



Δωρεάν Υλικό για Εκπαιδευτικούς και Γονείς!

Βελτίωση Οπτικής Αντίληψης



Κέντρο Λογοθεραπείας & Εκπαίδευσης «Talk the Talk»

www.talkthetalkcy.com

©2020



➤ **Τι είναι η οπτική αντίληψη;**

Οπτική αντίληψη ορίζεται ως η ικανότητα του εγκεφάλου να αποκωδικοποιεί τις οπτικές πληροφορίες, δηλαδή αυτά που βλέπουμε, αποδίδοντας νόημα σε αυτές. Ένα παιδί μπορεί να μην παρουσιάζει δυσκολίες με την όρασή του, εντούτοις είναι πιθανό να παρουσιάσει δυσκολίες με την οπτική αντιληπτική επεξεργασία.

➤ **Γιατί είναι σημαντική η οπτική αντίληψη;**

Η δεξιότητα της οπτικής αντίληψης είναι σημαντική για πολλές καθημερινές δεξιότητες, όπως η ανάγνωση, η γραφή, η συμπλήρωση παζλ, το κόψιμο με τη χρήση ψαλιδιού, η ζωγραφική, η συμπλήρωση μαθηματικών προβλημάτων, το ντύσιμο, ο εντοπισμός κάποιου αντικειμένου στο πάτωμα, καθώς επίσης και για πολλές άλλες δεξιότητες. Χωρίς τη δυνατότητα να ανταποκριθούν σε αυτές τις καθημερινές εργασίες, η αυτοεκτίμηση ενός παιδιού μπορεί να είναι υποβαθμισμένη, όπως μειωμένη μπορεί να είναι και η μαθησιακή του επίδοση.

Απαραίτητες Δεξιότητες για την Ανάπτυξη της Οπτικής Αντίληψης

- **Αισθητηριακή Επεξεργασία:** Η ακριβής καταγραφή, ερμηνεία και ανταπόκριση της αισθητηριακής διέγερσης τόσο στο περιβάλλον όσο και στο σώμα του παιδιού.
- **Οπτική Προσοχή:** Η δυνατότητα εστίασης σε σημαντικές οπτικές πληροφορίες, καθώς επίσης και η σωστή επεξεργασία των ασήμαντων πληροφοριών.
- **Οπτική Διάκριση:** Η ικανότητα προσδιορισμού διαφορών ή ομοιοτήτων σε αντικείμενα με βάση το μέγεθος, το χρώμα, το σχήμα κλπ.
- **Οπτική Μνήμη:** Η ικανότητα ανάκλησης οπτικών χαρακτηριστικών μιας μορφής ή αντικειμένου.
- **Οπτικο-Χωρικές Δεξιότητες:** Η άμεση παρατήρηση ενός αντικειμένου και η μετέπειτα ακριβής αναφορά της σχέσης του στον χώρο σε σύγκριση με τον άτομο.
- **Οπτική Διαδοχική Μνήμη:** Η ικανότητα ανάκλησης μιας ακολουθίας αντικειμένων με τη σωστή σειρά.
- **Οπτική Εικόνα:** Η δυνατότητα εντοπισμού ενός αντικειμένου σε ένα «πολυάσχολο» χώρο ή μια εικόνα.
- **Οπτική Σταθερότητα Σχήματος:** Η ικανότητα να γνωρίζουμε ότι μια μορφή ή ένα σχήμα παραμένει το ίδιο παρά το γεγονός ότι μπορεί να έχει γίνει μικρότερο ή μεγαλύτερο.
- **Οπτικός Εγκλεισμός:** Η δυνατότητα αναγνώρισης μιας μορφής ή ενός αντικειμένου όταν παραλείπεται μέρος της εικόνας.

➤ **Πώς μπορώ να αντιληφθώ ότι το παιδί μου παρουσιάζει δυσκολίες οπτικής αντίληψης;**

Εάν ένα παιδί παρουσιάζει δυσκολίες οπτικής αντίληψης τότε πιθανόν να επιδεικνύει δυσκολίες σε:

- Ολοκλήρωση παζλ.
- Σχεδιασμό ενεργειών σε σχέση με αντικείμενα γύρω τους.
- Χωρικές έννοιες: μέσα, έξω, δίπλα, πάνω, κάτω, πίσω, μπροστά.
- Αντιστροφή αριθμών ή γραμμάτων.
- Παράλειψη γραμμών κατά την ανάγνωση ή τη γραφή.
- Εκμάθηση των εννοιών αριστερά και δεξιά.
- Ξεχνά από που πρέπει να αρχίσει να διαβάζει.
- Δε θυμάται το αλφάβητο με τη σωστή σειρά.
- Ντύσιμο: π.χ. το παιδί δυσκολεύεται να ταιριάξει παπούτσια ή κάλτσες.
- Διάκριση μεταξύ μεγέθους γραμμάτων και αντικειμένων.
- Ταξινόμηση και οργάνωση αντικειμένων: π.χ. το παιδί είναι ανοργάνωτο και δεν επιδεικνύει την κατάλληλη προσοχή στην εργασία του.

➤ **Ποιες άλλες δυσκολίες μπορεί να παρουσιάσει ένα παιδί όταν έχει δυσκολίες στην οπτική αντίληψη;**

Όταν ένα παιδί έχει δυσκολίες οπτικής αντίληψης είναι πιθανό να παρουσιάσει δυσκολίες στους πιο κάτω τομείς:

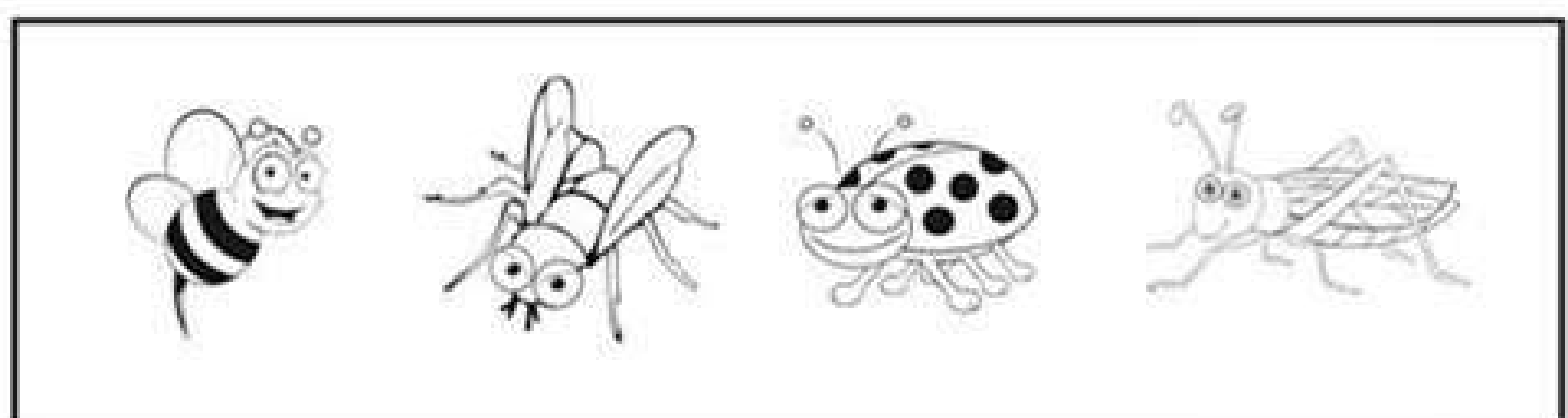
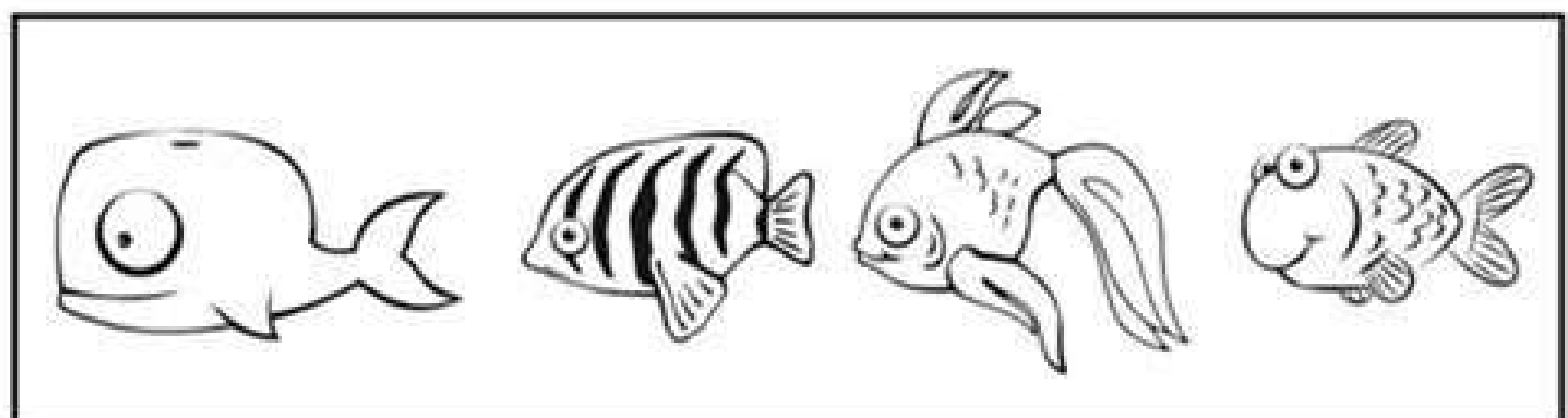
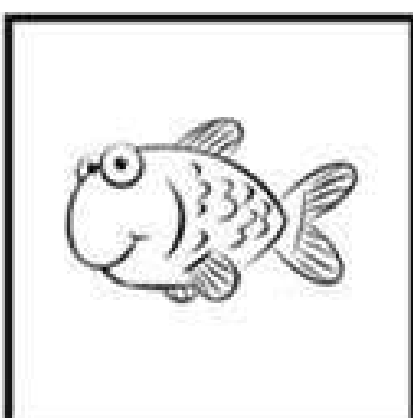
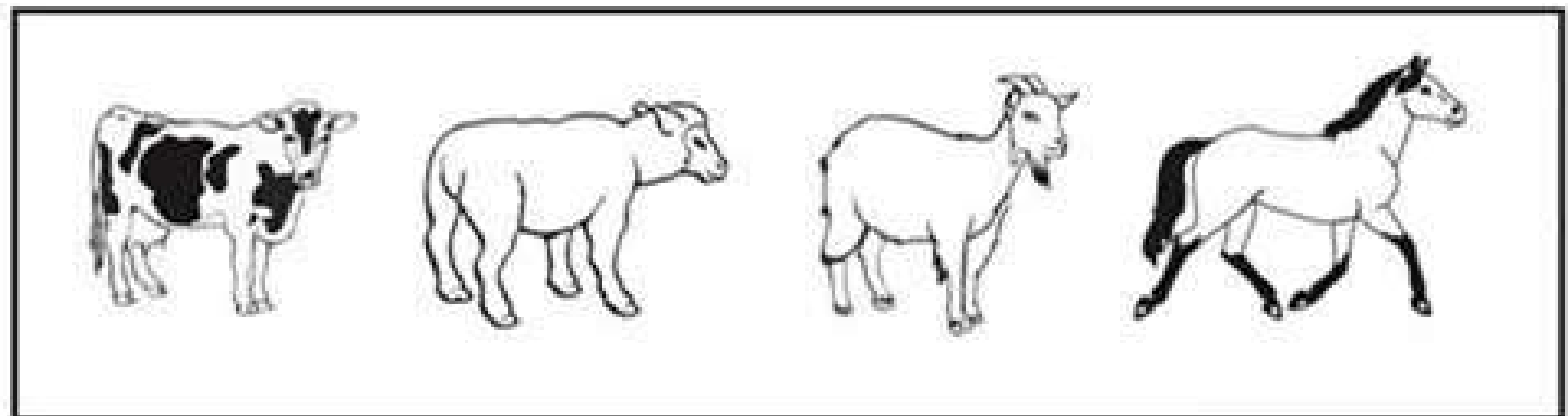
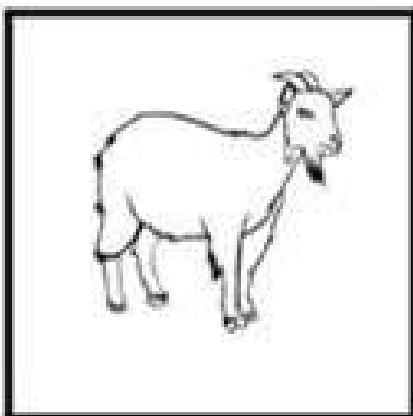
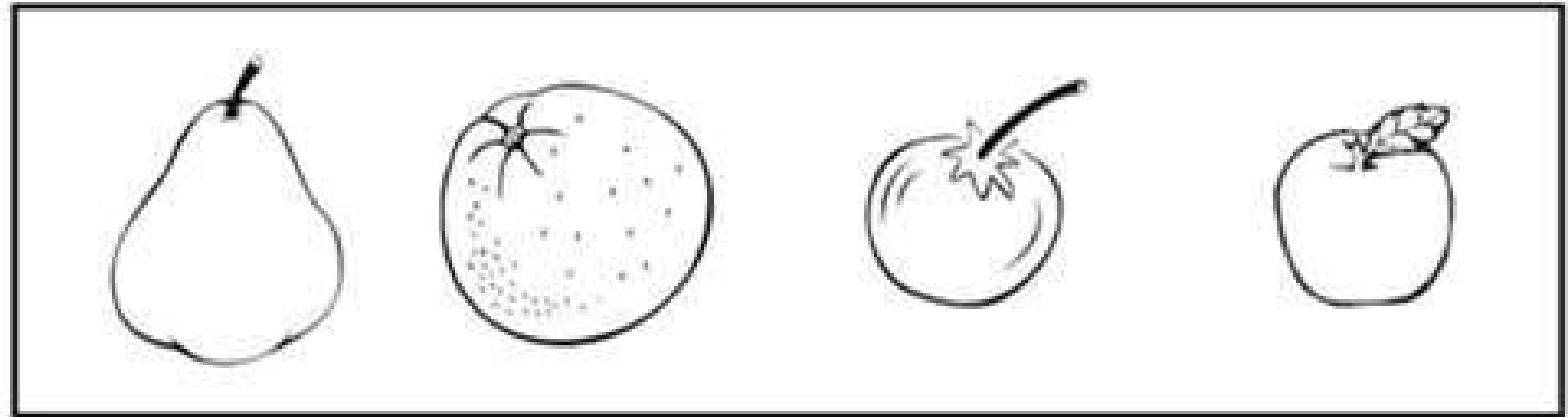
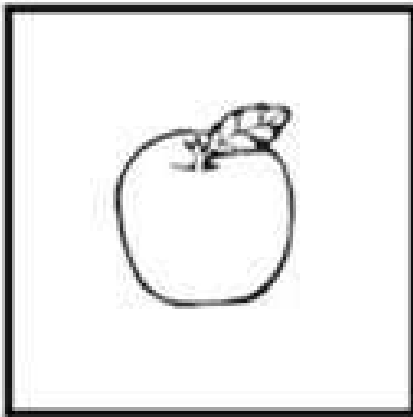
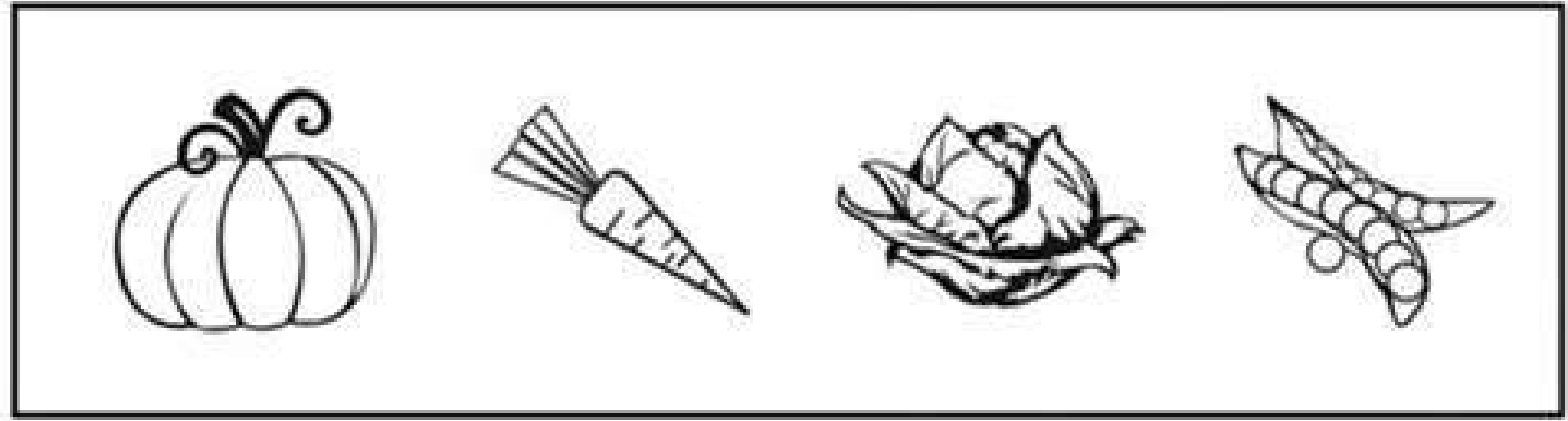
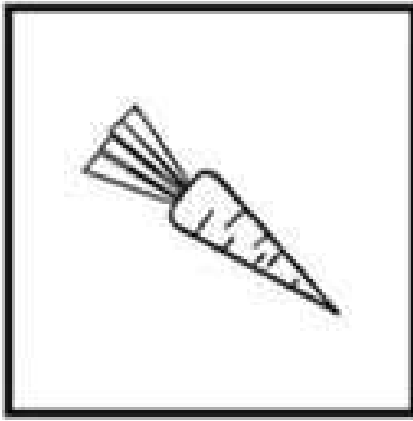
- **Σχολική Απόδοση:** Δυσκολία ολοκλήρωσης μιας σχολικής εργασίας.
- **Προσοχή και Συγκέντρωση:** Δυσκολία παραμονής σε μία δραστηριότητα για ένα χρονικό διάστημα.
- **Αυτορρύθμιση / Απογοήτευση:** Δυσκολία στον έλεγχο συναισθημάτων.
- **Συμπεριφορά:** Δυσκολία στις οπτικές αντιληπτικές δεξιότητες με αποτέλεσμα να αποφεύγει ή να αρνείται να συμμετέχει σε δραστηριότητες.
- **Αποφυγή:** Δυσκολία ολοκλήρωσης μιας δραστηριότητας με αποτέλεσμα να προτιμά να του την ολοκληρώσει ένα άλλο άτομο υπό τη δική του κατεύθυνση. Π.χ. («μπαμπά ζωγράφισέ μου ένα σπίτι» ή «φτιάξε μου έναν πύραυλο»).
- **Οργάνωση:** Δυσκολία παρακολούθησης και οργάνωσης αντικειμένων.

Στη συνέχεια, ακολουθούν δραστηριότητες για τη βελτίωση της οπτικής αντίληψης!



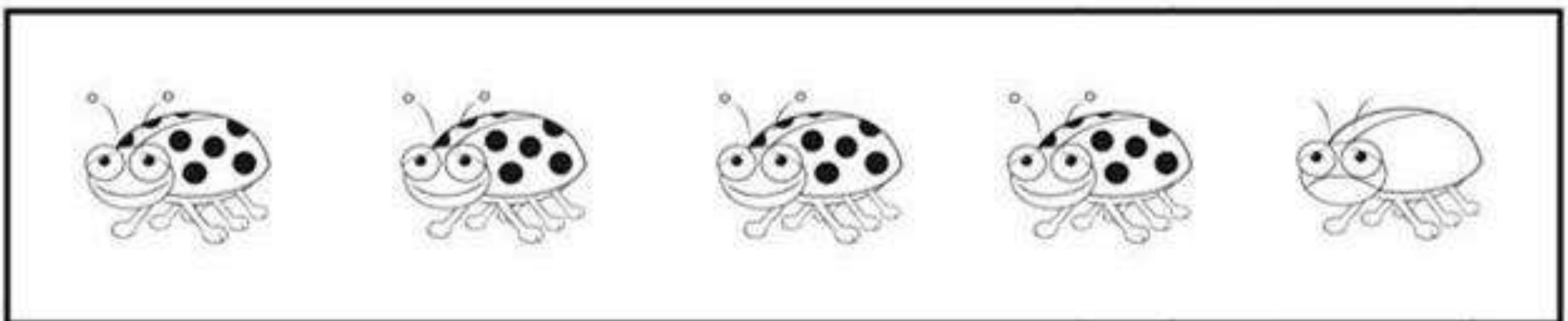
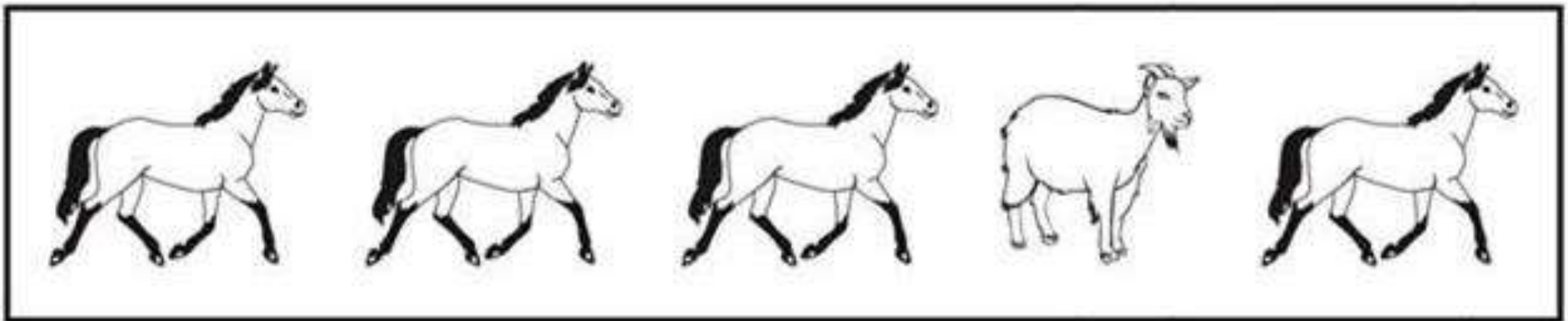
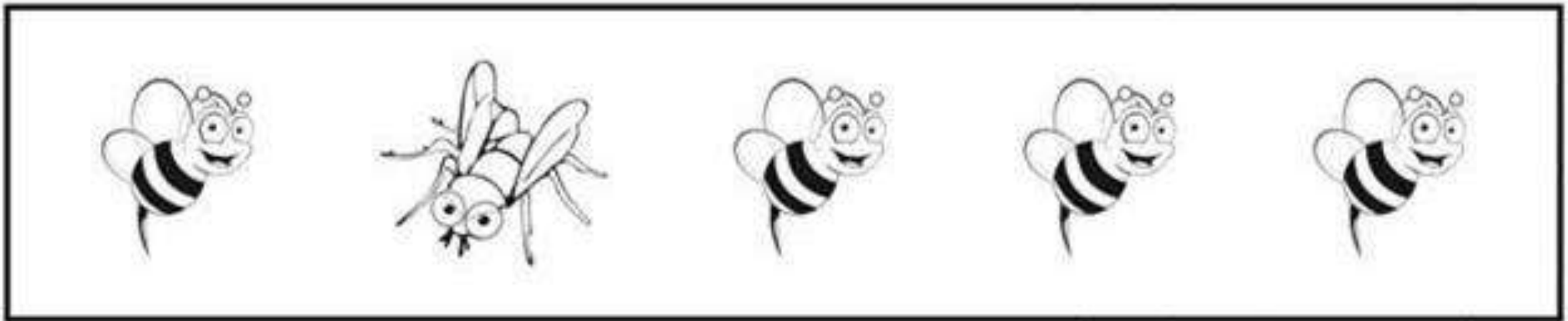
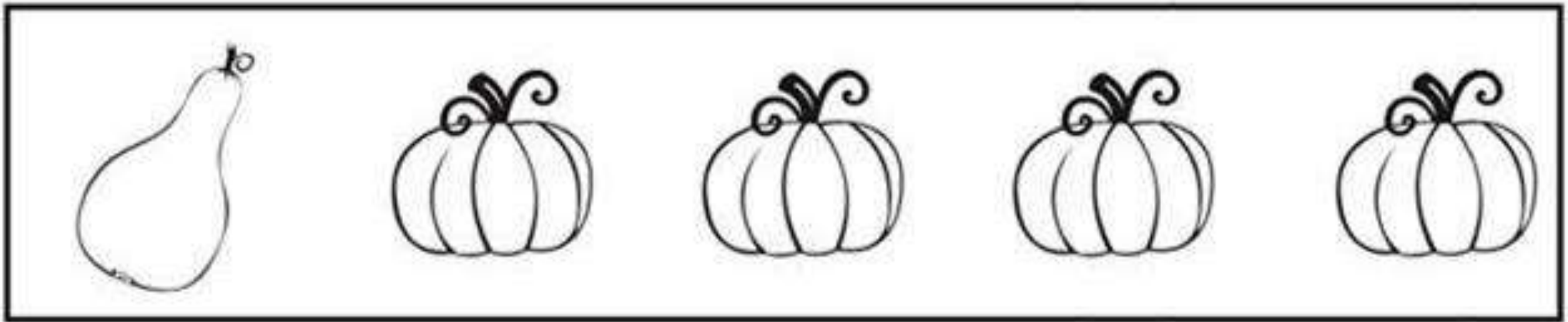
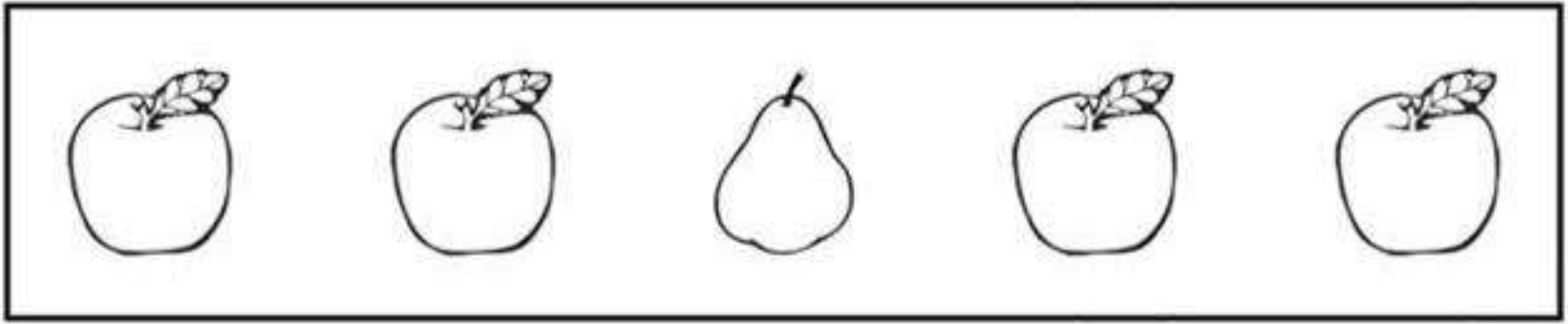
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α1: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που είναι ίδια με την εικόνα στο πρώτο κουτί.



