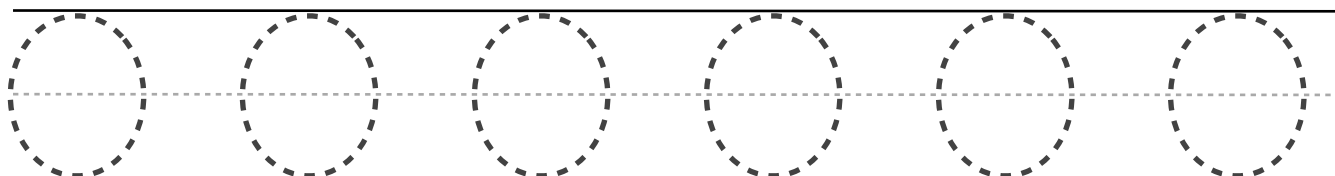
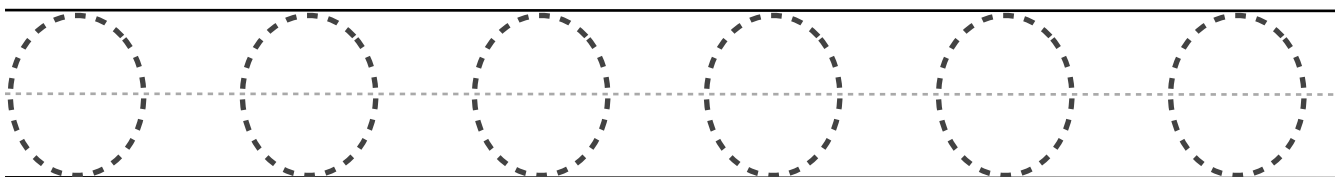
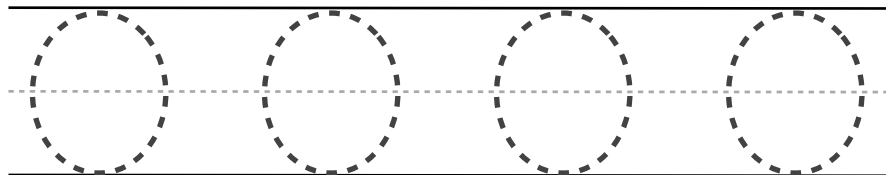
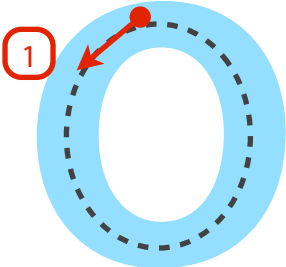
Κύκλωσε το γράμμα **Ο** στην λέξη παρακάτω.



ΟΜΠΡΕΛΑ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

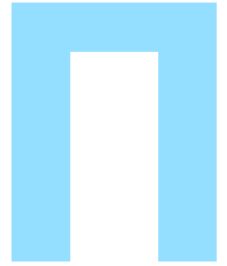


ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

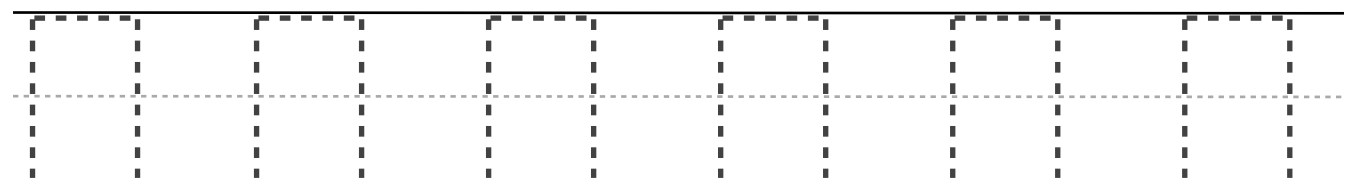
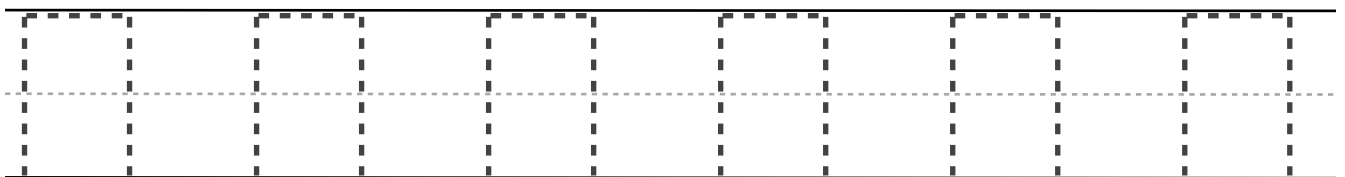
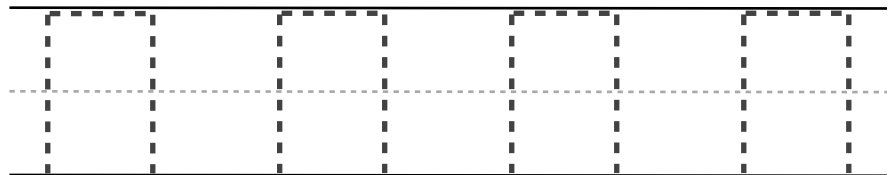
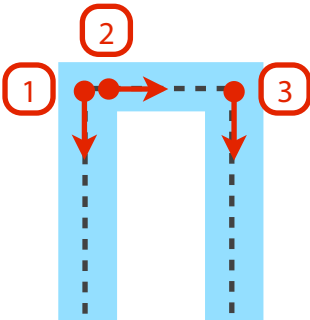
Κύκλωσε το γράμμα Π στην λέξη παρακάτω.



ΠΑΠΙ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



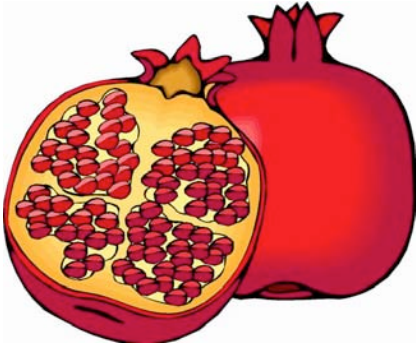
ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **P** στην λέξη παρακάτω.

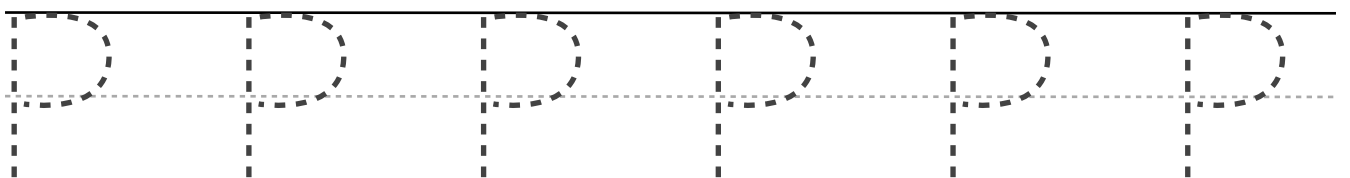
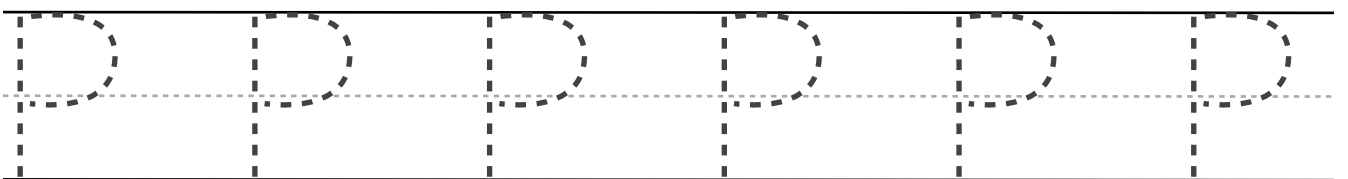
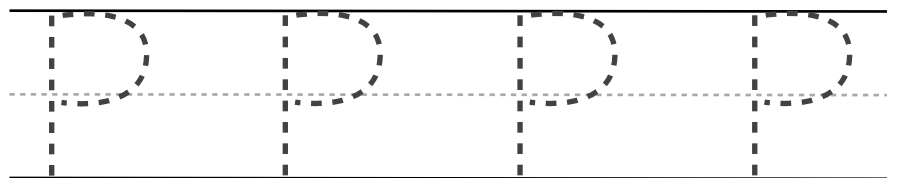
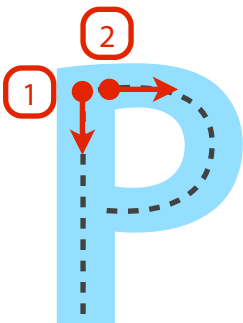
P



ΡΟΔΙ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

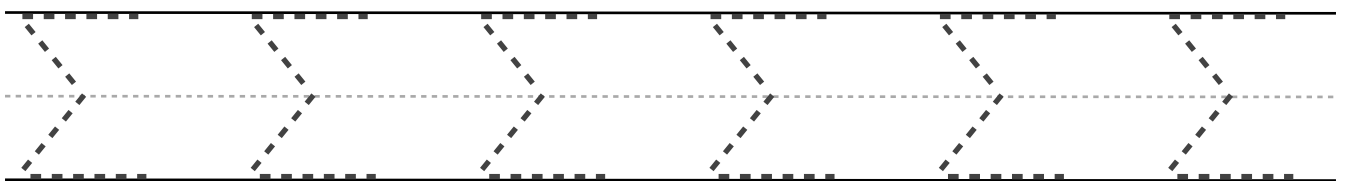
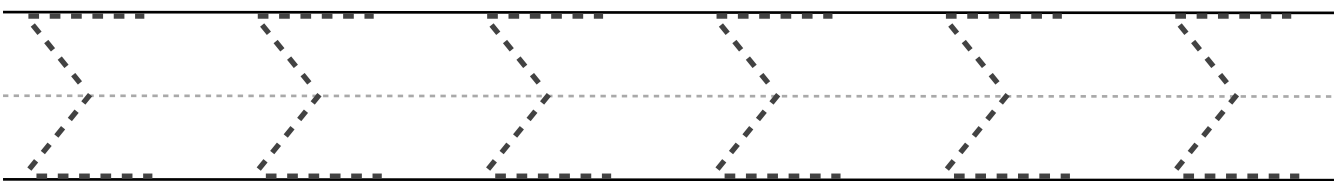
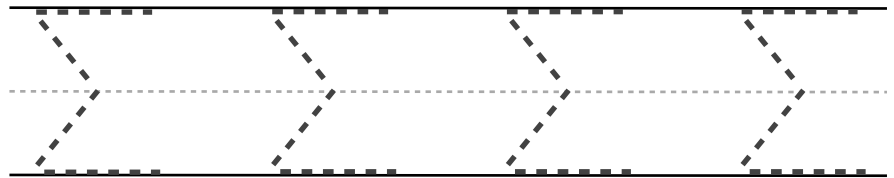
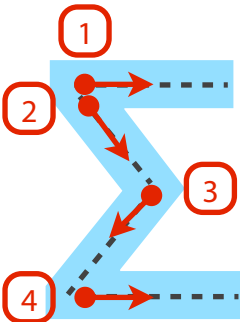
Κύκλωσε το γράμμα Σ στην λέξη παρακάτω.



