

# Οπτική Διάκριση

133 Σελίδες, 127 Ασκήσεις και Δραστηριότητες

ΣΕΙΡΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

## Προετοιμάζομαι για το σχολείο!

Πρόγραμμα ενίσχυσης δεξιοτήτων



ikid

© Copyright Δημήτρης Νικολόπουλος κ Σια ΕΕ (Κέντρα ikid), Αθήνα 2013

Έτος 1ης έκδοσης: 2013

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση ή αναπαραγωγή του παρόντος έργου στο σύνολό του ή τμημάτων του με οποιονδήποτε τρόπο, καθώς και η μετάφραση ή διασκευή του ή εκμετάλλευσή του με οποιονδήποτε τρόπο αναπαραγωγής έργου λόγου ή τέχνης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2121/1993 και της Διεθνούς Σύμβασης Βέρνης-Παρισιού, που κυρώθηκε με το ν. 100/1975. Επίσης απαγορεύεται η αναπαραγωγή της στοιχειοθεσίας, σελιδοποίησης, εξωφύλλου και γενικότερα της όλης αισθητικής εμφάνισης του βιβλίου, με φωτοτυπικές, ηλεκτρονικές ή οποιεσδήποτε άλλες μεθόδους, σύμφωνα με το άρθρο 51 του ν. 2121/1993.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ ΣΙΑ ΕΕ (ΚΕΝΤΡΑ IKID) 25ης Μαρτίου 162, 132 31  
Πετρούπολη Τ: 210-5022284 F: 210-5022116 e-mail: [info@ikid.gr](mailto:info@ikid.gr)

[www.ikidcenters.com](http://www.ikidcenters.com)

ISBN 978-618-80682-4-7

## 5 βασικοί παράγοντες επιτυχίας στο σχολείο

Η σειρά βιβλίων των ikid “**Προετοιμάζομαι για το Σχολείο**” επικεντρώνεται στην ανάπτυξη πέντε βασικών δεξιοτήτων των παιδιών ηλικίας 4+ που είναι απαραίτητες για την σχολική επιτυχία τους. Οι δεξιότητες αυτές είναι στενά συνδεδεμένες μεταξύ τους και χρησιμοποιούνται καθημερινά από τους μικρούς μαθητές σε πλήθος δραστηριοτήτων στο σχολείο.

Η ανάπτυξή τους συμβάλει σημαντικά στην ενίσχυση του δυναμικού του παιδιού ενώ βοηθά την ανάπτυξη και άλλων δεξιοτήτων σταδιακά. Το παρόν βιβλίο περιέχει ασκήσεις και συμβουλές για την ανάπτυξη της **Οπτικής Διάκρισης** ενώ την σειρά συμπληρώνουν τα βιβλία για την: **Ακουστική επεξεργασία, Λεπτή Κινητικότητα, Μαθηματικές Έννοιες και Γραφοφωνολογία.**



# Ανάπτυξη της Οπτικής Διάκρισης

Οπτική διάκριση είναι η ικανότητα να αντιλαμβανόμαστε με ακρίβεια τα οπτικά ερεθίσματα που μας περιβάλλουν. Η οπτική ικανότητα των παιδιών συνεχίζει να αναπτύσσεται ακόμα και μετά την είσοδό τους στο νηπιαγωγείο. Η ακρίβεια των πληροφοριών που επεξεργάζονται τα μάτια και που στην συνέχεια λαμβάνονται από τον εγκέφαλο είναι ιδιαίτερα κρίσιμη για την σωστή αντίληψη του περιβάλλοντος δίπλα μας. Οι λεπτομέρειες οπτικής διάκρισης είναι σημαντικές για τις αποφάσεις και τις απαντήσεις ενός μαθητή κατά την διάρκεια του μαθήματος ή του διαβάσματος στο σπίτι.

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι με τους οποίους οι αναγνώστες, ειδικά οι νέοι αναγνώστες, αντιμετωπίζουν δυσκολίες με την οπτική διάκριση των λέξεων. Συχνά δεν αναγνωρίζουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των φωνηέντων και των συμφώνων στις λέξεις. Για παράδειγμα, ένας μαθητής που δεν κατανοεί την διαφορά μεταξύ των λέξεων: **όλα-έλα, ύλη-έλη, ίσα-ίσο**, μπορεί να είναι ένας μαθητής που αντιμετωπίζει δυσκολίες με την οπτική διάκριση φωνηέντων. Ένας μαθητής ο οποίος αντιμετωπίζει δυσκολίες με την οπτική διάκριση συμφώνων μπορεί να προκαλέσει σύγχυση σε λέξεις όπως: **δέμα-θέμα, φύκη-θήκη και λίμα-ρήμα**. Επίσης μπορεί να κάνει αντιστροφές συλλαβών όπως: **μπάλα-λάμπα, Σάρα-ράσα, μόνος-νόμος**.

Η άνεση με τους αριθμούς και τις μαθηματικές έννοιες βασίζεται κυρίως στην ικανότητα να διακρίνουν τα διαφορετικά αριθμητικά σύμβολα. Όπως και με τα γράμματα, πολλοί αριθμοί είναι παρόμοιοι στο σχηματισμό, όπως: **το 3 με το 8, το 6 με το 9, το 5 με το 2 ή το 1 με το 7**.

Για παράδειγμα, πολλά μικρά παιδιά μπορούν να ανταποκριθούν κατάλληλα, όταν ρωτηθούν: «Πόσο κάνει δύο συν ένα;" Ωστόσο, πολλά από αυτά τα παιδιά δεν μπορούν να ολοκληρώσουν ένα βασικό φύλλο εργασίας όπου η ίδια ερώτηση δίνεται γραπτώς, " $2 + 1 = ?$ " Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι τα παιδιά με αδύναμες δεξιότητες οπτικής διάκρισης δεν μπορούν να διακρίνουν σωστά όλους τους αριθμούς.

Οι δεξιότητες οπτικής διάκρισης διαδραματίζουν τεράστιο ρόλο στη μάθηση για τα παιδιά όλων των ηλικιών. Αυτές οι δεξιότητες είναι ιδιαίτερα σημαντικές καθώς τα παιδιά μαθαίνουν να διαβάζουν, να γράφουν και να εργάζονται με τις λέξεις και τους αριθμούς. Κάθε γράμμα και κάθε αριθμός έχει το δικό του μοναδικό σχήμα, που θα πρέπει να αναγνωρίζεται από τα παιδιά ώστε να έχουν μια ομαλή ακαδημαϊκή πορεία.

Τα φύλλα εργασίας οπτικής διάκρισης αυτού του βιβλίου βοηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν αυτήν την σημαντική δεξιότητα με διασκεδαστικό τρόπο. Σε κάθε σύνολο φύλλων εργασίας, θα ζητηθεί από το παιδί σας να εξετάσει κάθε εικόνα πολύ προσεκτικά και να παρατηρήσει τις μικρές λεπτομέρειες. Υπάρχουν διαφορετικές ασκήσεις για την ανάπτυξη της οπτικής διάκρισης: σχημάτων, χρωμάτων, εικόνων, αριθμών, κατευθύνσεων, μεγέθους, γραμμάτων, συλλαβών και λέξεων.

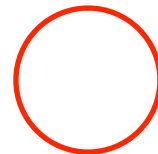
Προτιμήστε να τονώσετε την αυτοπεποίθηση του παιδιού σας ξεκινώντας με τον μικρότερο βαθμό δυσκολίας. Μπορείτε γρήγορα να προχωρήσετε σε πιο δύσκολα φύλλα εργασίας, αν το παιδί σας τα καταφέρνει στα ευκολότερα επίπεδα. Καθώς το παιδί σας δουλεύει με αυτά τα φύλλα εργασίας οπτικής διάκρισης, φροντίστε να το ενθαρρύνετε να μιλάει δυνατά για τις λεπτομέρειες στις εικόνες που βλέπει. Όσο περισσότερο το παιδί σας μιλάει για τις εικόνες που βλέπει, τόσο περισσότερες λεπτομέρειες θα παρατηρεί, ενώ η δυνατή ομιλία βοηθά στο να δεσμεύσει στοιχεία στη μνήμη του.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το σχήμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

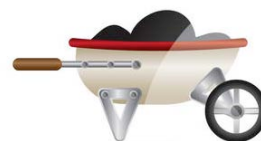
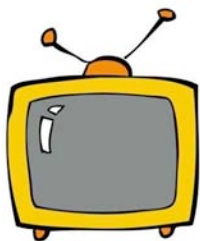
Κύκλος



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το σχήμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Τετράγωνο



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το σχήμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Τρίγωνο



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το σχήμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Παραλληλόγραμμο

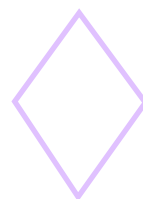




## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το σχήμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Ρόμβος



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το σχήμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

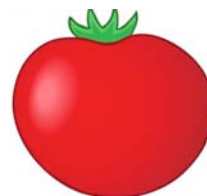
**Αστέρι**



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το σχήμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

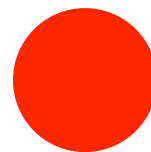
Ωοειδές



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση χρωμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το χρώμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

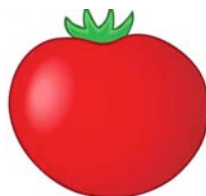
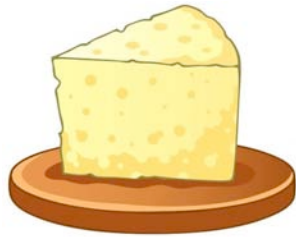
**Κόκκινο**



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση χρωμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το χρώμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Πράσινο

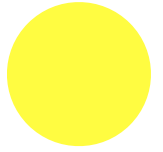




## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση χρωμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το χρώμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Κίτρινο



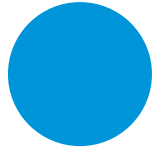
ΕΠΙΠΕΔΟ 1

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση χρωμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το χρώμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Μπλε



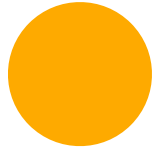
ΕΠΙΠΕΔΟ 1

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση χρωμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες και να κυκλώσει όλες όσες έχουν το χρώμα που αναφέρεται πάνω δεξιά.

Πορτοκαλί



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

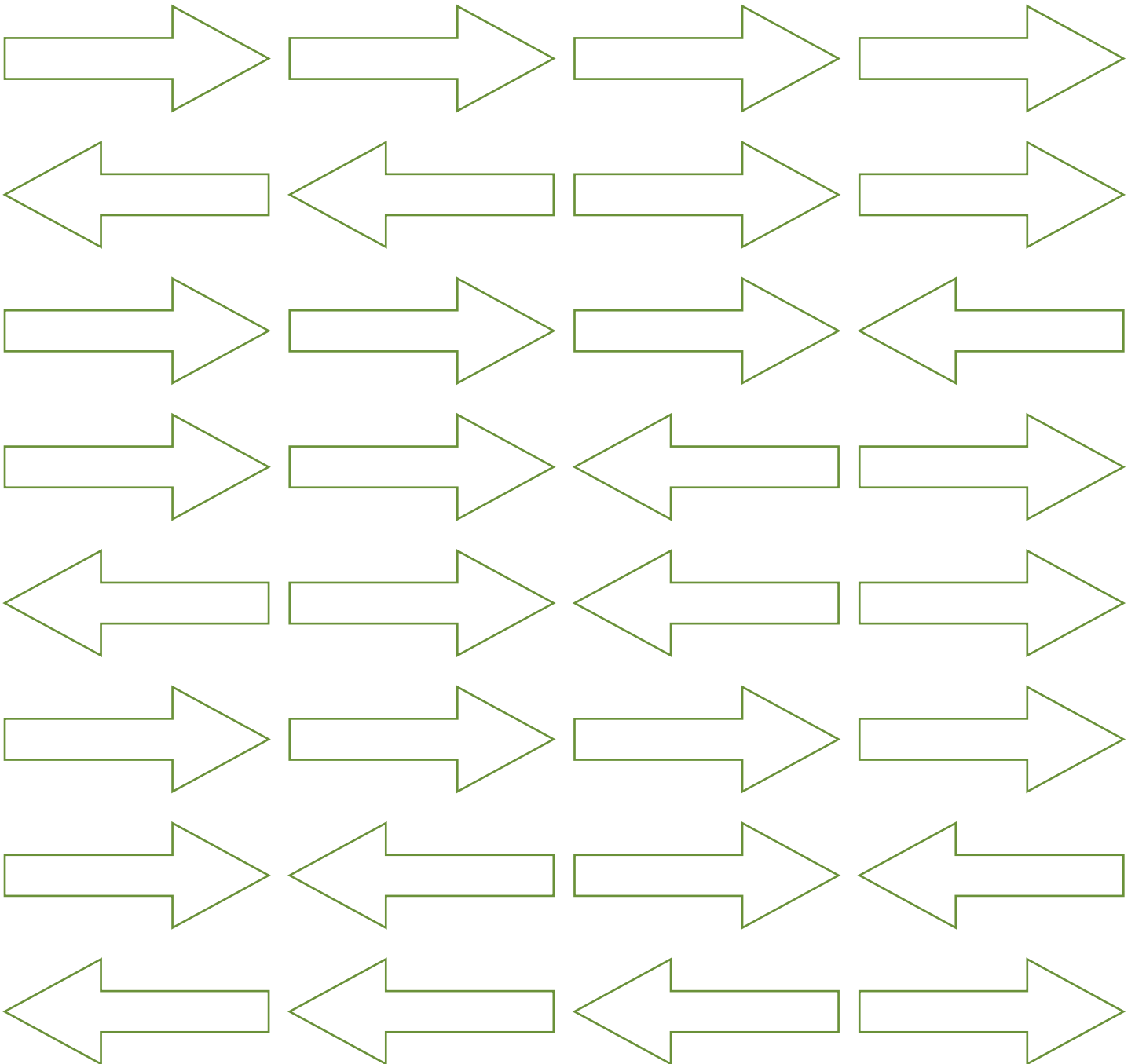
**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© [www.ikidcenters.com](http://www.ikidcenters.com)

# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση κατεύθυνσης:** Ζητήστε από το παιδί σας να ανακαλύψει πια σχήματα έχουν κατεύθυνση προς τα δεξιά και να τα κυκλώσει.