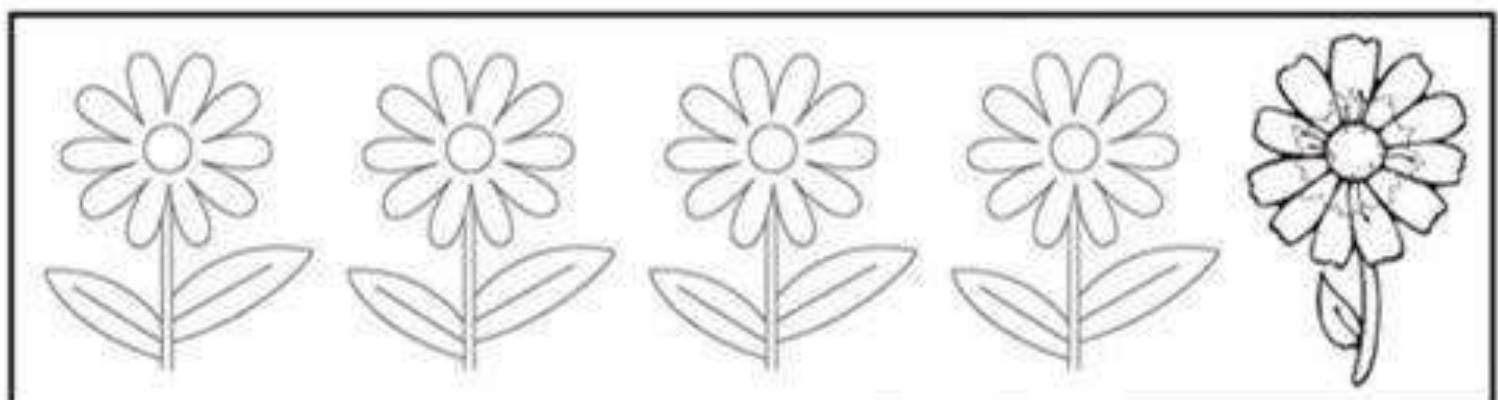
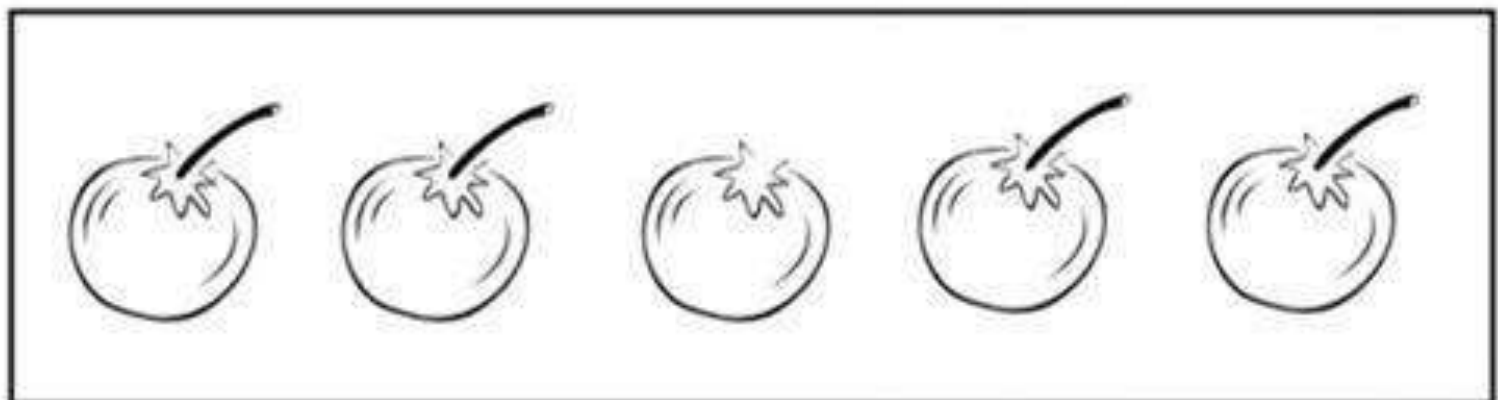
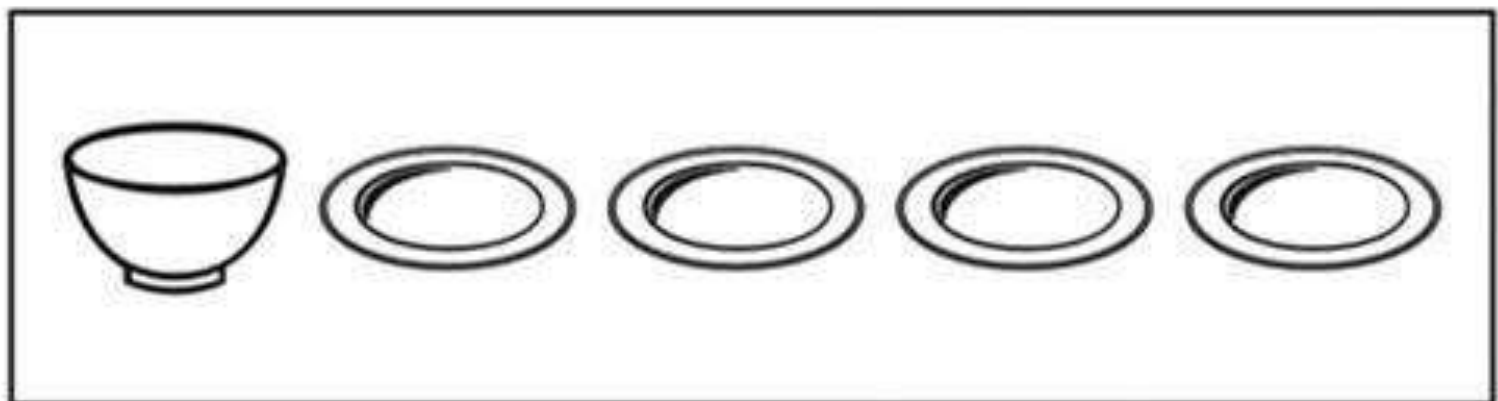
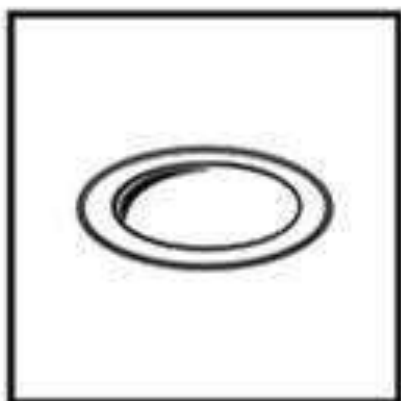
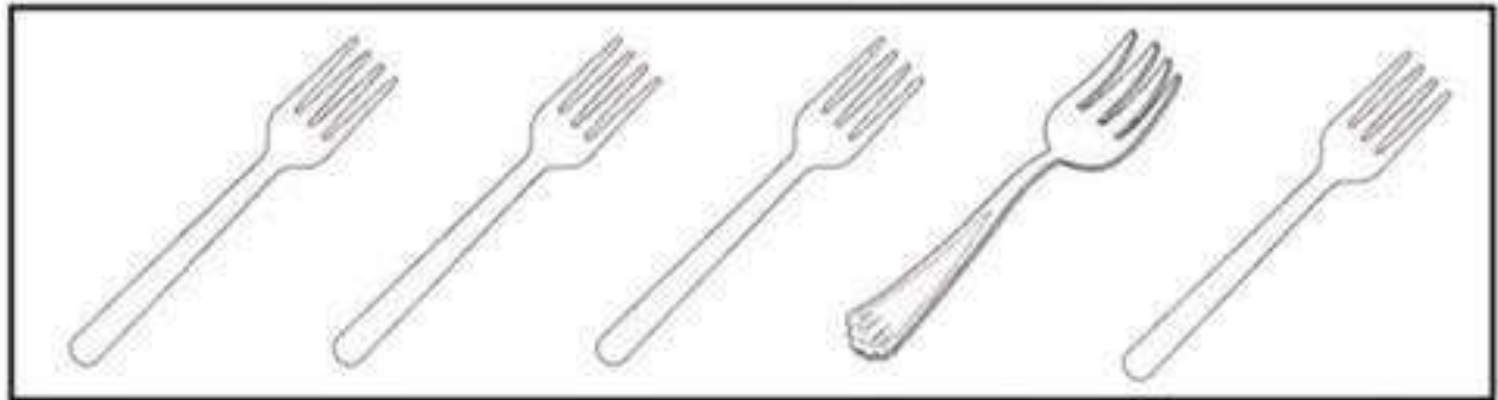
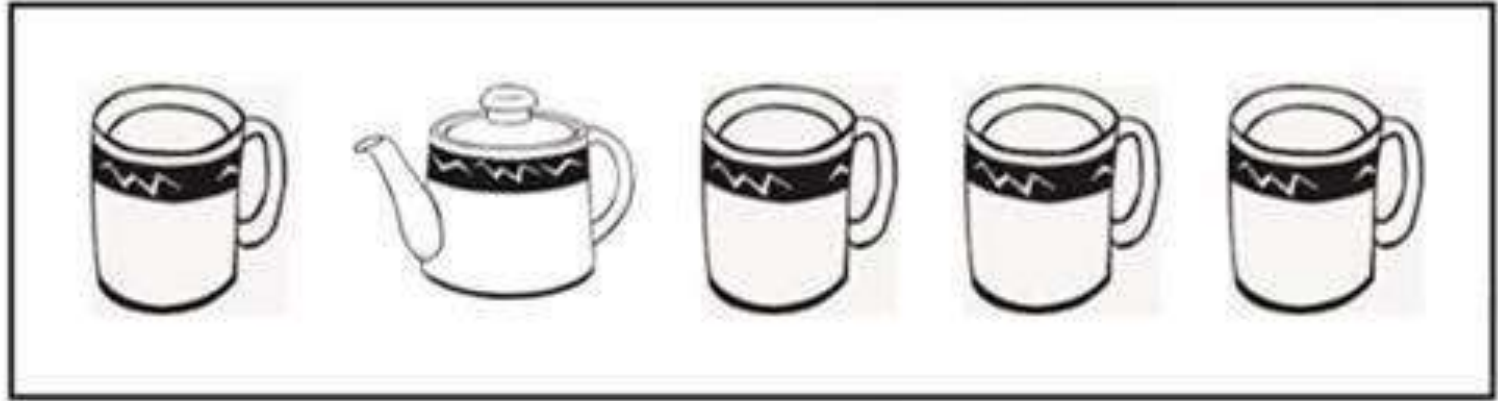
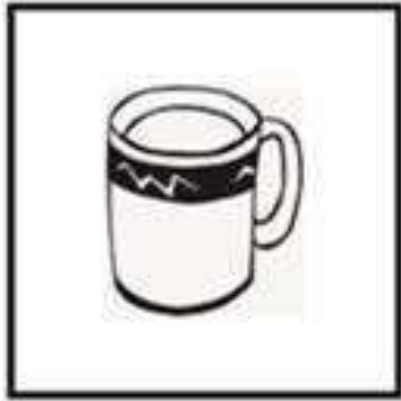
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α2: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που είναι διαφορετική από τις άλλες.



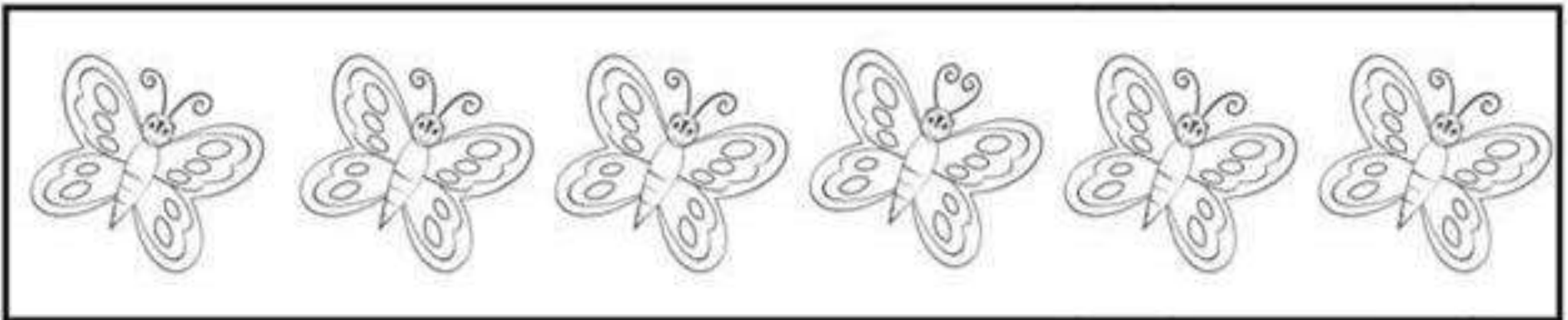
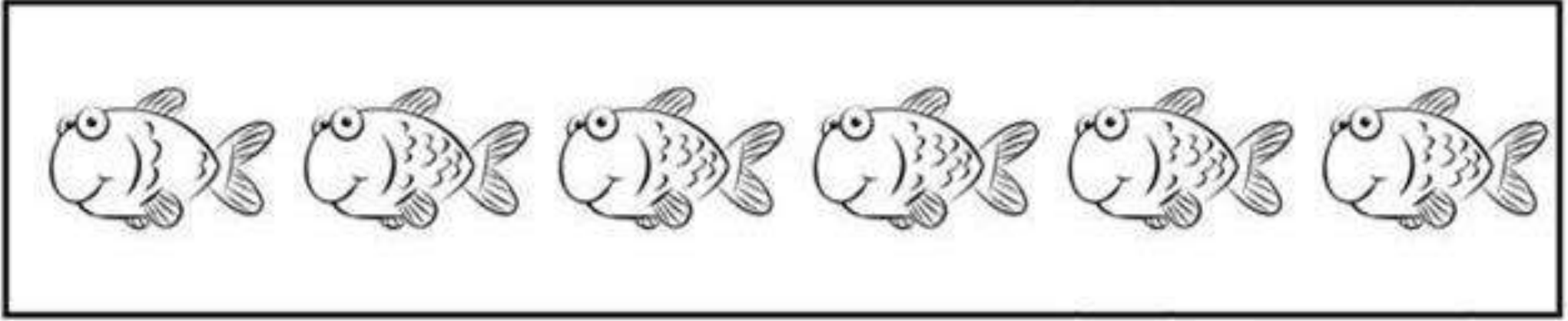
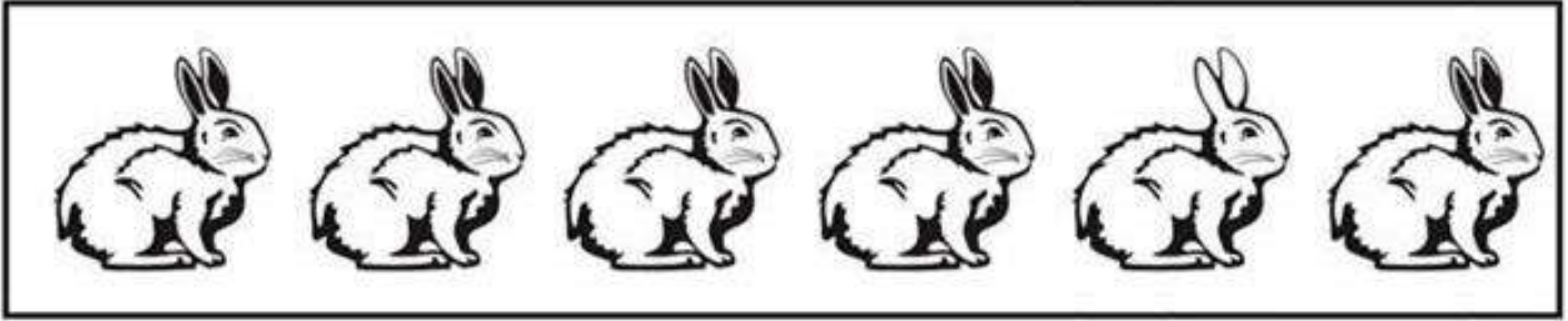
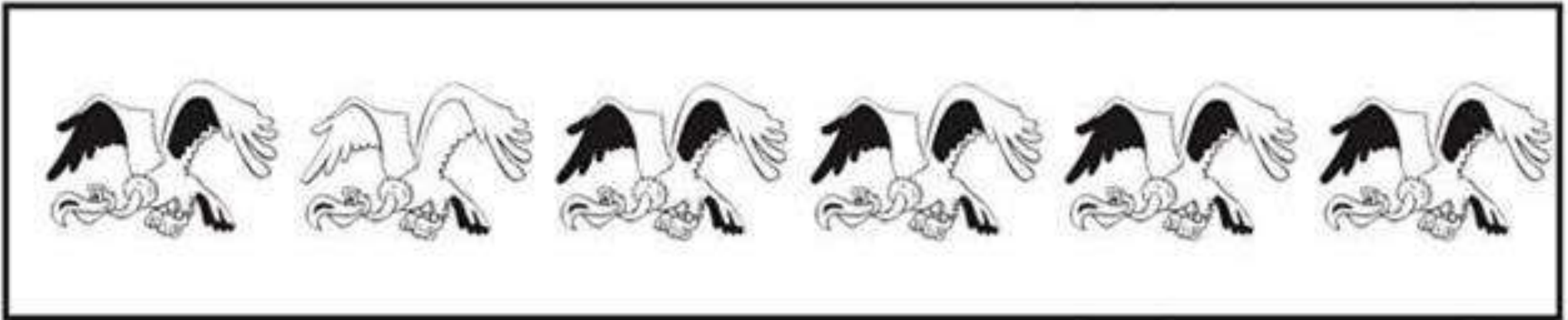
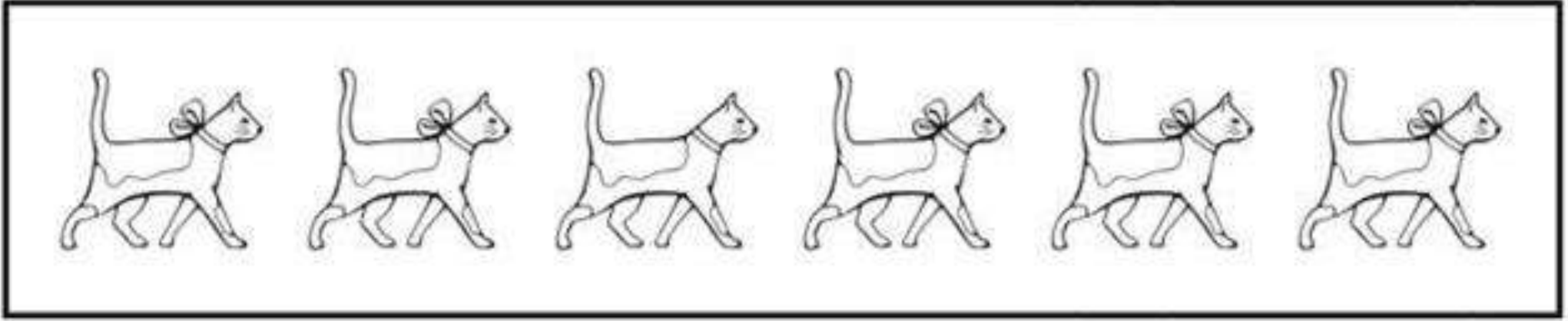
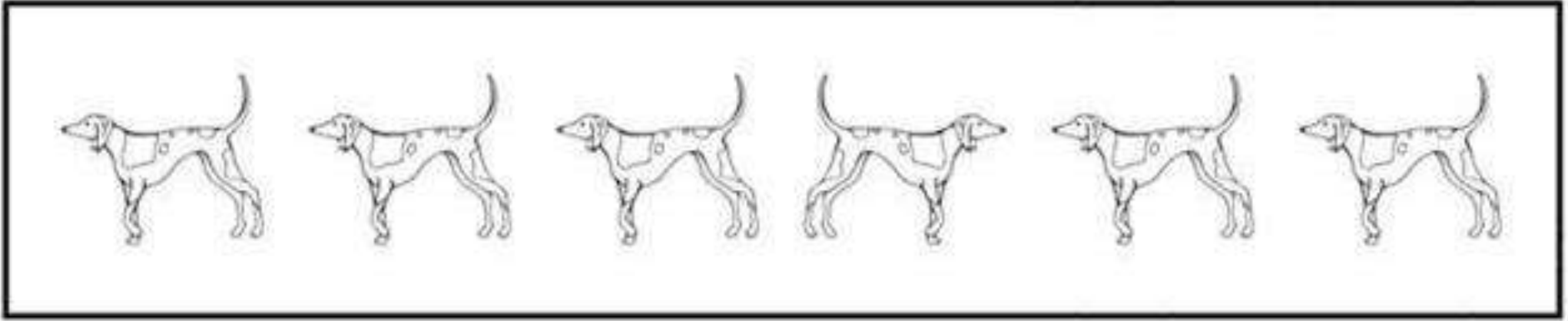
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α3: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που είναι διαφορετική από την εικόνα στο πρώτο κουτί.