ΣΗΜΑΙΑ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

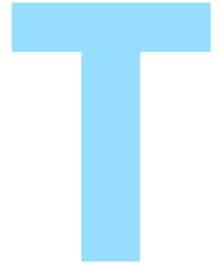


ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

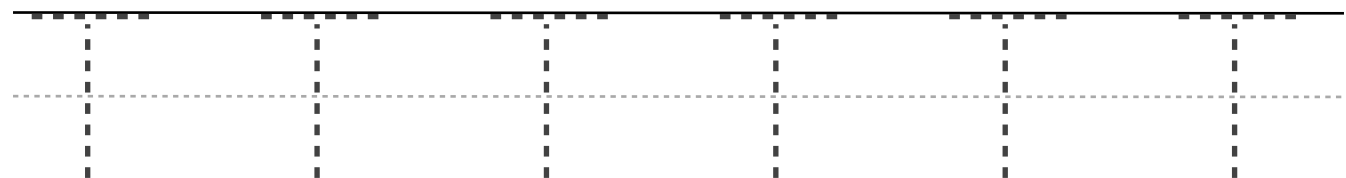
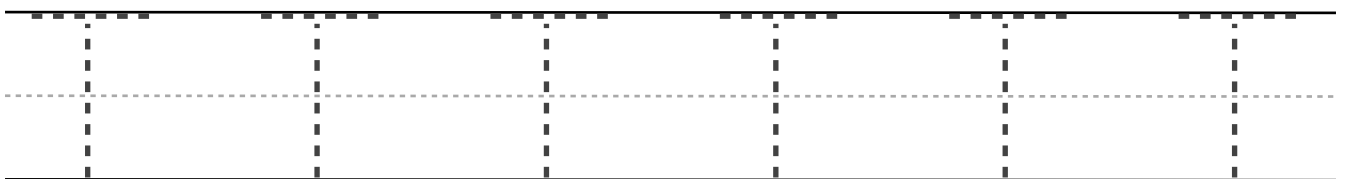
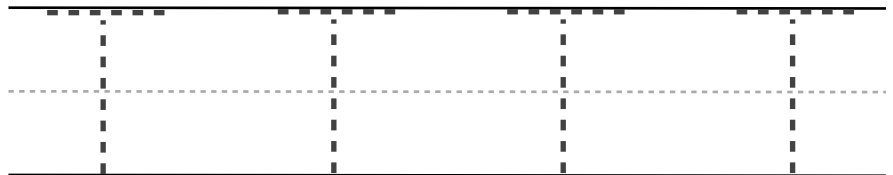
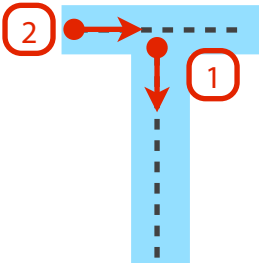
Κύκλωσε το γράμμα **T** στην λέξη παρακάτω.



ΤΑΞΙ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα Υ στην λέξη παρακάτω.

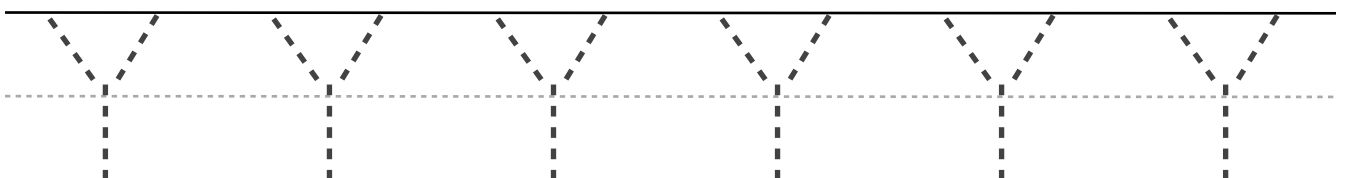
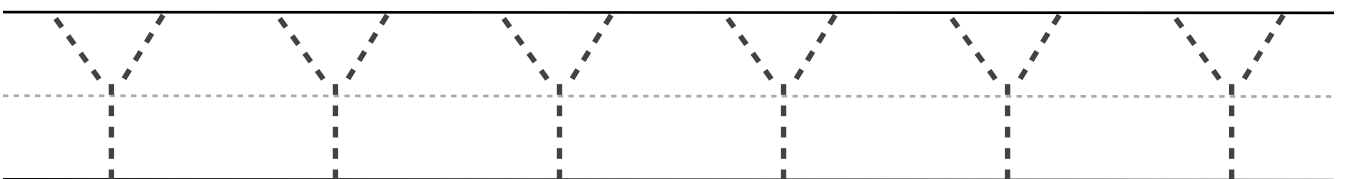
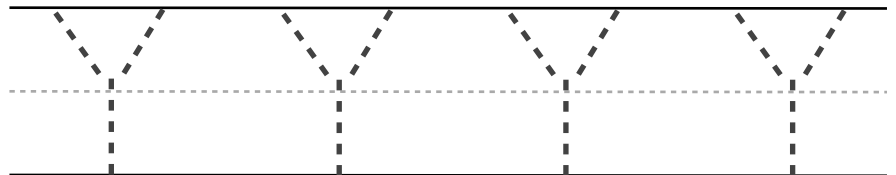
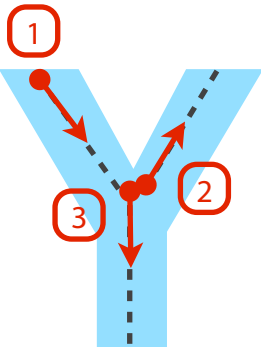
Υ



ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΣ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

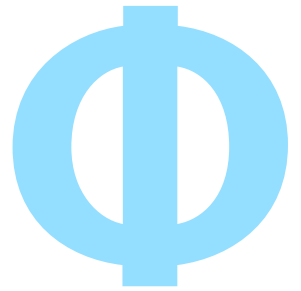
Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα Φ στην λέξη παρακάτω.

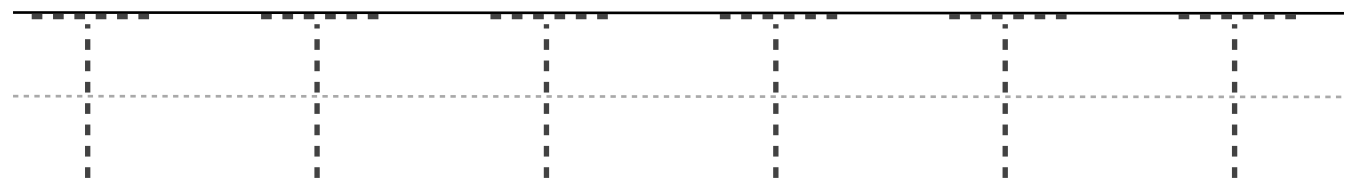
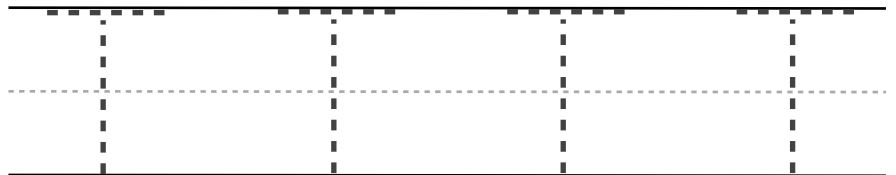
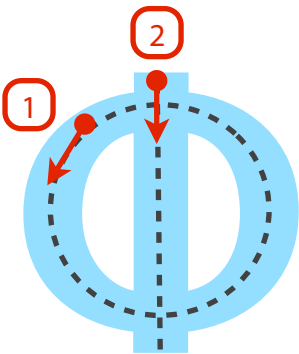


ΦΟΡΕΜΑ



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

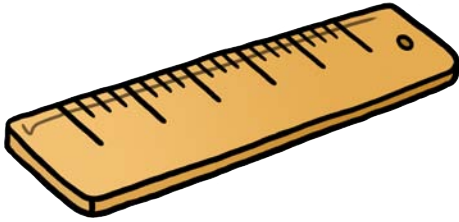


ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

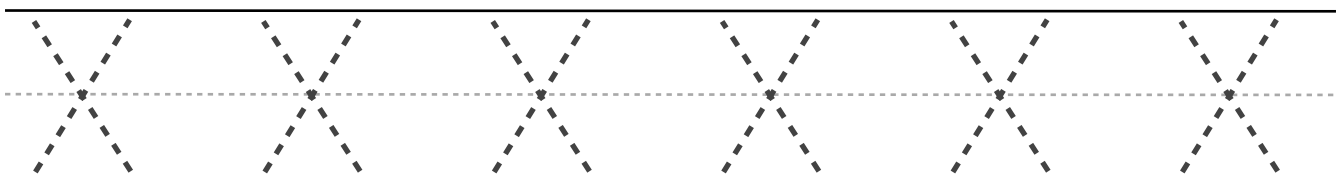
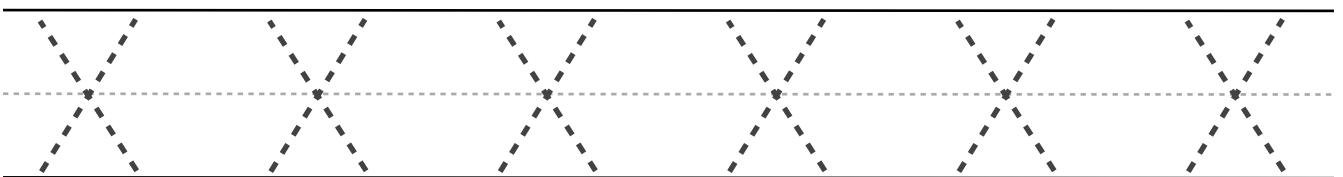
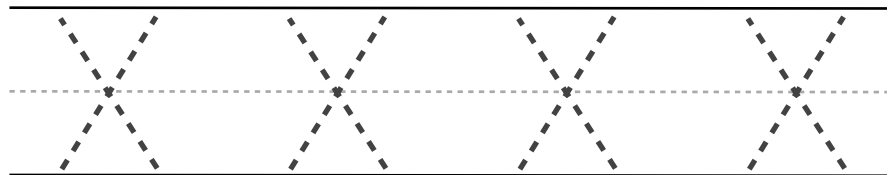
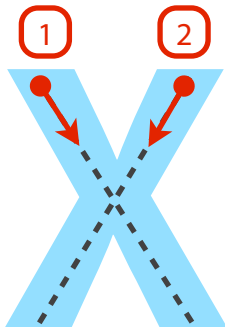
Κύκλωσε το γράμμα X στην λέξη παρακάτω.



ΧΑΡΑΚΑΣ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

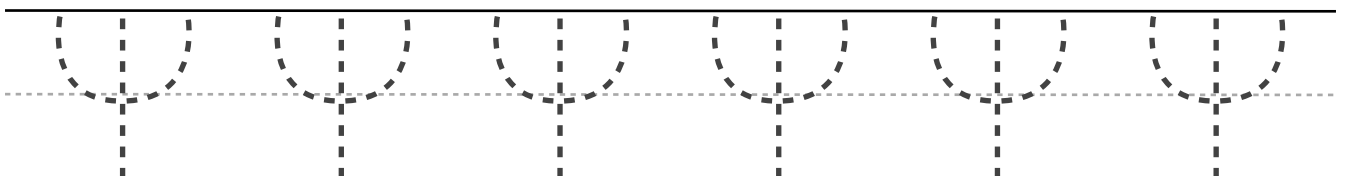
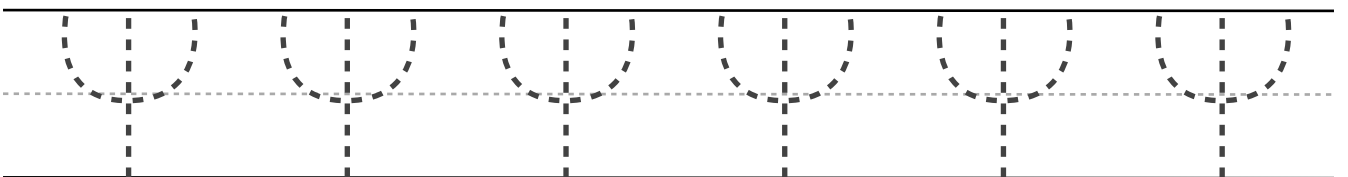
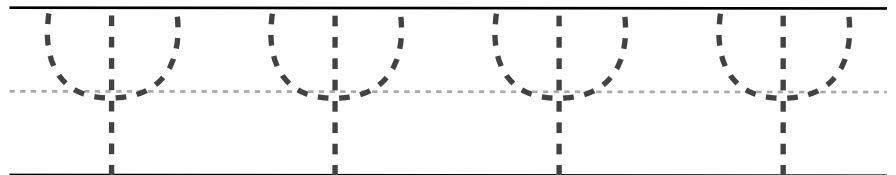
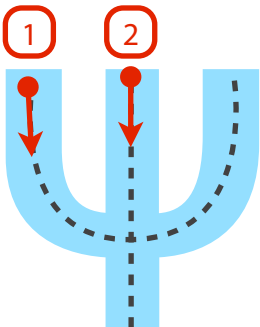
Κύκλωσε το γράμμα Ψ στην λέξη παρακάτω.