Δεξιά

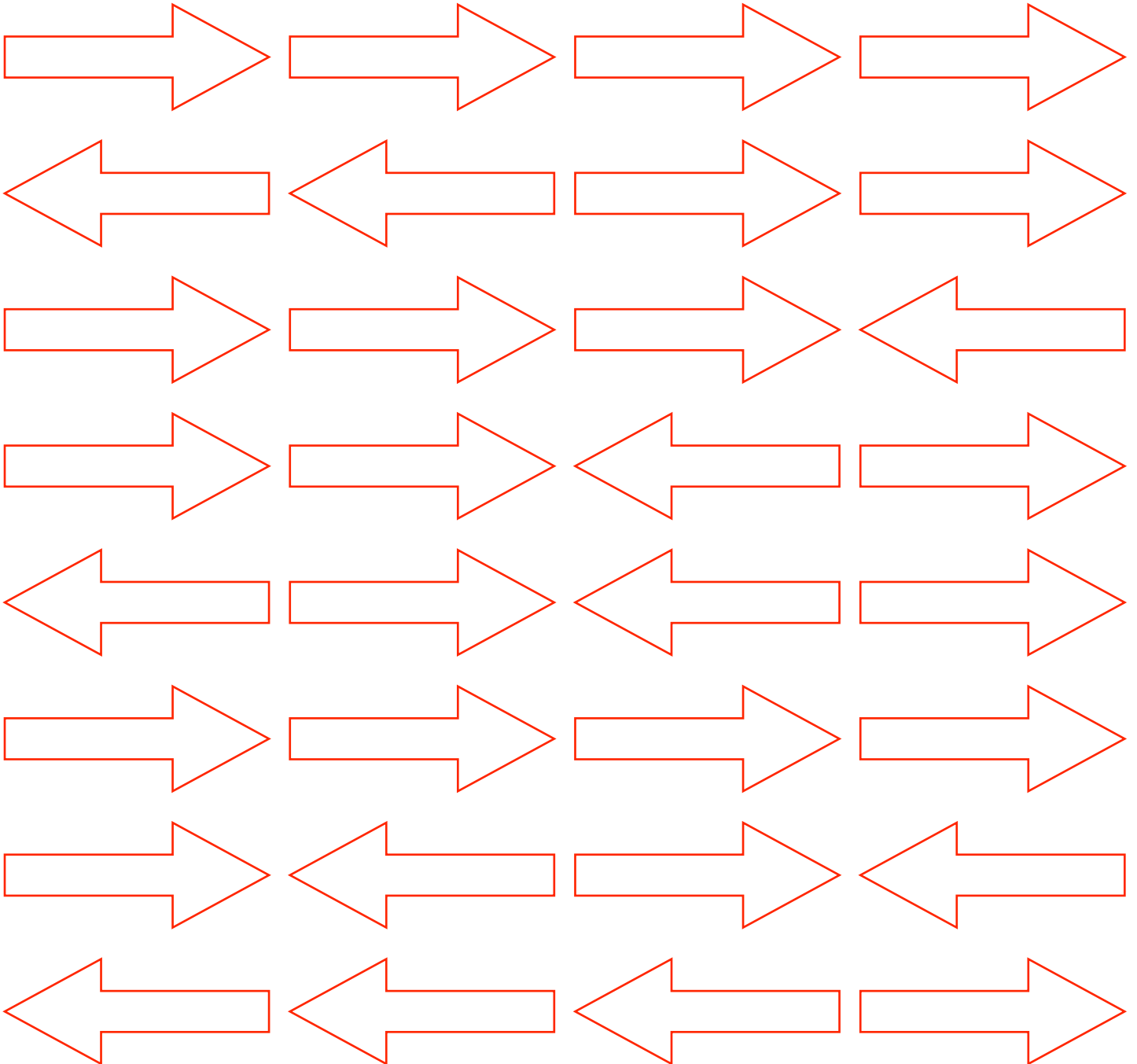


ΕΠΙΠΕΔΟ 1

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση κατεύθυνσης:** Ζητήστε από το παιδί σας να ανακαλύψει πια σχήματα έχουν κατεύθυνση προς τα αριστερά και να τα κυκλώσει.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

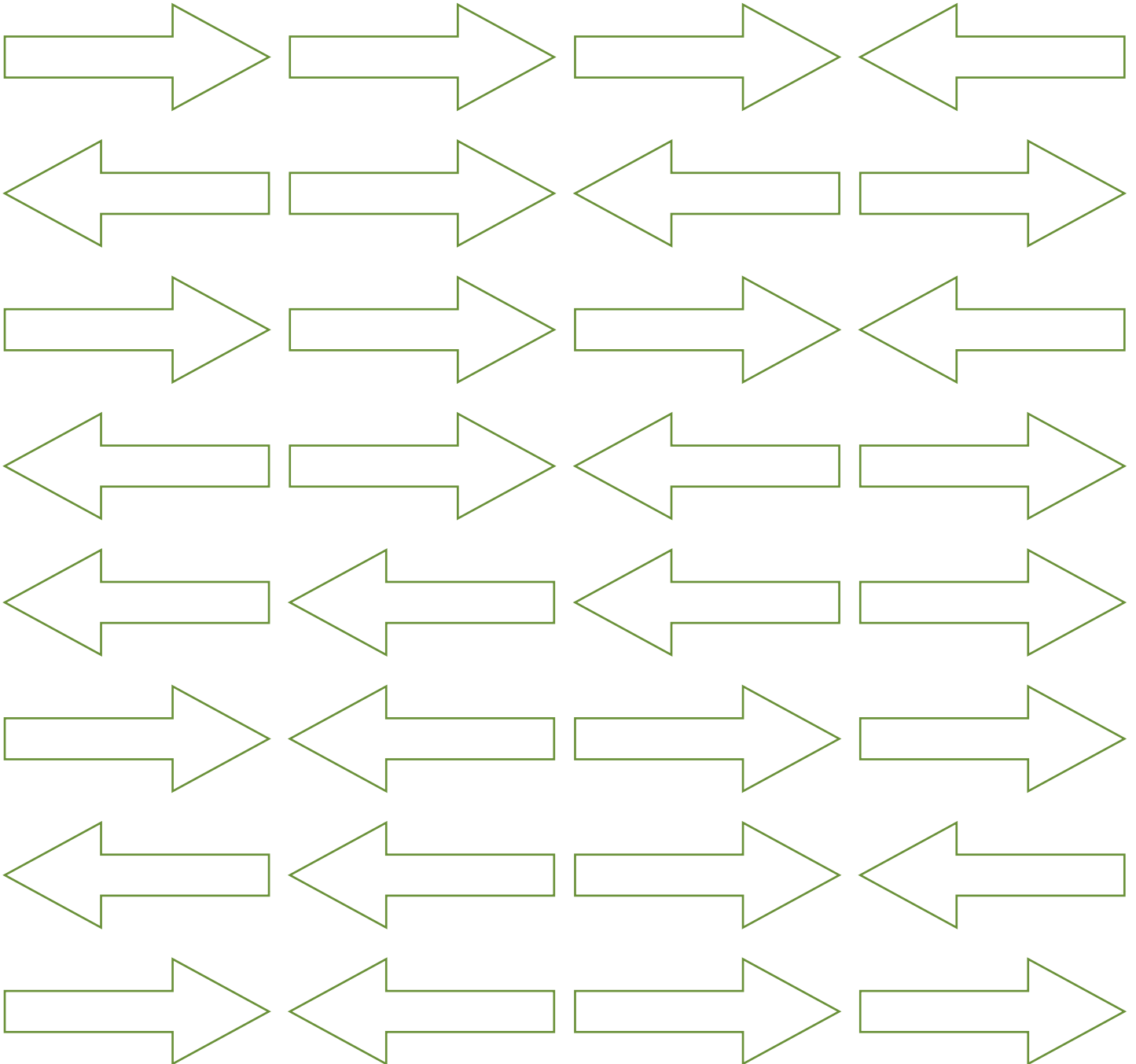
**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.



# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση κατεύθυνσης:** Ζητήστε από το παιδί σας να ανακαλύψει πια σχήματα έχουν κατεύθυνση προς τα δεξιά και να τα κυκλώσει.

Δεξιά

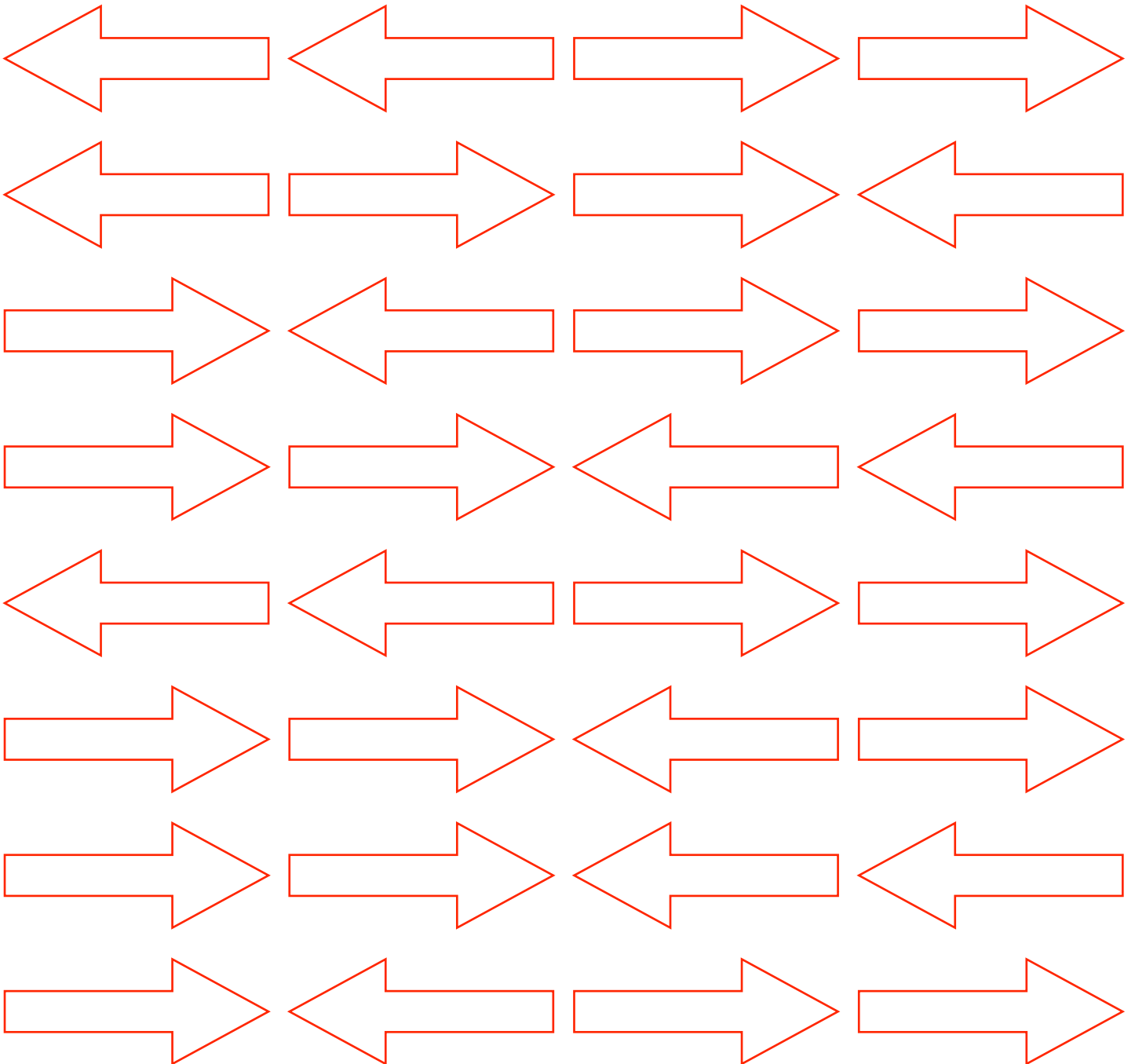


ΕΠΙΠΕΔΟ 1

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

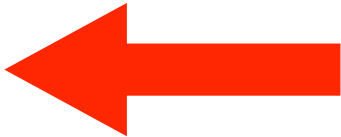
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση κατεύθυνσης:** Ζητήστε από το παιδί σας να ανακαλύψει πια σχήματα έχουν κατεύθυνση προς τα αριστερά και να τα κυκλώσει.



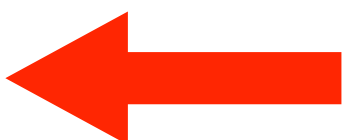
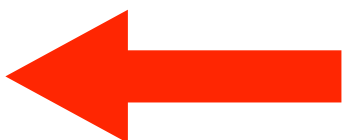
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση κατεύθυνσης:** Ζητήστε από το παιδί σας να κυκλώσει τις εικόνες που έχουν την ίδια κατεύθυνση με το βέλος.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση κατεύθυνσης:** Ζητήστε από το παιδί σας να κυκλώσει τις εικόνες που έχουν την ίδια κατεύθυνση με το βέλος.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση μεγέθους:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες. Διαβάστε του τις οδηγίες και ζητήστε του να τις ακολουθήσει, βρίσκοντας κάθε φορά το μικρότερο και το μεγαλύτερο αντικείμενο.

- 1 Βάλε σε κύκλο την μεγαλύτερη σκηνή.
- 2 Κάνε μία γραμμή κάτω από την μικρότερη σκηνή.



- 1 Βάλε σε κύκλο την μικρότερη βάρκα.
- 2 Κάνε μία γραμμή πάνω από την μεγαλύτερη βάρκα.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση μεγέθους:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες. Διαβάστε του τις οδηγίες και ζητήστε του να τις ακολουθήσει, βρίσκοντας κάθε φορά το μικρότερο και το μεγαλύτερο αντικείμενο.

- 1 Κάνε μία γραμμή πάνω από την μικρότερη τσάντα.
- 2 Κάνε μία γραμμή κάτω από την μεγαλύτερη τσάντα.



- 1 Βάλε σε κύκλο το μεγαλύτερο καπέλο.
- 2 Κάνε ένα Χ πάνω από στο μικρότερο καπέλο.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση μεγέθους:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες. Διαβάστε του τις οδηγίες και ζητήστε του να τις ακολουθήσει, βρίσκοντας κάθε φορά το μικρότερο και το μεγαλύτερο αντικείμενο.

- 1 Βάλτε σε κύκλο τα μεγαλύτερα γυαλιά.
- 2 Κάντε μία γραμμή κάτω από τα μικρότερα γυαλιά.



- 1 Κάντε ένα Χ πάνω στην μεγαλύτερη πίτσα.
- 2 Κάντε μία γραμμή πάνω από την μικρότερη πίτσα.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση μεγέθους:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες. Διαβάστε του τις οδηγίες και ζητήστε του να τις ακολουθήσει, βρίσκοντας κάθε φορά το μικρότερο και το μεγαλύτερο αντικείμενο.

- 1 Βάλτε ένα Χ στο μικρότερο τρυπάνι.
- 2 Κάντε μία γραμμή πάνω από το μεγαλύτερο τρυπάνι.



- 1 Κάντε έναν κύκλο στην μικρότερη μπετονιέρα.
- 2 Κάντε μία γραμμή πάνω από την μεγαλύτερη μπετονιέρα.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση μεγέθους:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες. Διαβάστε του τις οδηγίες και ζητήστε του να τις ακολουθήσει, βρίσκοντας κάθε φορά το μικρότερο και το μεγαλύτερο αντικείμενο.

- 1 Βάλτε σε κύκλο την μεγαλύτερη λάμπα.
- 2 Κάντε μία γραμμή στην μέση της μικρότερης λάμπας.



- 1 Κάντε ένα Χ πάνω στο μεγαλύτερο μέτρο.
- 2 Κάντε μία γραμμή κάτω από το μικρότερο μέτρο.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση μεγέθους:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες. Διαβάστε του τις οδηγίες και ζητήστε του να τις ακολουθήσει, βρίσκοντας κάθε φορά το μικρότερο και το μεγαλύτερο αντικείμενο.