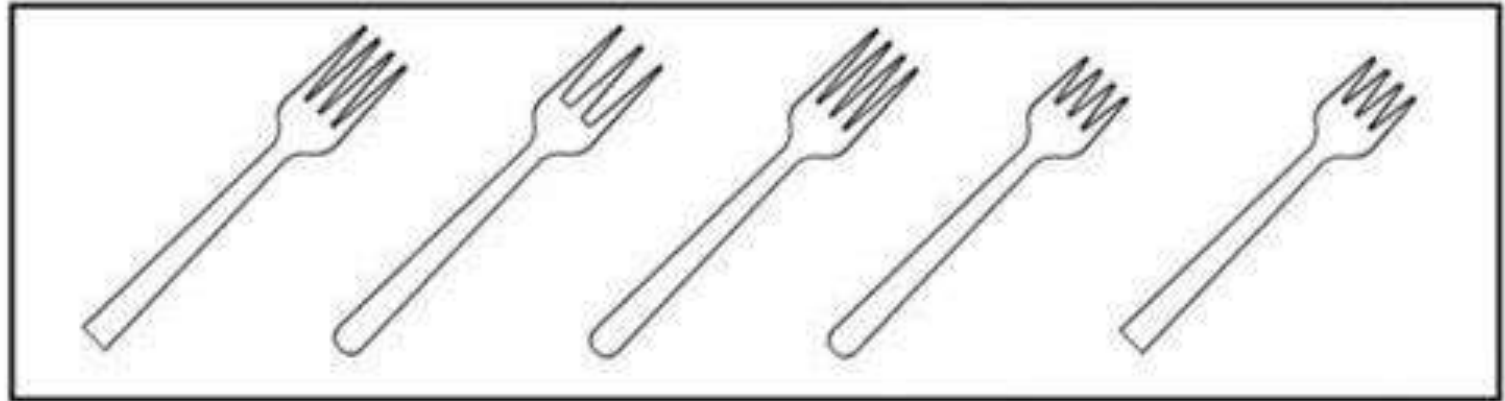
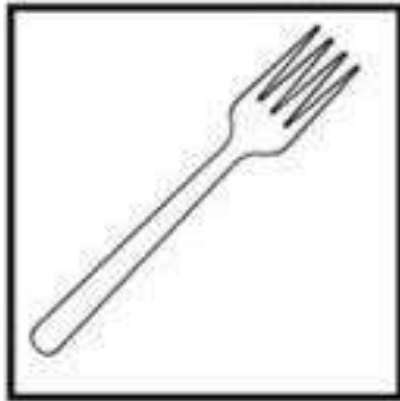
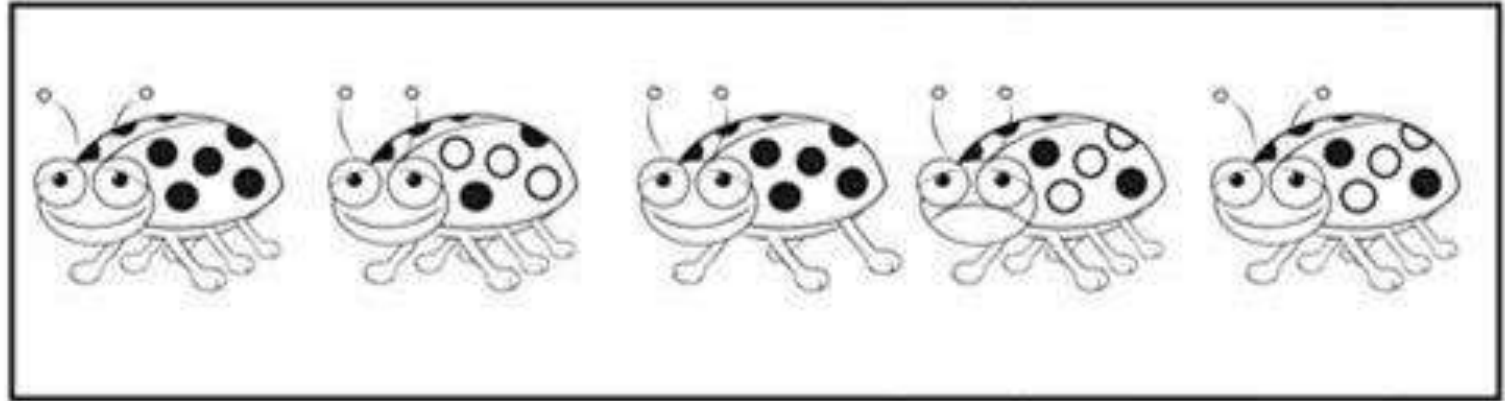
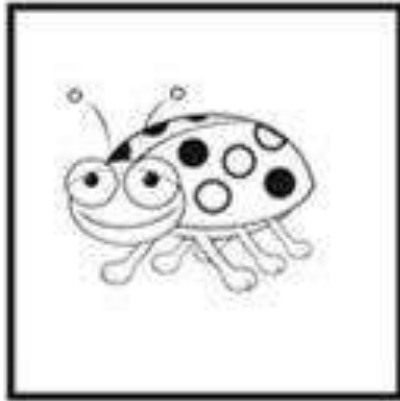
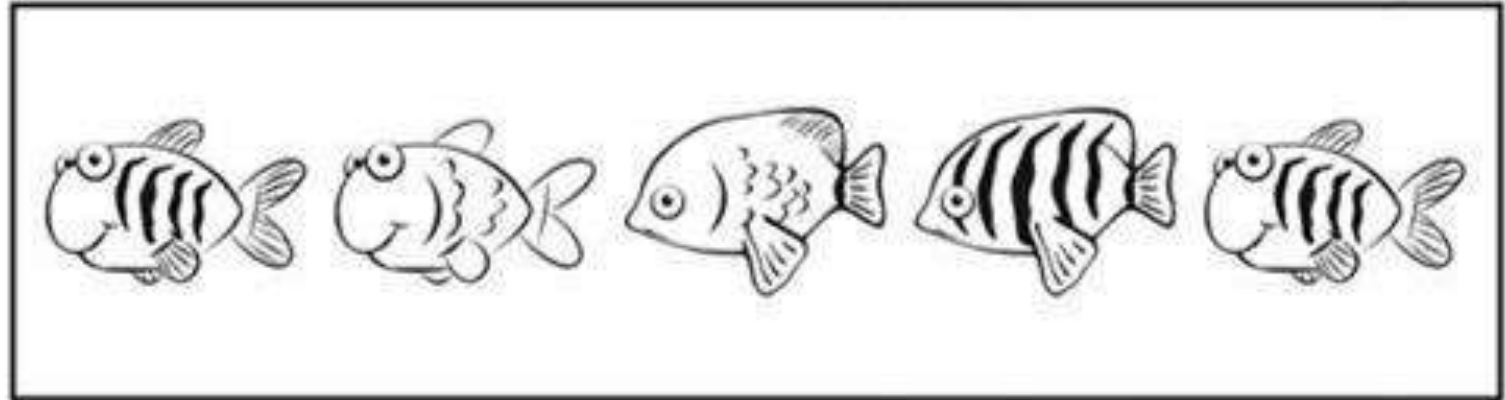
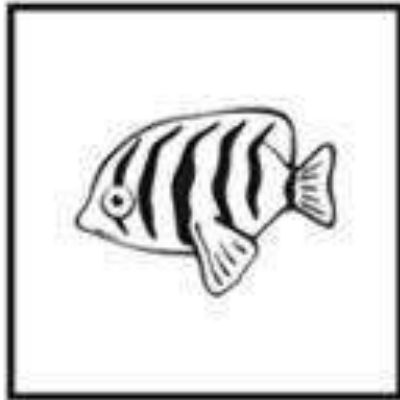
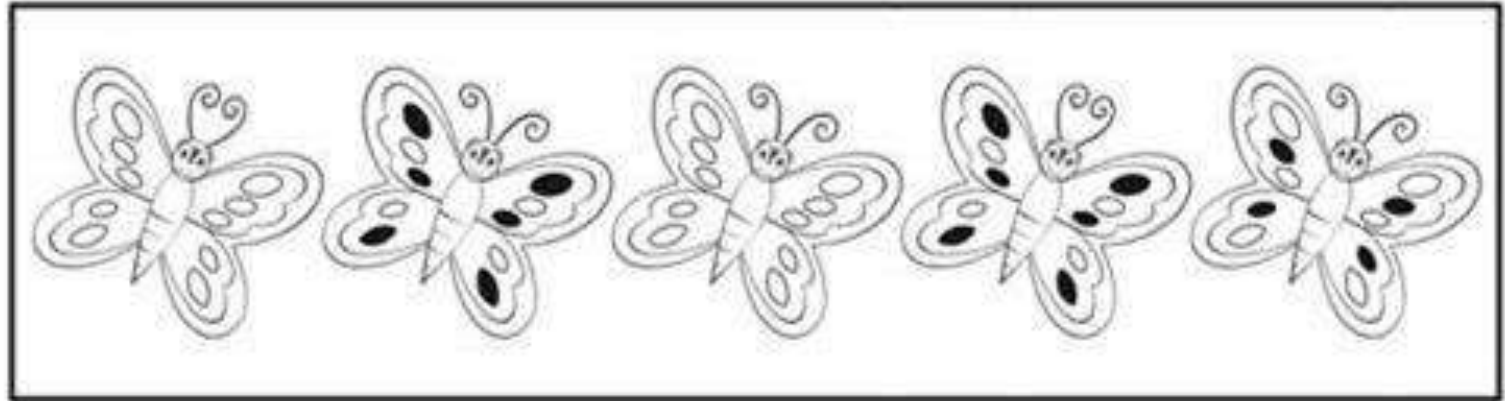
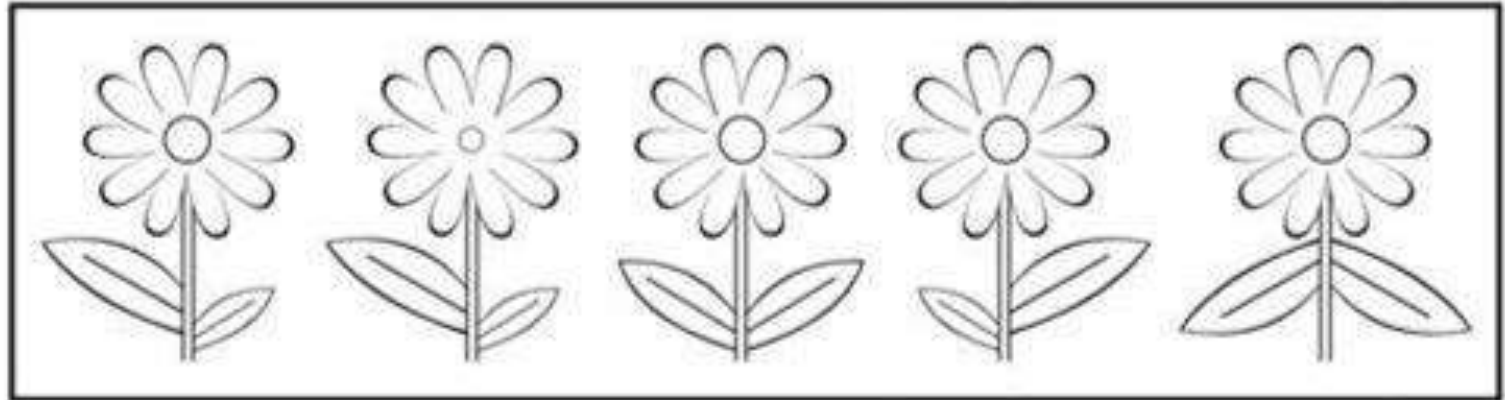
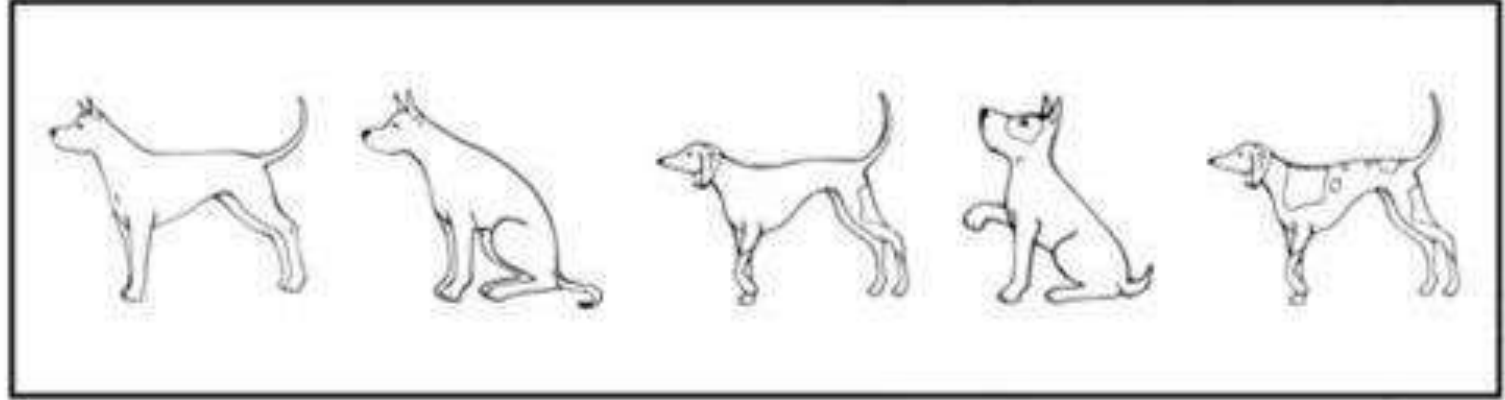
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α4: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες.



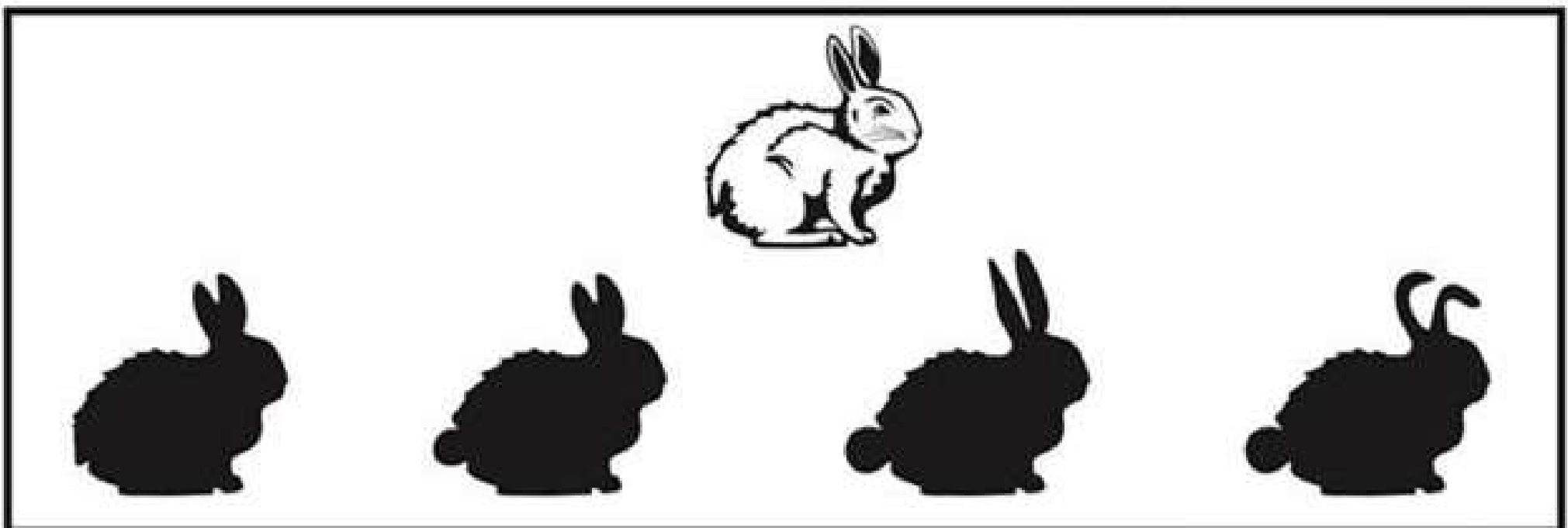
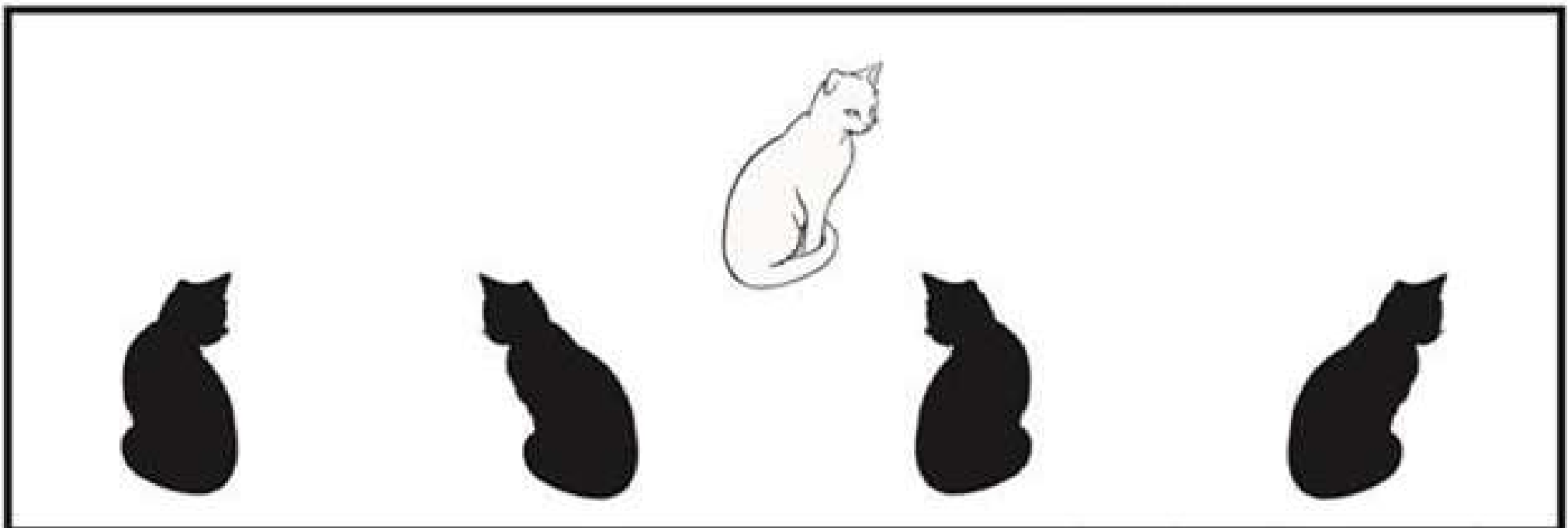
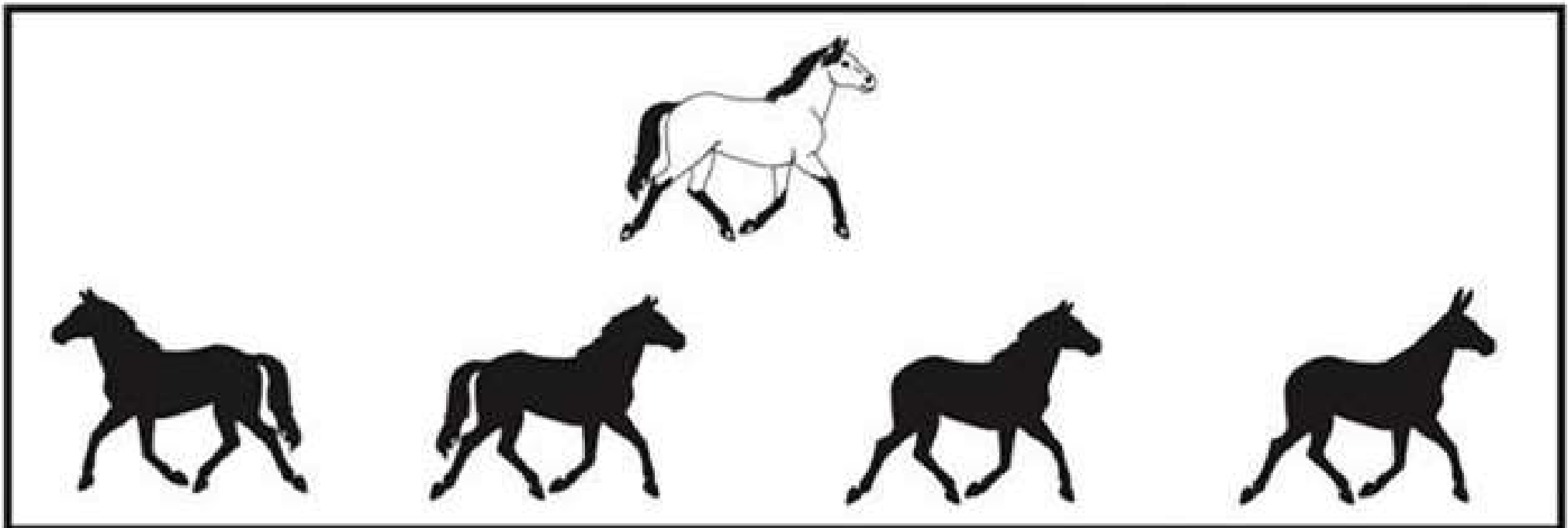
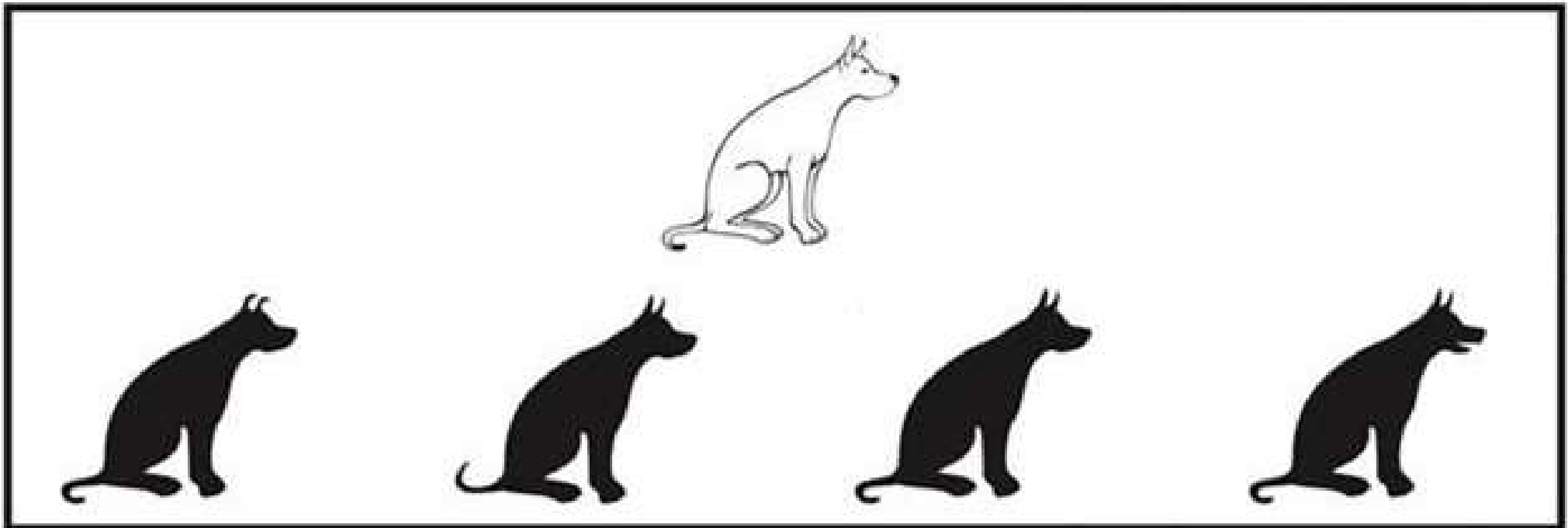
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α5: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που είναι ίδια με την εικόνα στο πρώτο κουτί.



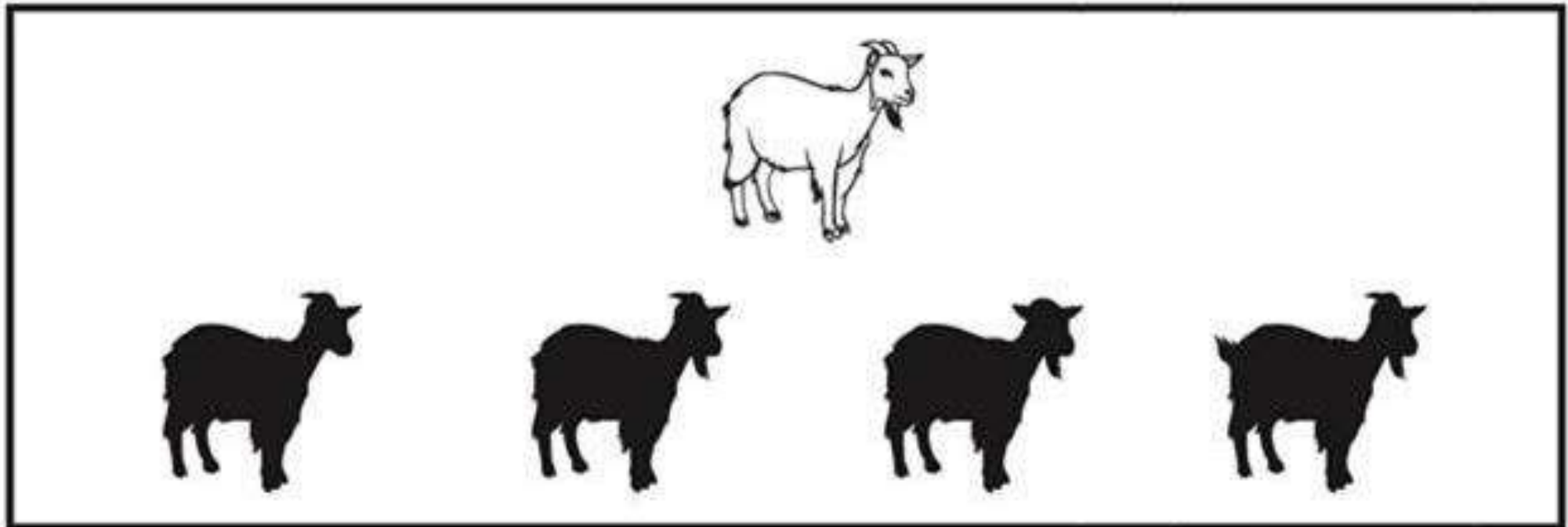
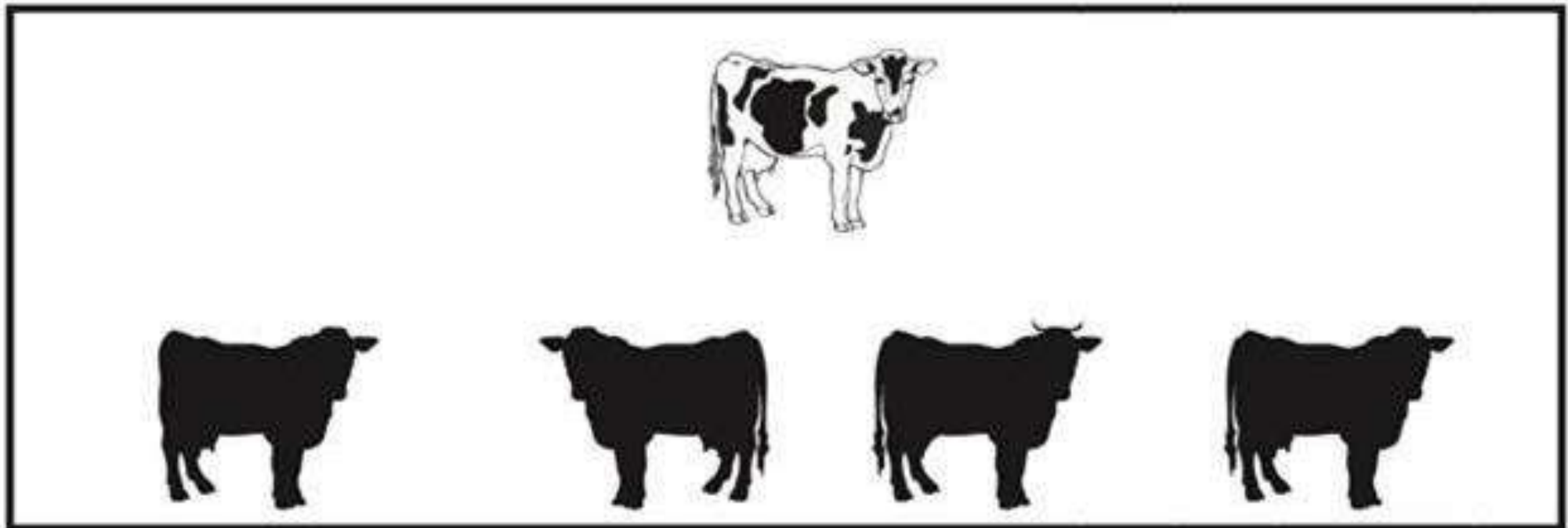
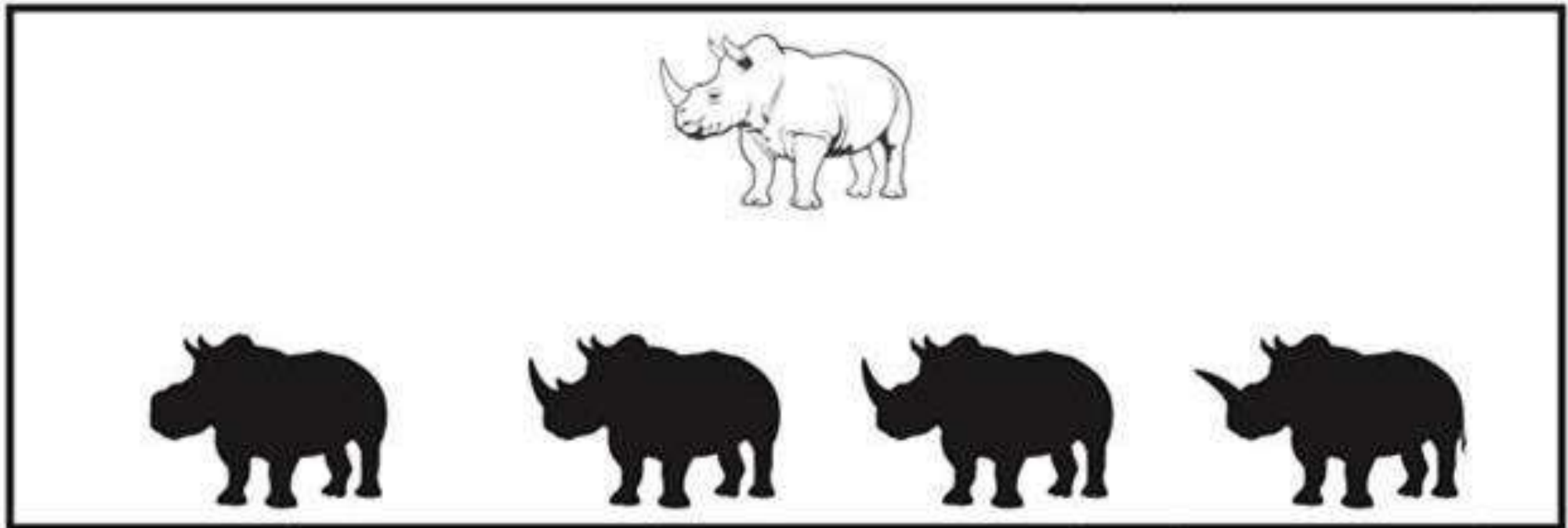
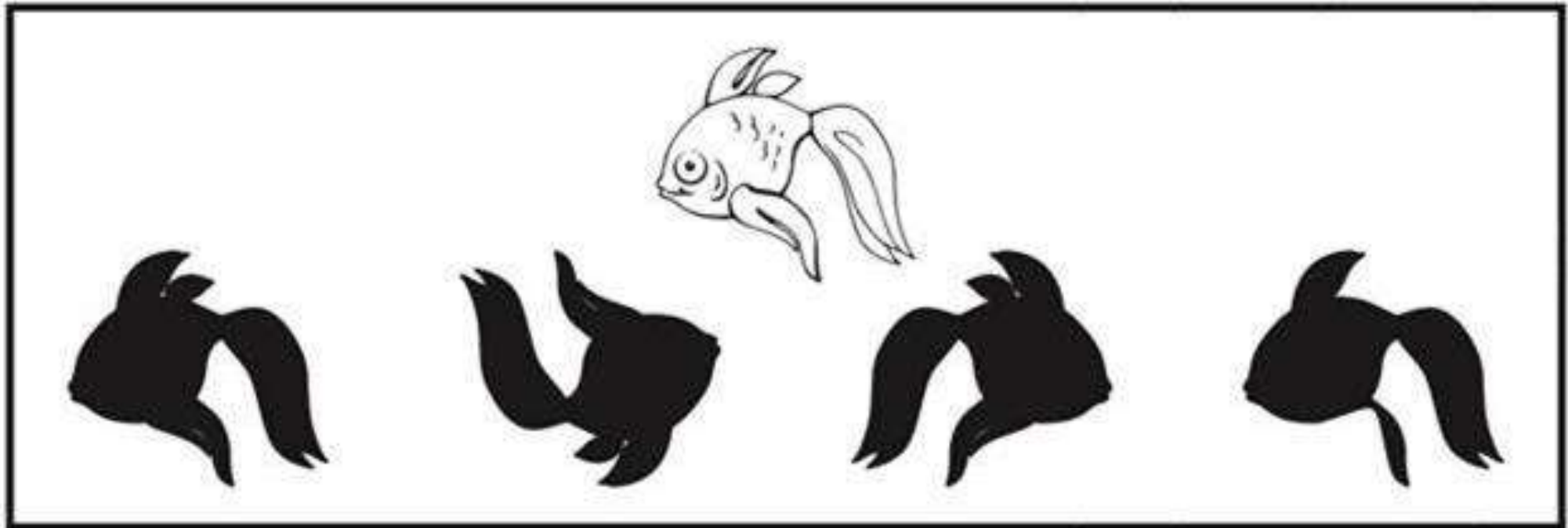
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α6: Βρες και κύκλωσε τη σκιά του ζώου.