ΨΑΡΙ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των κεφαλαίων γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα Ω στην λέξη παρακάτω.

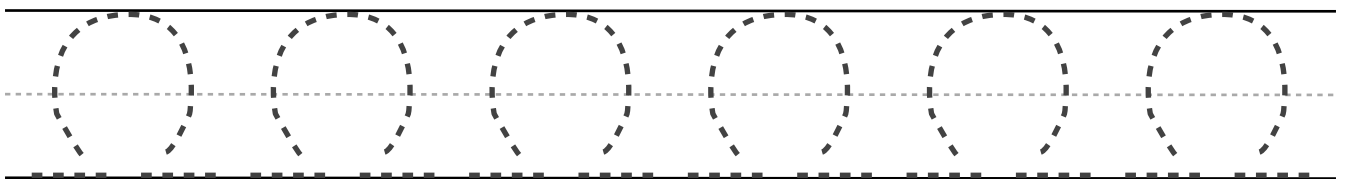
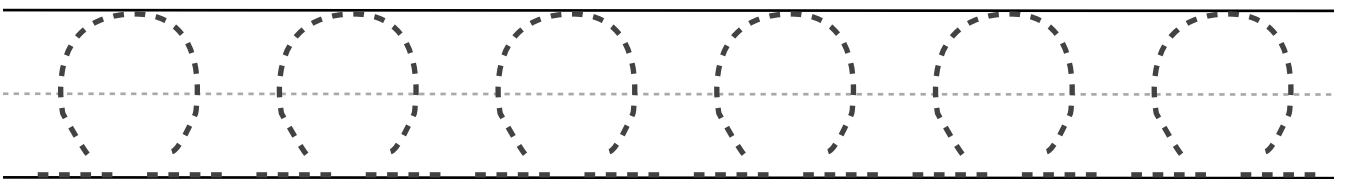
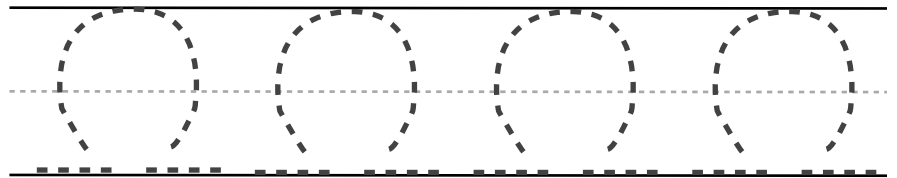
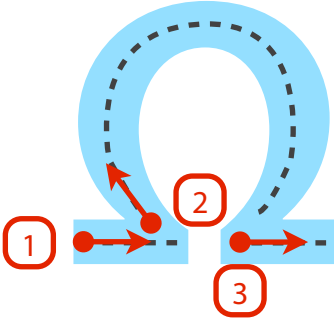


ΩΡΑ



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

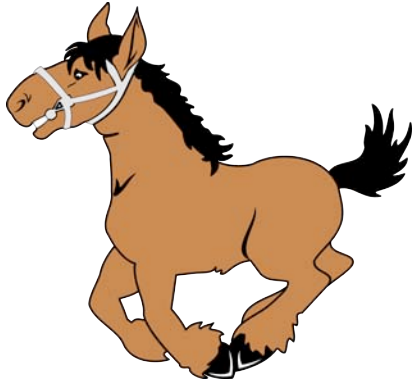


ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **α** στην λέξη παρακάτω.

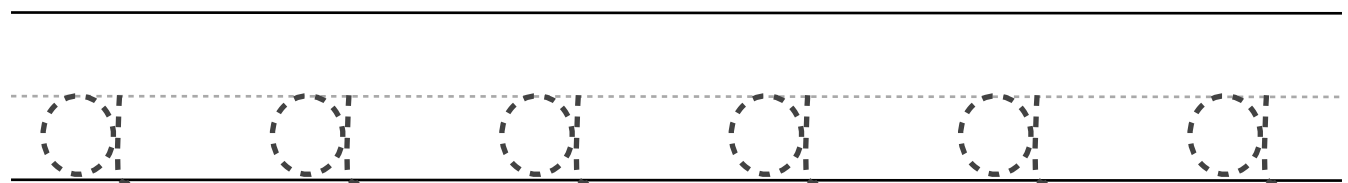
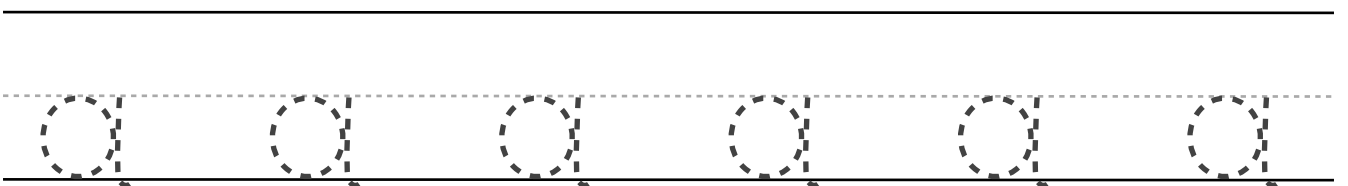
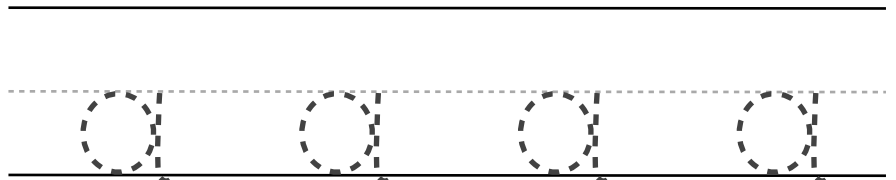
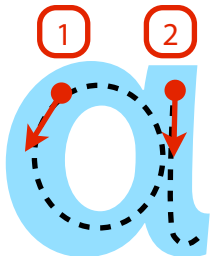


άλογο

α

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα β στην λέξη παρακάτω.

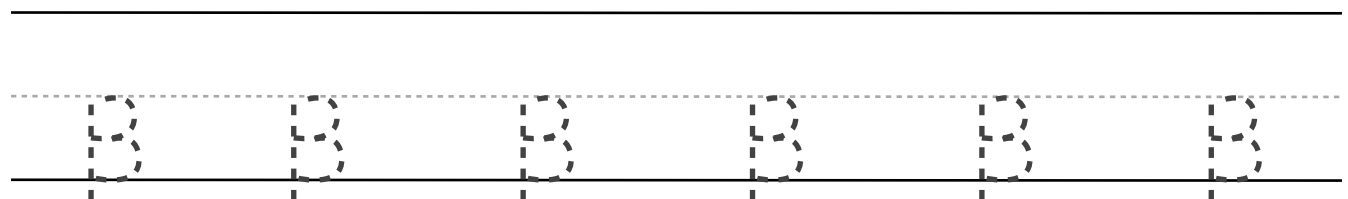
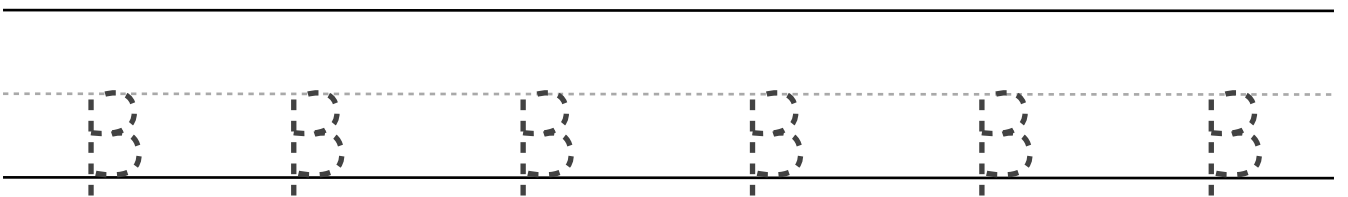
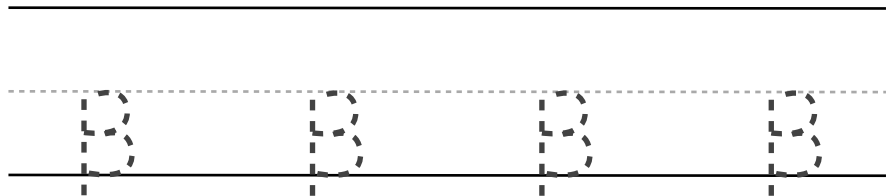
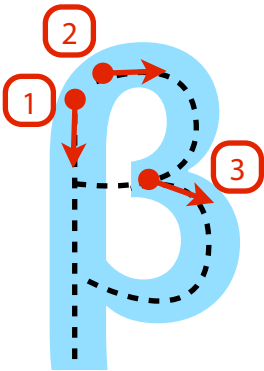
β



βάρκα

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

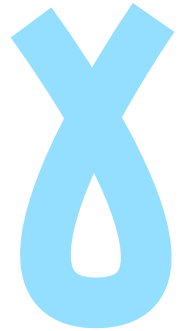
Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα γ στην λέξη παρακάτω.

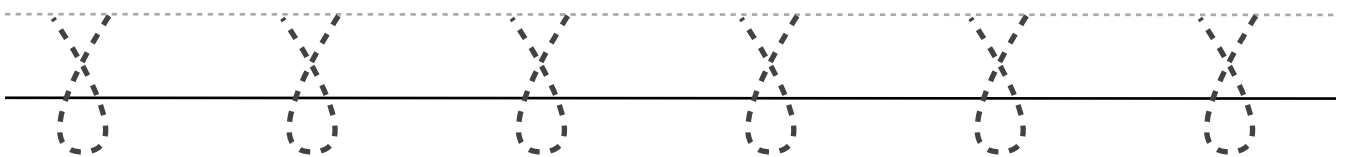
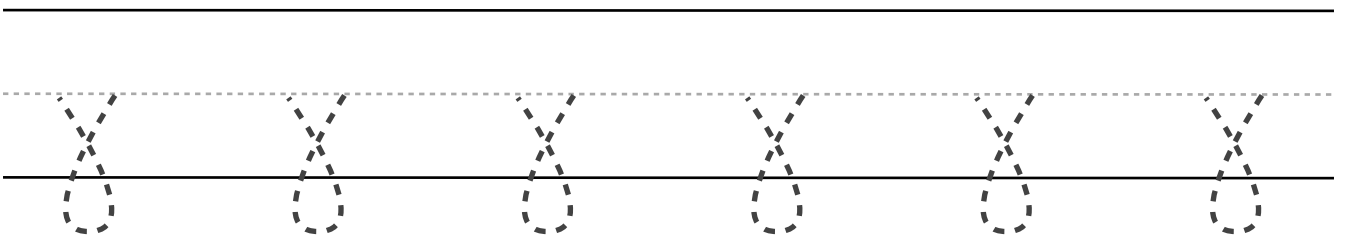
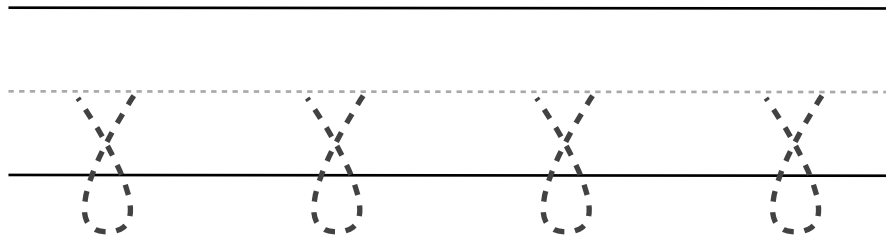
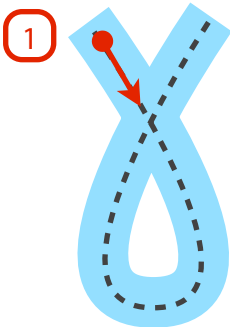


γυαλιά



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα δ στην λέξη παρακάτω.