- 1 Κάνε ένα Χ στο μικρότερο ποτιστήρι.
- 2 Κάνε μία γραμμή κάτω από το μεγαλύτερο ποτιστήρι.



- 1 Κάνε ένα Χ πάνω στα μεγαλύτερα γάντια.
- 2 Κάνε μία γραμμή πάνω από τα μικρότερα γάντια





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση μεγέθους:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες. Διαβάστε του τις οδηγίες και ζητήστε του να τις ακολουθήσει, βρίσκοντας κάθε φορά το μικρότερο και το μεγαλύτερο αντικείμενο.

- 1 Βάλε σε κύκλο το μικρότερο κασκόλ.
- 2 Κάνε μία γραμμή πάνω από το μεγαλύτερο κασκόλ.

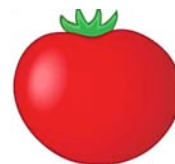


- 1 Κάνε ένα Χ πάνω στο μεγαλύτερο μπουφάν.
- 2 Κάνε ένα Χ πάνω στο μικρότερο μπουφάν.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιων εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.



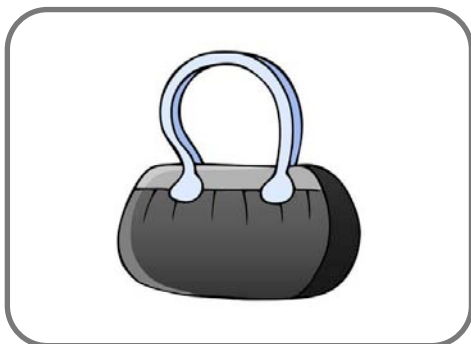
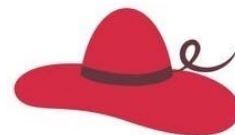
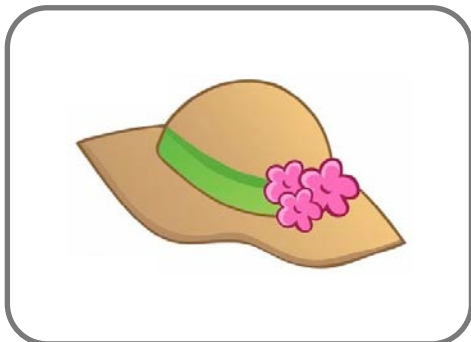
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.



# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

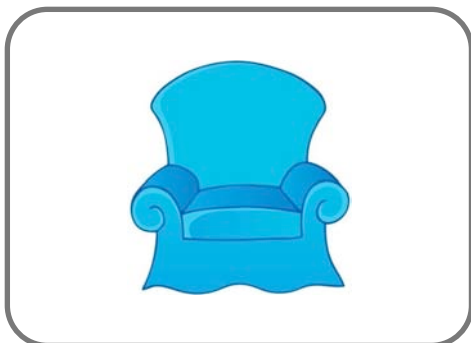
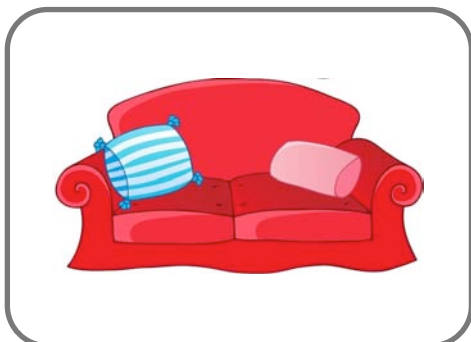
**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.





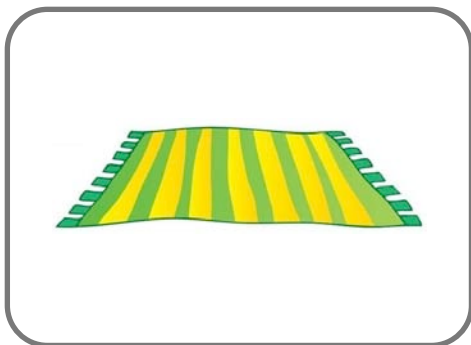
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.



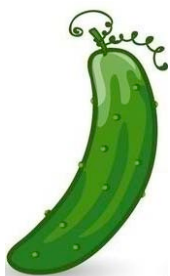
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.



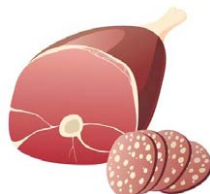
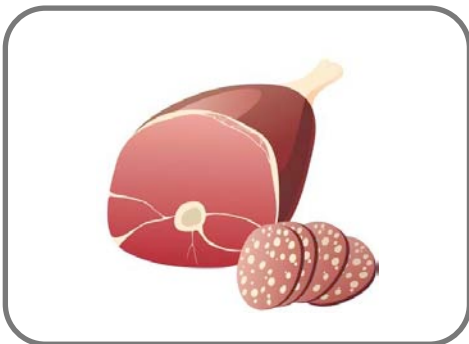
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.



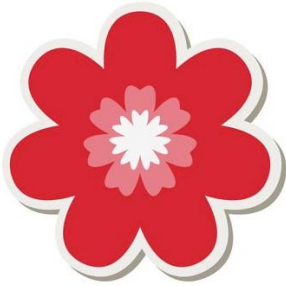
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση όμοιας εικόνας:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες στα κουτιά αριστερά και να κυκλώσει δεξιά αυτήν που είναι όμοια.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.





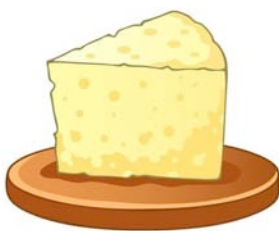
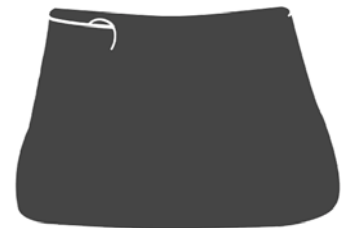
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.



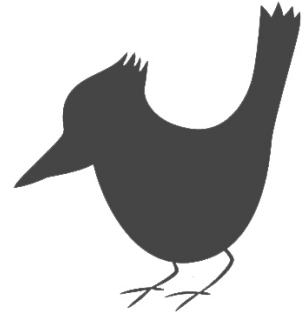
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.



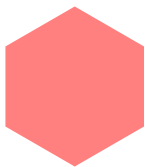
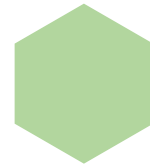
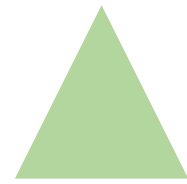
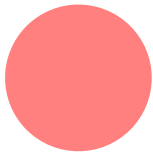
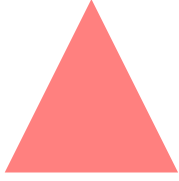
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση εικόνων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις εικόνες αριστερά και να τις αντιστοιχίσει, κάνοντας μία γραμμή, με τις σκιές δεξιά.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

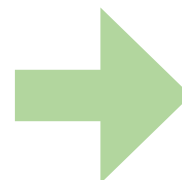
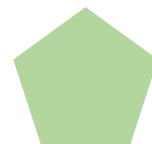
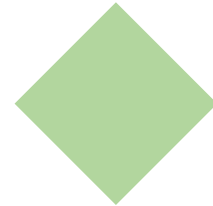
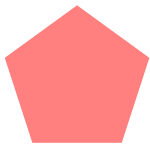
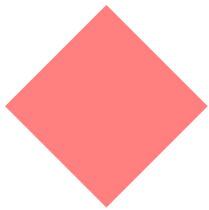
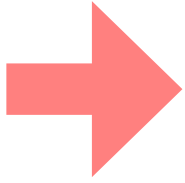
**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.





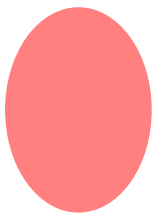
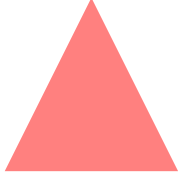
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.



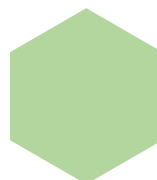
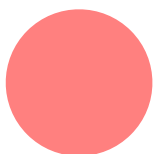
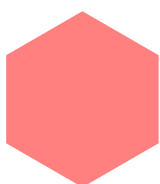
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.



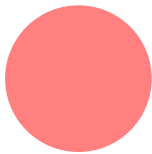
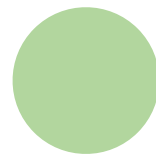
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.



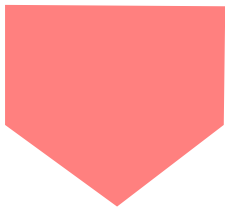
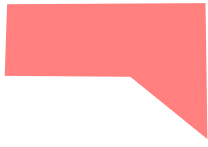
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

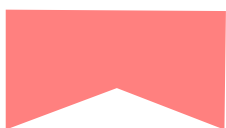
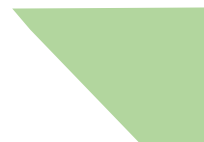
**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.





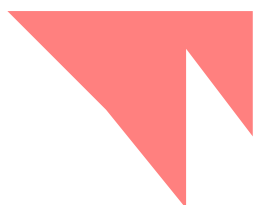
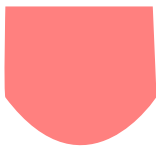
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.



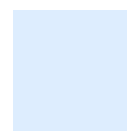
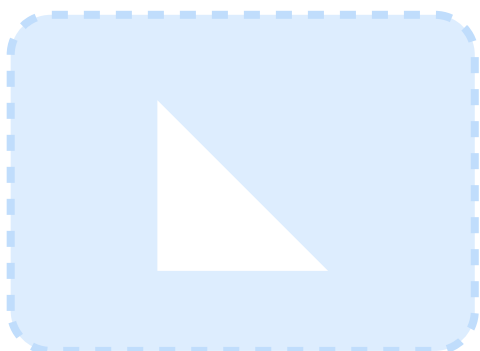
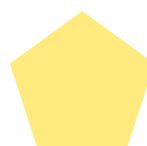
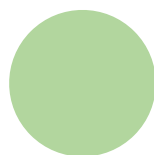
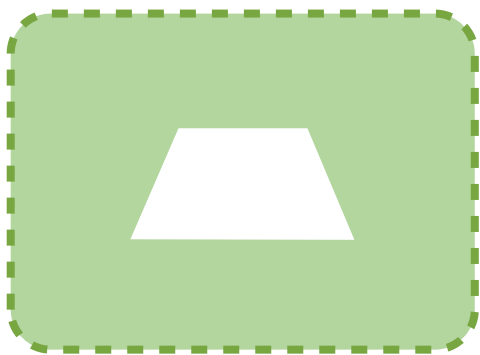
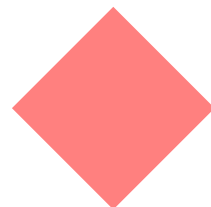
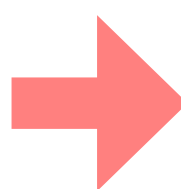
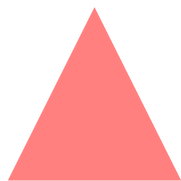
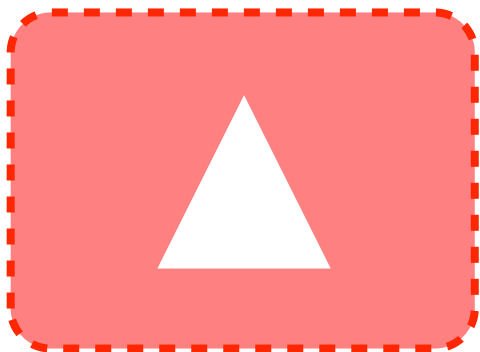
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει, τραβώντας γραμμές, τα όμοια σχήματα ανάμεσα στις δύο στήλες.



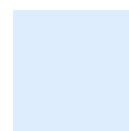
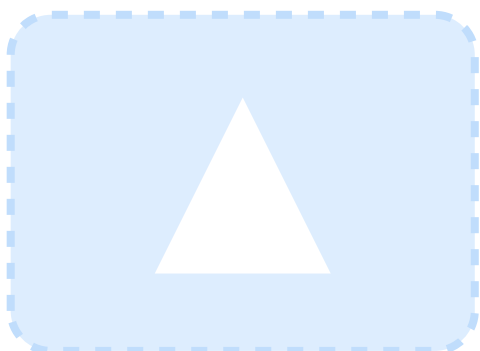
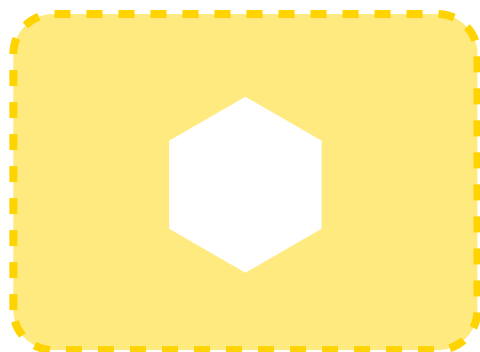
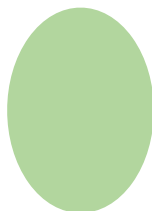
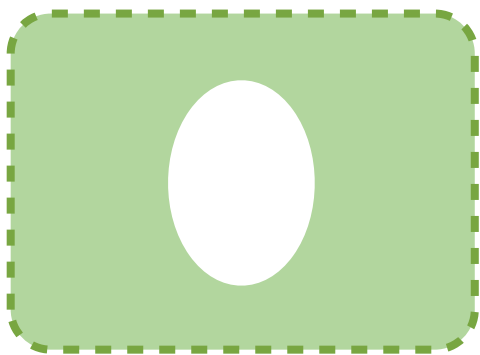
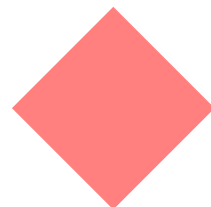
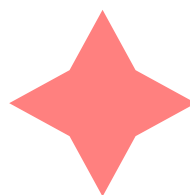
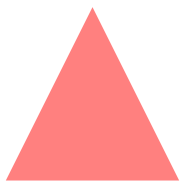
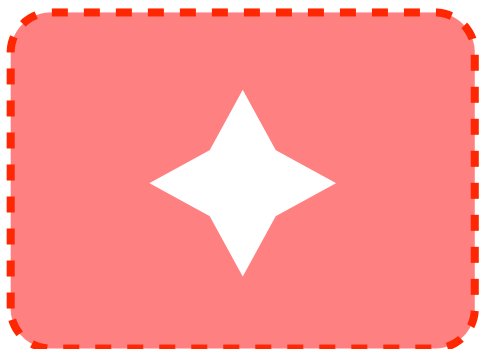
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Ταύτιση σχήματος:** Ζητήστε από το παιδί σας να κοιτάξει το σχήμα που εμφανίζεται στο κουτί αριστερά και να επιλέξει/κυκλώσει το όμοιο σχήμα δεξιά του.