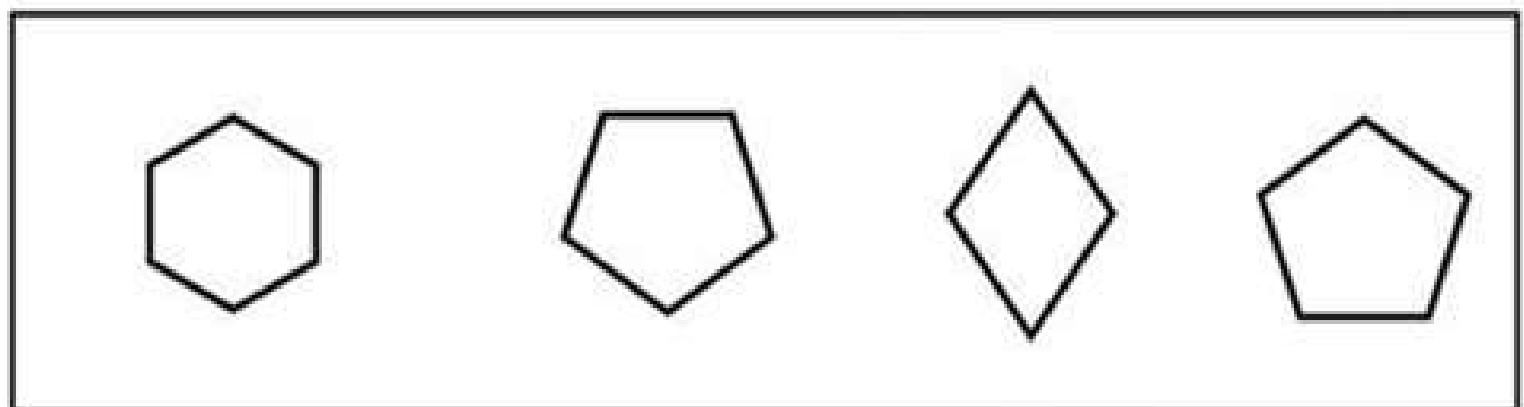
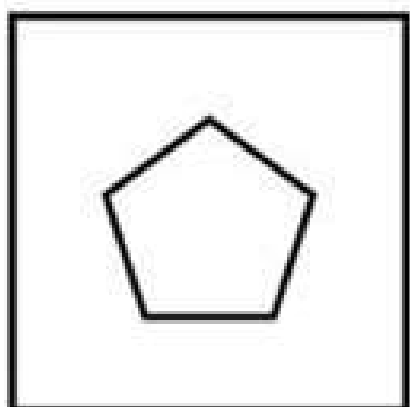
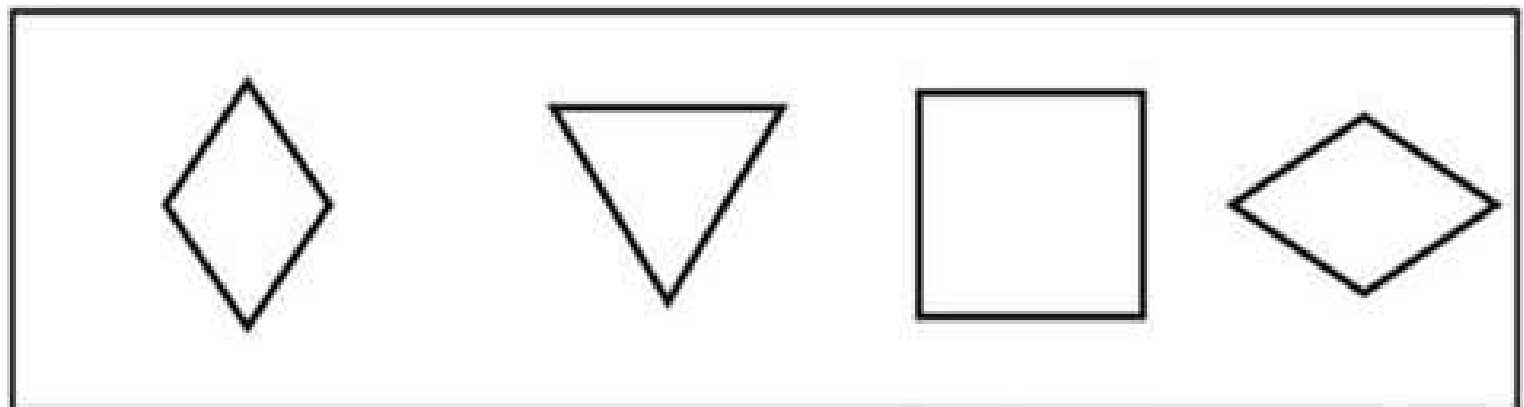
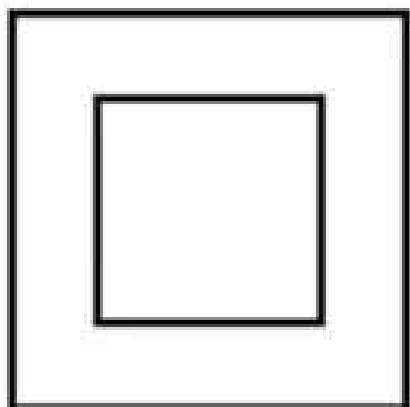
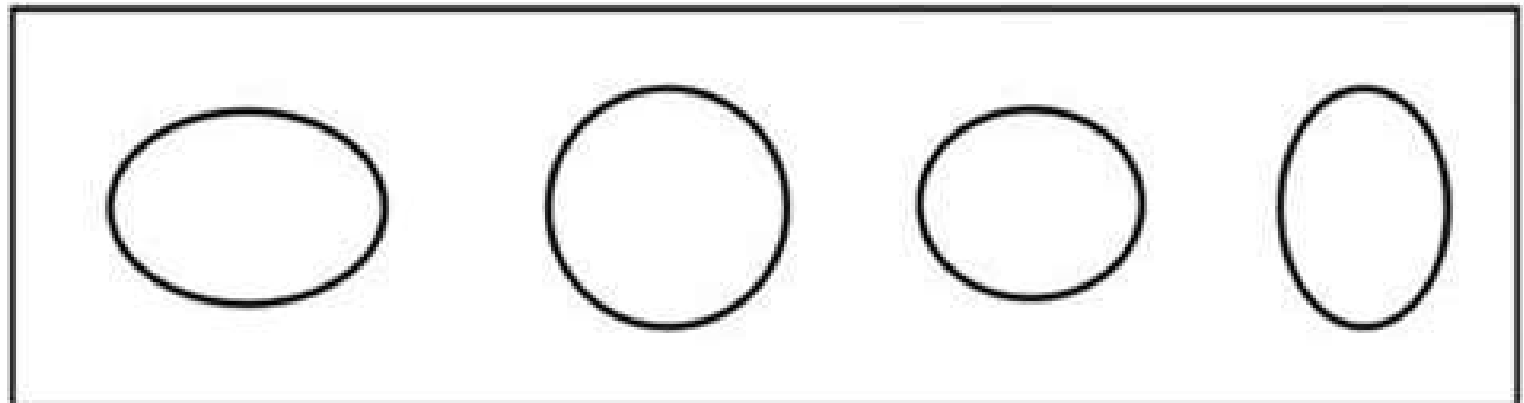
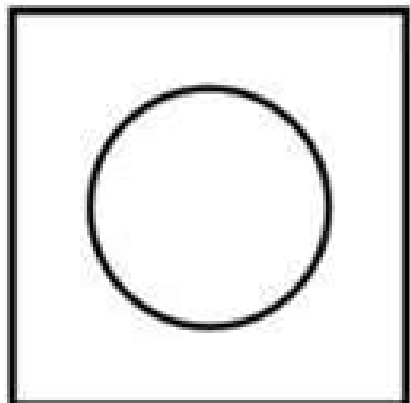
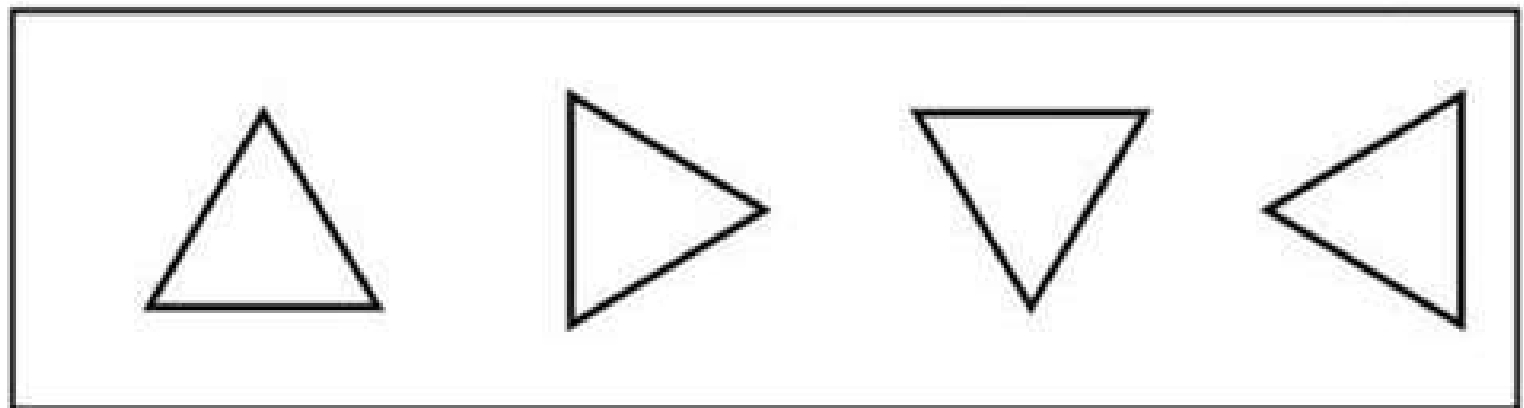
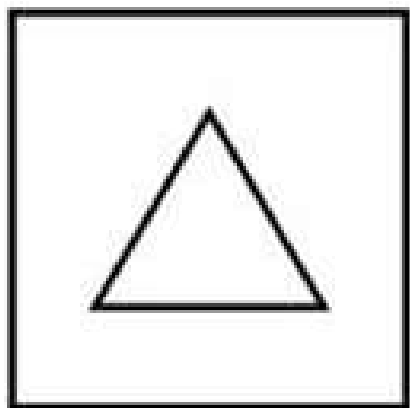
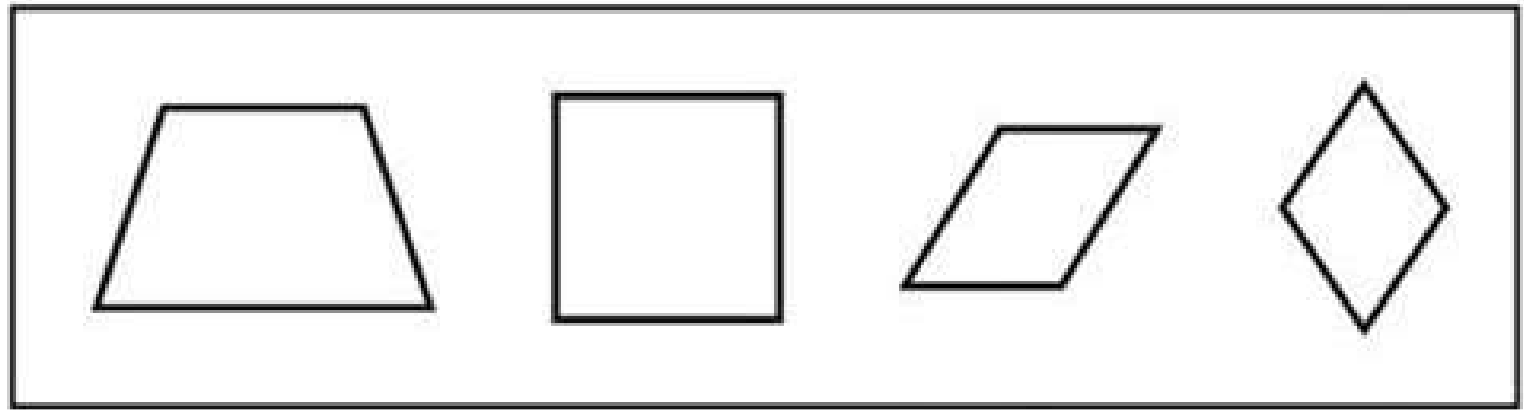
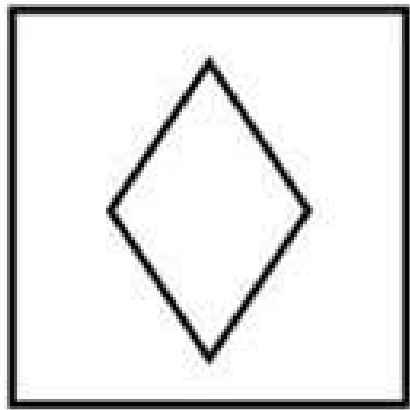
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α7: Βρες και κύκλωσε τη σκιά του ζώου.



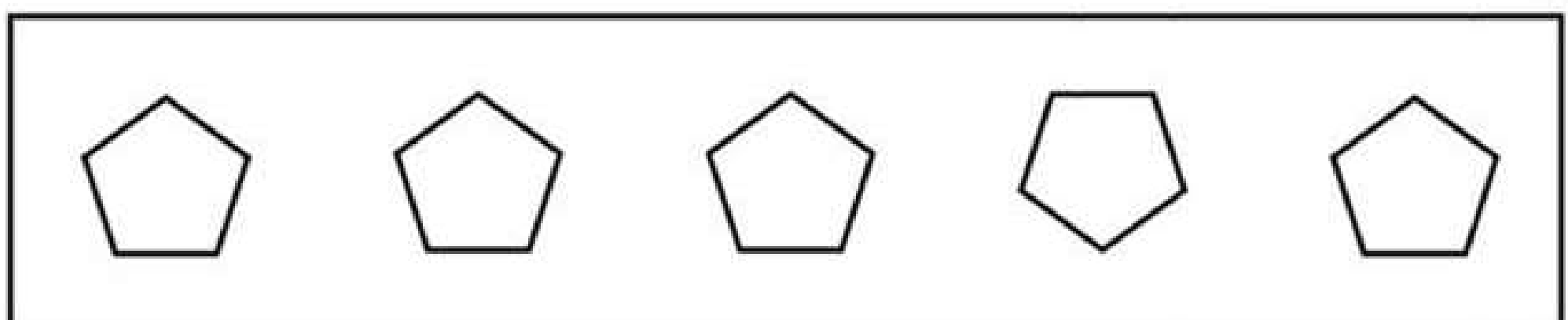
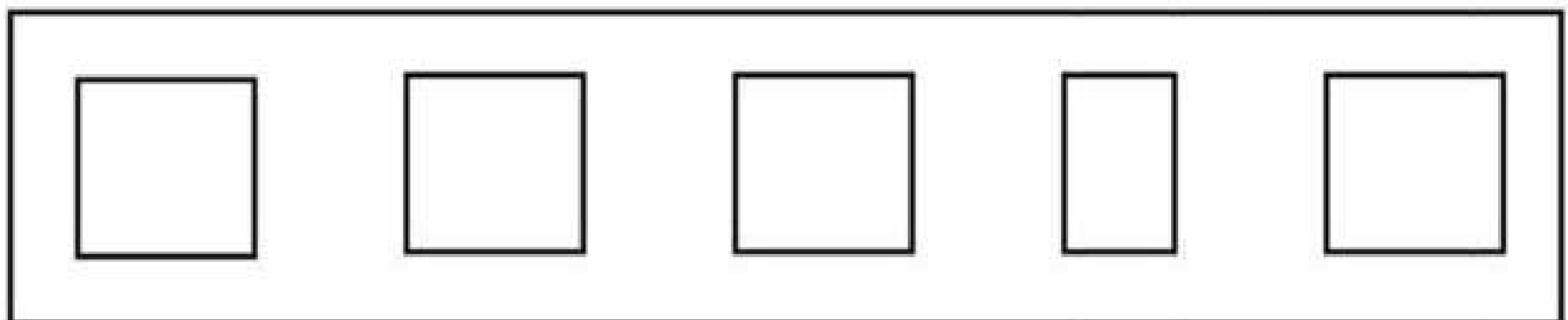
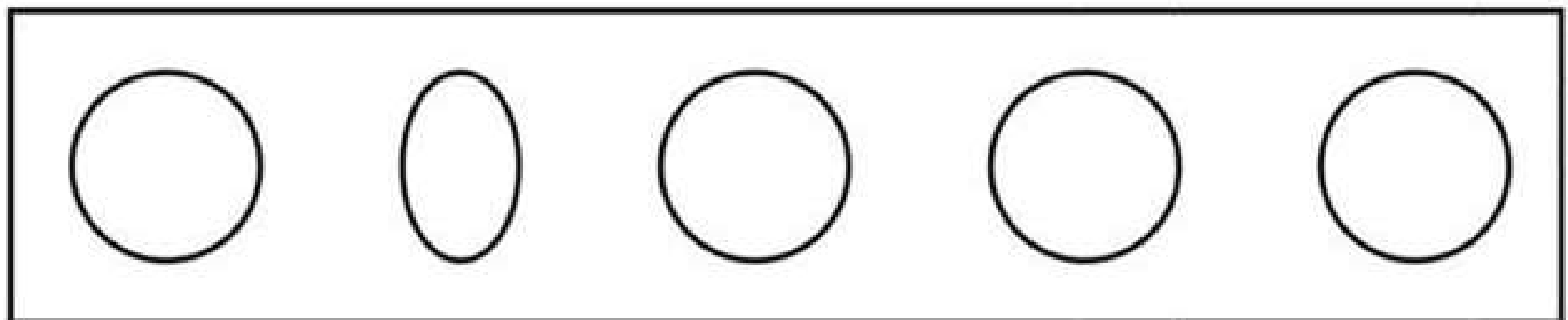
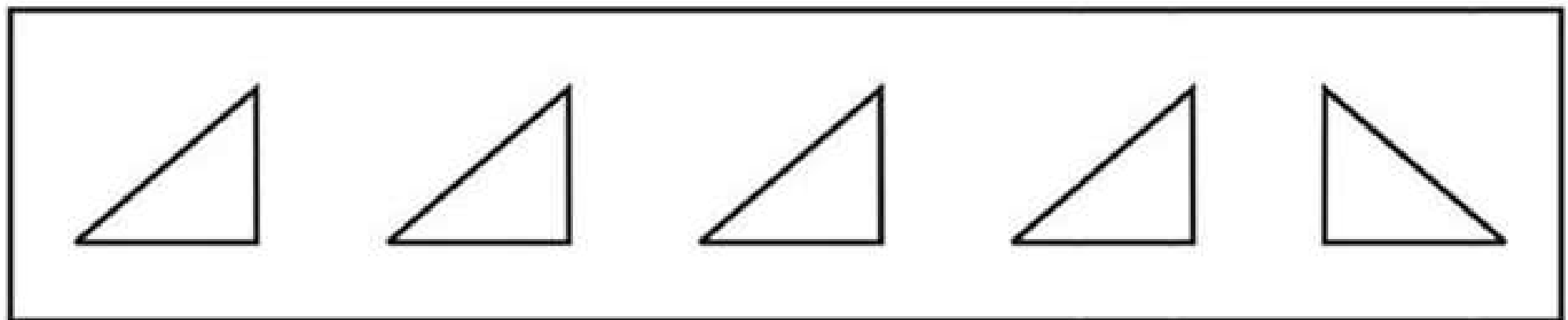
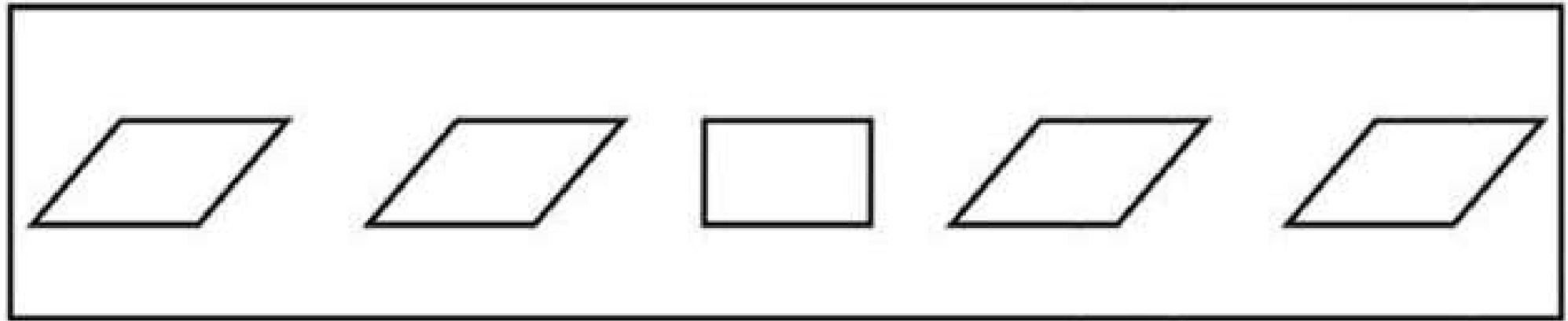
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α8: Βρες και κύκλωσε το σχήμα το οποίο είναι ίδιο με αυτό στο πρώτο κουτί.