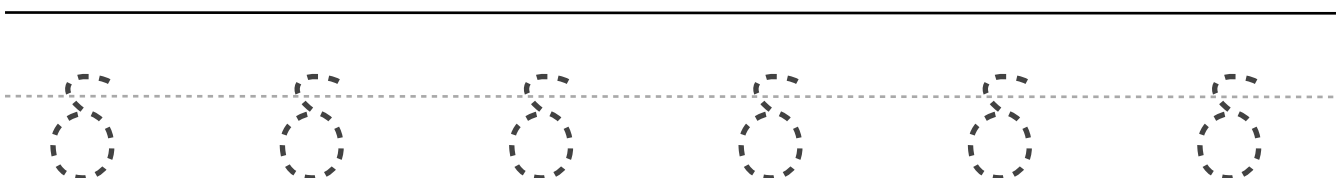
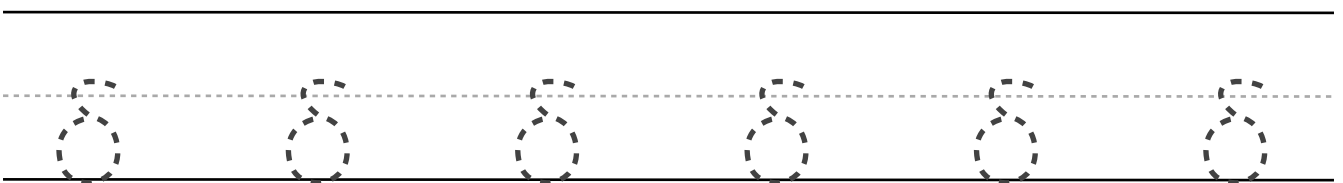
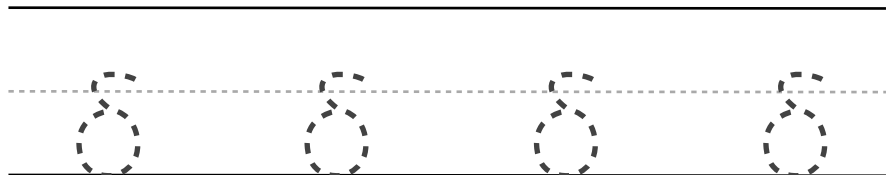
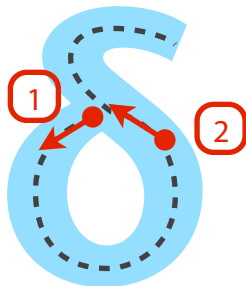
δ



δέντρο

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα ε στην λέξη παρακάτω.

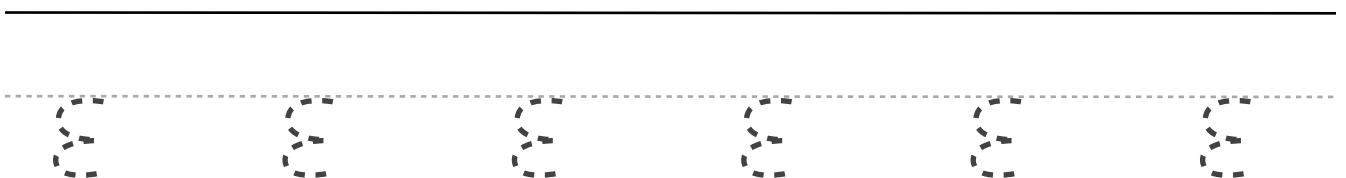
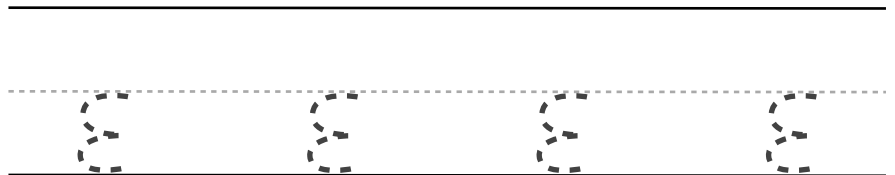
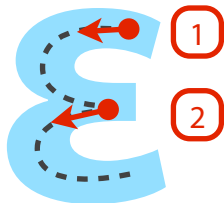


εργαλείο

ε

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα ζ στην λέξη παρακάτω.

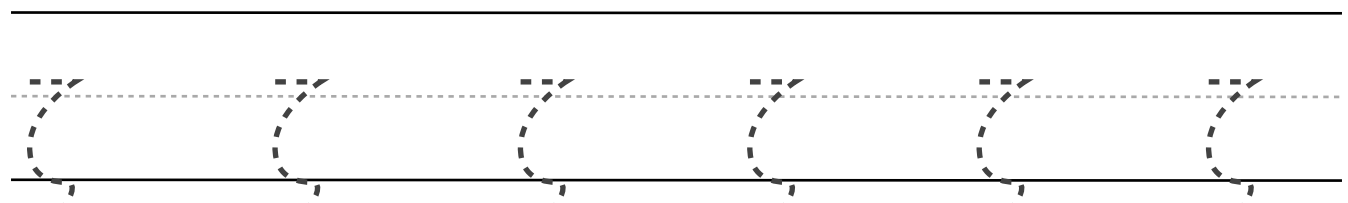
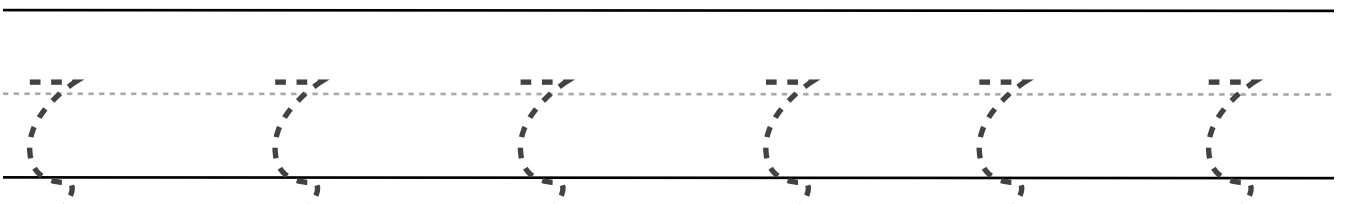
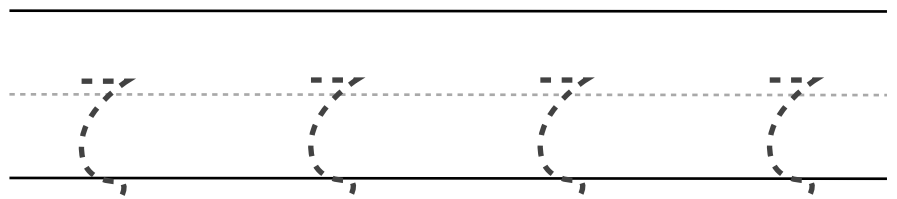
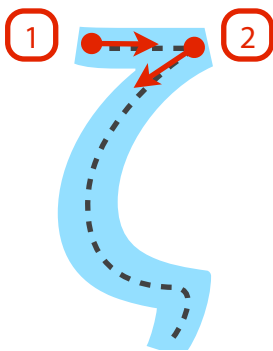


ζώνη



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

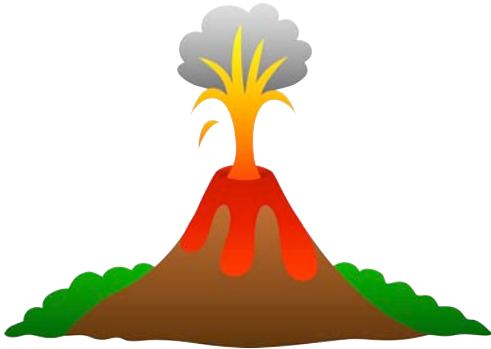


ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **η** στην λέξη παρακάτω.

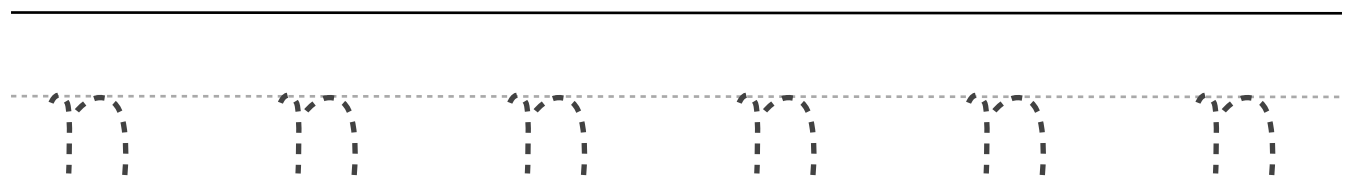
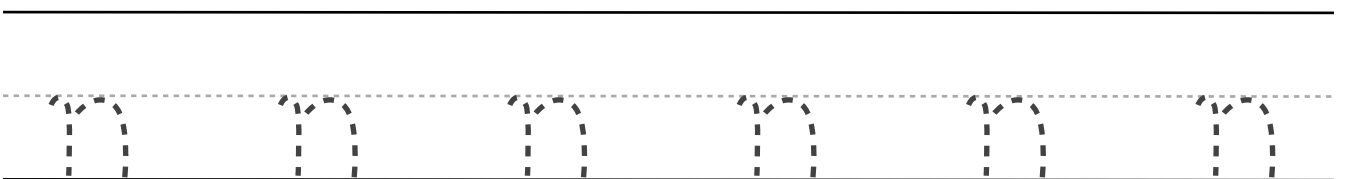
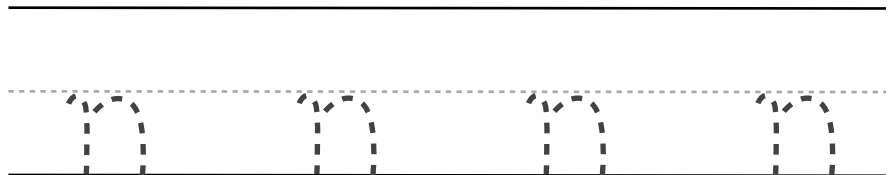
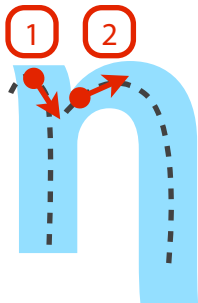


ηφαίστειο

η

2

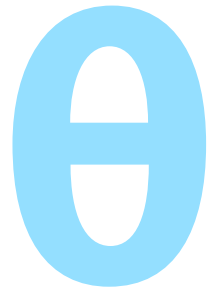
Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

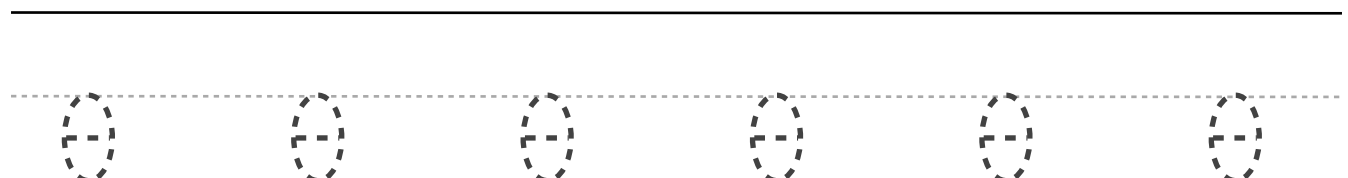
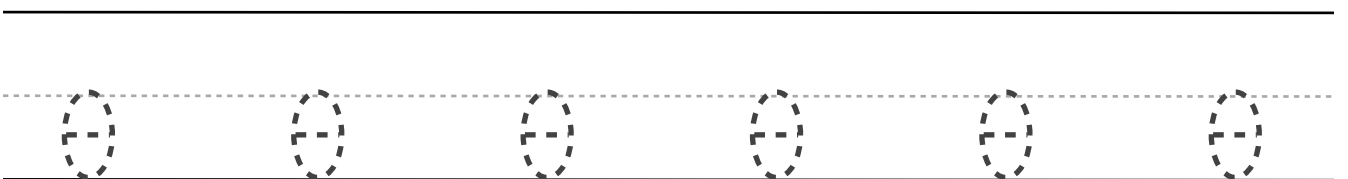
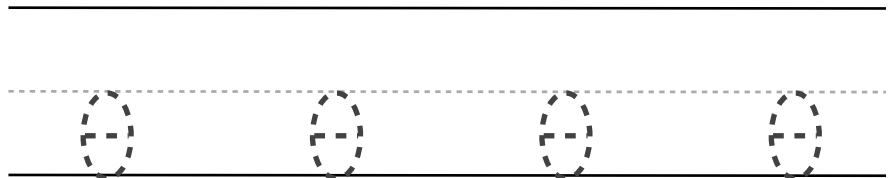
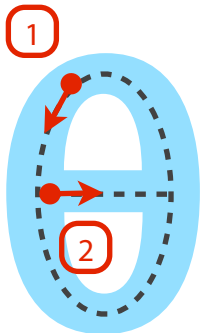
Κύκλωσε το γράμμα θ στην λέξη παρακάτω.