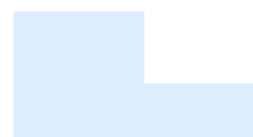
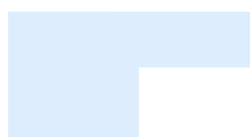
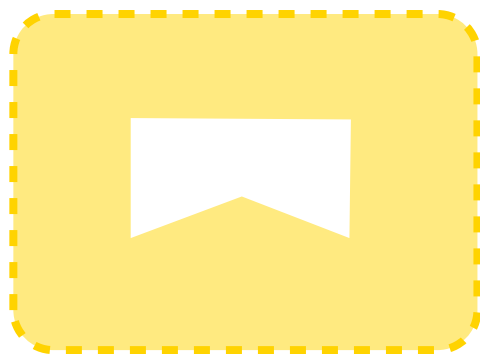
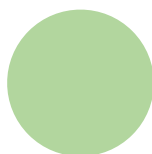
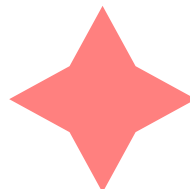
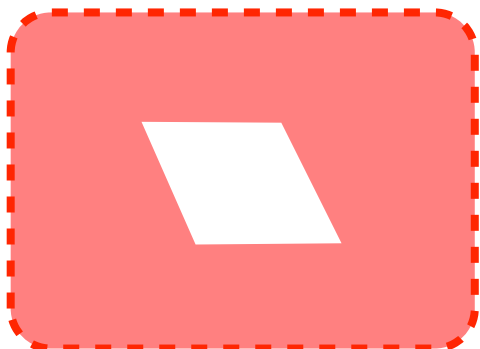
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Ταύτιση σχήματος:** Ζητήστε από το παιδί σας να κοιτάξει το σχήμα που εμφανίζεται στο κουτί αριστερά και να επιλέξει/κυκλώσει το όμοιο σχήμα δεξιά του.



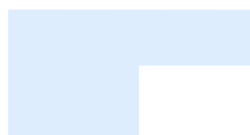
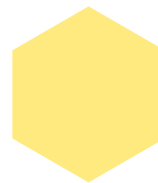
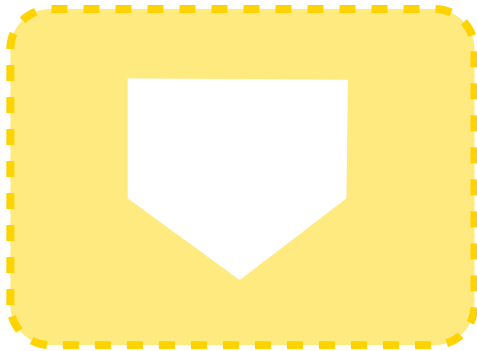
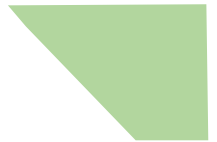
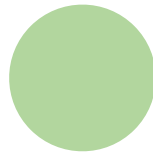
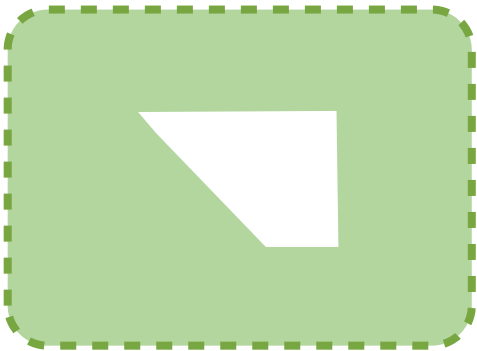
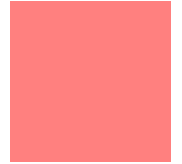
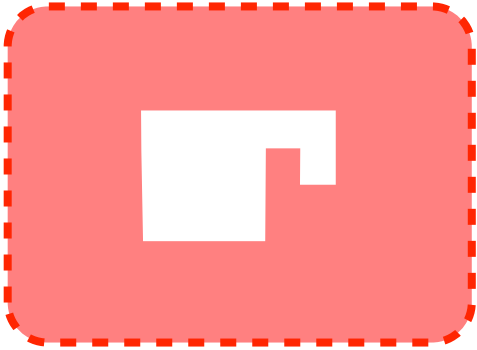
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Ταύτιση σχήματος:** Ζητήστε από το παιδί σας να κοιτάξει το σχήμα που εμφανίζεται στο κουτί αριστερά και να επιλέξει/κυκλώσει το όμοιο σχήμα δεξιά του.



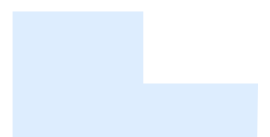
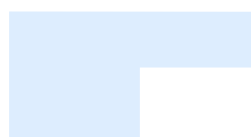
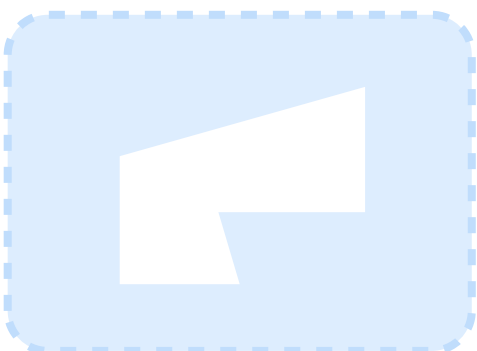
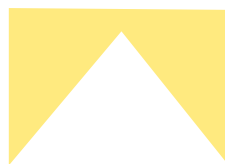
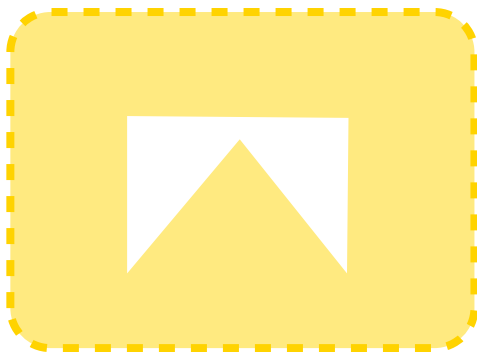
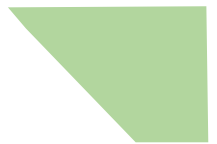
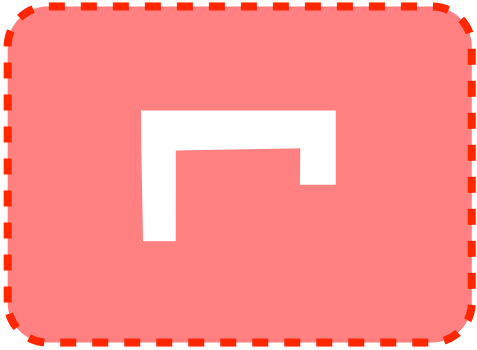
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Ταύτιση σχήματος:** Ζητήστε από το παιδί σας να κοιτάξει το σχήμα που εμφανίζεται στο κουτί αριστερά και να επιλέξει/κυκλώσει το όμοιο σχήμα δεξιά του.



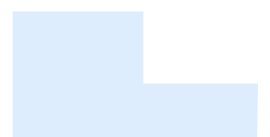
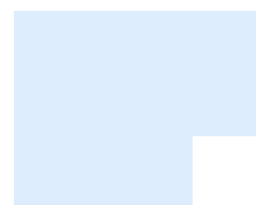
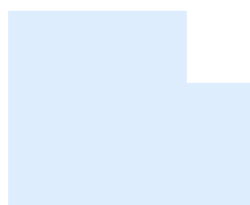
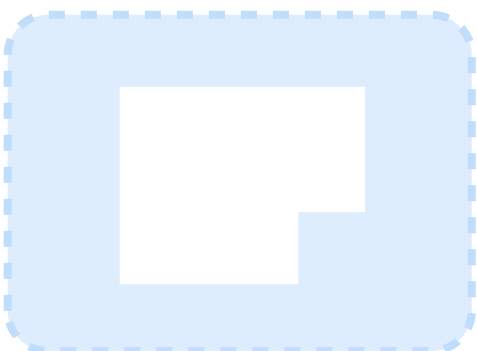
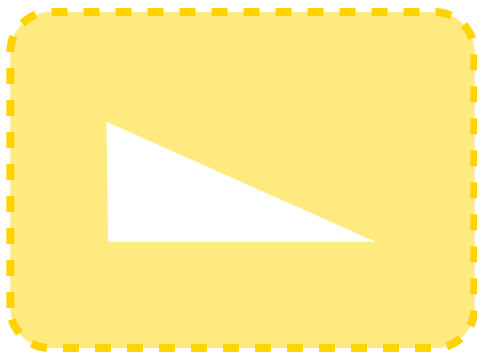
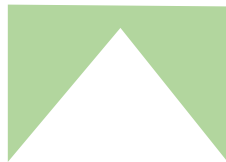
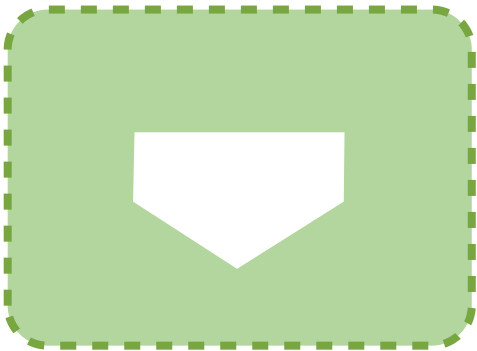
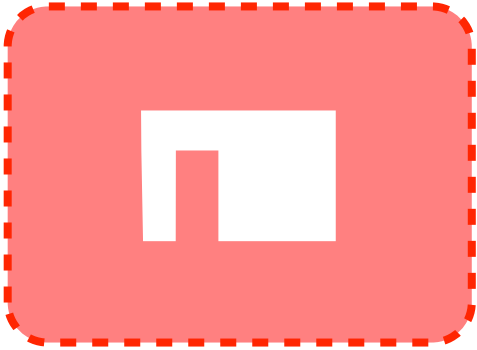
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Ταύτιση σχήματος:** Ζητήστε από το παιδί σας να κοιτάξει το σχήμα που εμφανίζεται στο κουτί αριστερά και να επιλέξει/κυκλώσει το όμοιο σχήμα δεξιά του.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

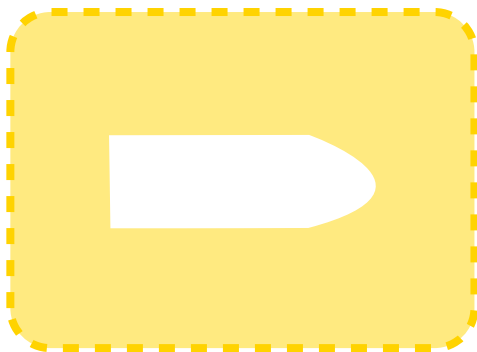
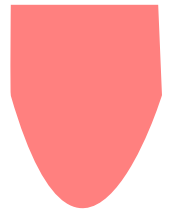
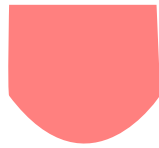
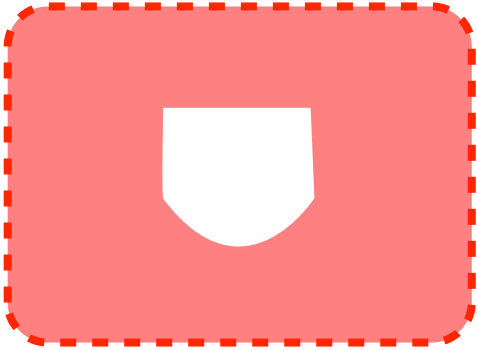
**Ταύτιση σχήματος:** Ζητήστε από το παιδί σας να κοιτάξει το σχήμα που εμφανίζεται στο κουτί αριστερά και να επιλέξει/κυκλώσει το όμοιο σχήμα δεξιά του.





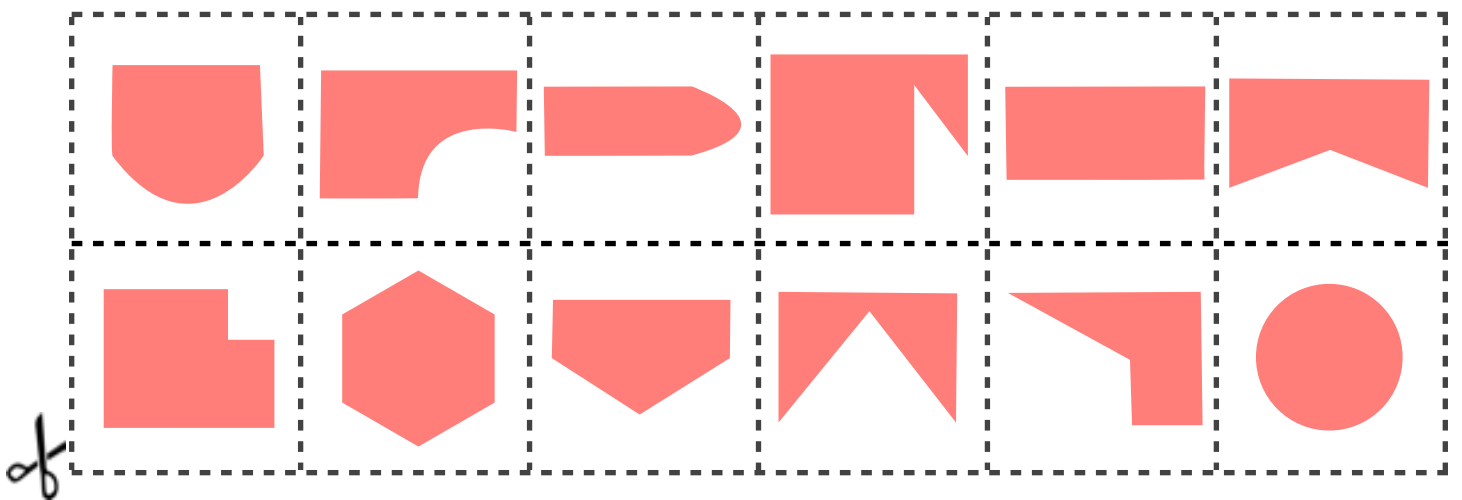
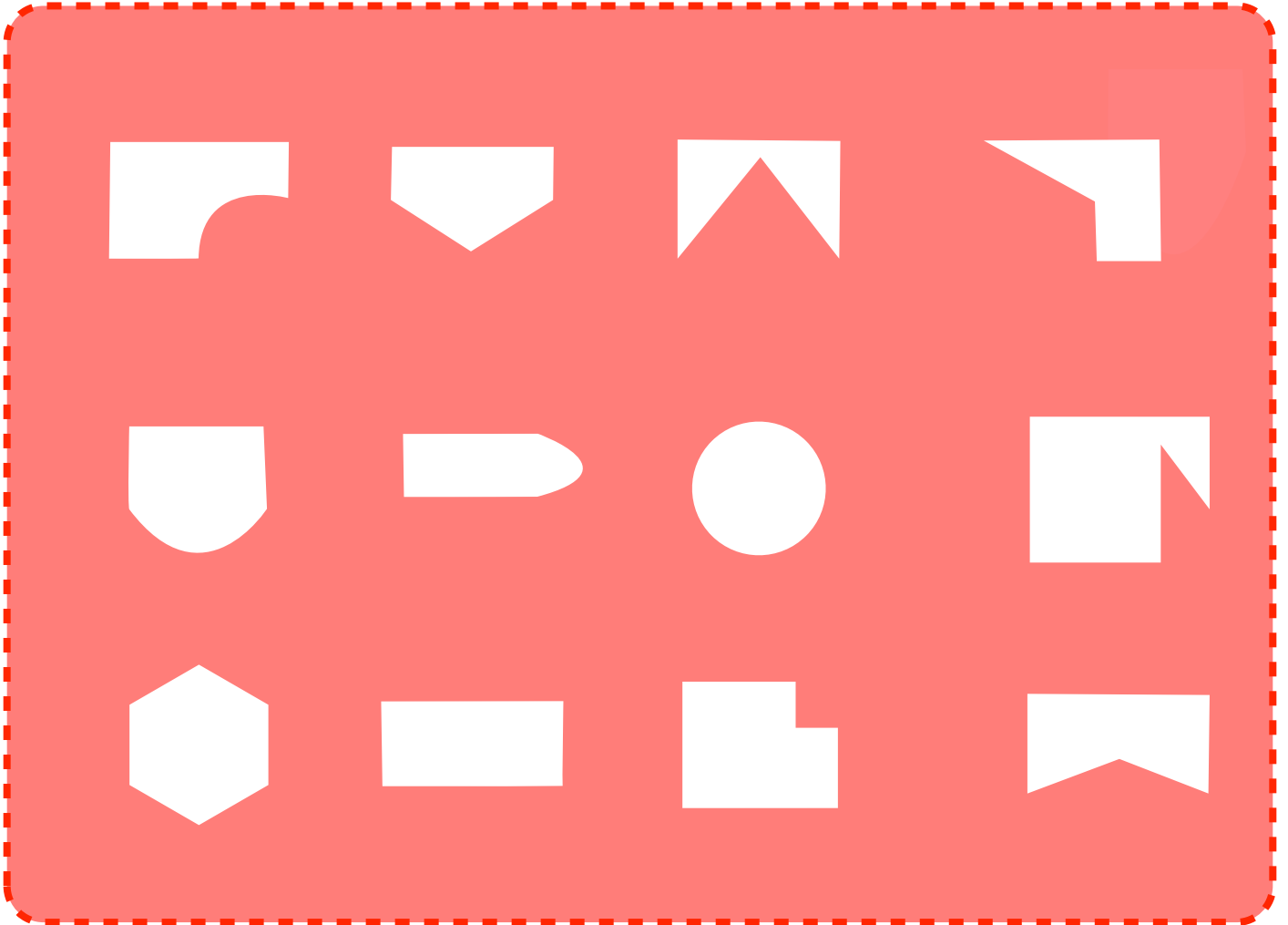
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Ταύτιση σχήματος:** Ζητήστε από το παιδί σας να κοιτάξει το σχήμα που εμφανίζεται στο κουτί αριστερά και να επιλέξει/κυκλώσει το όμοιο σχήμα δεξιά του.



# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Ταύτιση σχήματος:** Ζητήστε από το παιδί να κόψει τα σχήματα στο τέλος της σελίδας και να τα ταιριάξει με τα λευκά κενά που βρίσκονται στο κουτί.

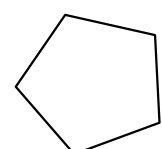
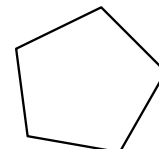
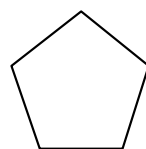
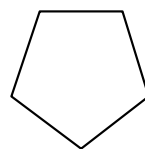
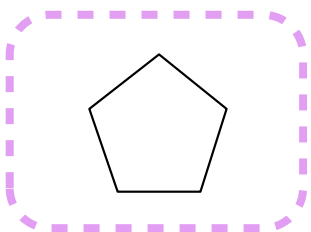
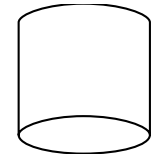
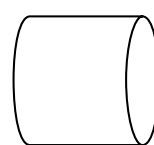
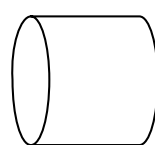
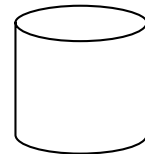
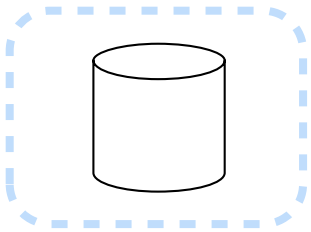
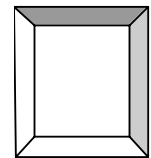
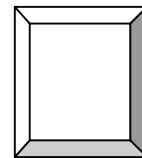
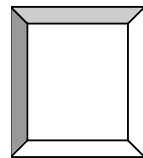
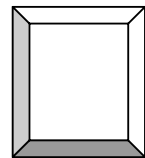
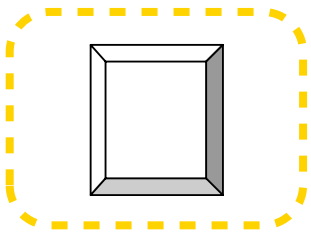
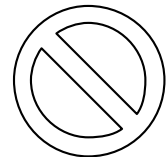
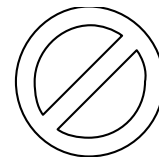
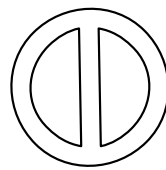
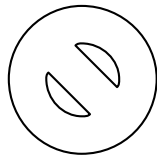
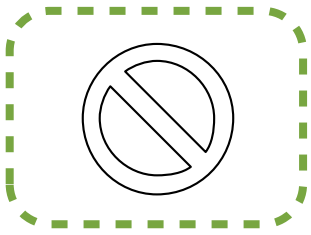
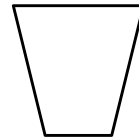
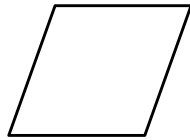
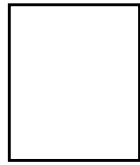
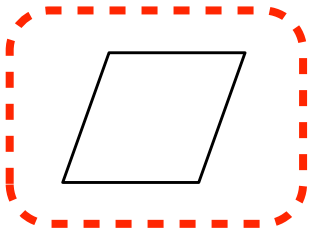


ΕΠΙΠΕΔΟ 3

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

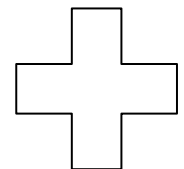
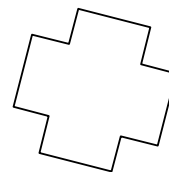
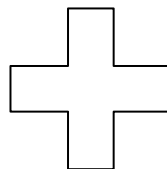
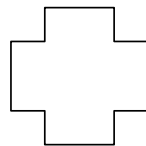
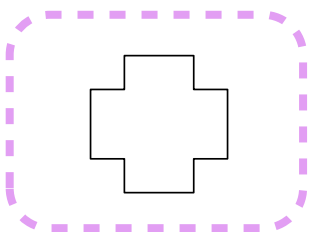
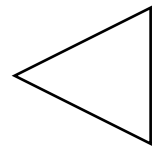
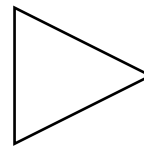
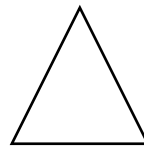
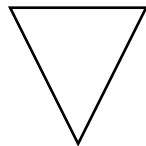
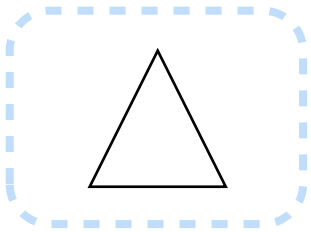
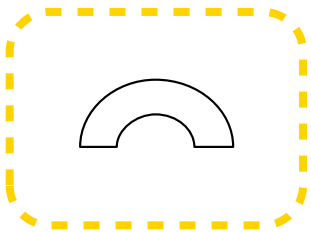
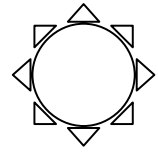
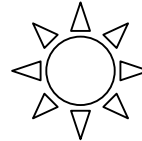
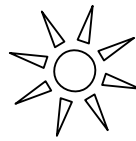
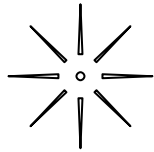
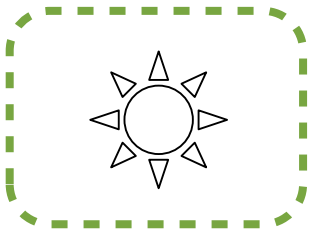
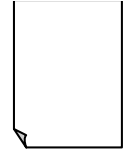
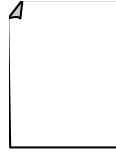
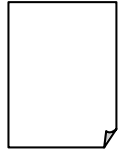
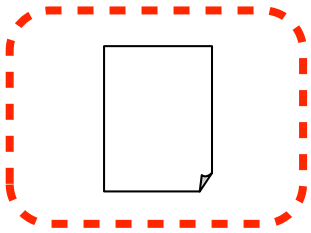
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια σχήματα:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει ένα-ένα τα σχήματα που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο σχήμα σε κάθε σειρά.



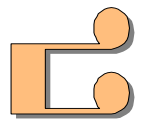
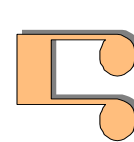
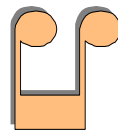
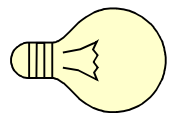
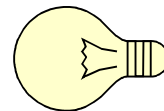
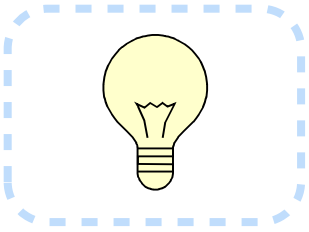
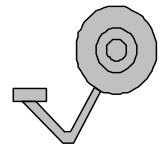
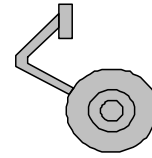
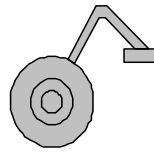
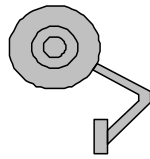
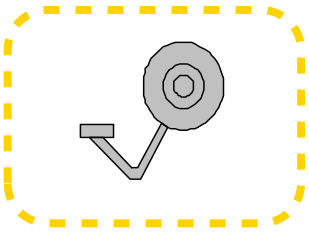
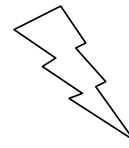
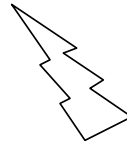
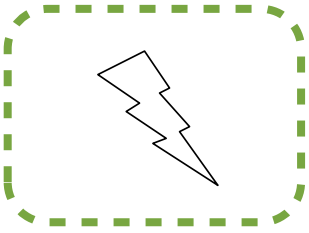
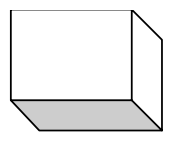
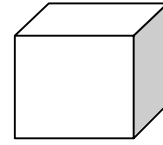
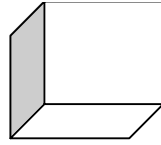
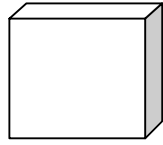
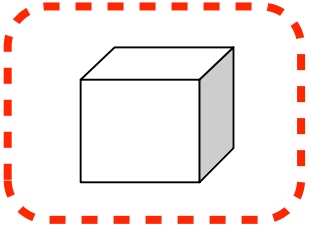
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια σχήματα:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει ένα-ένα τα σχήματα που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο σχήμα σε κάθε σειρά.



# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια σχήματα:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει ένα-ένα τα σχήματα που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο σχήμα σε κάθε σειρά.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις διαφορές:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις δύο εικόνες και να εντοπίσει τις 10 διαφορές που υπάρχουν. Παροτρύνετέ το να τις κυκλώσει.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις διαφορές:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις δύο εικόνες και να εντοπίσει τις 10 διαφορές που υπάρχουν. Παροτρύνετέ το να τις κυκλώσει.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις διαφορές:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις δύο εικόνες και να εντοπίσει τις 10 διαφορές που υπάρχουν. Παροτρύνετέ το να τις κυκλώσει.



ΕΠΙΠΕΔΟ 2

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις διαφορές:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις δύο εικόνες και να εντοπίσει τις 10 διαφορές που υπάρχουν. Παροτρύνετέ το να τις κυκλώσει.



ΕΠΙΠΕΔΟ 2

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© [www.ikidcenters.com](http://www.ikidcenters.com)

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις διαφορές:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις δύο εικόνες και να εντοπίσει τις 10 διαφορές που υπάρχουν. Παροτρύνετέ το να τις κυκλώσει.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις διαφορές:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις δύο εικόνες και να εντοπίσει τις 10 διαφορές που υπάρχουν. Παροτρύνετέ το να τις κυκλώσει.



ΕΠΙΠΕΔΟ 2

**Συμβουλή:** Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© [www.ikidcenters.com](http://www.ikidcenters.com)



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις όμοιες εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει τις έξι εικόνες και να εντοπίσει τις δύο απόλυτα όμοιες ανάμεσά τους. Ζητήστε του να κάνει ένα Χ σε όποια εικόνα διαφέρει μέχρι να μείνουν τελικά οι δύο όμοιες.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις όμοιες εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει τις έξι εικόνες και να εντοπίσει τις δύο απόλυτα όμοιες ανάμεσά τους. Ζητήστε του να κάνει ένα Χ σε όποια εικόνα διαφέρει μέχρι να μείνουν τελικά οι δύο όμοιες.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Βρείτε τις όμοιες εικόνες:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει τις έξι εικόνες και να εντοπίσει τις δύο απόλυτα όμοιες ανάμεσά τους. Ζητήστε του να κάνει ένα Χ σε όποια εικόνα διαφέρει μέχρι να μείνουν τελικά οι δύο όμοιες.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Σύγκριση ψευδο-λέξεων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις ψευδο-λέξεις σε κάθε κουτί και να σημειώσει με ✓ εάν είναι όμοιες και με X εάν δεν είναι όμοιες.

ΠΕΣ

ΠΕΣ

ΠΑΣ

ΤΑΣ

ΝΗΝ

ΜΗΝ

ΨΕΣ

ΦΕΣ

ΘΙΣ

ΘΙΣ

ΑΔΑ

ΑΛΑ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Σύγκριση ψευδο-λέξεων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις ψευδο-λέξεις σε κάθε κουτί και να σημειώσει με ✓ εάν είναι όμοιες και με X εάν δεν είναι όμοιες.

ΑΒΑ

ΑΡΑ



ΩΝΑ

ΟΝΑ



ΓΟΝ

ΓΟΝ

ΖΙΝΑ

ΝΙΝΑ

ΖΙΝΕ

ΖΙΝΕ

ΘΙΛΑ

ΘΙΑΑ



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Σύγκριση ψευδο-λέξεων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τις ψευδο-λέξεις σε κάθε κουτί και να σημειώσει με ✓ εάν είναι όμοιες και με X εάν δεν είναι όμοιες.