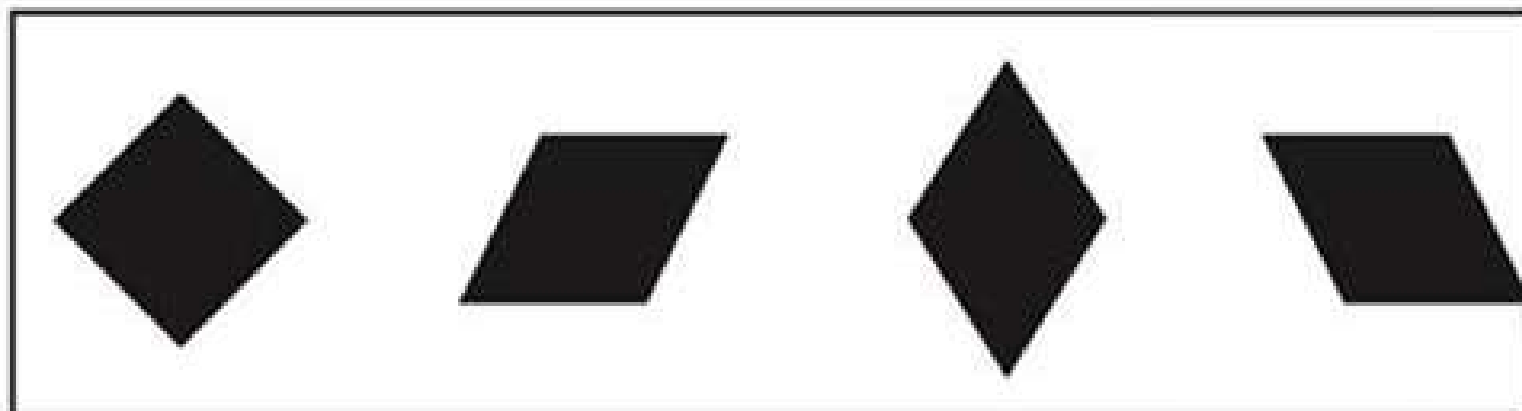
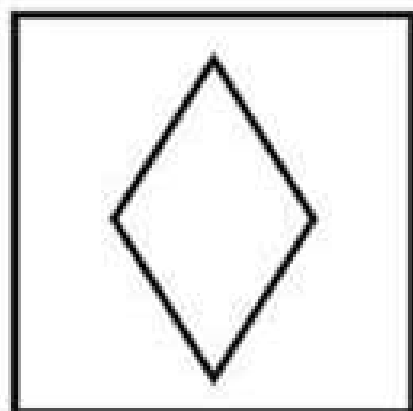
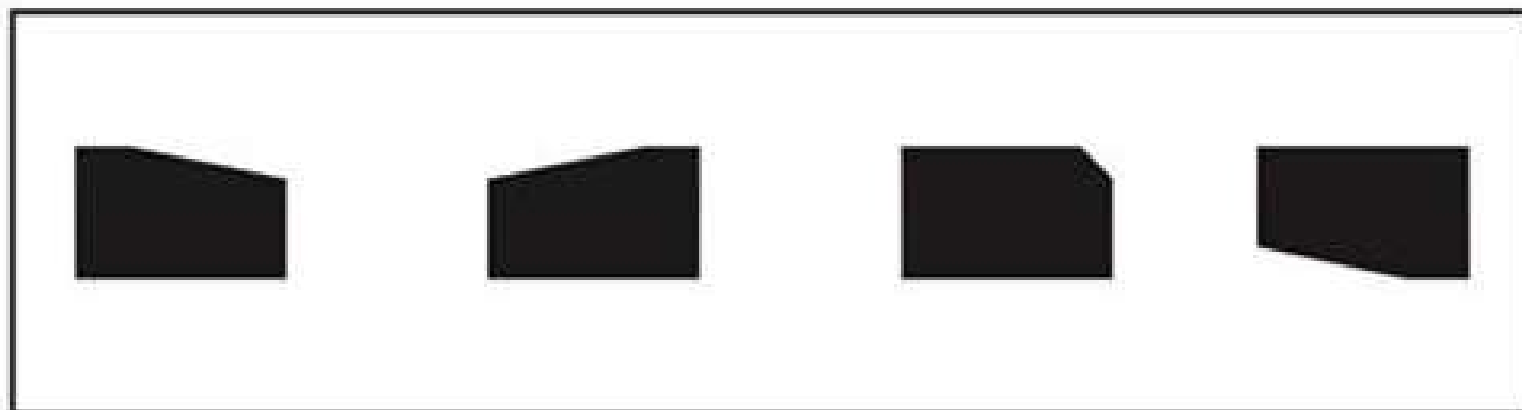
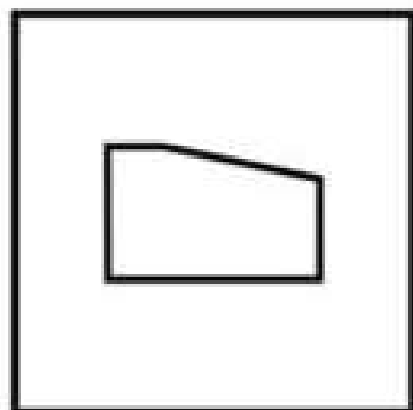
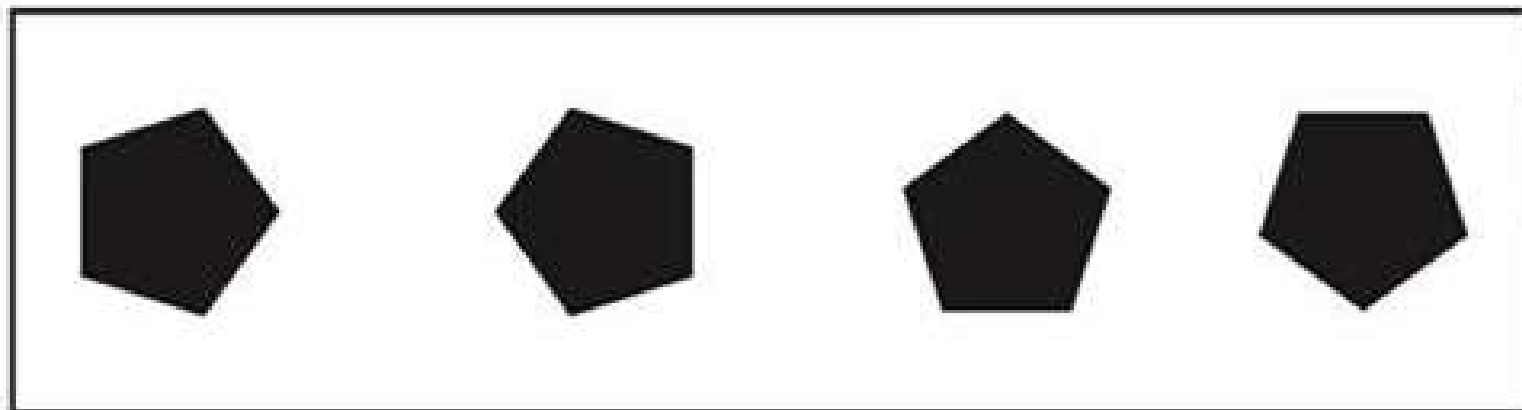
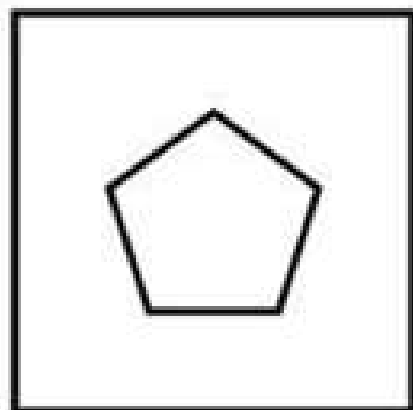
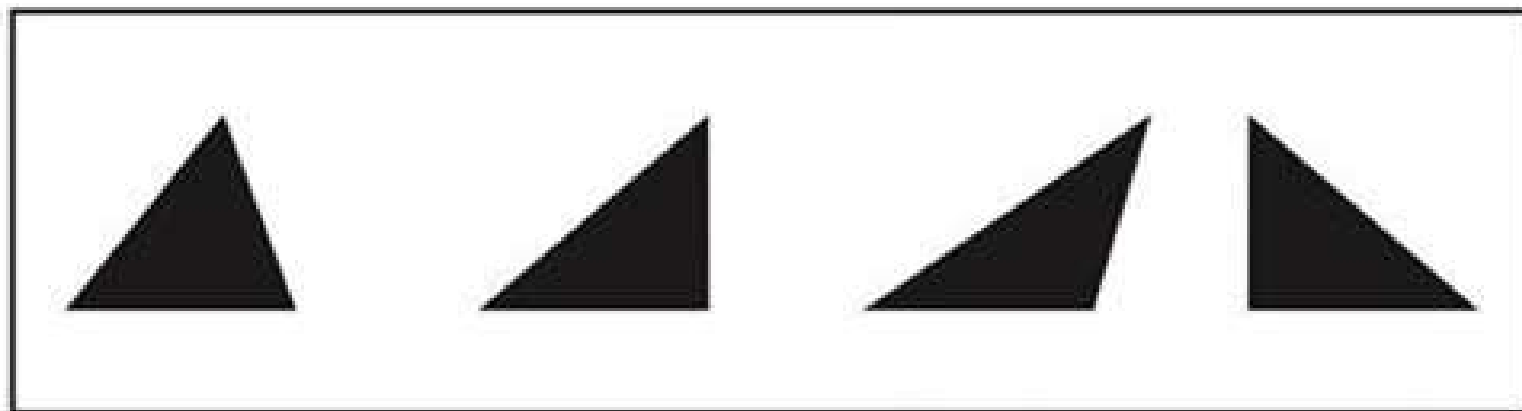
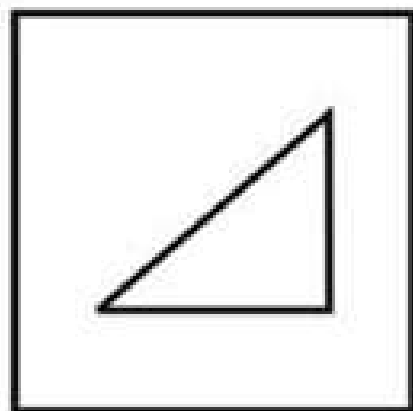
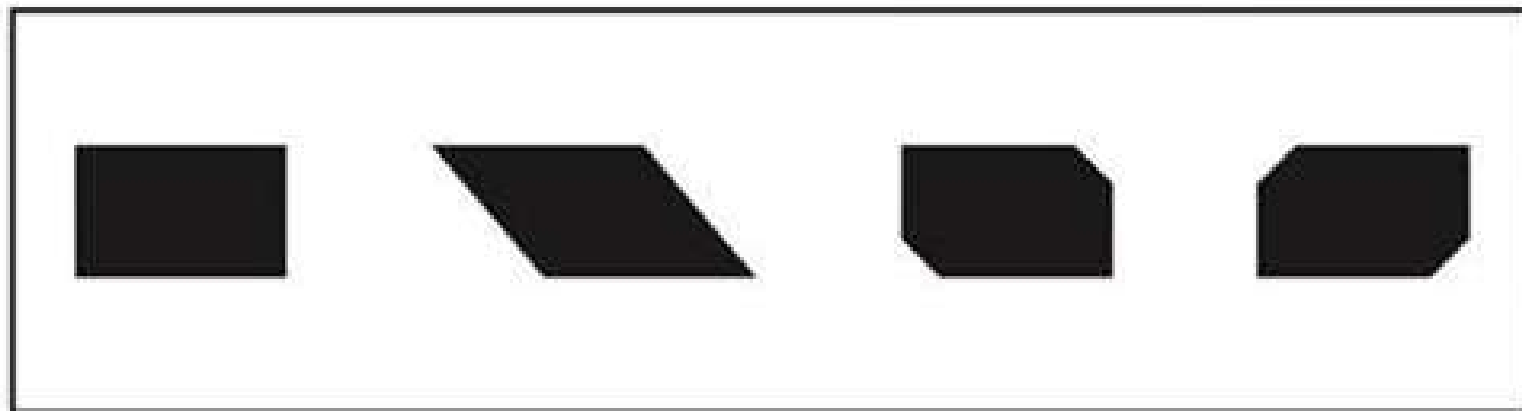
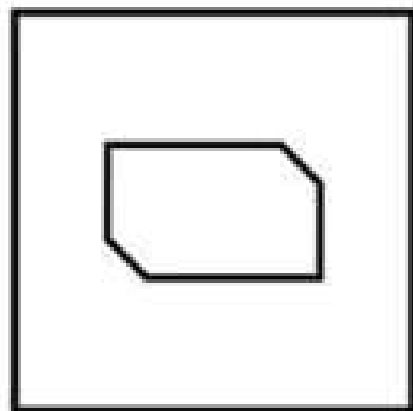
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A9: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που δεν ταιριάζει.



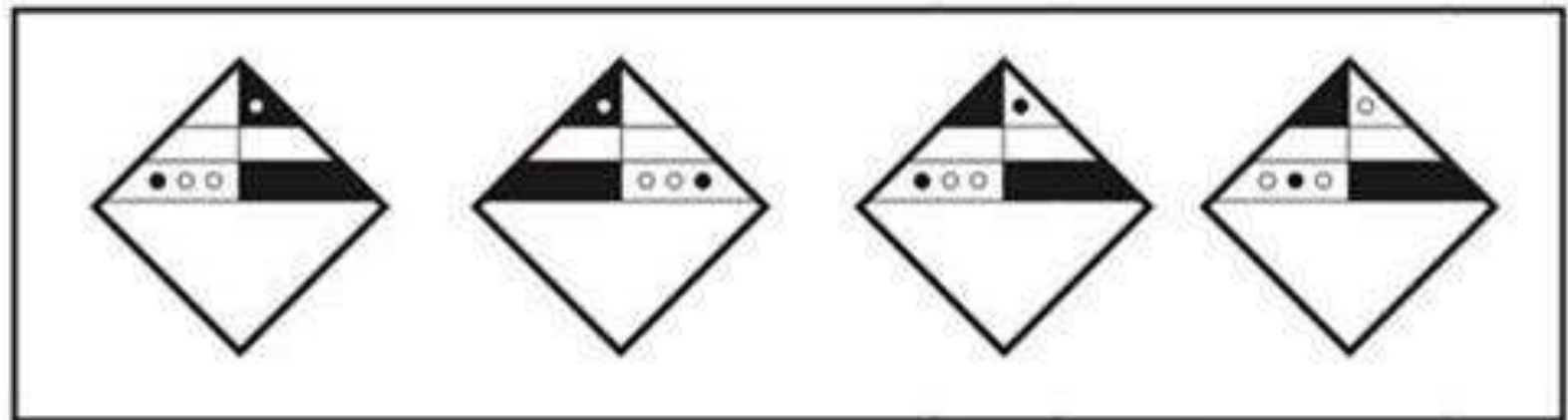
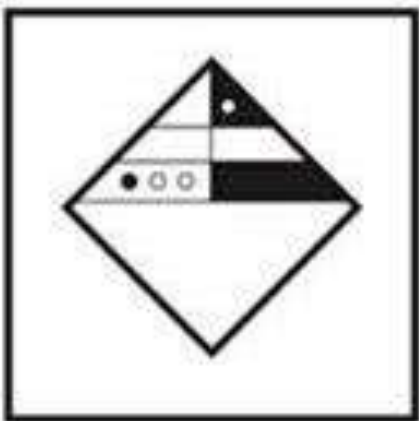
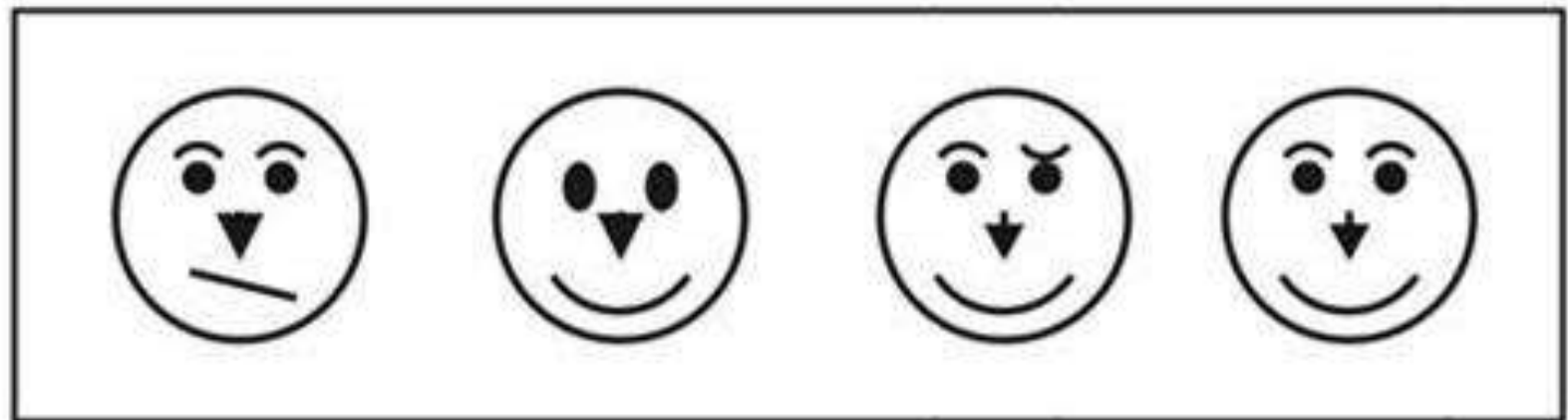
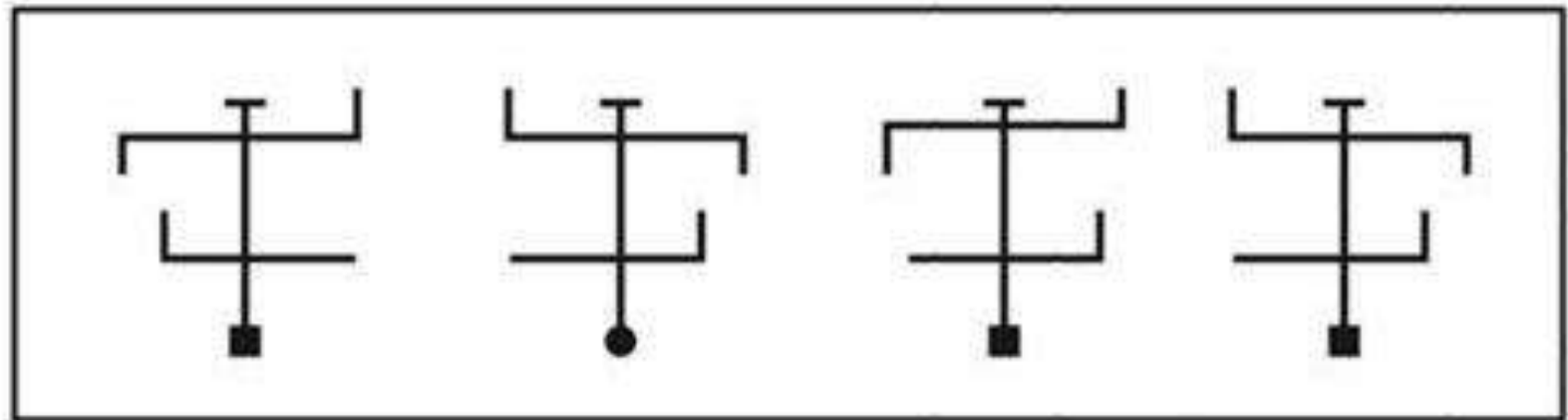
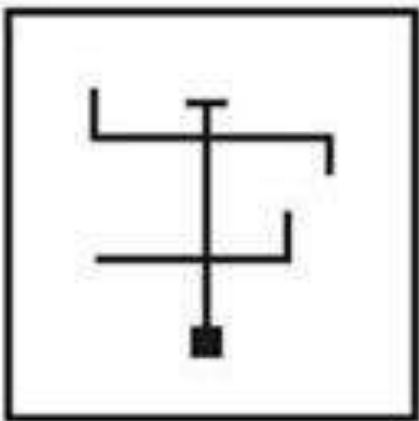
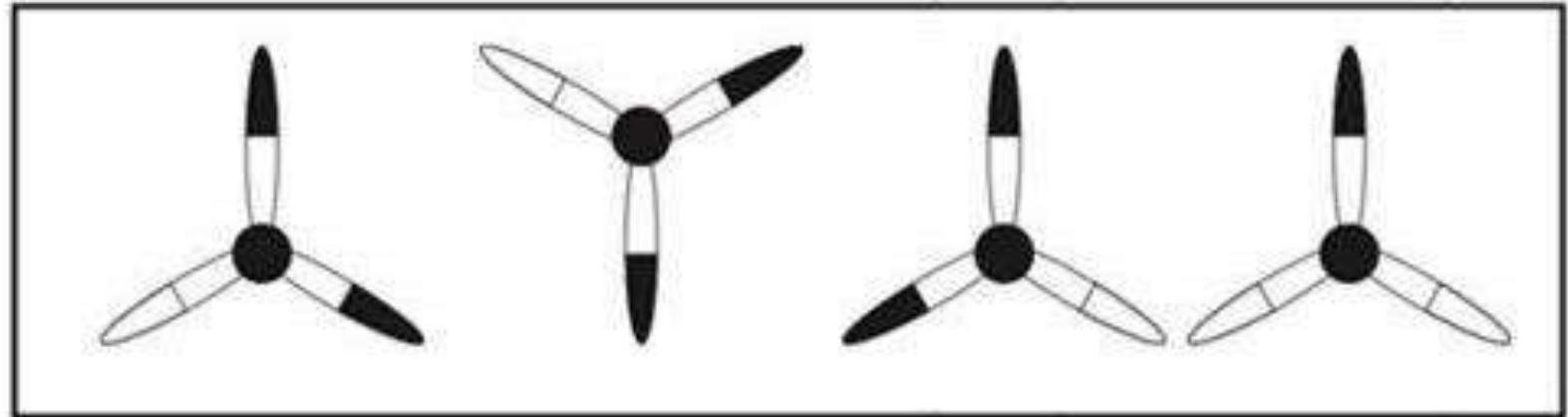
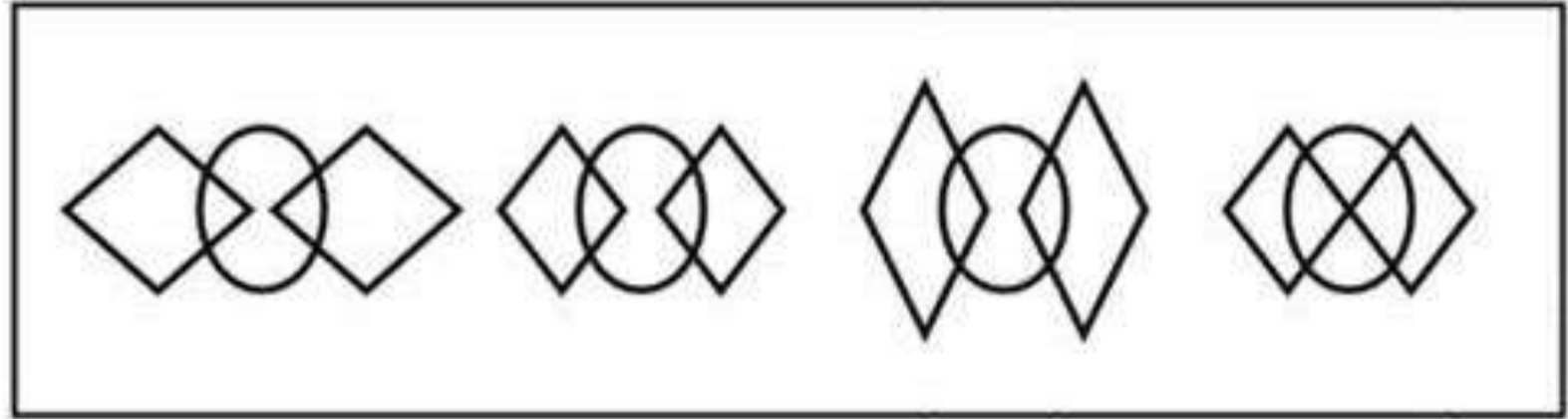
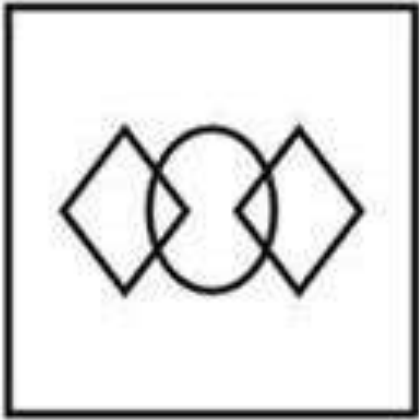
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A10: Βρες και κύκλωσε τη σκιά που ταιριάζει με το σχήμα που είναι στο πρώτο κουτί.



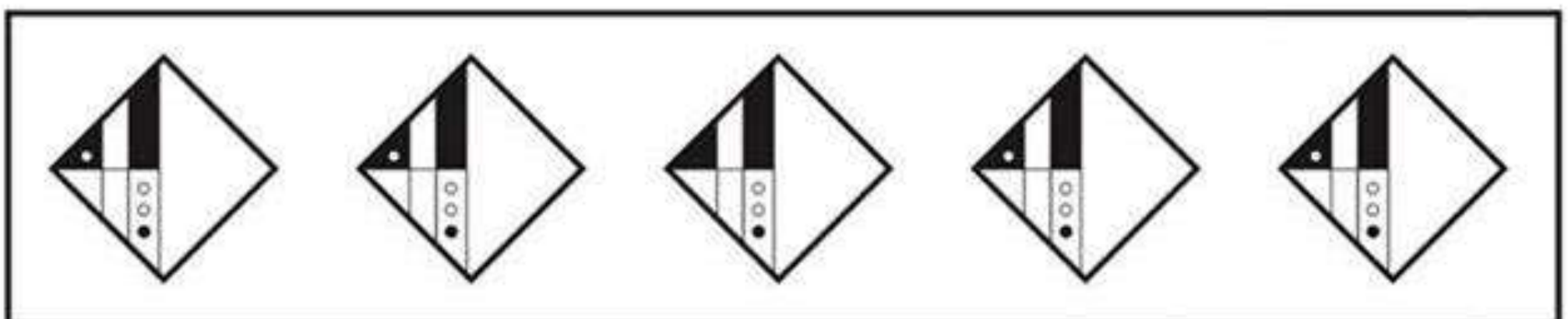
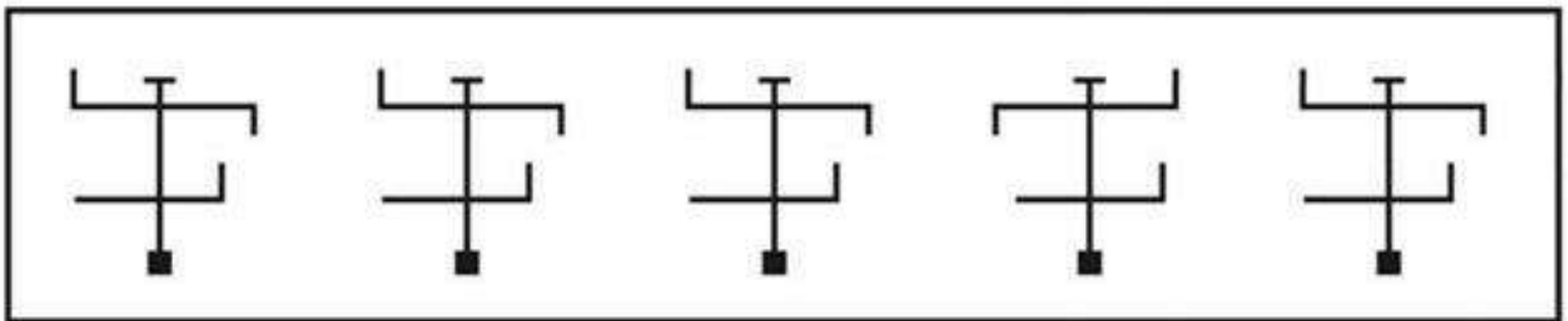
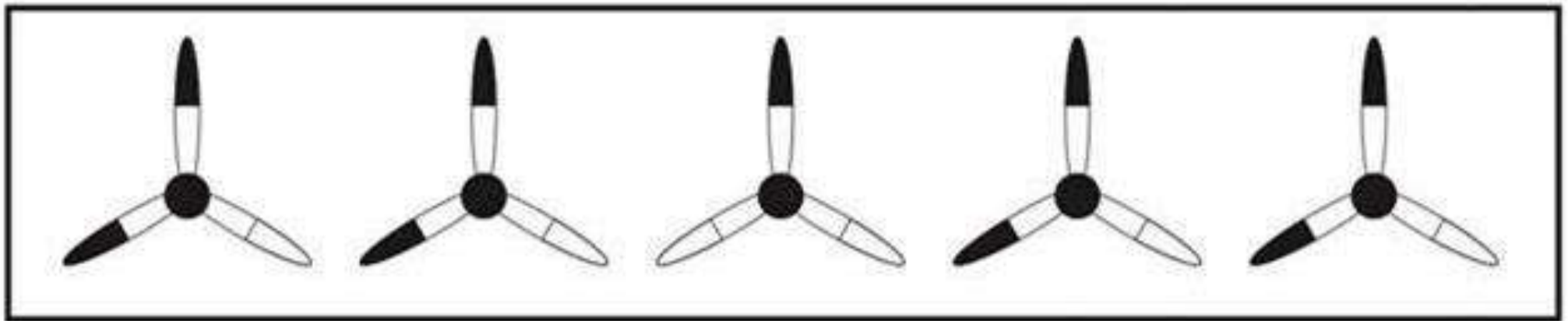
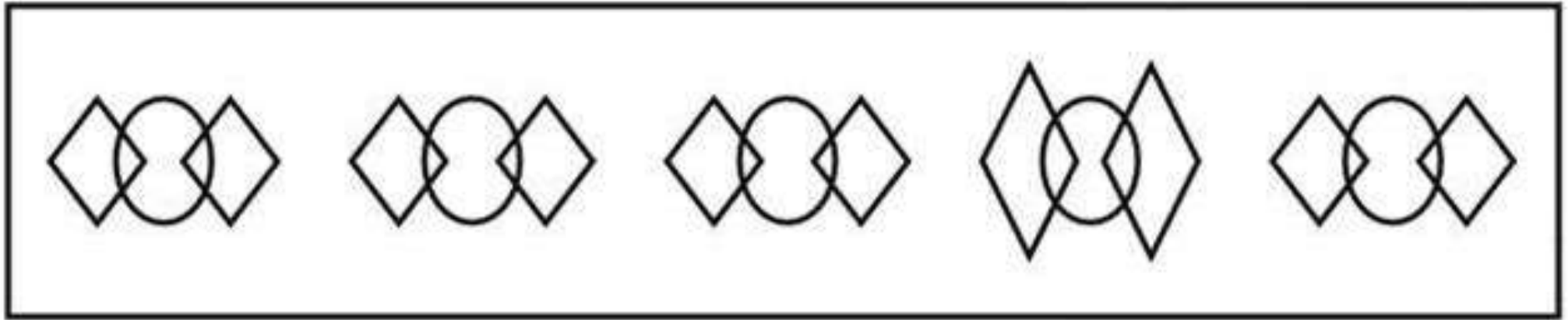
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A11: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που είναι ίδια με την εικόνα στο πρώτο κουτί.



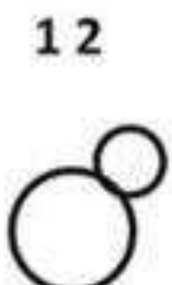
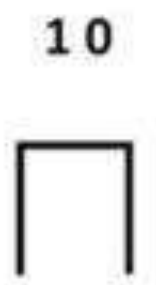
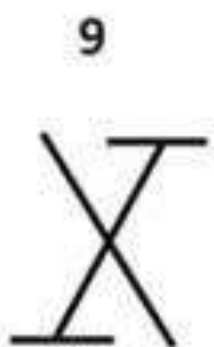
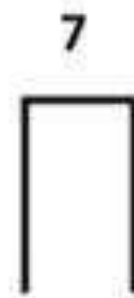
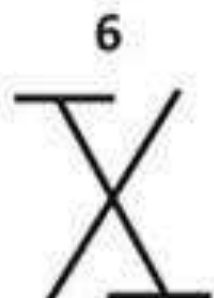
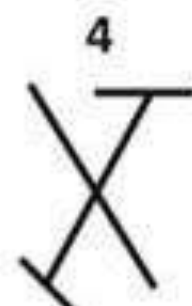
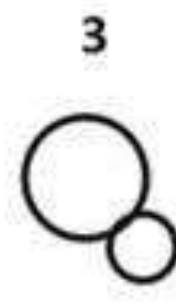
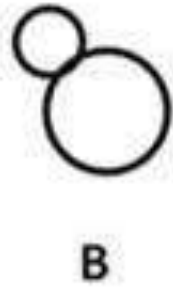
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A12: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που δεν ταιριάζει.



Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A13: Βρες και κύκλωσε τις εικόνες που είναι ίδιες με τις εικόνες της πρώτης σειράς.



Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A14: Βρες και κύκλωσε το γράμμα που είναι ίδιο με αυτό στο πρώτο κουτί.