Θερμόμετρο

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **ι** στην λέξη παρακάτω.

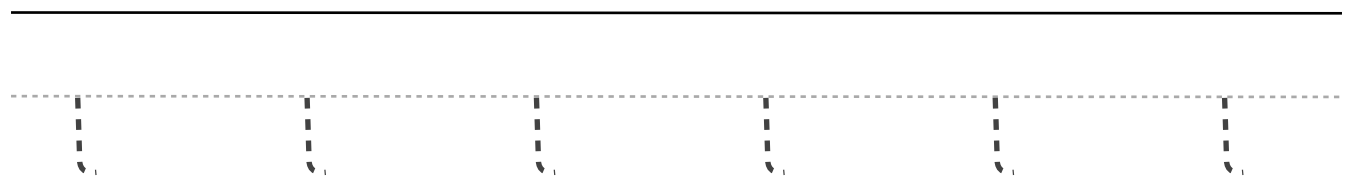
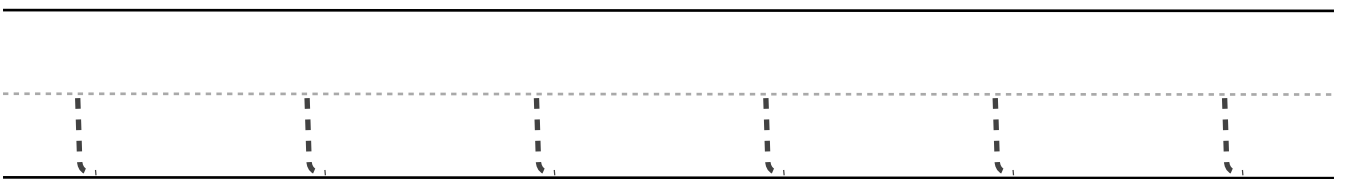
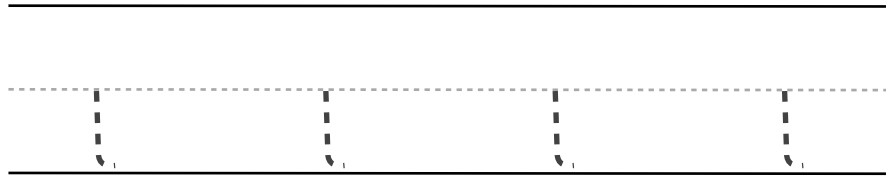
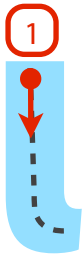


ινδιάνος



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **Κ** στην λέξη παρακάτω.

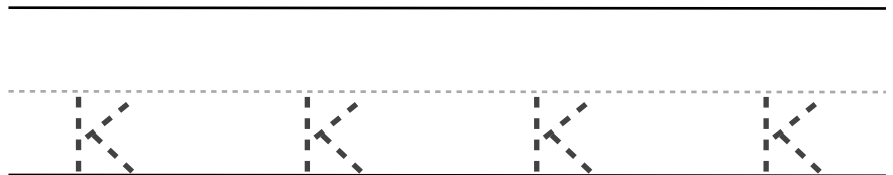
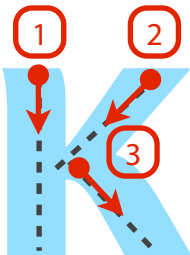
Κ



κερί

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

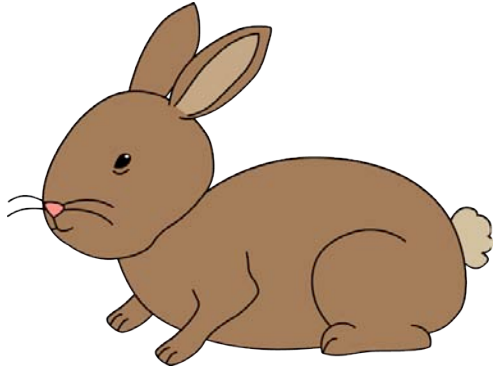


ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

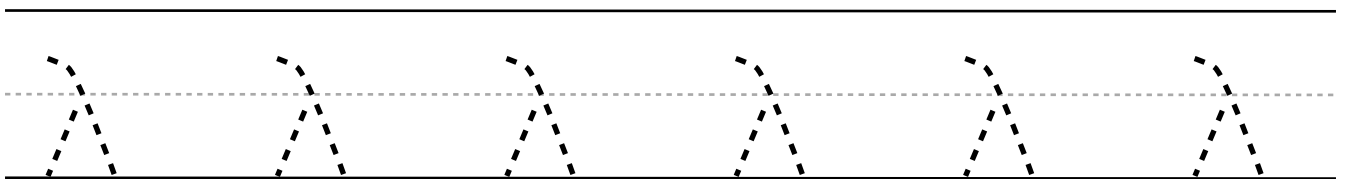
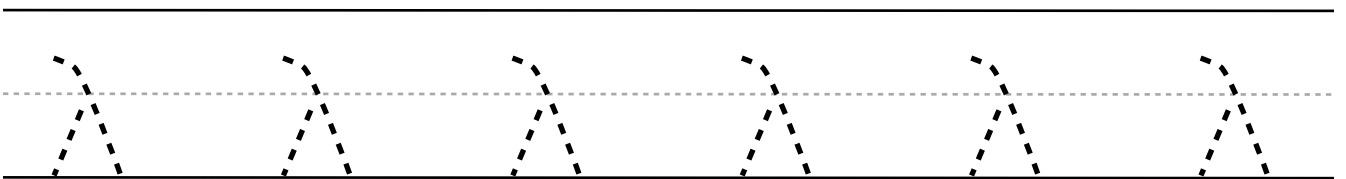
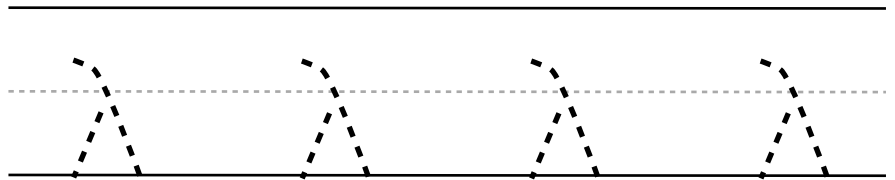
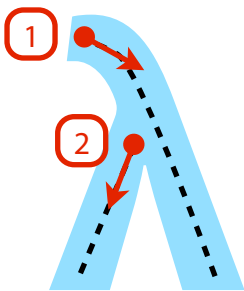
Κύκλωσε το γράμμα λ στην λέξη παρακάτω.



λαγός

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **μ** στην λέξη παρακάτω.

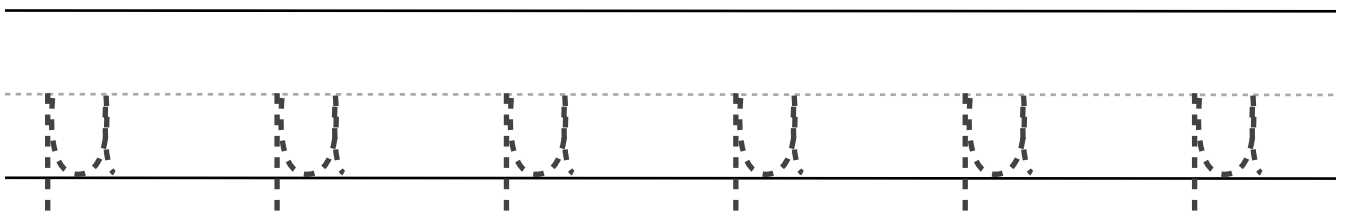
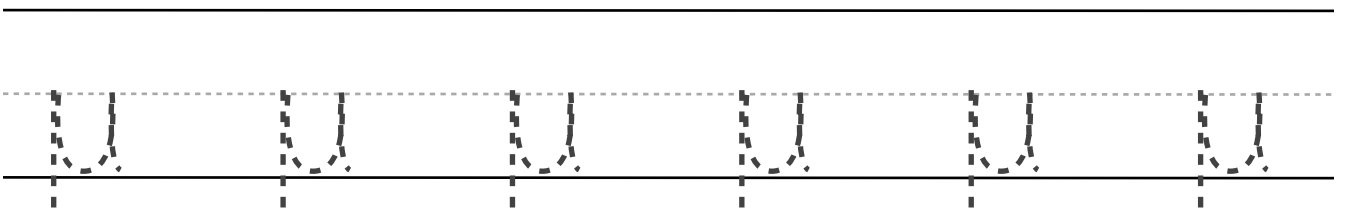
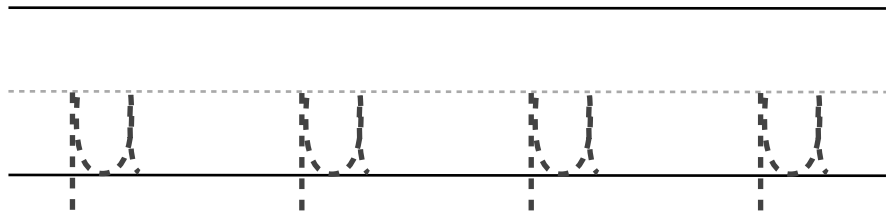
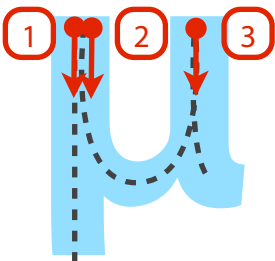


μπλούζα

μ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

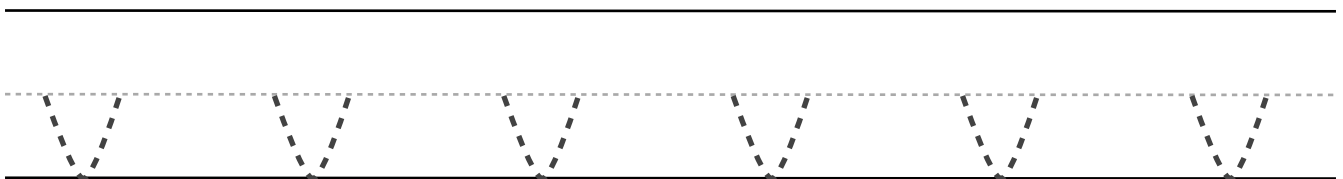
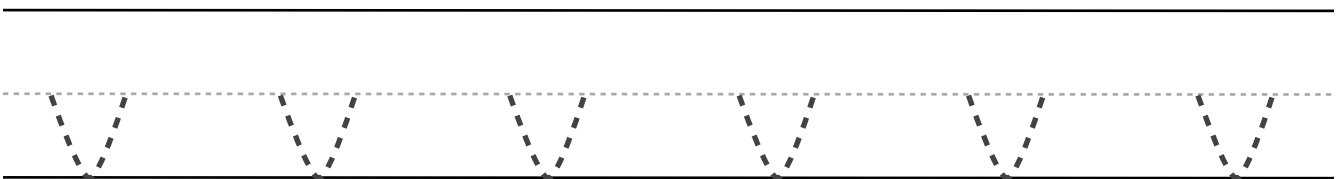
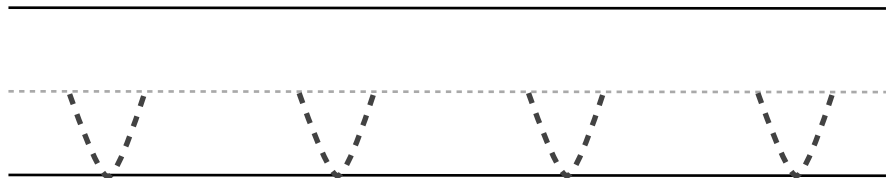
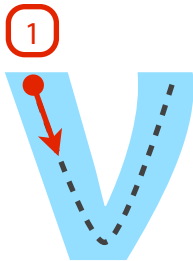
Κύκλωσε το γράμμα **v** στην λέξη παρακάτω.