ΣΟΝΕ

ΣΟΝΕ



ΔΕΖΑ

ΔΕΝΑ



ΚΟΠΑ

ΚΟΤΑ

ΓΟΔΑ

ΓΟΛΑ

ΡΕΚΑ

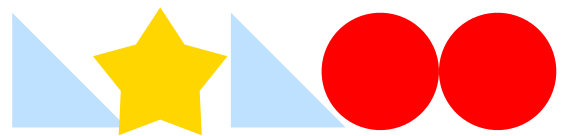
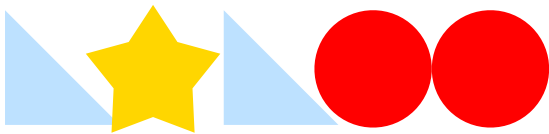
ΡΕΚΑ

ΣΕΜΑ

ΣΕΝΑ

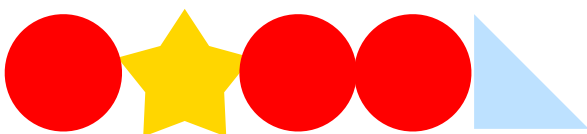
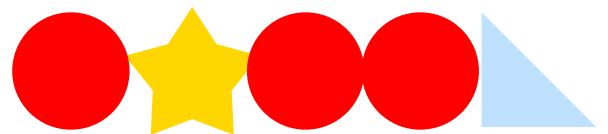
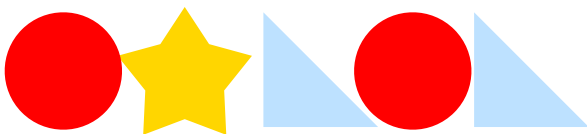
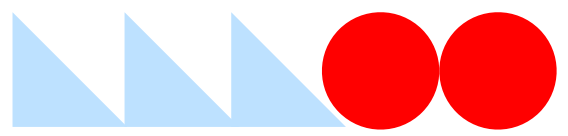
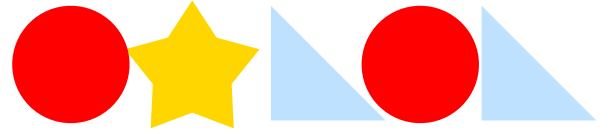
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση ακολουθίας σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις όμοιες ακολουθίες σχημάτων ανάμεσα στις δύο στήλες.



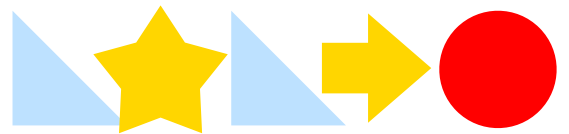
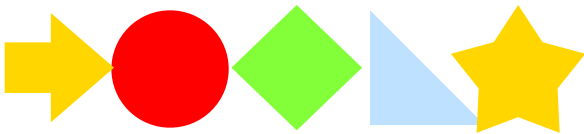
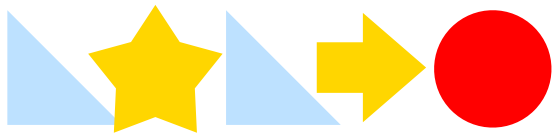
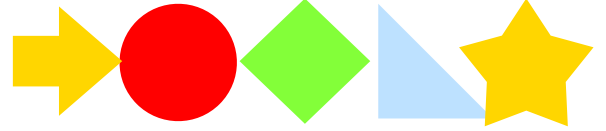
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση ακολουθίας σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις όμοιες ακολουθίες σχημάτων ανάμεσα στις δύο στήλες.



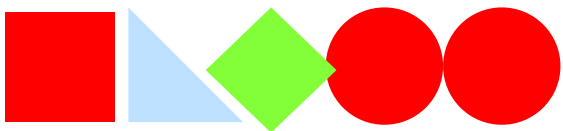
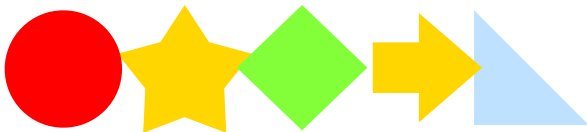
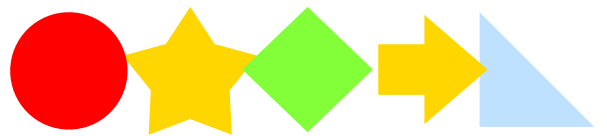
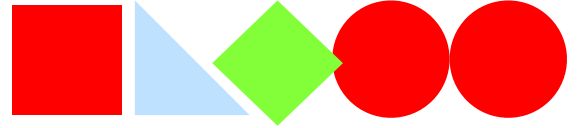
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση ακολουθίας σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις όμοιες ακολουθίες σχημάτων ανάμεσα στις δύο στήλες.



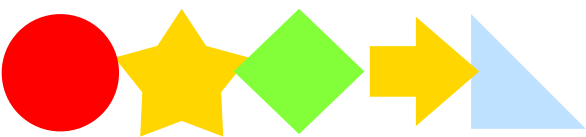
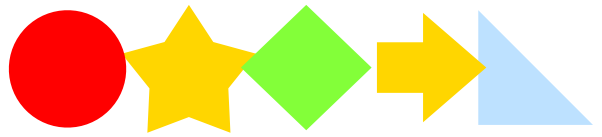
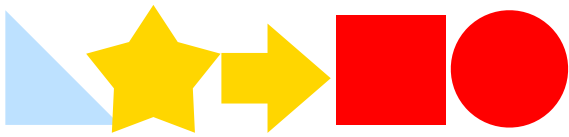
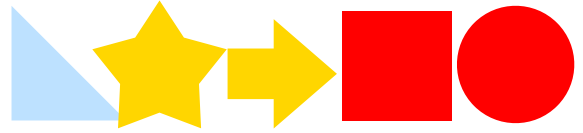
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση ακολουθίας σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις όμοιες ακολουθίες σχημάτων ανάμεσα στις δύο στήλες.



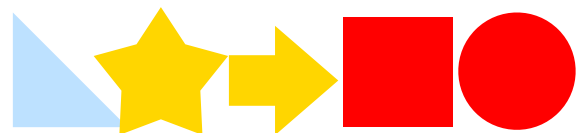
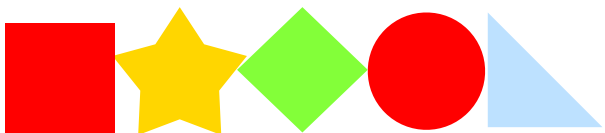
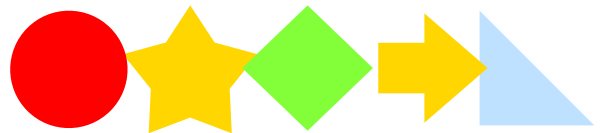
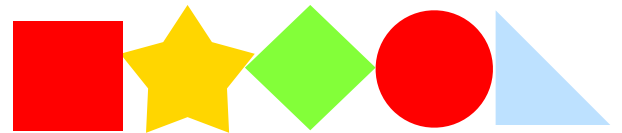
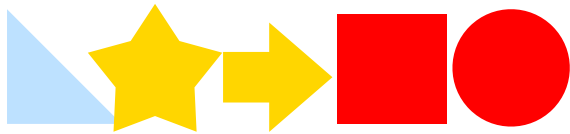
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση ακολουθίας σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις όμοιες ακολουθίες σχημάτων ανάμεσα στις δύο στήλες.



# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αντιστοίχιση ακολουθίας σχημάτων:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τις όμοιες ακολουθίες σχημάτων ανάμεσα στις δύο στήλες.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοιοι αριθμοί:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τους όμοιους αριθμούς ανάμεσα στις δύο στήλες.

8

1

1

8

3

4

4

7

7

3

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοιοι αριθμοί:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τους όμοιους αριθμούς ανάμεσα στις δύο στήλες.

5

9

3

5

9

3

0

2

2

0

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοιοι αριθμοί:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τους όμοιους αριθμούς ανάμεσα στις δύο στήλες.

2

8

8

2

7

7

4

5

5

4

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοιοι αριθμοί:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τους όμοιους αριθμούς ανάμεσα στις δύο στήλες.

9

7

7

8

1

9

3

1

8

3

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοιοι αριθμοί:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τους όμοιους αριθμούς ανάμεσα στις δύο στήλες.

7

1

6

8

2

6

8

2

1

7

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοιοι αριθμοί:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τους όμοιους αριθμούς ανάμεσα στις δύο στήλες.

4

2

2

5

9

4

5

8

3

0

8

9

0

3

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση αριθμών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τους αριθμούς που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει τον όμοιο αριθμό δεξιά του.



1

5

7

3



4

2

1

5



3

4

1

8



3

4

2

9



2

1

9

0



3

6

2

7



4

3

5

7

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση αριθμών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τους αριθμούς που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει τον όμοιο αριθμό δεξιά του.



4

9

4

2



3

6

9

0



5

2

3

9



3

4

8

2



8

3

2

5



9

6

2

0



7

1

5

2



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση αριθμών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τους αριθμούς που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει τον όμοιο αριθμό δεξιά του.

9

9

6

2

3

4

1

2

3

4

7

2

7

1

8

3

9

3

2

1

8

8

1

7

0

1

1

2

8

7

0

2

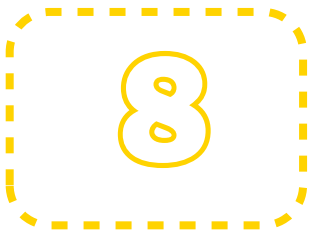
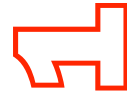
7

5

0

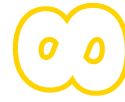
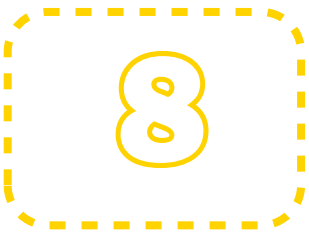
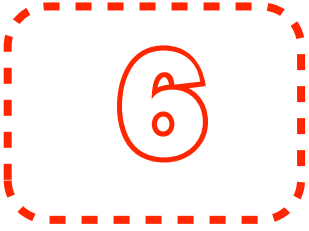
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση αριθμών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τους αριθμούς που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει τον όμοιο αριθμό δεξιά του.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση αριθμών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τους αριθμούς που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει τον όμοιο αριθμό δεξιά του.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση αριθμών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά τους αριθμούς που βρίσκονται σε πλαίσιο και να κυκλώσει τον όμοιο αριθμό δεξιά του.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

Α

Ζ

Γ

Θ

Ζ

Κ

Θ

Α

Κ

Γ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

X

M

Φ

Φ

Σ

Λ

Λ

X

M

Σ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

Ε

Ρ

Ρ

Ε

Τ

Ι

Υ

Υ

Ι

Τ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

Ο

Δ

Π

Ο

Δ

≡

Η

Π

≡

Η



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

N

Θ

H

N

B

Φ

Θ

H

Φ

B

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

α

ζ

γ

θ

ζ

κ

θ

α

κ

γ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

Χ

μ

φ

φ

σ

λ

λ

Χ

μ

σ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

ε

ρ

ρ

ε

τ

ι

υ

υ

ι

τ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

ο

δ

π

ο

δ

ξ

η

π

ξ

η

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Όμοια γράμματα:** Ζητήστε από το παιδί να αντιστοιχίσει τα όμοια γράμματα ανάμεσα στις δύο στήλες.

ν

θ

η

ν

β

φ

θ

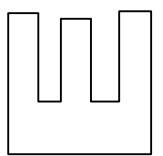
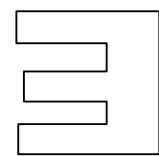
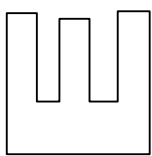
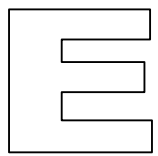
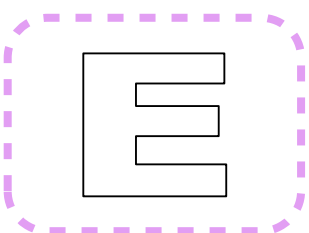
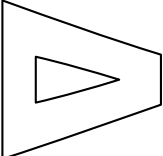
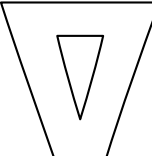
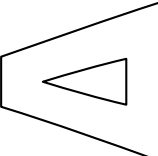
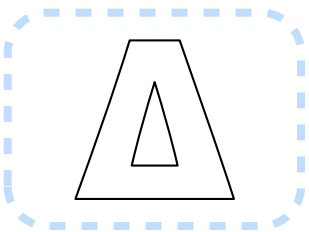
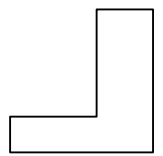
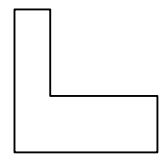
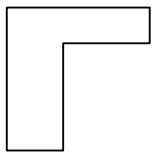
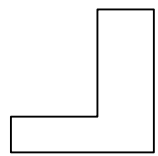
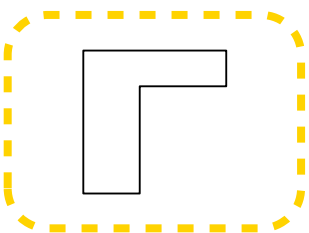
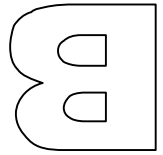
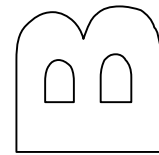
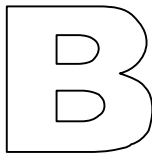
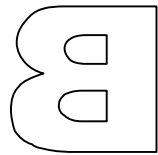
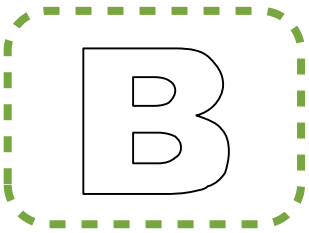
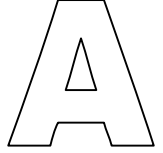
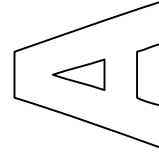
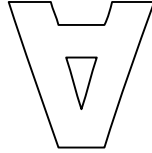
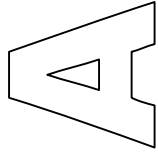
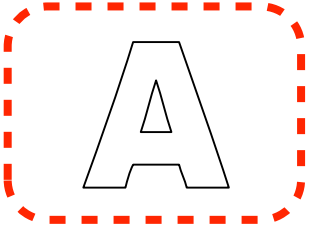
η