α ο χ σ α ε ρ

δ α σ δ ρ τ υ

φ π β α ε φ ω

χ χ ψ ω β ν τ

ψ π ο ι θ ω ψ

ω φ γ η ω β ο

Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A15: Βρες και κύκλωσε τον αριθμό που είναι ίδιος με αυτόν στο πρώτο κουτί.

2 2 3 8 9 1 5

1 3 4 2 1 9 8

9 1 2 8 6 9 5

3 9 3 2 8 6 2

5 8 2 7 1 0 5

6 9 5 6 8 4 3

Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A16: Βρες και κύκλωσε το σύνολο των γραμμάτων (ψευδολέξη)
που είναι ίδιο με αυτό στο πρώτο κουτί.

αβα ατα αμα αβα ατα

σιμ μισ ιμσ σιμ σεμ

ΤΕΝ ΤΕΝ ΝΕΤ ΤΑΝ ΝΤΕ

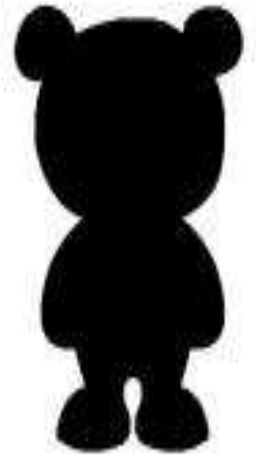
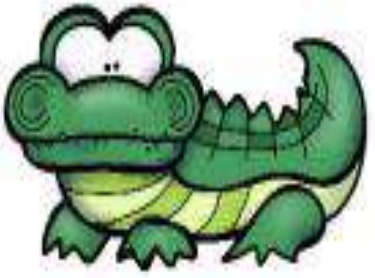
λικ κιλ λκι ληκ λικ

γοπ πογ ηοπ γοπ πγο

επε επα επε επι επο

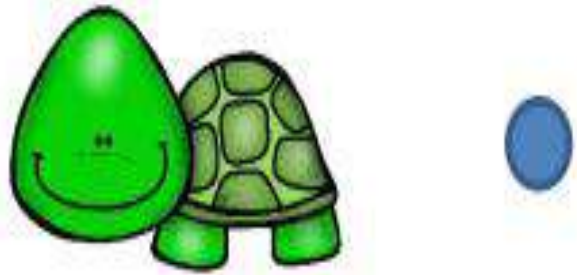
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α17: Αντιστοιχίσε το κάθε ζώακι με τη σκιά του.



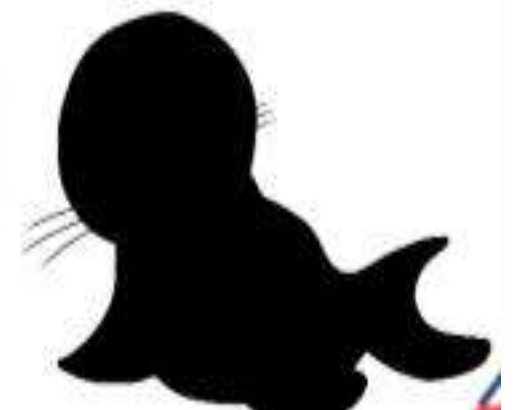
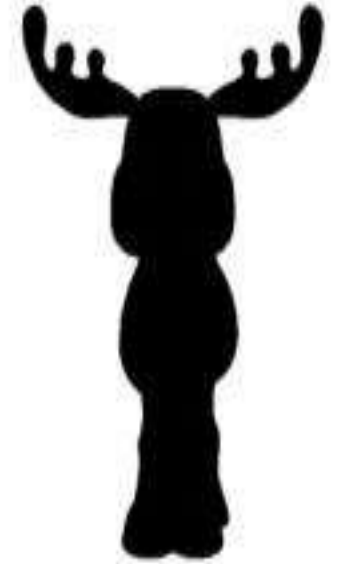
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α18: Αντιστοίχισε το κάθε ζώακι με τη σκιά του.



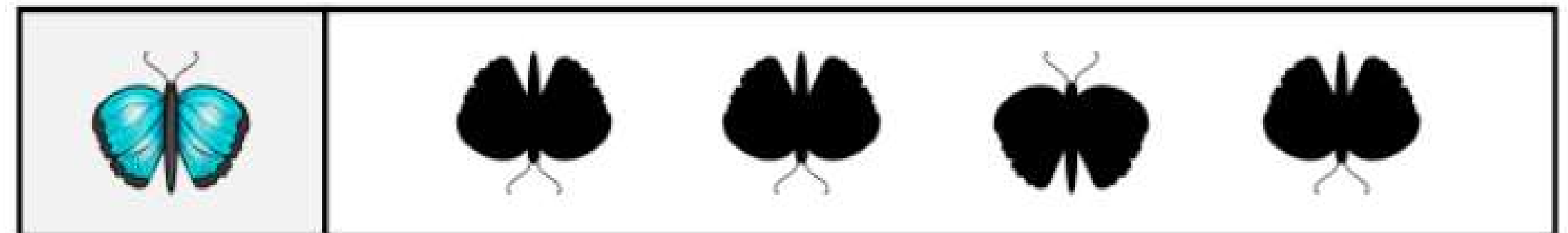
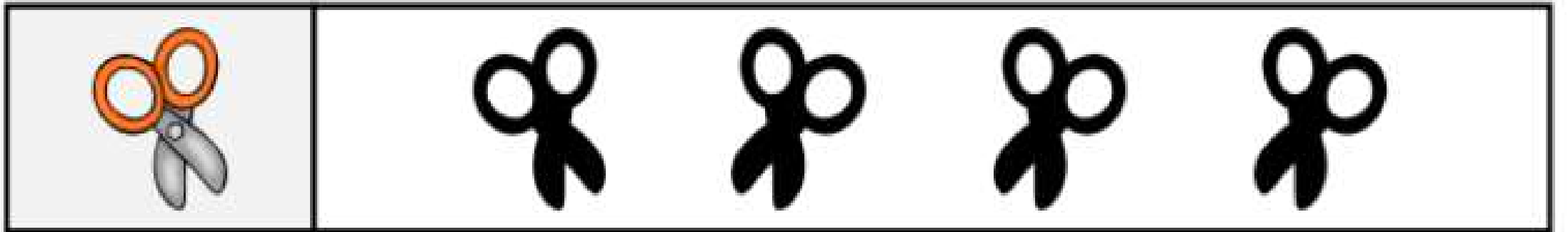
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α19: Αντιστοιχίσε το κάθε ζώακι με τη σκιά του.



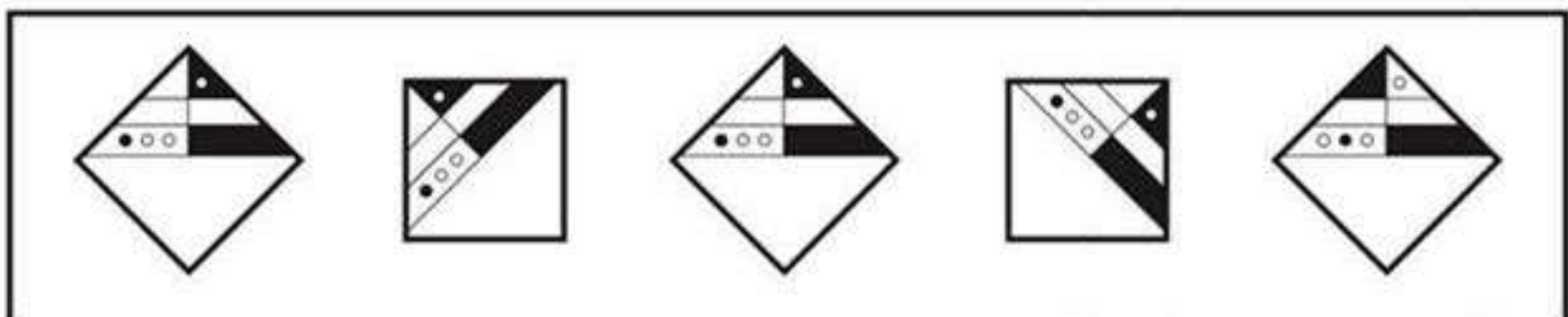
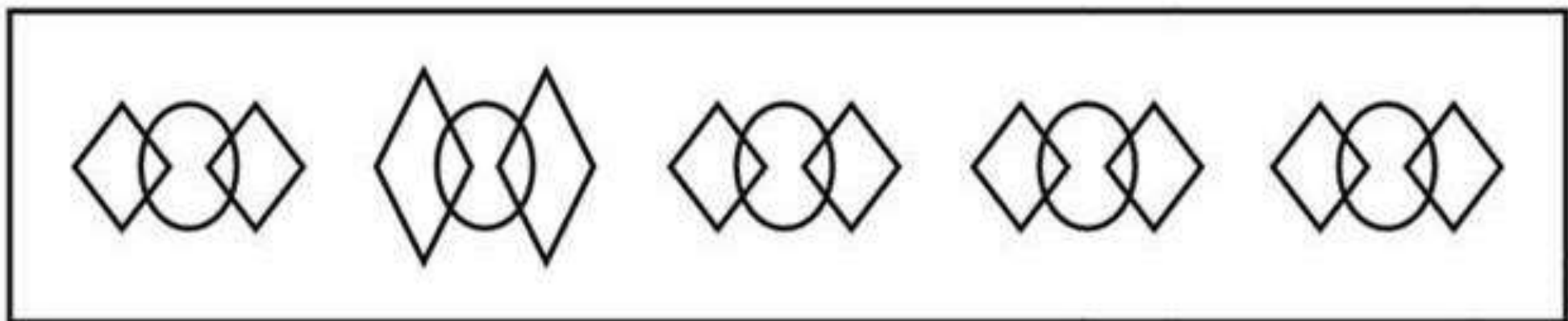
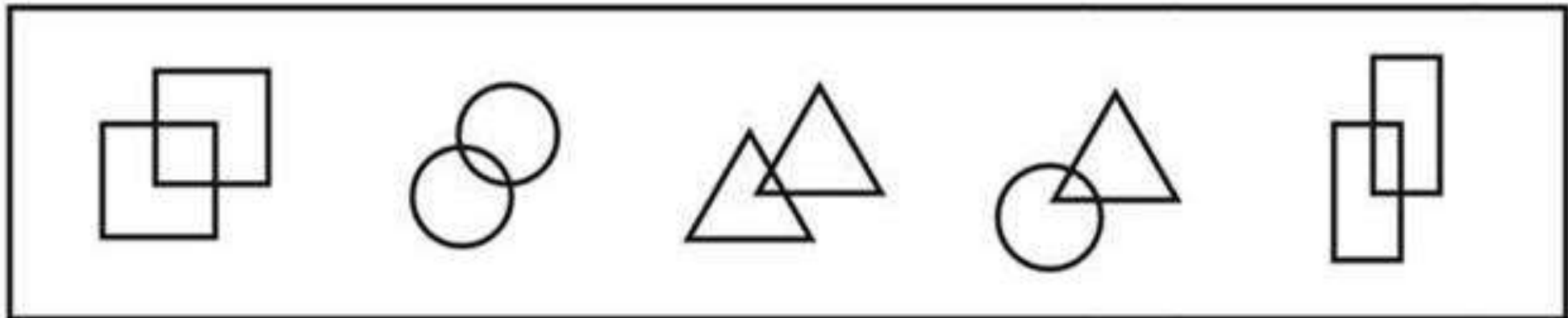
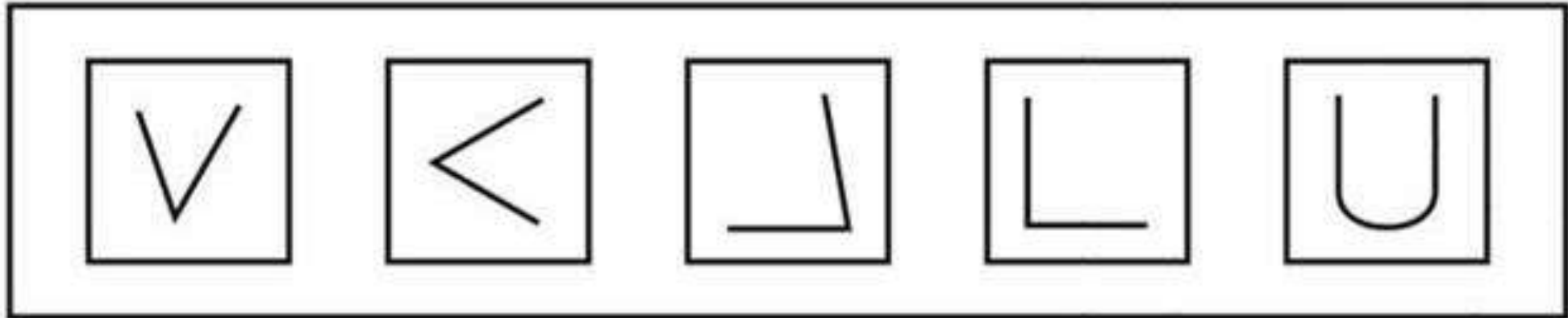
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα Α20: Βρες και κύκλωσε τη σκιά που ταιριάζει με την εικόνα που είναι στο πρώτο κουτί.



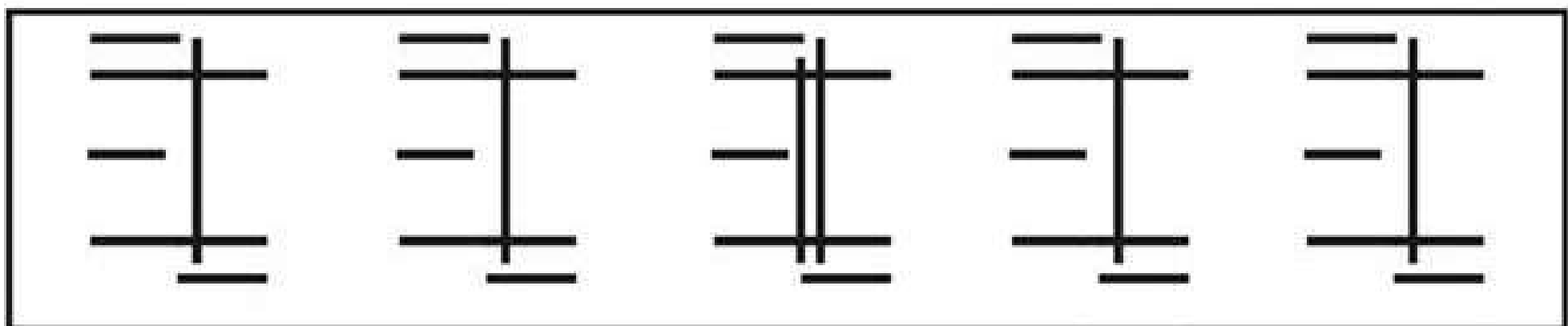
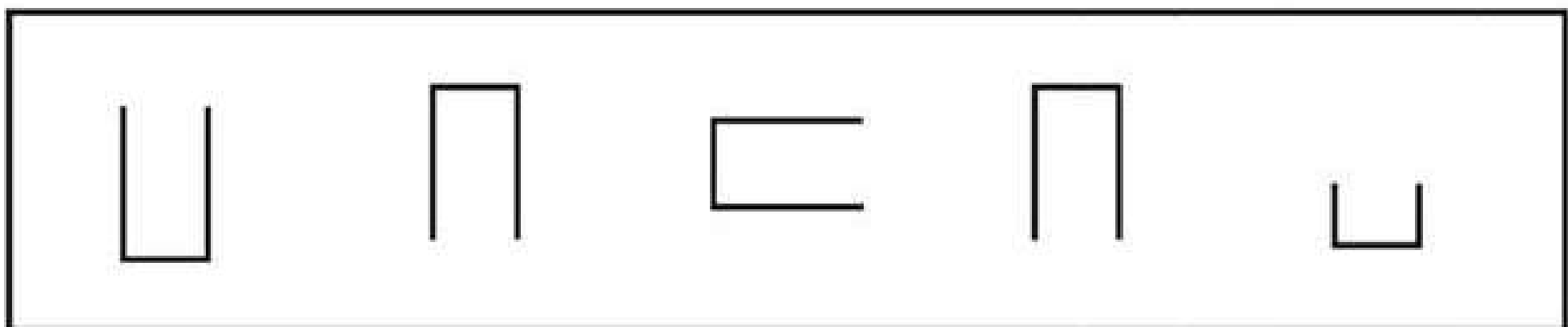
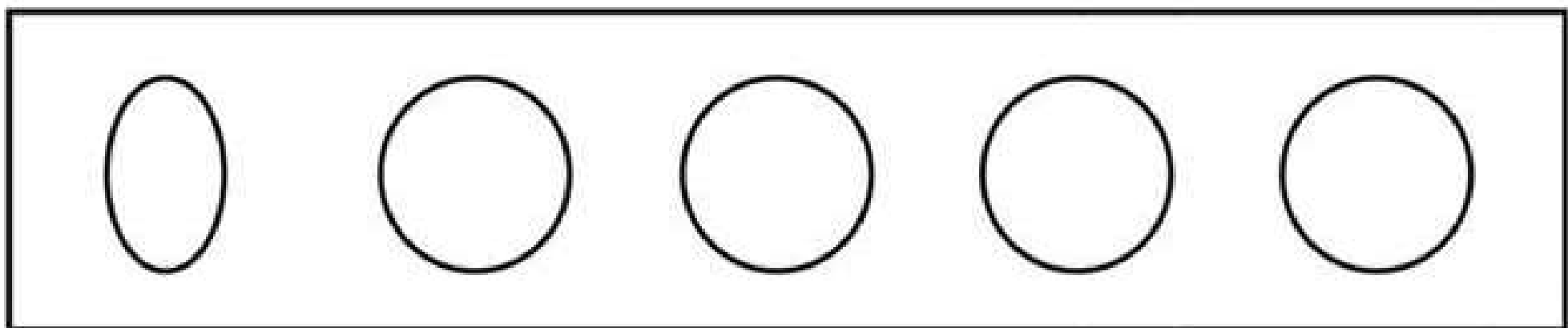
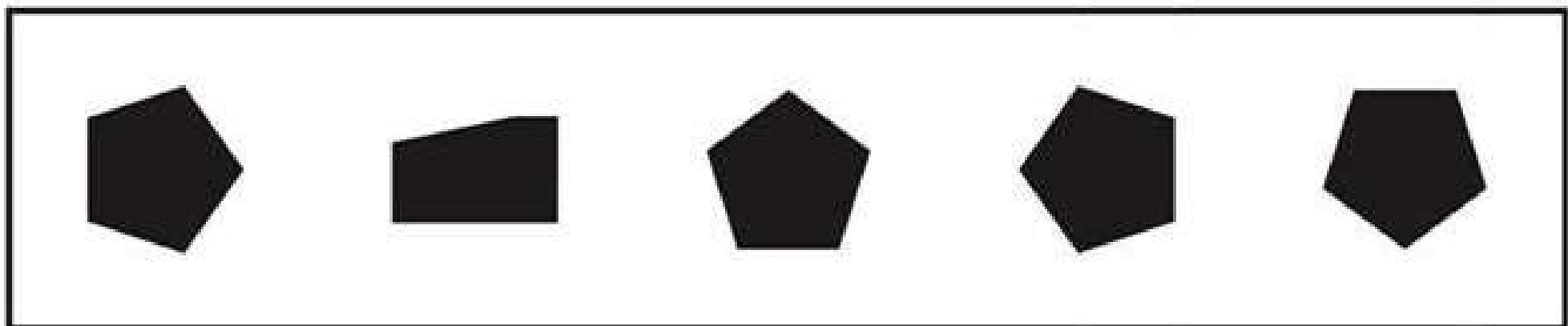
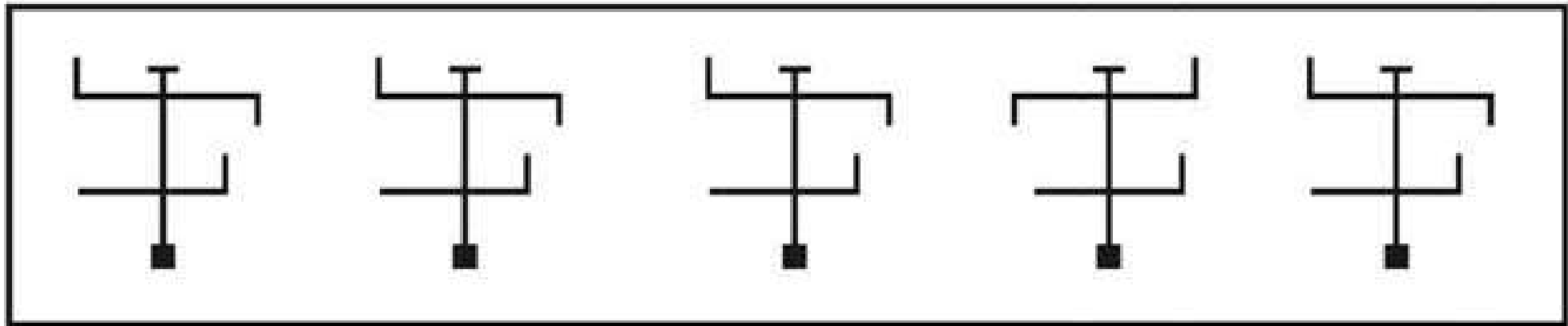
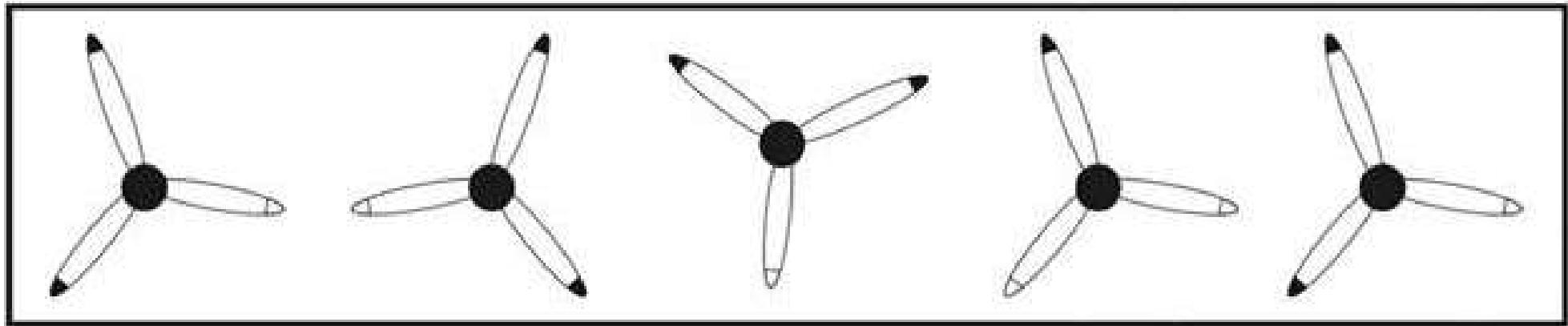
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A21: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που δεν ταιριάζει.



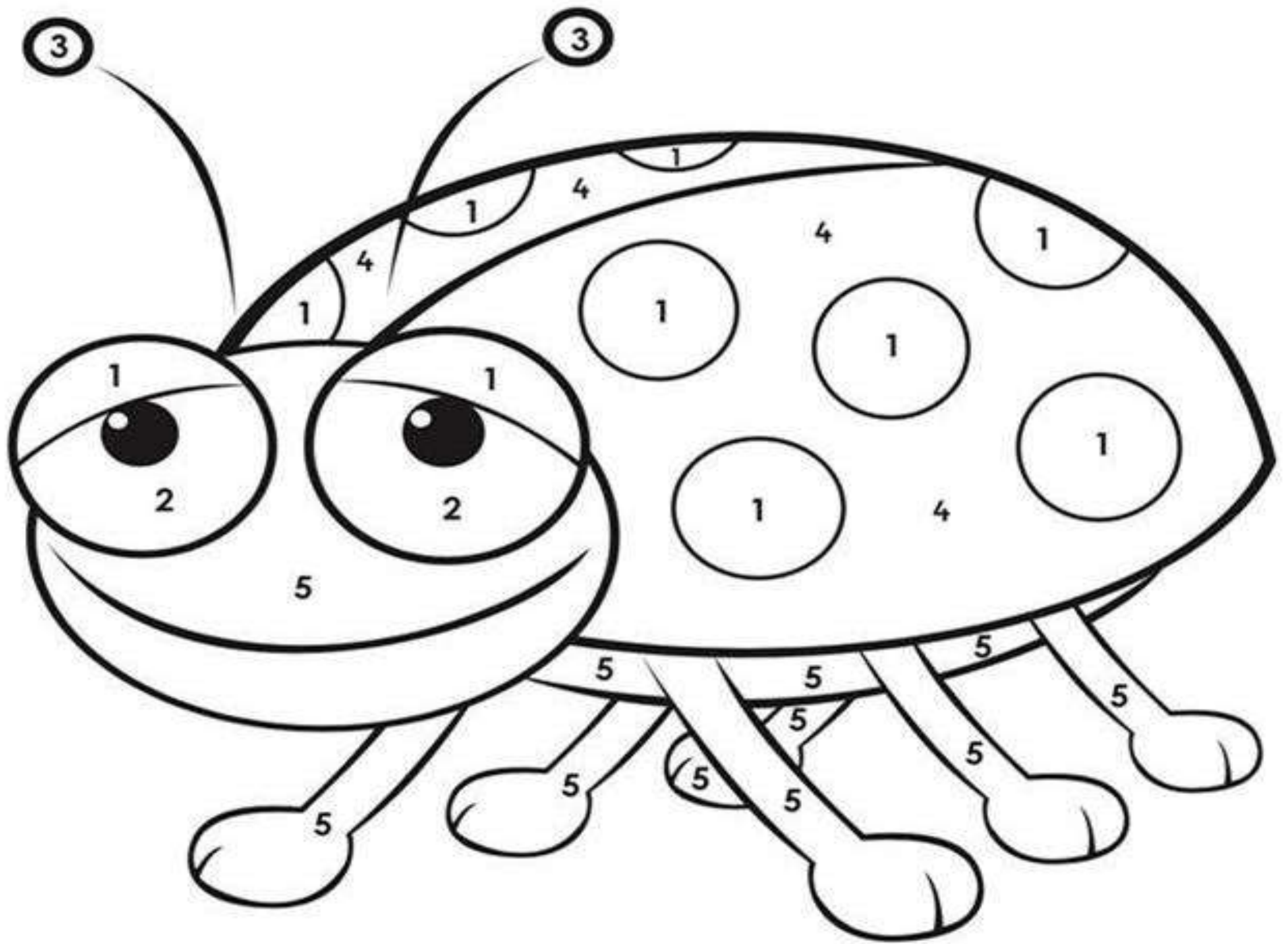
Οπτική Διάκριση

Δραστηριότητα A22: Βρες και κύκλωσε την εικόνα που δεν ταιριάζει.



Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β1: Χρωμάτισε την πιο κάτω εικόνα, χρησιμοποιώντας το χρώμα που αντιστοιχεί σε κάθε αριθμό.



1= Μαύρο

2=Μπλε

3=Πορτοκαλί

4=Κόκκινο

5=Πράσινο

Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β2: Χρωμάτισε την πιο κάτω εικόνα, χρησιμοποιώντας το χρώμα που αντιστοιχεί σε κάθε αριθμό.