νερό

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα ξ στην λέξη παρακάτω.

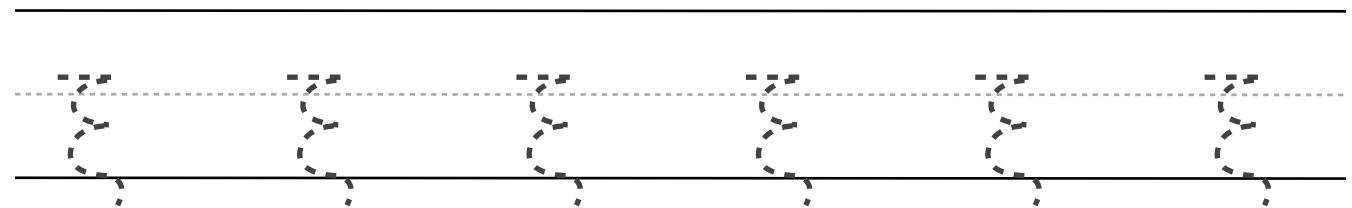
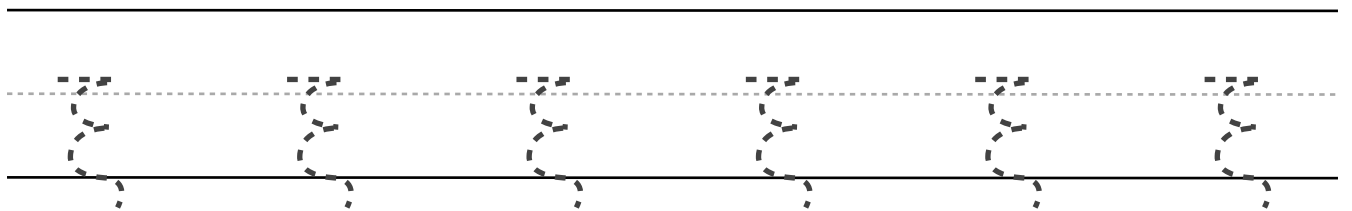
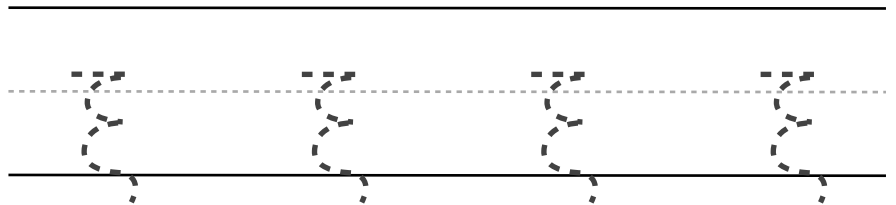
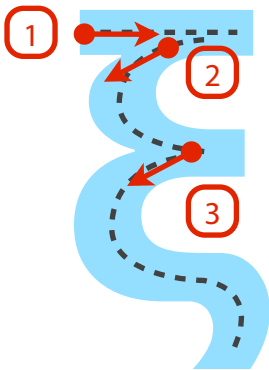


ξύστρα



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **ο** στην λέξη παρακάτω.

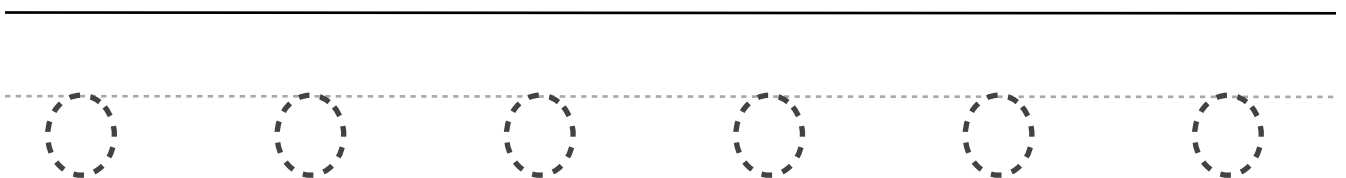
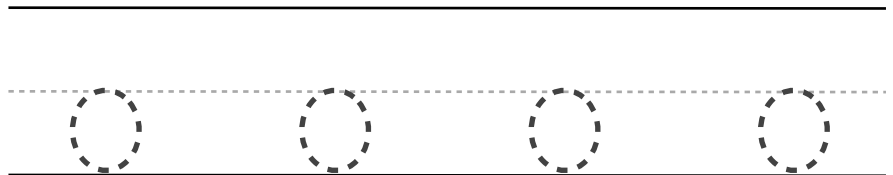
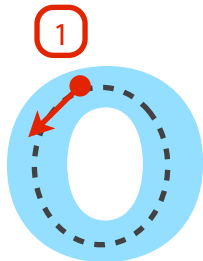
ο



οδοντόβουρτσα

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **π** στην λέξη παρακάτω.

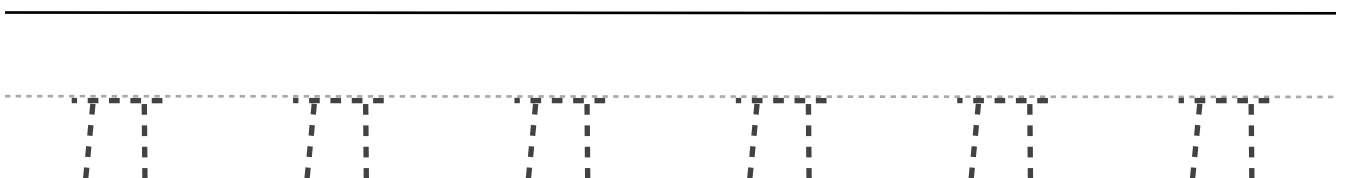
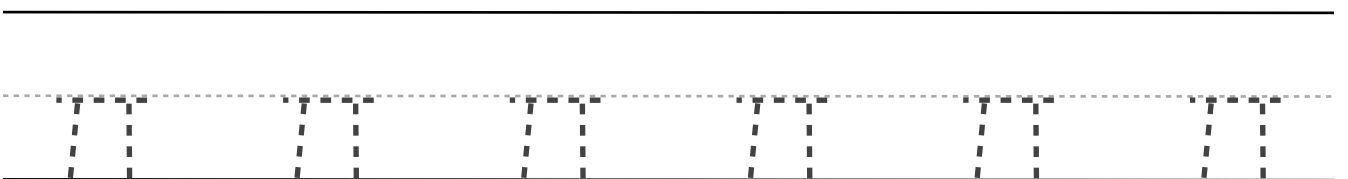
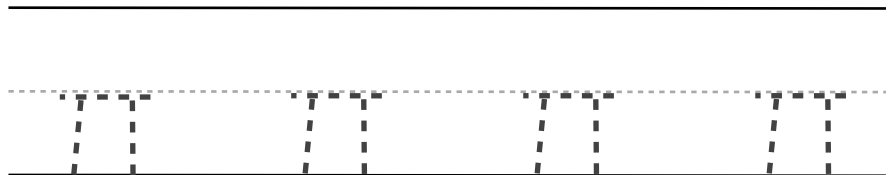
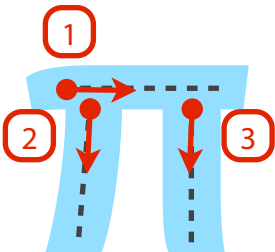
π



πυξίδα

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

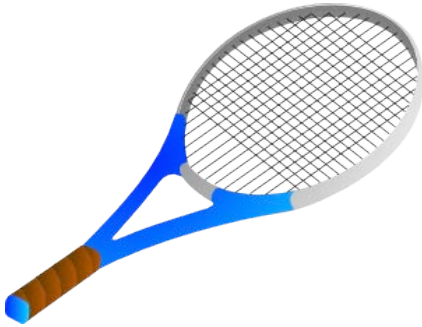


ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα ρ στην λέξη παρακάτω.

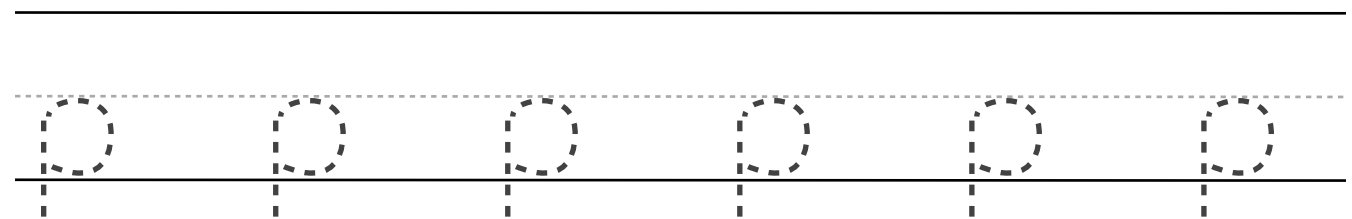
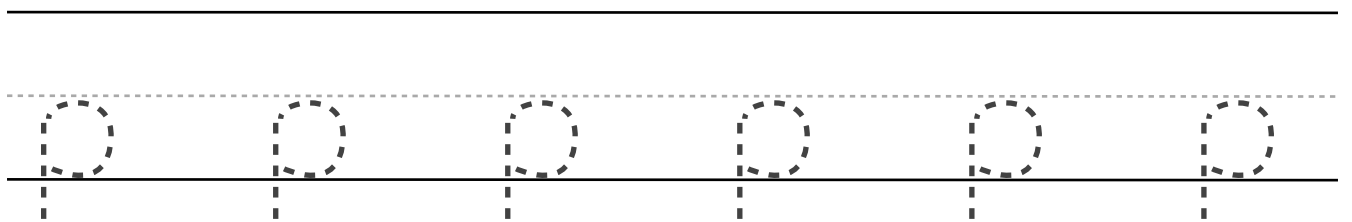
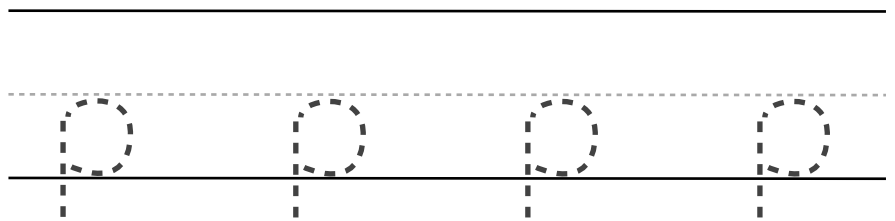
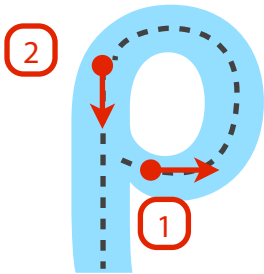


ρακέτα

ρ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα σ στην λέξη παρακάτω.

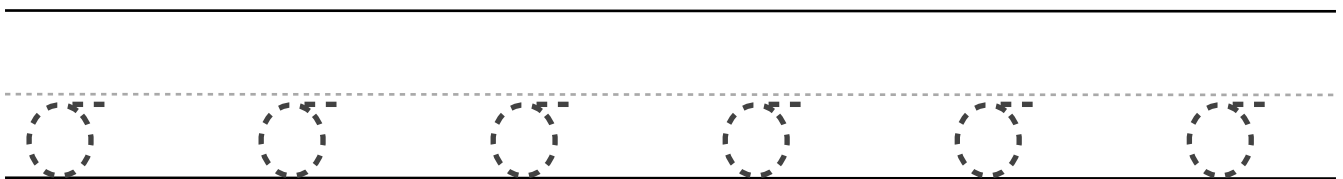
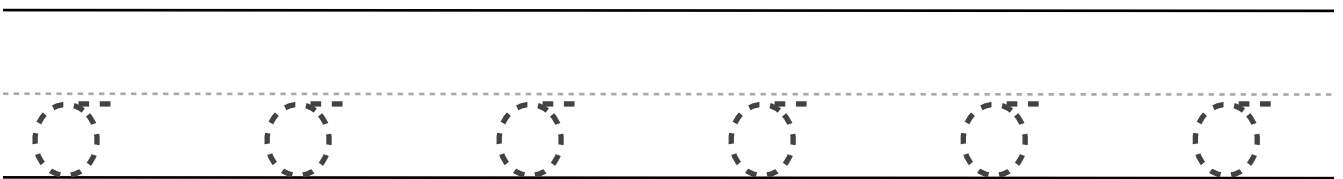
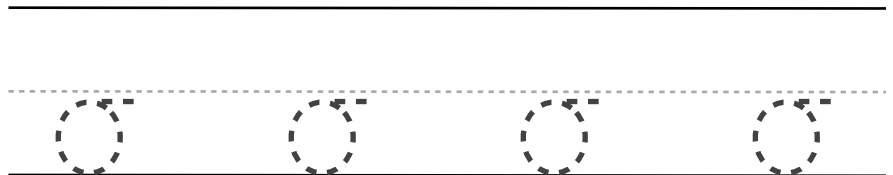
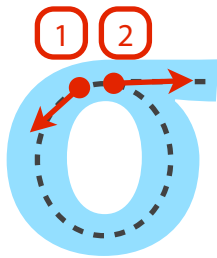
σ



σκοινί

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **τ** στην λέξη παρακάτω.