φ

β

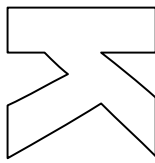
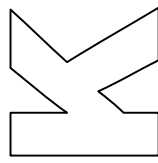
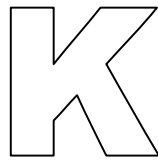
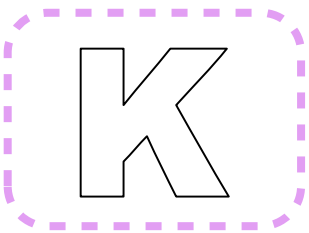
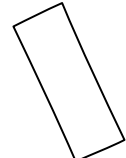
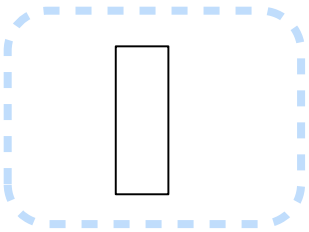
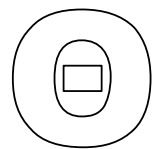
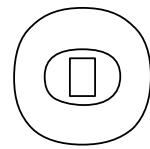
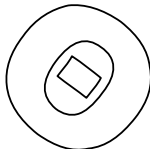
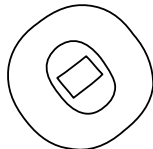
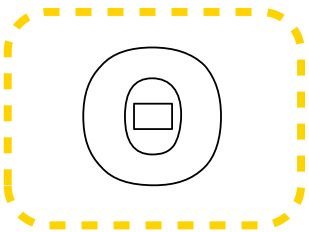
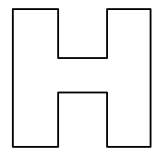
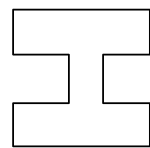
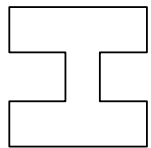
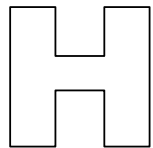
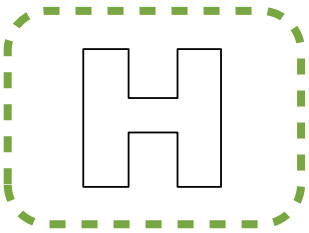
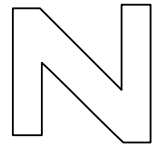
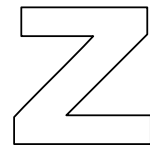
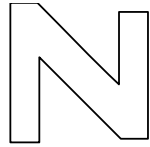
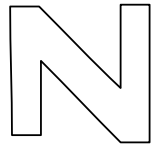
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

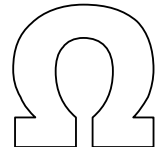
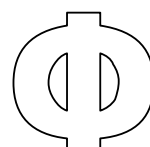
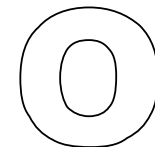
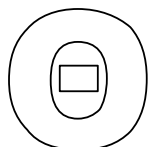
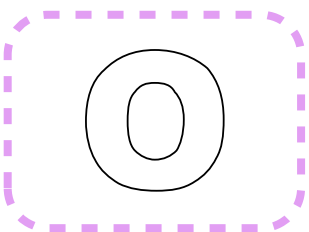
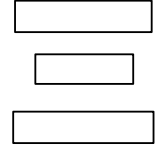
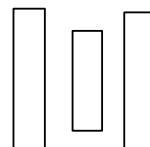
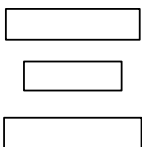
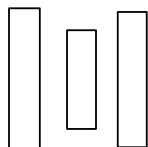
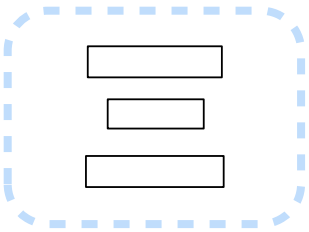
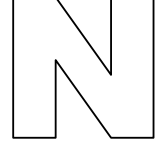
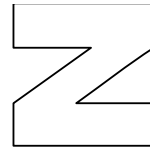
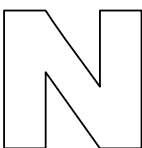
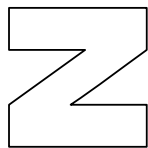
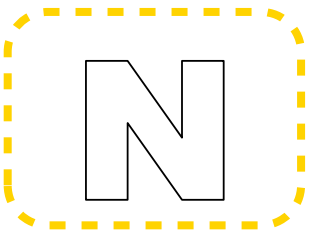
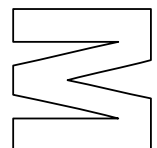
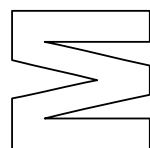
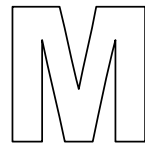
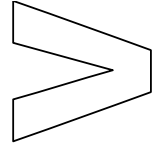
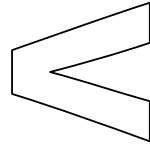
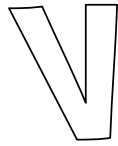
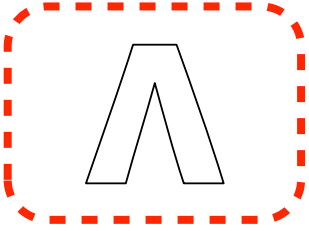
**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.





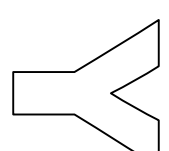
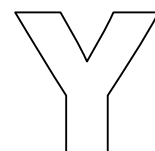
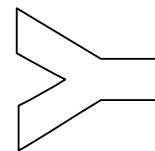
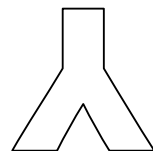
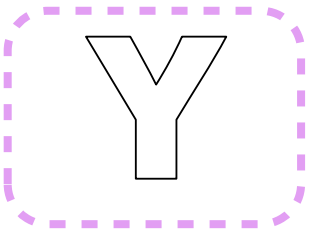
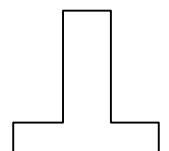
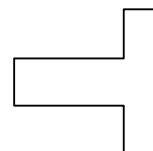
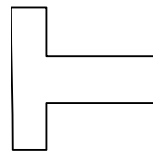
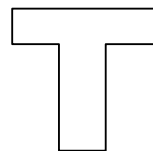
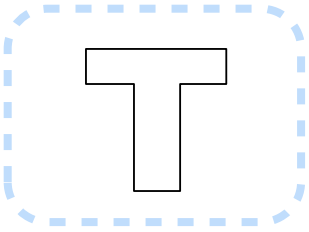
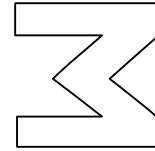
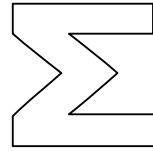
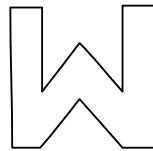
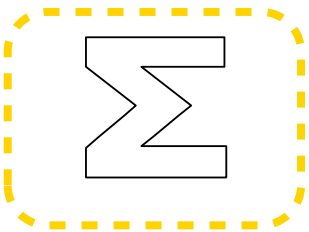
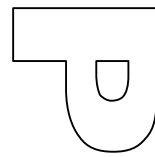
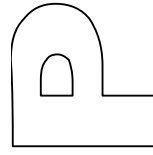
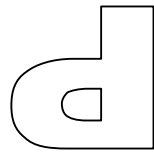
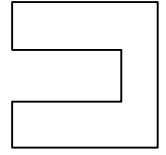
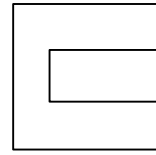
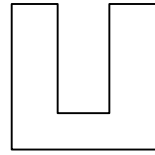
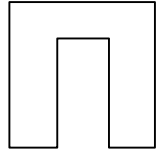
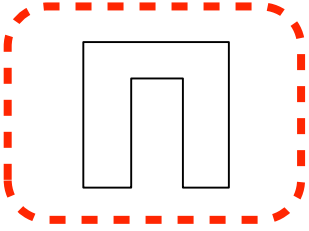
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



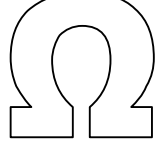
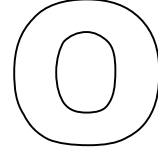
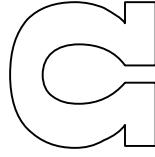
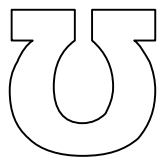
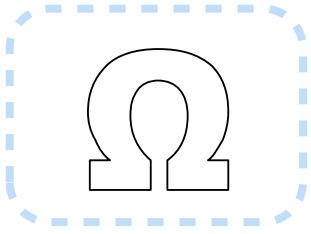
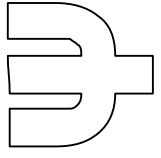
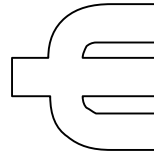
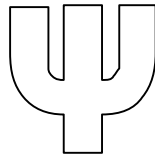
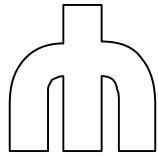
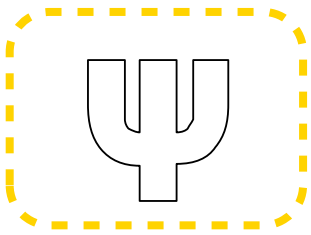
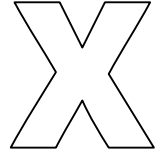
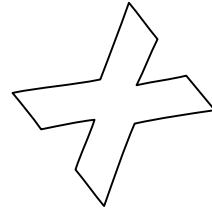
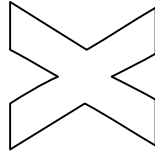
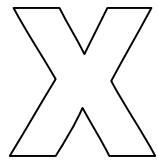
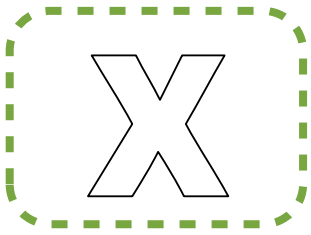
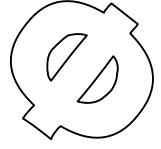
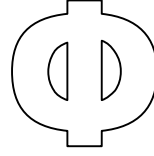
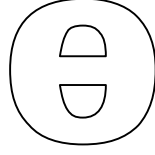
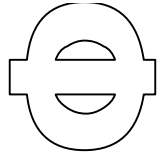
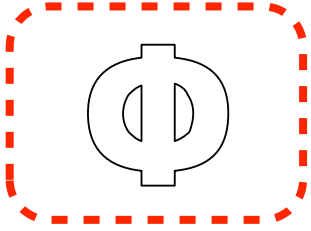
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



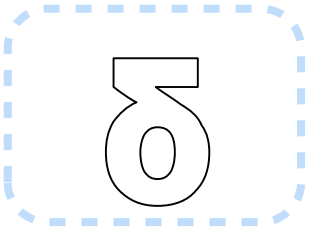
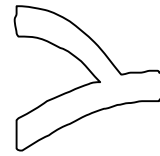
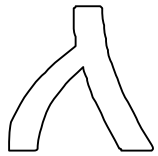
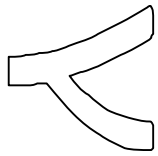
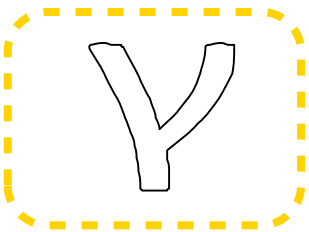
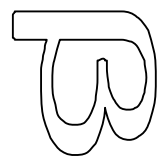
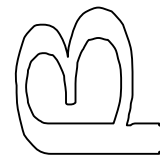
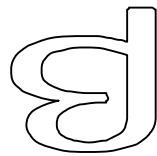
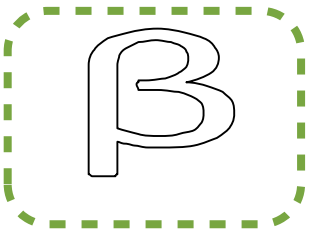
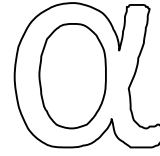
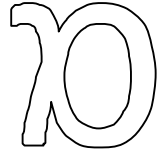
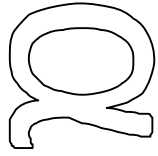
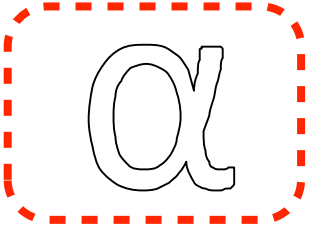
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



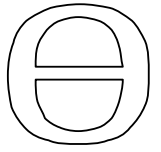
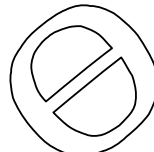
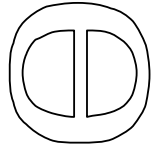
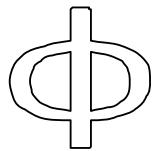
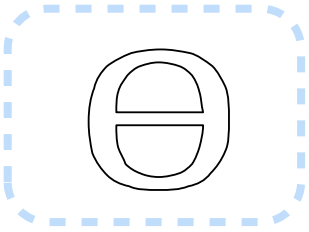
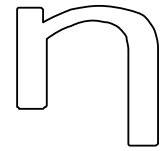
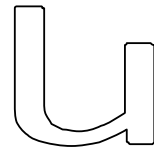
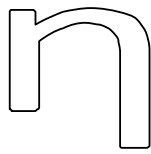
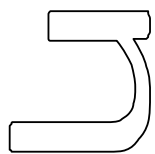
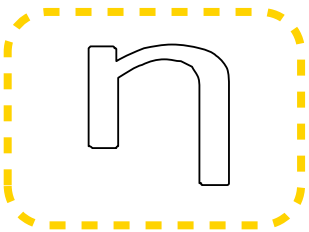
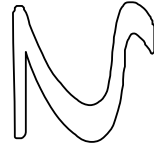
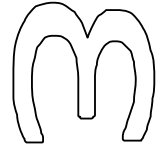
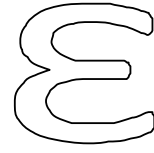
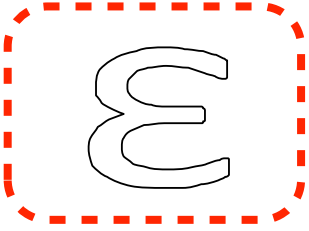
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



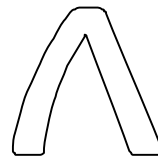
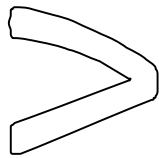
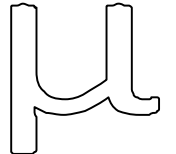
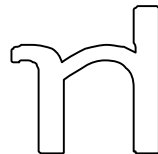
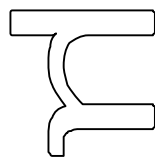
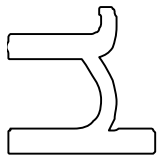
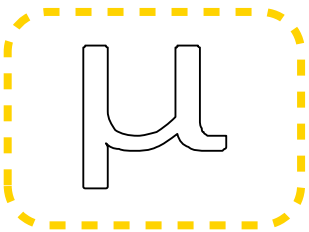
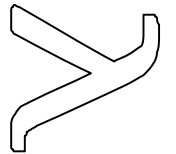
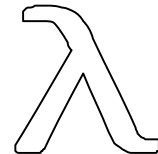
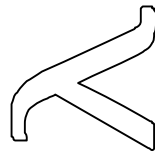
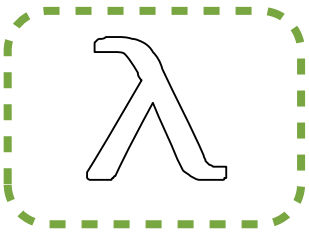
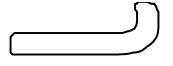
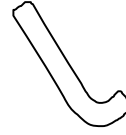
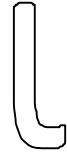
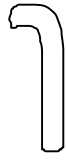
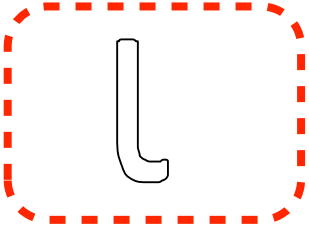
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