1= Μαύρο

2=Γαλάζιο

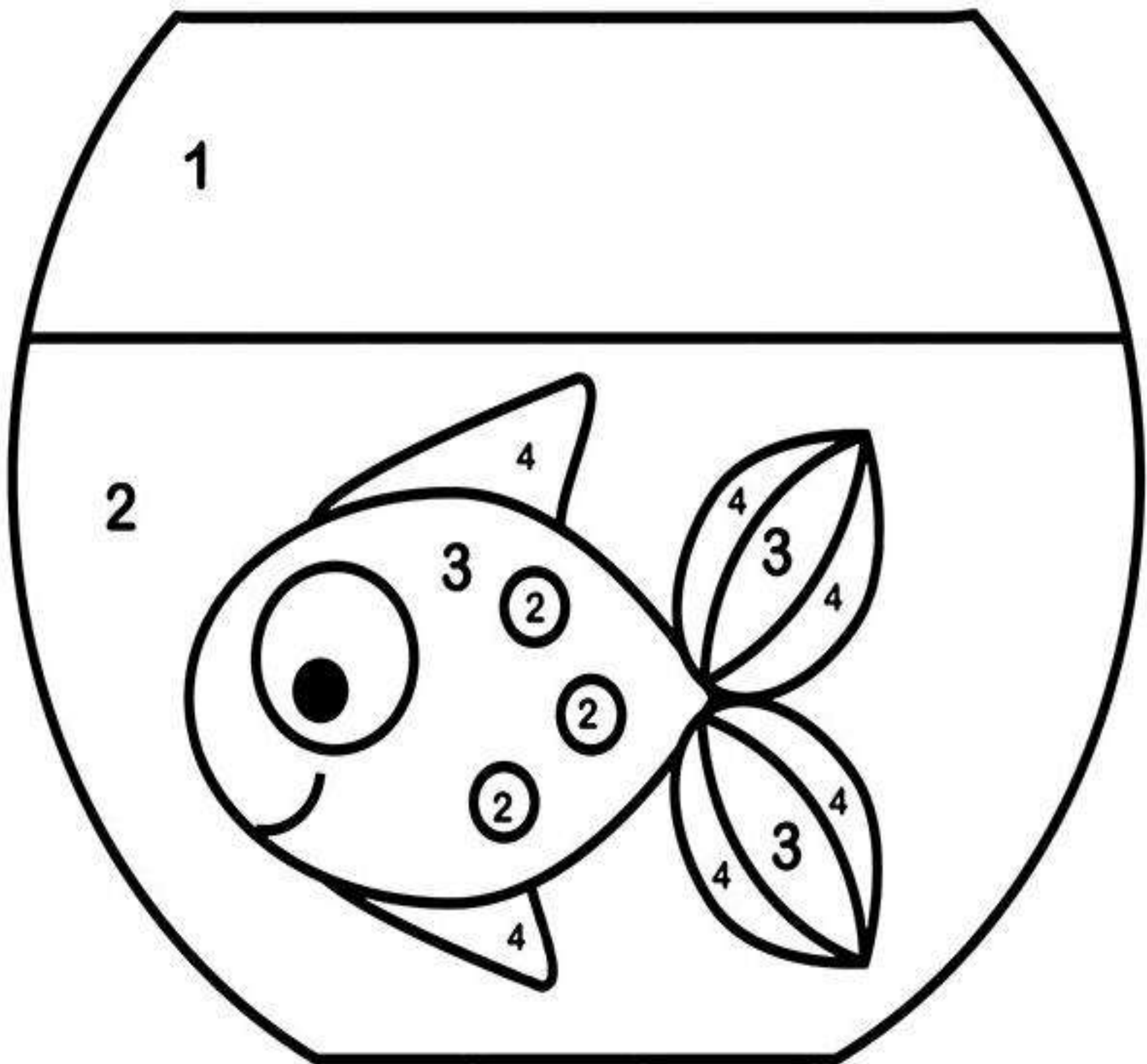
3=Κίτρινο

4=Κόκκινο

5=Καφέ

Οπτική Αντίληψη

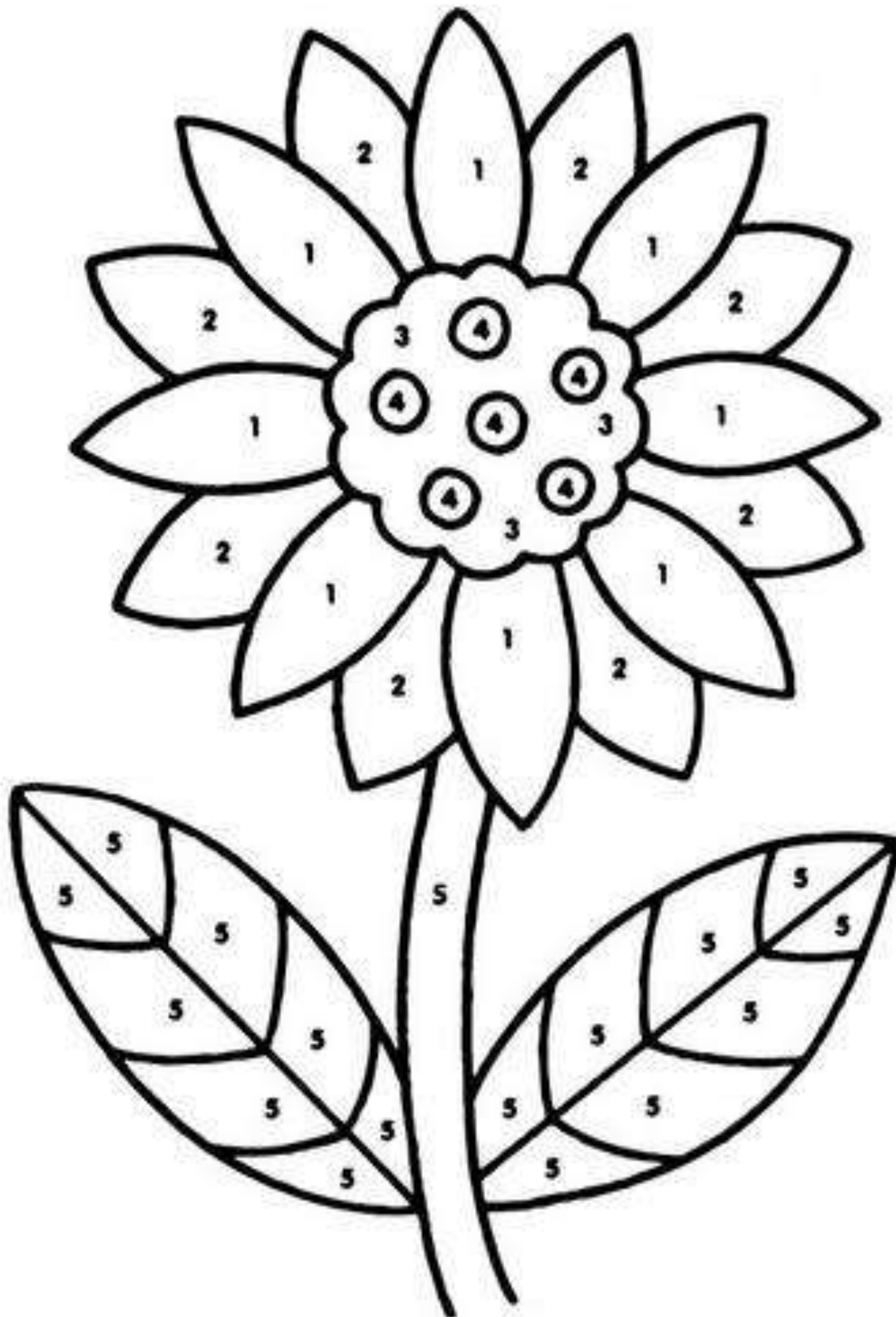
Δραστηριότητα Β3: Χρωμάτισε την πιο κάτω εικόνα, χρησιμοποιώντας το χρώμα που αντιστοιχεί σε κάθε αριθμό.



1= Άσπρο 2=Γαλάζιο 3=Κίτρινο 4=Κόκκινο

Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β4: Χρωμάτισε την πιο κάτω εικόνα, χρησιμοποιώντας το χρώμα που αντιστοιχεί σε κάθε αριθμό.



1= Κίτρινο 2=Πορτοκαλί 3=Λιλιά 4=Μαύρο 5=Πράσινο

Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β5: Ζωγράφισε κάθε αριθμό με το χρώμα που αντιστοιχεί σε αυτό.

6	5	6	3	2	5	2	3
3	2	2	5	3	2	6	5
5	6	3	5	6	6	5	3
5	3	5	6	2	3	3	5
2	5	2	3	6	5	6	2
6	2	6	5	3	6	2	6
3	3	5	2	6	3	5	2



Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β6: Ζωγράφισε κάθε αριθμό με το χρώμα που αντιστοιχεί σε αυτό.

1	9	7	6	1	9	7	6
7	1	9	7	6	1	1	7
9	7	1	9	7	7	6	9
1	6	7	6	9	6	1	7
6	9	7	1	7	9	7	6
7	1	9	7	1	7	9	1
9	7	1	9	7	1	6	9

7 = 

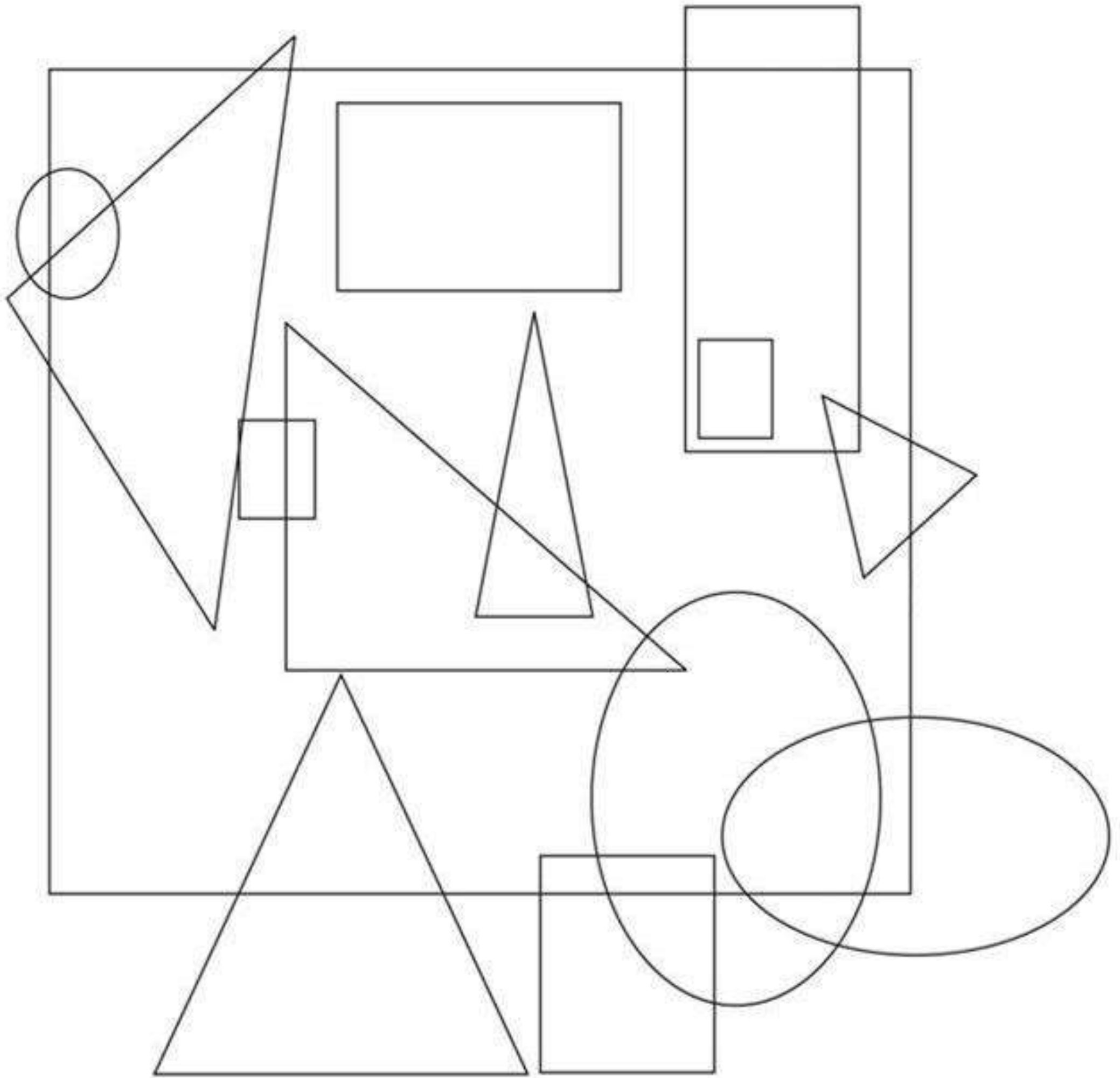
1 = 

9 = 

6 = 

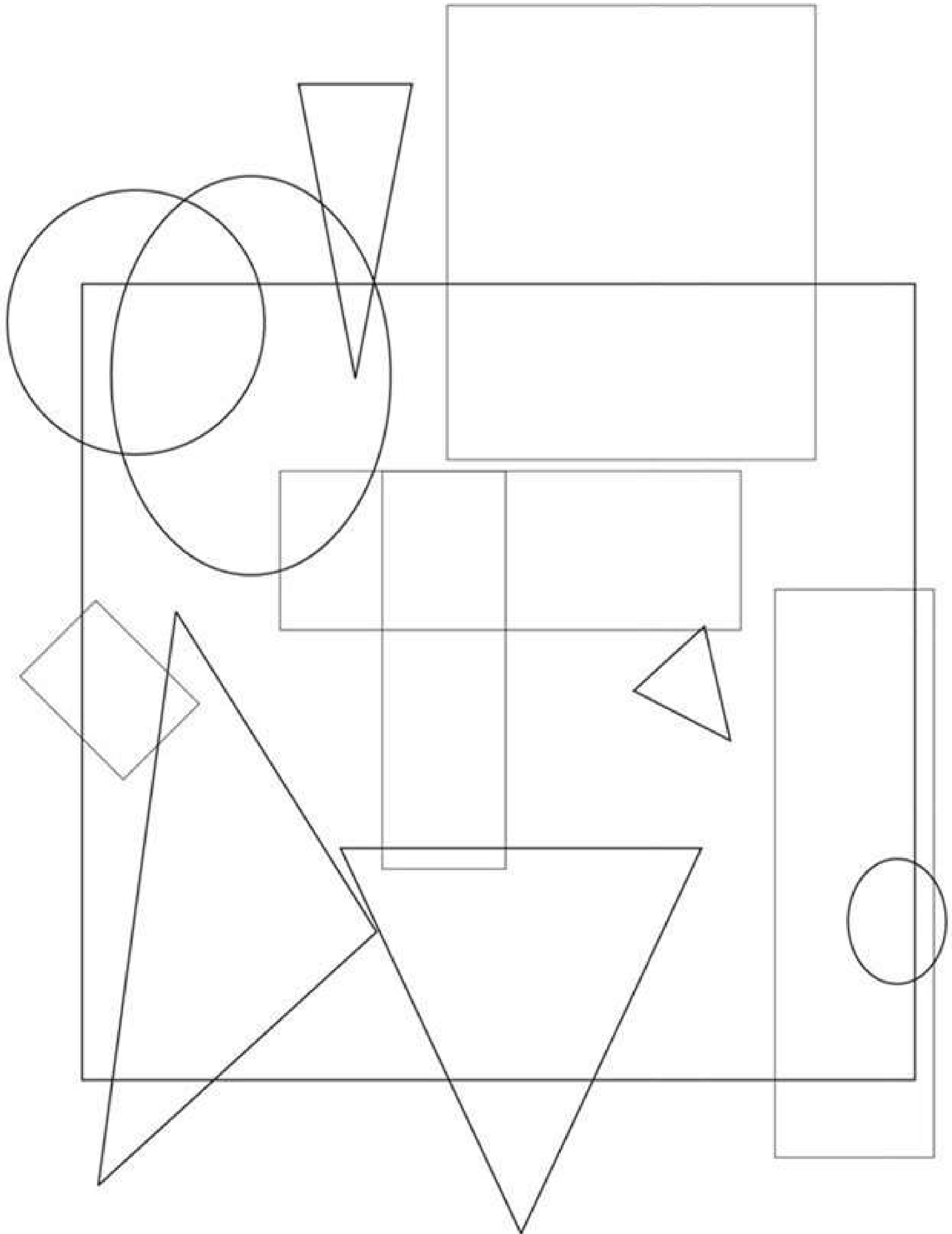
Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β7: Χρωμάτισε ΜΟΝΟ τα τρίγωνα στην πιο κάτω εικόνα.



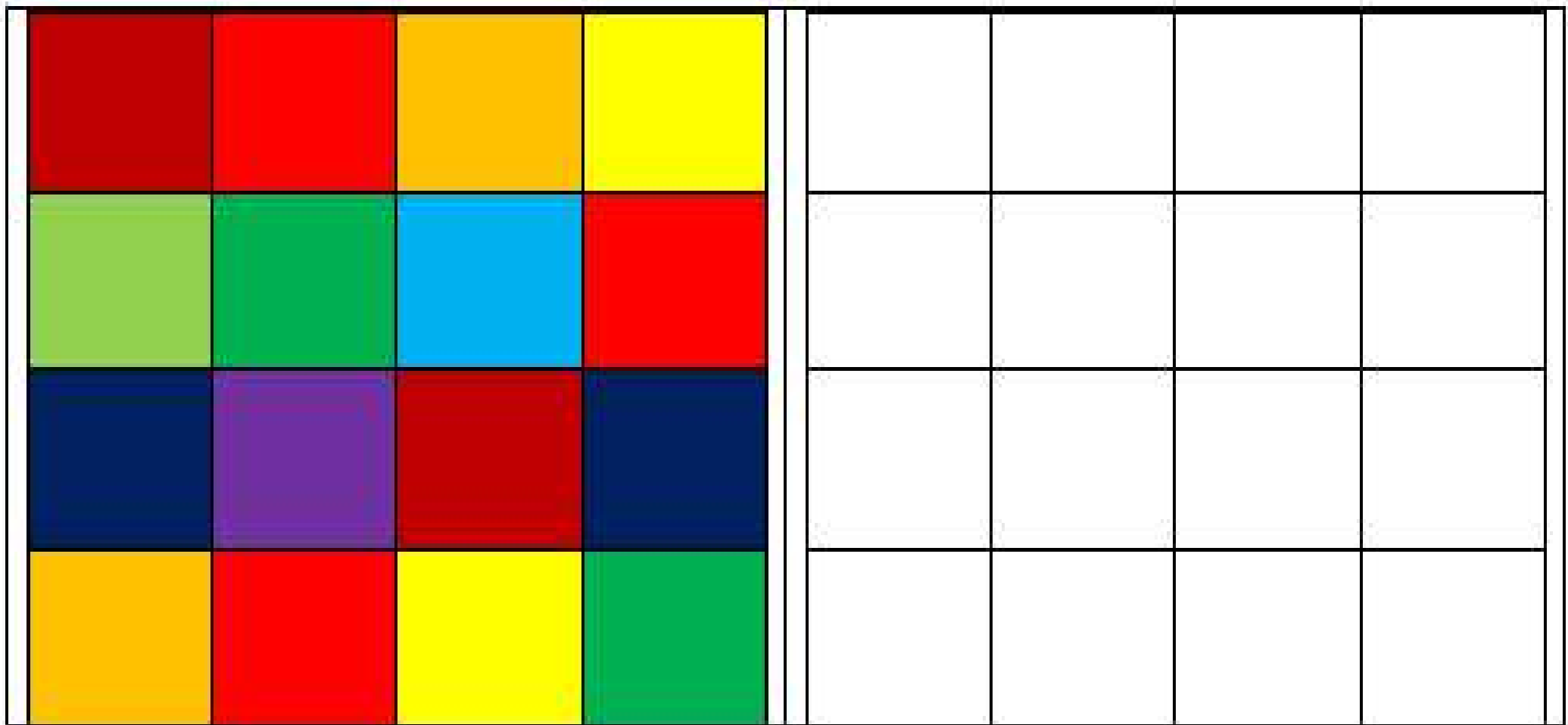
Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β8: Χρωμάτισε ΜΟΝΟ τα ορθογώνια στην πιο κάτω εικόνα.

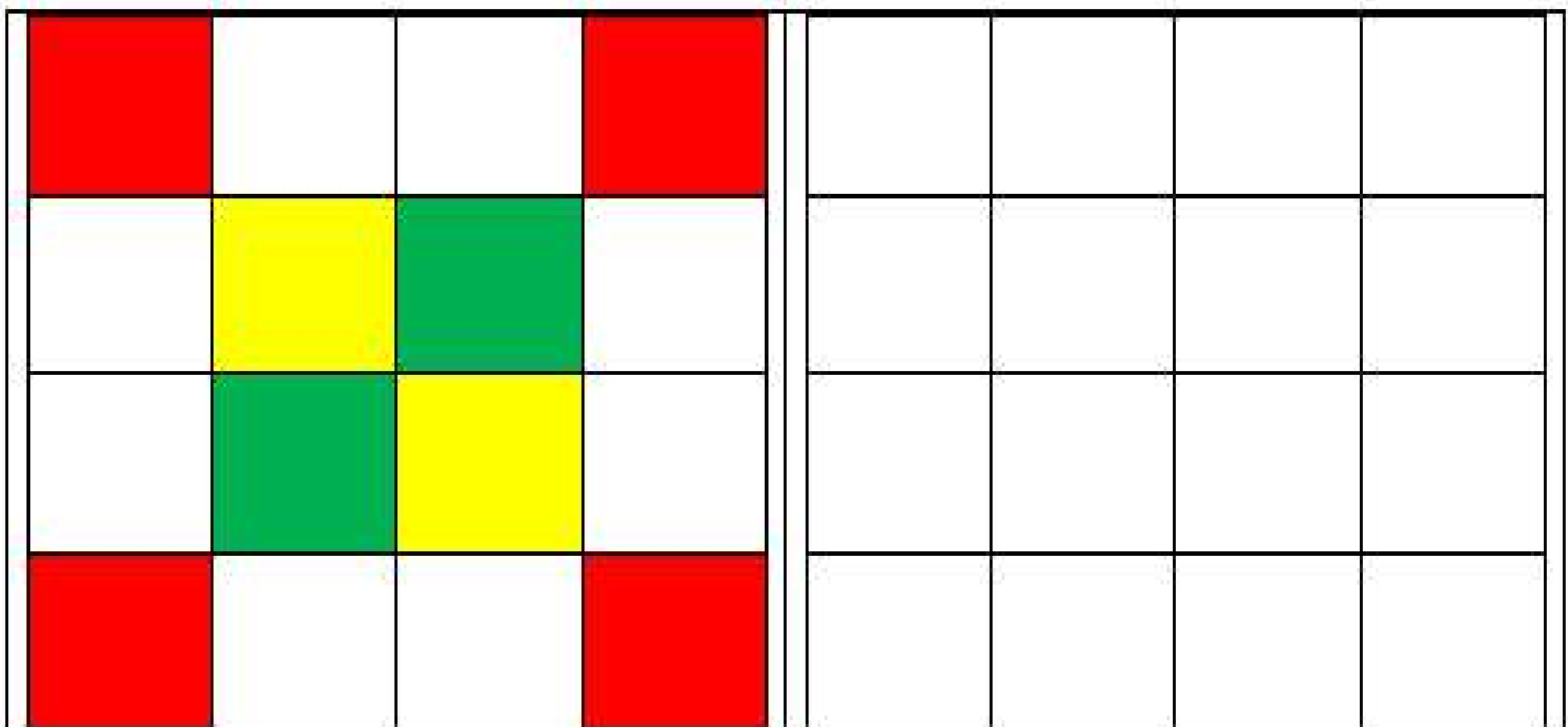


Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β9: Χρωματίστε τα λευκά τετράγωνα που βρίσκονται στα δεξιά, ακριβώς τα ίδια με αυτά που βρίσκονται στα αριστερά της σελίδας.