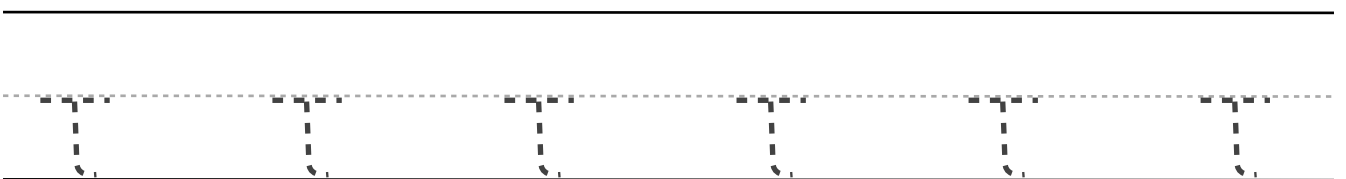
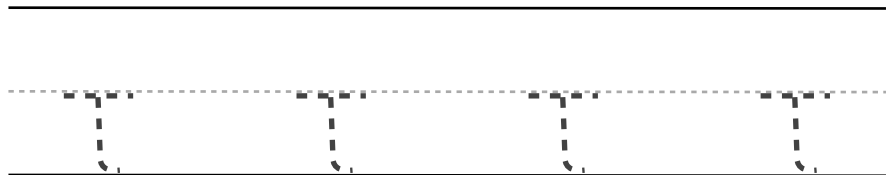
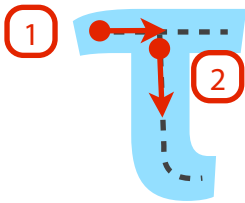


τρένο

Τ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.

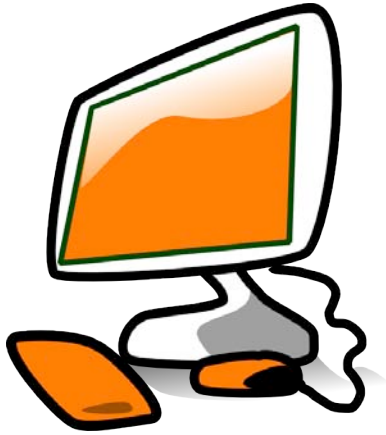


ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **υ** στην λέξη παρακάτω.

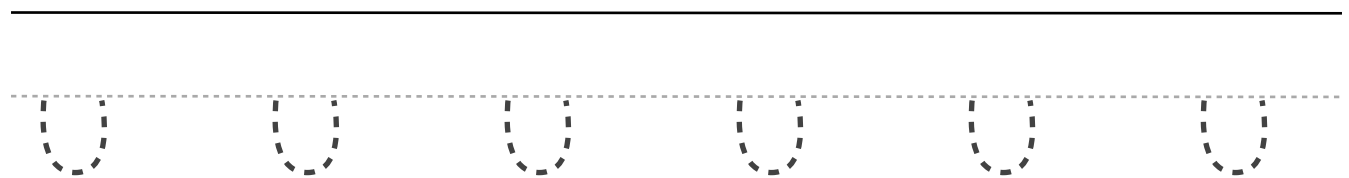
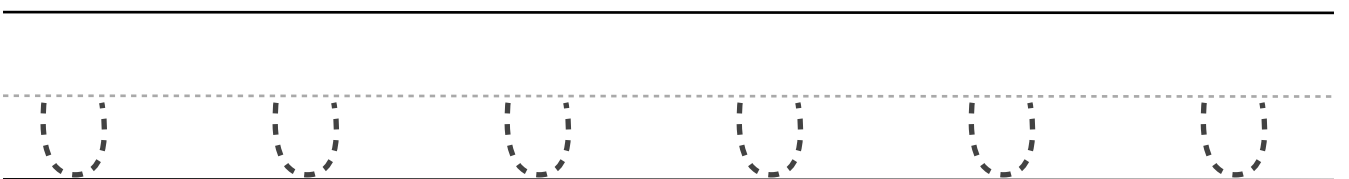
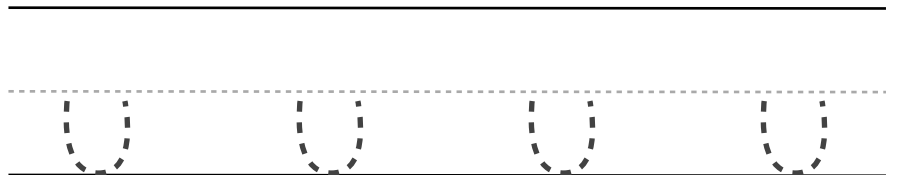
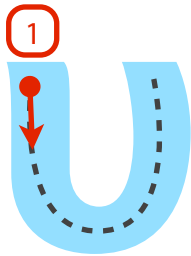


υπολογιστής

υ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ-ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **φ** στην λέξη παρακάτω.

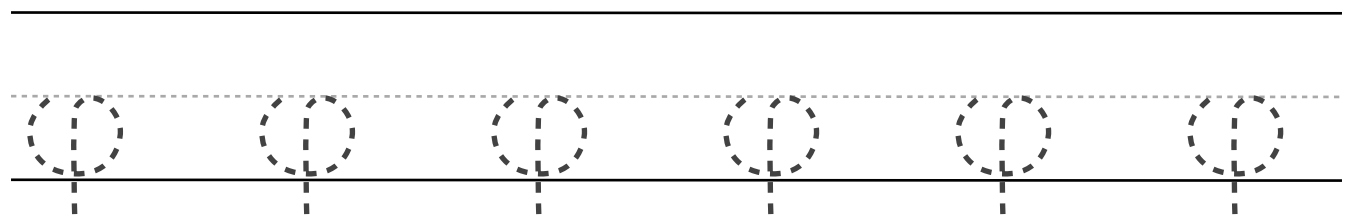
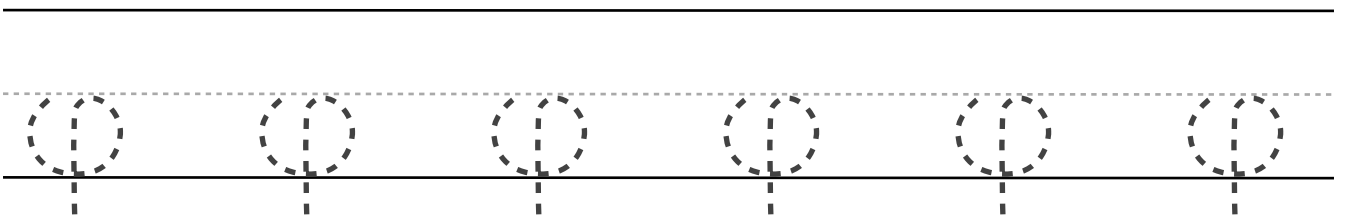
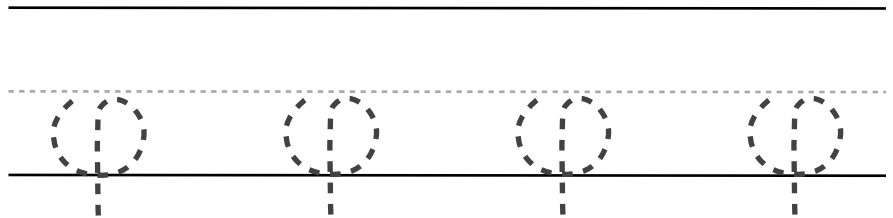
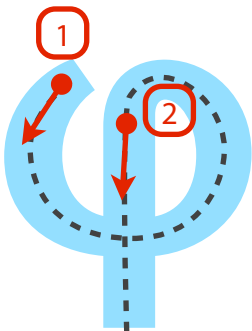


φωτιά



2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **ψ** στην λέξη παρακάτω.

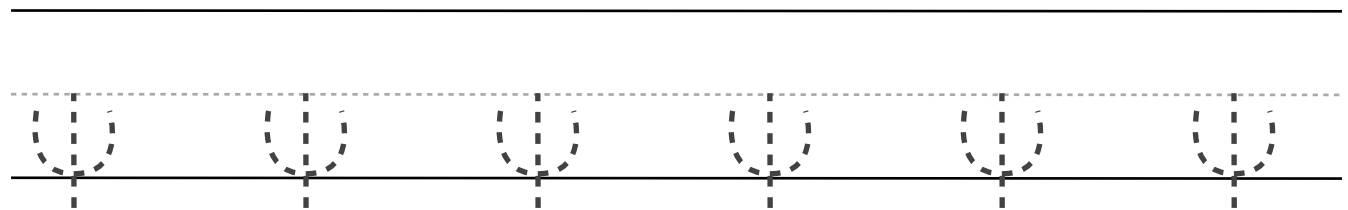
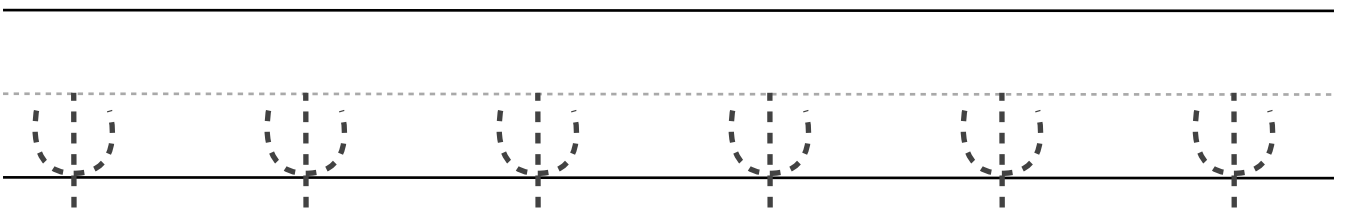
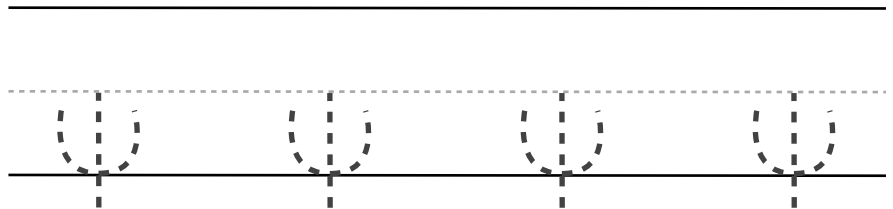
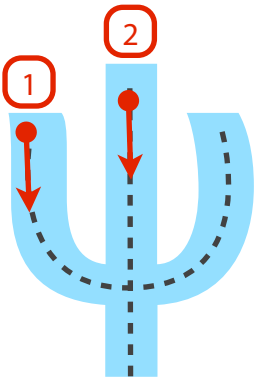


ψυγείο

Ψ

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Εκμάθηση των πεζών γραμμάτων: Ζητήστε από το παιδί να ακολουθήσει τις οδηγίες παρακάτω ενώ φροντίστε να του δώσετε την απαραίτητη βοήθεια στην αρχή.

1

Κύκλωσε το γράμμα **ω** στην λέξη παρακάτω.