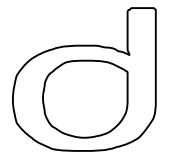
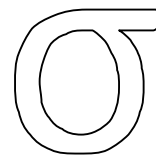
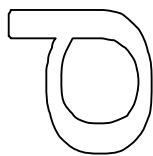
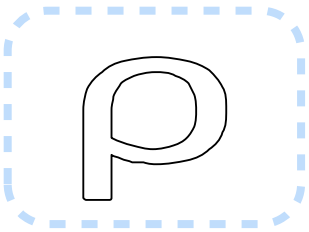
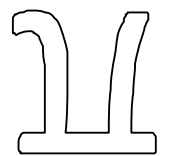
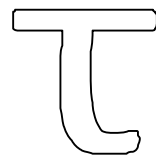
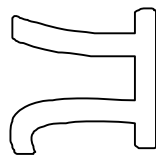
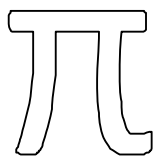
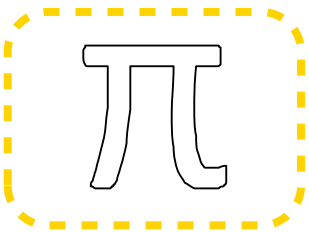
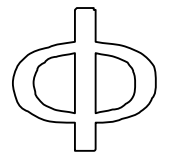
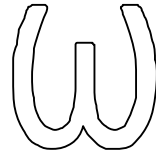
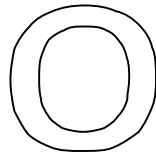
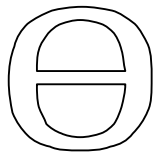
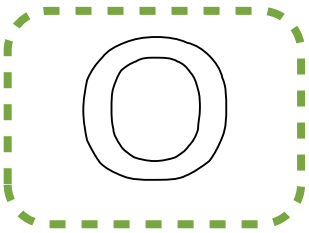
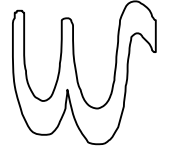
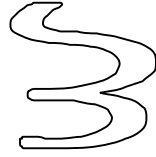
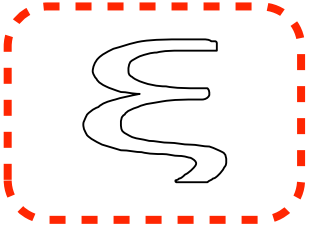
# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



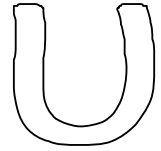
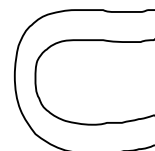
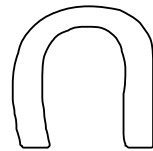
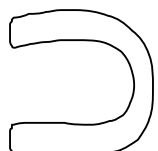
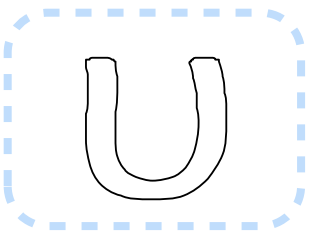
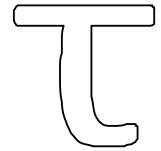
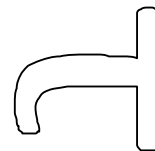
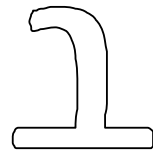
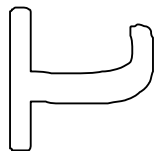
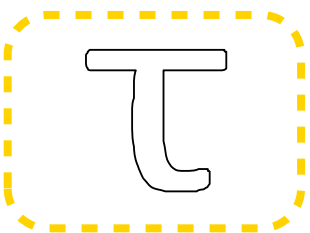
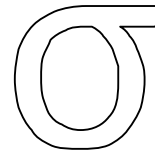
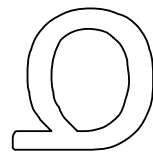
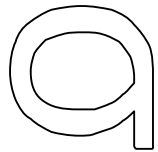
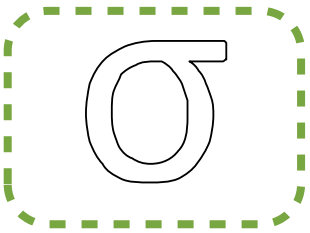
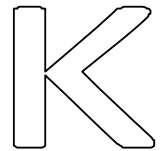
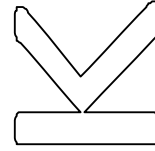
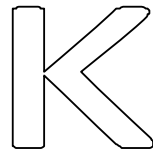
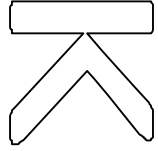
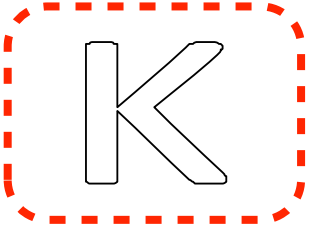
## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



# ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

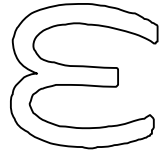
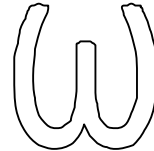
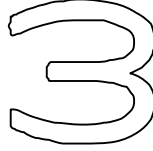
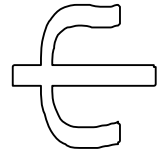
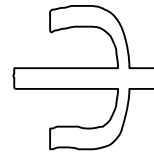
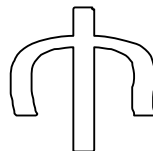
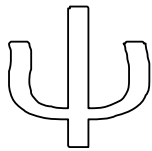
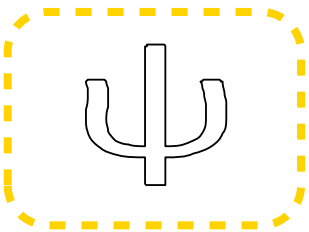
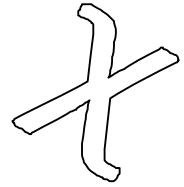
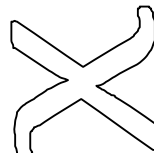
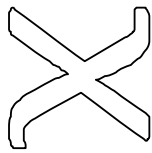
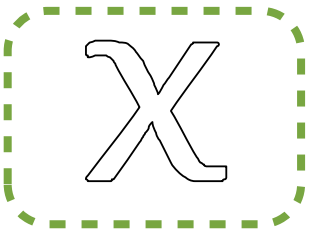
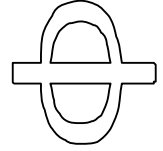
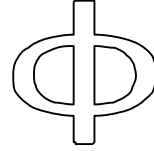
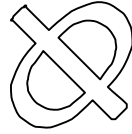
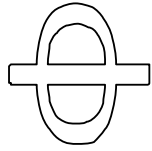
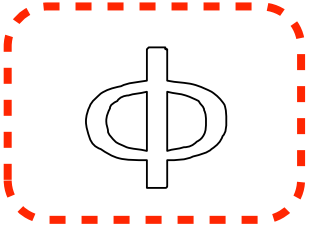
**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.





## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση γραμμάτων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει προσεκτικά το γράμμα που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει το όμοιο γράμμα δεξιά του.



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση συλλαβών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει την συλλαβή που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια συλλαβή δεξιά της.

πα

τα

κα

απ

πα

πα

πυ

βο

οβ

βο

βα

αβ

θο

φο

θε

θω

ωθ

εθ

θε

φε

δε

γυ

χυ

υχ

υγ

γι

γυ

γο

δα

δο

αδ

οδ

δα

ρα

ρα

βα

βα

αβ

φα

θα

δα

βο

φω

φε

ωφ

εφ

φω

βω

φο

ρη

ση

ης

ηρ

ρη

ηδ

ρε

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση συλλαβών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει την συλλαβή που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια συλλαβή δεξιά της.

συ

σι

ση

συ

υσ

σε

σω

ζε

ζω

ωζ

εζ

ζε

ζυ

ζι

βε

βω

βα

βυ

βε

εβ

ωβ

πω

πω

πε

ωπ

πι

επ

πο

θυ

υθ

οθ

θυ

φυ

θι

θη

μα

αμ

εμ

μα

ωμ

μο

μω

λο

λα

λο

λω

ολ

ελ

λε

δη

ηδ

δη

θη

δι

δε

δο

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση συλλαβών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει την συλλαβή που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια συλλαβή δεξιά της.

γω

γε

εγ

ωγ

γω

γο

γυ

ρι

σι

ισ

πι

ρυ

ρι

ιρ

βι

ιφ

φι

βι

ιβ

βυ

δι

φε

φω

ωφ

εφ

θε

θω

φε

ψη

ηψ

υψ

ψυ

ψε

ψη

ψι

πυ

τυ

υτ

υπ

επ

πυ

πι

λο

λα

λο

λω

ολ

ελ

λε

ξα

ξο

ξυ

ξα

αξ

οξ

ζα

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση συλλαβών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει την συλλαβή που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια συλλαβή δεξιά της.

ΠΟ

ΤΟ

ΟΤ

ΠΟ

ΟΠ

ΕΠ

ΠΑ

ΣΕ

ΡΕ

ΦΕ

ΣΕ

ΖΕ

ΕΣ

ΣΑ

ΦΟ

ΦΑ

ΦΟ

ΕΦ

ΟΦ

ΑΦ

ΦΑ

ΨΥ

ΨΥ

ΦΥ

ΨΙ

ΥΨ

ΟΨ

ΨΟ

ΨΗ

ΗΨ

ΥΨ

ΨΥ

ΨΕ

ΨΗ

ΨΙ

ΘΑ

ΘΟ

ΘΥ

ΑΘ

ΟΘ

ΘΑ

ΦΑ

ΥΗ

ΥΥ

ΥΙ

ΗΥ

ΥΕ

ΥΗ

ΧΗ

ΦΥ

ΘΥ

ΔΥ

ΒΥ

ΦΥ

ΥΦ

ΥΘ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση συλλαβών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει την συλλαβή που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια συλλαβή δεξιά της.

ψε

ψω

ωψ

ψε

εψ

ξε

ζε

ζω

ζε

ψω

ξω

ωζ

ζω

ωξ

σο

ρο

ορ

οσ

δο

ζο

σο

ξι

ξυ

ξη

ψι

ξι

ιξ

ξε

βο

φο

δο

βο

οφ

οβ

βα

τα

το

τω

τε

ατ

οτ

τα

το

τα

οτ

ατ

το

τυ

πο

γε

χε

εχ

εγ

γω

γε

χω

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση συλλαβών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει την συλλαβή που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια συλλαβή δεξιά της.

βω

φω

δω

θω

βω

ωβ

βε

ρω

σο

οσ

ρο

ρα

ρυ

αρ

δυ

θυ

υδ

δυ

βυ

υφ

δι

θο

φο

θο

βο

δο

οθ

θα

ζι

ζυ

ζι

ζη

ιζ

ξι

σι

να

χα

αχ

να

νο

αν

κα

πι

τι

τυ

πι

ιπ

πυ

πη

ψα

ψο

ψα

αψ

φα

αφ

ψω

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση συλλαβών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει την συλλαβή που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια συλλαβή δεξιά της.

κε

κα

εκ

κε

λε

χε

τε

φη

θη

φη

βη

δη

ηφ

φι

δε

δε

θε

βε

δω

ωδ

γε

πη

τη

τι

πη

ηπ

πυ

πι

βυ

βι

βη

δυ

φυ

υβ

βυ

ξω

ζω

ψω

ξω

ωξ

ξε

ξυ

τι

τη

πι

τι

τυ

ιπ

ιτ

θω

φω

θω

δω

θε

ωθ

θο



## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση συλλαβών:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει την συλλαβή που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια συλλαβή δεξιά της.

ζο

ζω

ζο

ξο

ζα

οζ

αζ

δι

ρι

δι

θι

φι

ιδ

δυ

βε

φε

δε

βω

βε

ωβ

εβ

γο

χο

γο

ογ

οχ

γω

γι

θη

φη

βη

δη

θυ

ηθ

θη

ξε

ξω

εξ

ωξ

ζε

ξε

ψε

τη

τυ

τι

το

τα

πη

τη

χε

γε

εχ

εγ

γε

γω

εγ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση λέξεων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει τη λέξη που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια λέξη δεξιά της.

ΕΓΩ

ΕΔΩ

ΓΕΩ

ΩΓΕ

ΕΓΩ

ΕΣΥ

ΥΣΕ

ΣΥΕ

ΣΕΥ

ΕΣΥ

ΕΔΩ

ΕΔΩ

ΔΩΕ

ΕΛΩ

ΕΔΟ

ΕΛΑ

ΕΔΑ

ΖΔΑ

ΕΛ4

ΕΛΑ

ΑΤΕ

ΕΤΑ

ΑΤΕ

ΑΣΕ

4ΤΕ

ΟΣΑ

ΟΣΑ

ΟΖΑ

ΟΝΑ

ΑΣΟ

ΟΛΑ

ΟΛΕ

ΟΛΑ

ΟΛΟ

ΑΛΟ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση λέξεων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει τη λέξη που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια λέξη δεξιά της.

ΚΑΙ

ΑΚΙ

ΙΚΑ

ΚΑΙ

ΚΑΤ

ΑΣΕ

ΑΨΕ

ΑΚΕ

ΑΜΕ

ΑΣΕ

ΟΧΙ

ΟΝΙ

ΙΧΟ

ΟΧΙ

ΧΟΙ

ΛΕΩ

ΝΕΩ

ΛΕΟ

ΛΕΩ

ΛΩΕ

369

396

693

369

936

825

825

852

258

528

ΝΕΟ

ΝΕΟ

ΑΝΟ

ΕΟΝ

ΝΕΑ

## ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Αναγνώριση λέξεων:** Ζητήστε από το παιδί να κοιτάξει τη λέξη που βρίσκεται σε πλαίσιο και να κυκλώσει την όμοια λέξη δεξιά της.

οσα

οσα

οζα

ονα

ασο

ολα

ολε

ολα

ονα

αλο

και

ακι

ικα

και

κατ

ασε

αψε

ακε

αμε

ασε

οχι

ονι

ιχο

οχι

χοι

ελα

ετα

ατε

ασε

4τε

εσυ

υσε

συε

σευ

εσυ

# Μπράβο, τα κατάφερες!



\_\_\_\_\_

(Όνομα)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το βιβλίο

**“Οπτική Διάκριση”**



\_\_\_\_\_

(Ημερομηνία)

\_\_\_\_\_

(Υπογραφή γονέα)





Τα πνευματικά δικαιώματα του eBook ανήκουν στον συγγραφέα και στα κέντρα ikid. Απαγορεύεται η οποιαδήποτε αναπαραγωγή του περιεχομένου χωρίς την έγγραφη άδεια από τους ιδιοκτήτες του. Τυχόν παραβίαση των δικαιωμάτων συνιστά ποινικό αδίκημα.

ISBN: 978-618-80682-4-7