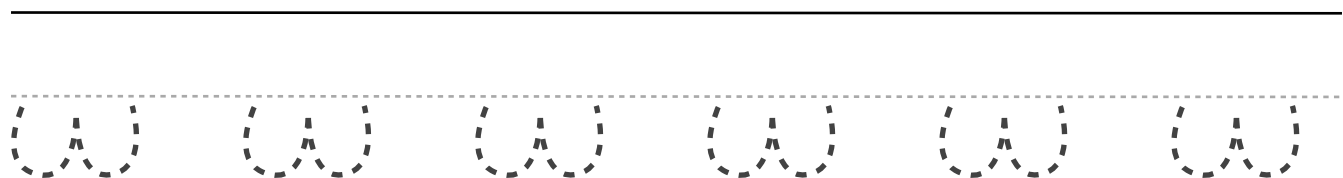
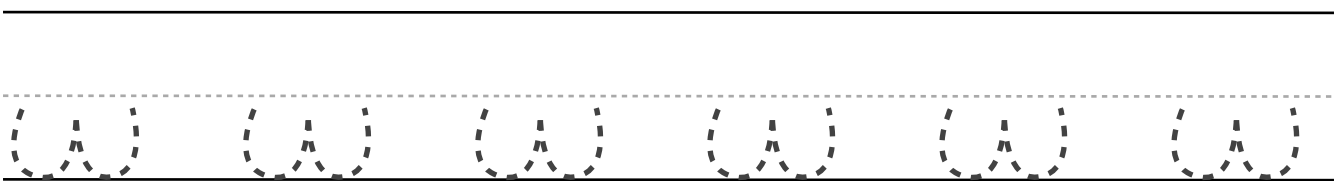
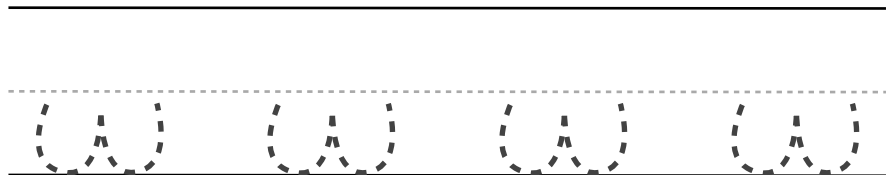
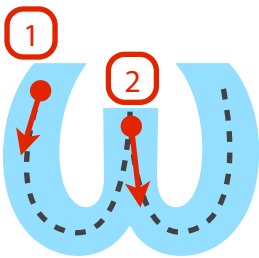
ω



ωμό

2

Ολοκλήρωσε τα γράμματα ακολουθώντας τις διακεκομμένες γραμμές.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση φωνημάτων: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα κεφαλαία με τα πεζά γράμματα ανάμεσα στις 2 στήλες.

Φ

Δ

Κ

Α

Υ

Ε

υ

φ

δ

α

κ

ε

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση φωνημάτων: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα κεφαλαία με τα πεζά γράμματα ανάμεσα στις 2 στήλες.

Δ

Κ

Σ

Ε

Ρ

Τ

κ

ρ

σ

τ

ε

δ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση φωνημάτων: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα κεφαλαία με τα πεζά γράμματα ανάμεσα στις 2 στήλες.

Α

Ο

Π

Ι

Φ

Ω

ο

α

π

ω

ι

φ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση φωνημάτων: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα κεφαλαία με τα πεζά γράμματα ανάμεσα στις 2 στήλες.

Σ

Δ

Η

Ξ

Κ

Λ

λ

κ

ξ

η

δ

σ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση φωνημάτων: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα κεφαλαία με τα πεζά γράμματα ανάμεσα στις 2 στήλες.

Z

X

Ψ

Ω

B

N

β

ψ

ν

χ

ζ

ω

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Αντιστοίχιση φωνημάτων: Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα κεφαλαία με τα πεζά γράμματα ανάμεσα στις 2 στήλες.

Μ

Ξ

Ο

Ρ

Ε

Ν

ε

ο

ρ

μ

ν

ξ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Γράφω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να γράψει κάτω από κάθε εικόνα το φώνημα από όπου αρχίζει, επιλέγοντας από τα φωνήματα στο κάτω μέρος της σελίδας.



Μ











Ε Σ Μ Κ Α Γ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Γράφω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να γράψει κάτω από κάθε εικόνα το φώνημα από όπου αρχίζει, επιλέγοντας από τα φωνήματα στο κάτω μέρος της σελίδας.



Β Κ Φ Π Τ Α

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

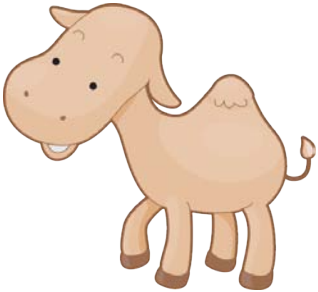
Γράφω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να γράψει κάτω από κάθε εικόνα το φώνημα από όπου αρχίζει, επιλέγοντας από τα φωνήματα στο κάτω μέρος της σελίδας.



Π Χ Γ Μ Κ Α

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Γράφω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να γράψει κάτω από κάθε εικόνα το φώνημα από όπου αρχίζει, επιλέγοντας από τα φωνήματα στο κάτω μέρος της σελίδας.

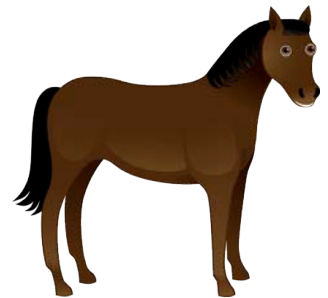












ξ κ ζ σ α ν

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Γράφω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να γράψει κάτω από κάθε εικόνα το φώνημα από όπου αρχίζει, επιλέγοντας από τα φωνήματα στο κάτω μέρος της σελίδας.













σ π ζ κ φ μ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Γράφω το φώνημα: Ζητήστε από το παιδί να γράψει κάτω από κάθε εικόνα το φώνημα από όπου αρχίζει, επιλέγοντας από τα φωνήματα στο κάτω μέρος της σελίδας.









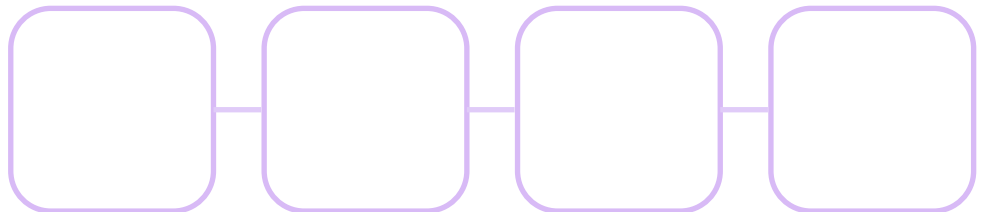
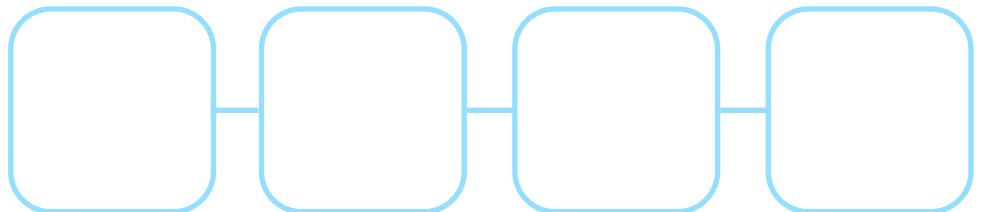




α β θ κ σ μ

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Ανάλυση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να γράψει στα κουτάκια τα γράμματα που αποτελούν την λέξη αριστερά.



ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

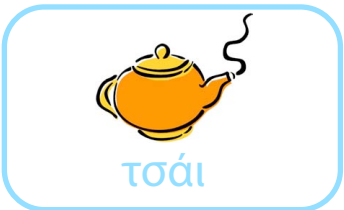
Ανάλυση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να γράψει στα κουτάκια τα γράμματα που αποτελούν την λέξη αριστερά.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

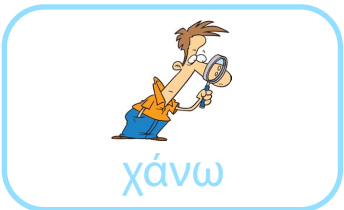
Ανάλυση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να γράψει στα κουτάκια τα γράμματα που αποτελούν την λέξη αριστερά.



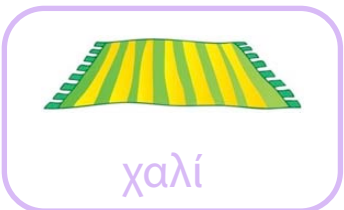
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Ανάλυση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να γράψει στα κουτάκια τα γράμματα που αποτελούν την λέξη αριστερά.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Ανάλυση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να γράψει στα κουτάκια τα γράμματα που αποτελούν την λέξη αριστερά.



γάτα

--	--	--	--



γίδα

--	--	--	--

10

δέκα

--	--	--	--



τυρί

--	--	--	--



λάδι

--	--	--	--

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Ανάλυση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να γράψει στα κουτάκια τα γράμματα που αποτελούν την λέξη αριστερά.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



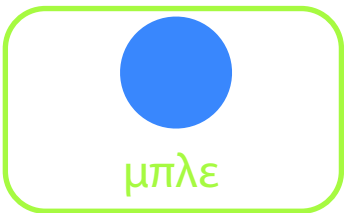
--	--	--	--

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Ανάλυση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να γράψει στα κουτάκια τα γράμματα που αποτελούν την λέξη αριστερά.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Ανάλυση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να γράψει στα κουτάκια τα γράμματα που αποτελούν την λέξη αριστερά.



ξύδι

--	--	--	--




ξύλα

--	--	--	--



πίνω

--	--	--	--



πόνυ

--	--	--	--



ράβω

--	--	--	--

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Σύνθεση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει τα κατάλληλα γράμματα για να σχηματιστεί η λέξη που αντιπροσωπεύει την εικόνα. Πείτε του να γράψει ξανά την λέξη στο κάτω μέρος της κάρτας.



γ ρ τ ο
κ α τ α



ψ α κ λ
φ ο ρ ι



γ ο τ α
κ φ β ε



μ η τ δ
κ α λ ο



λ ρ τ ο
κ α δ ι



ν η σ δ
κ α τ ι

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Σύνθεση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει τα κατάλληλα γράμματα για να σχηματιστεί η λέξη που αντιπροσωπεύει την εικόνα. Πείτε του να γράψει ξανά την λέξη στο κάτω μέρος της κάρτας.



ζ α τ ο
κ α ρ ι



ξ α κ λ
φ υ λ α



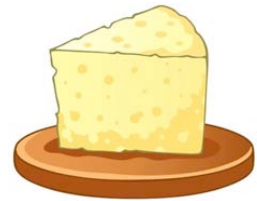
π α τ α
κ φ π ι



ρ α β δ
κ α λ ω



λ ρ τ ι
μ ε λ κ



τ λ σ δ
κ υ ρ ι

ΓΡΑΦΟ- ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Σύνθεση λέξης: Ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει τα κατάλληλα γράμματα για να σχηματιστεί η λέξη που αντιπροσωπεύει την εικόνα. Πείτε του να γράψει ξανά την λέξη στο κάτω μέρος της κάρτας.



π ι κ τ
κ ρ ν ω



π ο κ λ
φ α ν υ



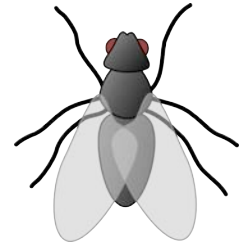
π ω ρ ο
μ φ π ι



ν ο β δ
κ τ τ α



λ υ τ η
μ ε λ κ



μ υ γ α
κ υ ρ ι

Μπράβο, τα κατάφερες!



(Όνομα)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το βιβλίο

“Γραφο-φωνολογία”



(Ημερομηνία)

(Υπογραφή γονέα)





Τα πνευματικά δικαιώματα του eBook ανήκουν στον συγγραφέα και στα κέντρα ikid. Απαγορεύεται η οποιαδήποτε αναπαραγωγή του περιεχομένου χωρίς την έγγραφη άδεια από τους ιδιοκτήτες του. Τυχόν παραβίαση των δικαιωμάτων συνιστά ποινικό αδίκημα.

ISBN: 978-618-80682-5-4