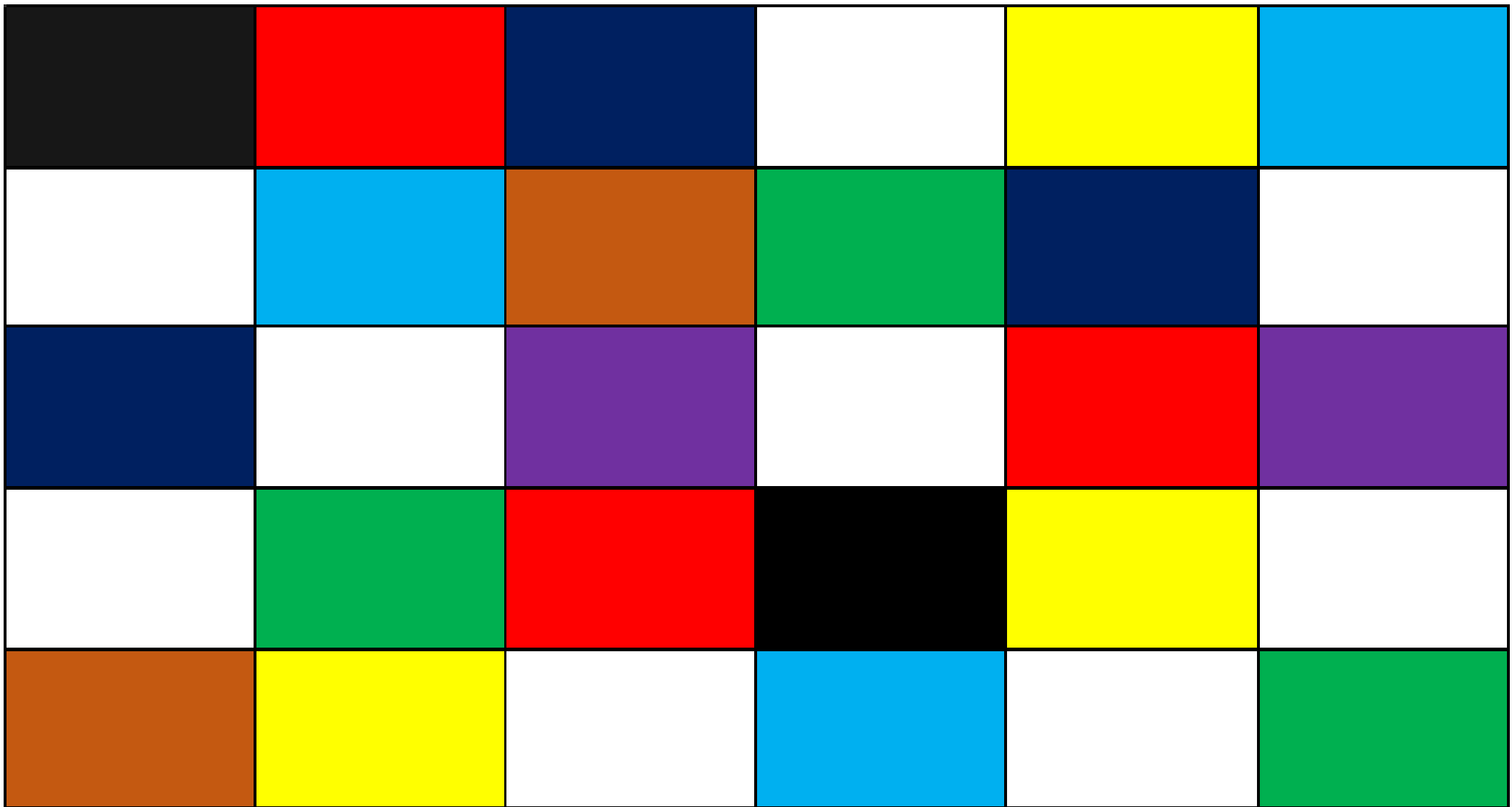


TALK the TALK



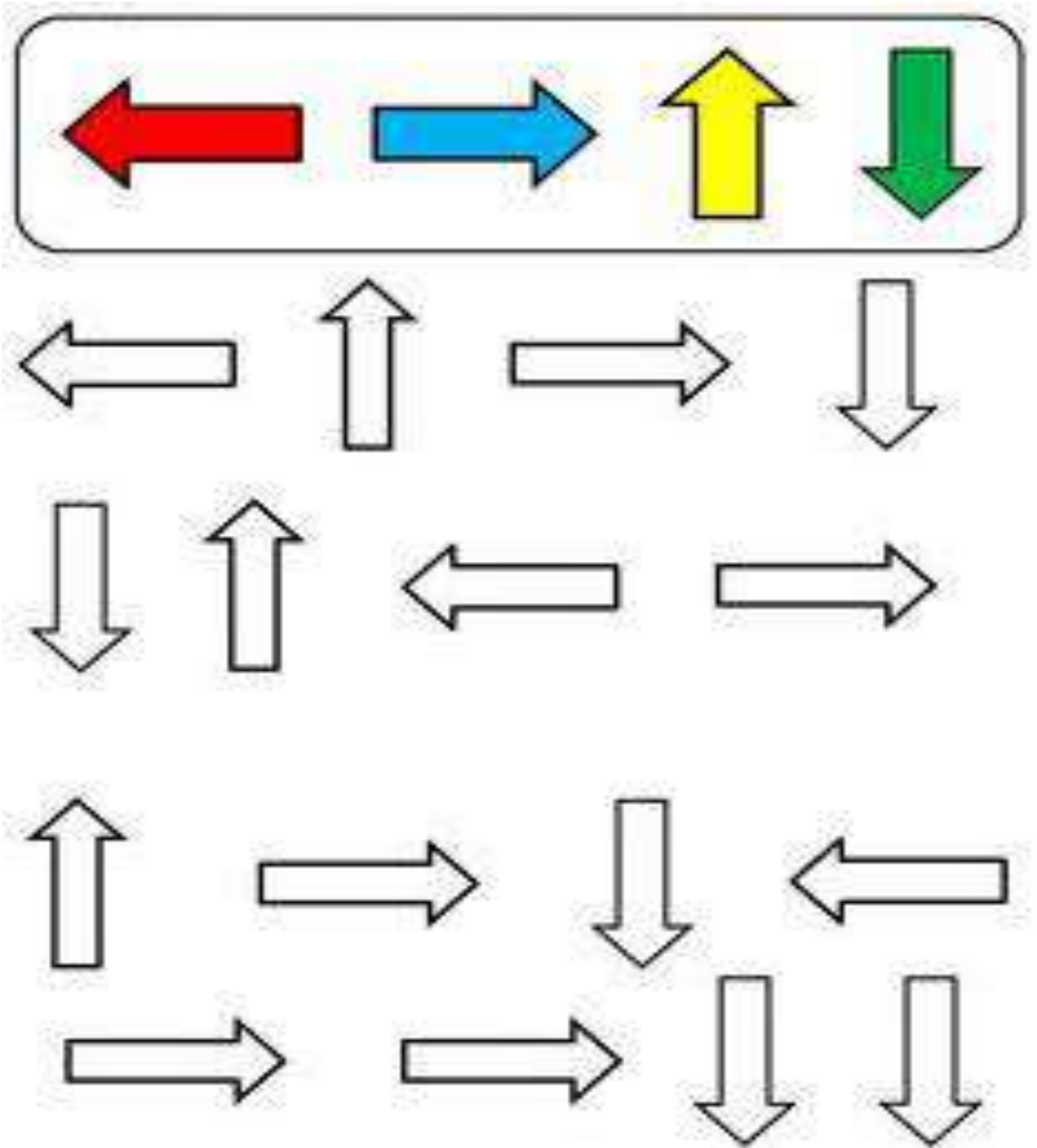
Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα B10: Χρωματίστε τα λευκά τετράγωνα που βρίσκονται στο κάτω μέρος της σελίδας, ακριβώς τα ίδια με αυτά που βρίσκονται στο πάνω μέρος.



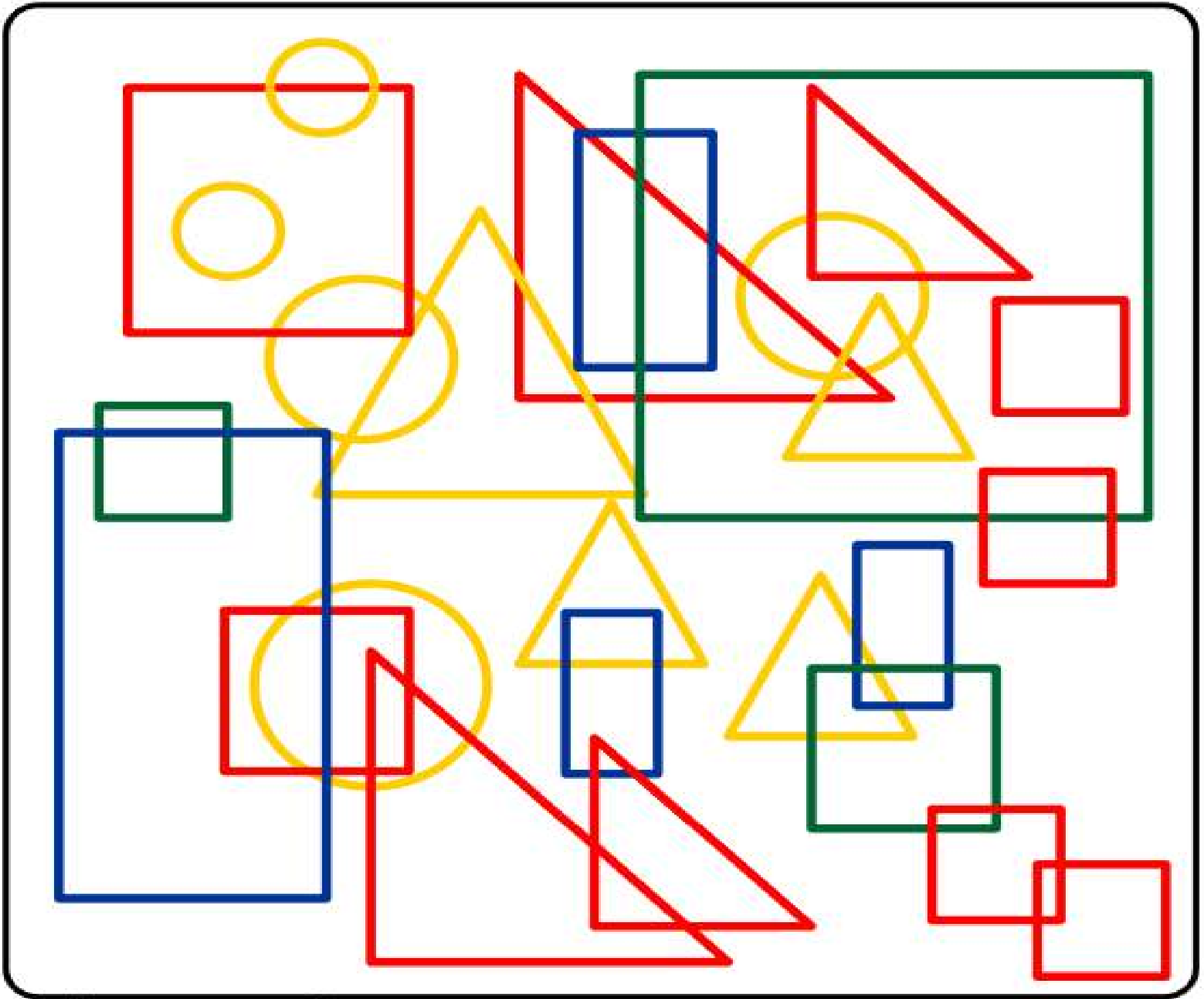
Οπτική Αντίληψη

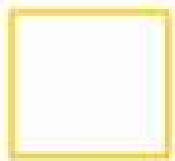

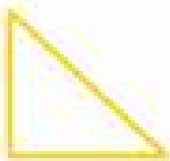
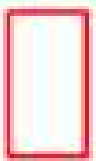
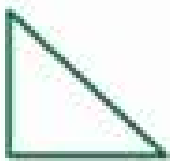
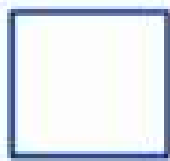
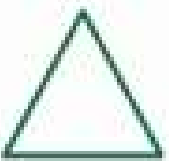

Δραστηριότητα Β11: Χρωματίστε τα τόξα που βρίσκονται στο κάτω μέρος της σελίδας, όπως αυτά που βρίσκονται μέσα στο κουτί..



Οπτική Αντίληψη

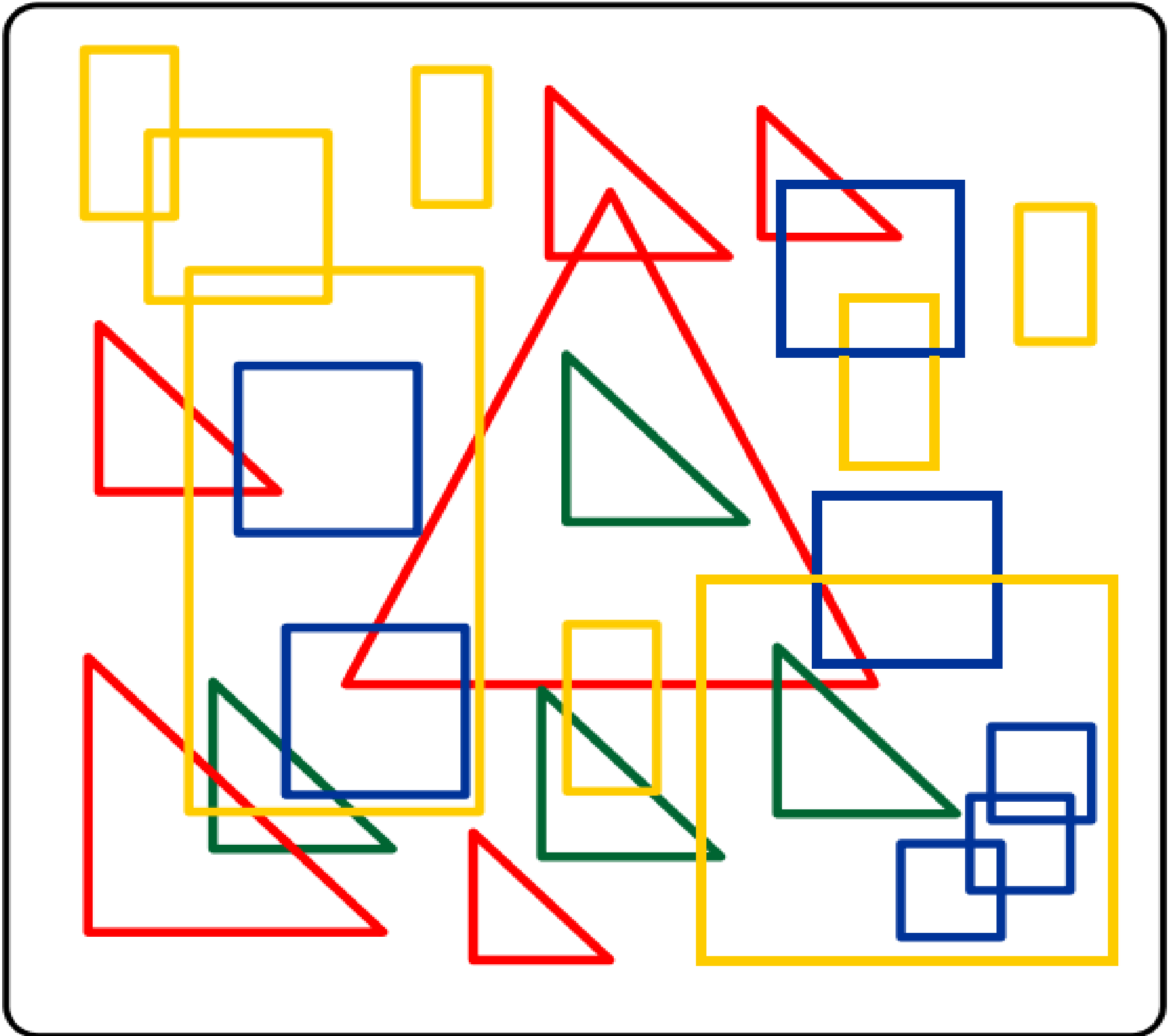
Δραστηριότητα Β12: Βρες και γράψε στον πιο κάτω πίνακα πόσες φορές παρουσιάζεται το κάθε σχήμα .

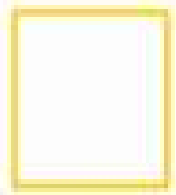


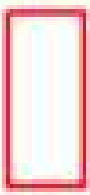
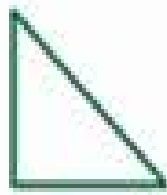
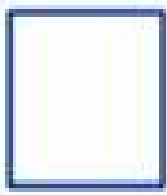
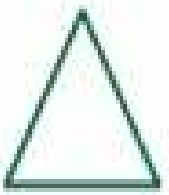
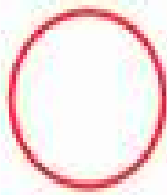


Οπτική Αντίληψη

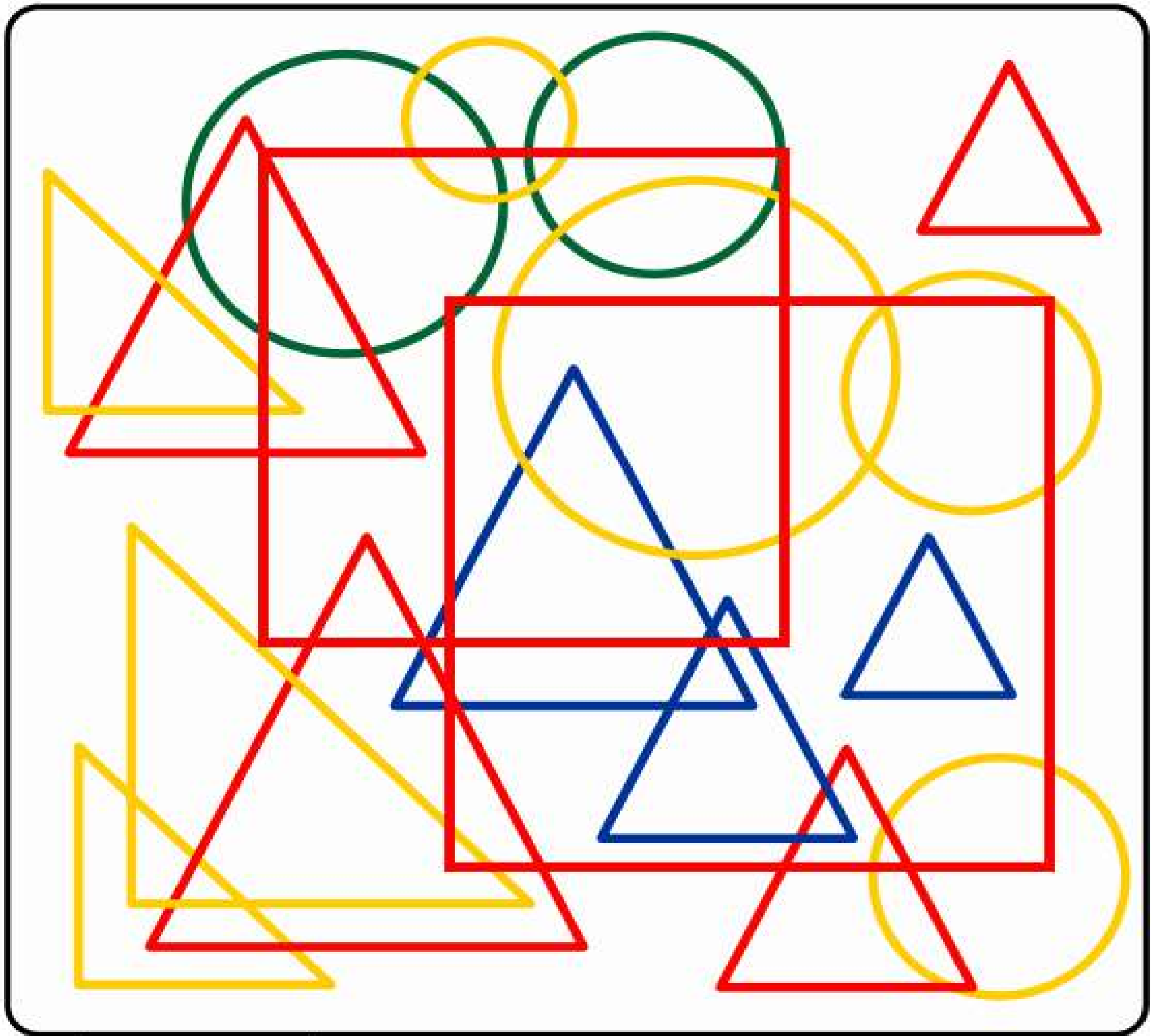
Δραστηριότητα Β13: Βρες και γράψε στον πιο κάτω πίνακα πόσες φορές
παρουσιάζεται το κάθε σχήμα .

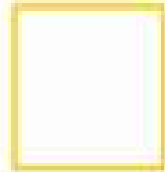
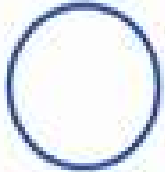
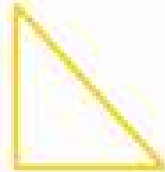
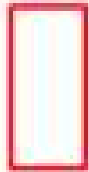
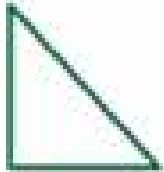
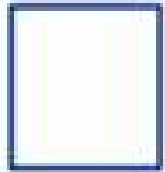




Οπτική Αντίληψη

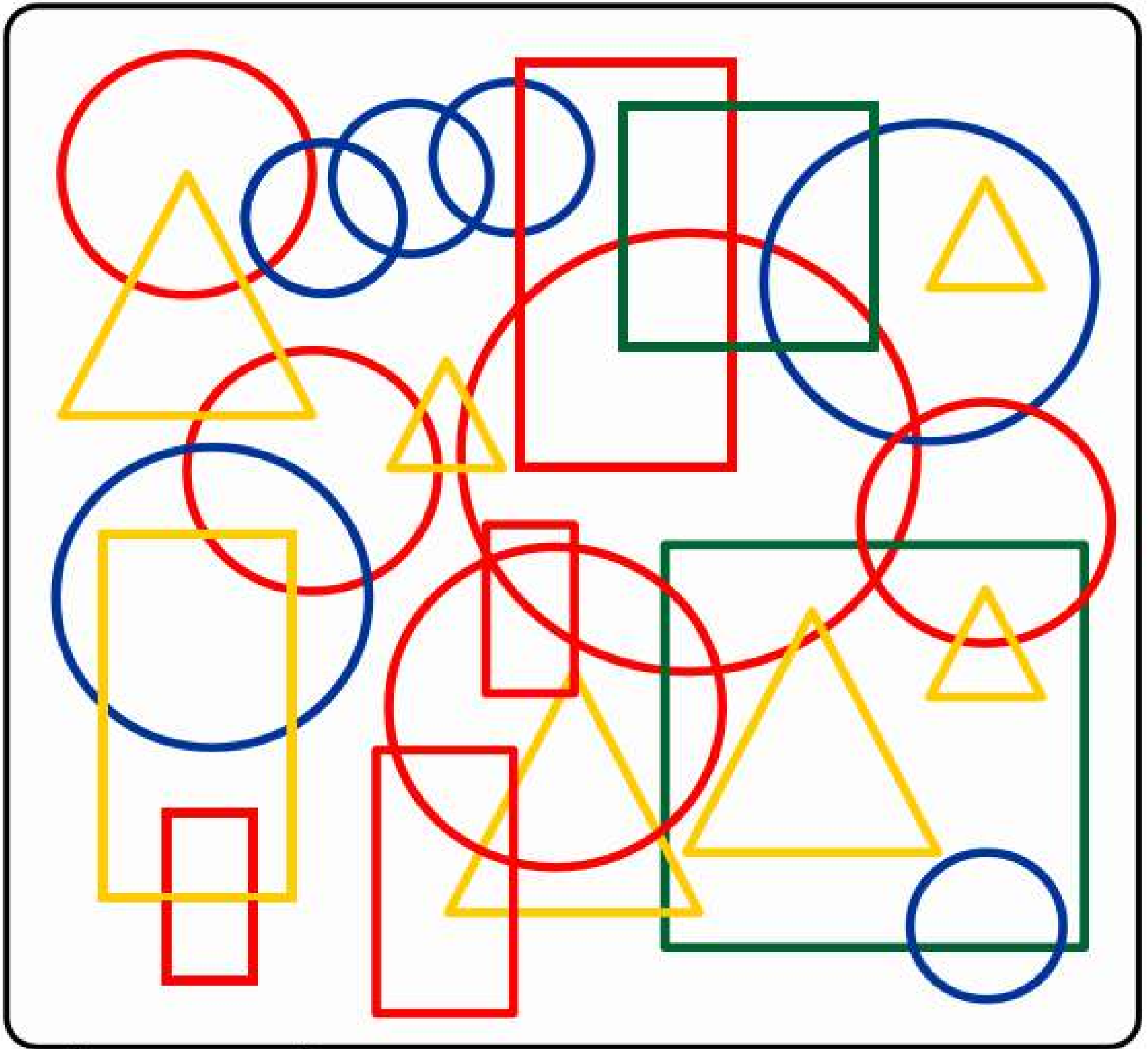
Δραστηριότητα Β14: Βρες και γράψε στον πιο κάτω πίνακα πόσες φορές παρουσιάζεται το κάθε σχήμα .

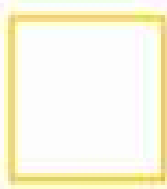
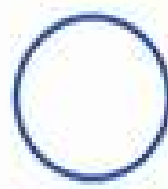
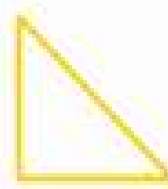

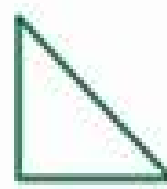
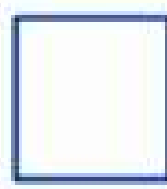
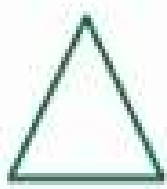
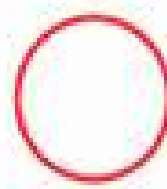


Οπτική Αντίληψη

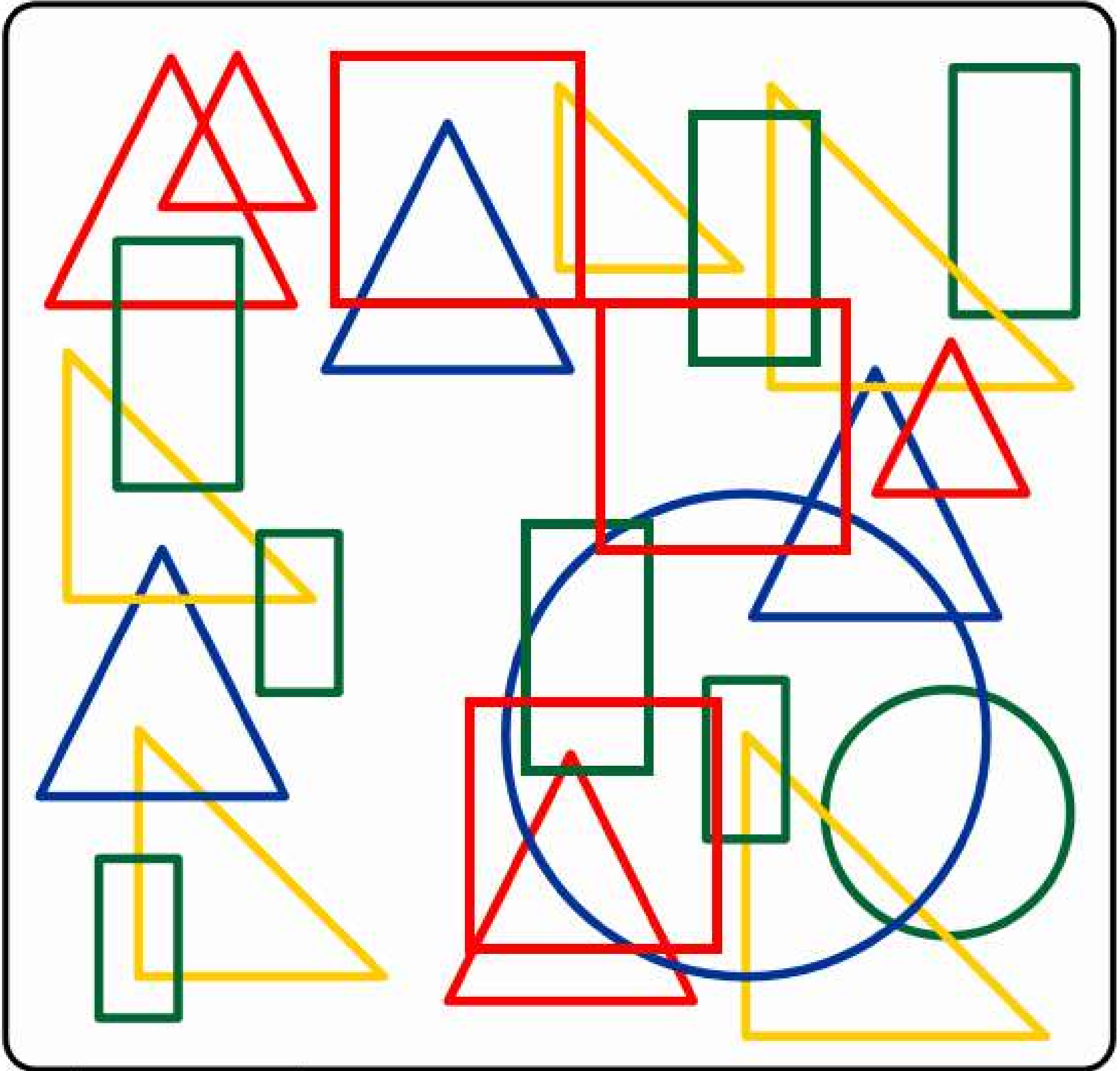
Δραστηριότητα Β15: Βρες και γράψε στον πιο κάτω πίνακα πόσες φορές παρουσιάζεται το κάθε σχήμα .




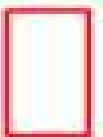






Οπτική Αντίληψη

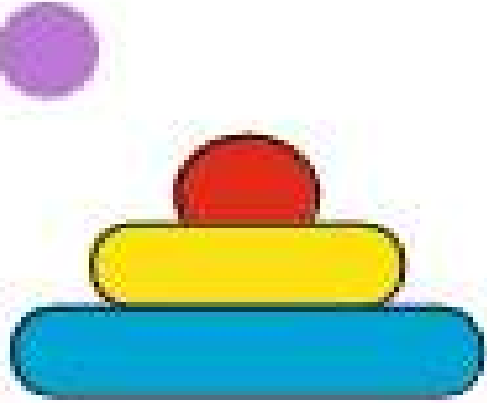
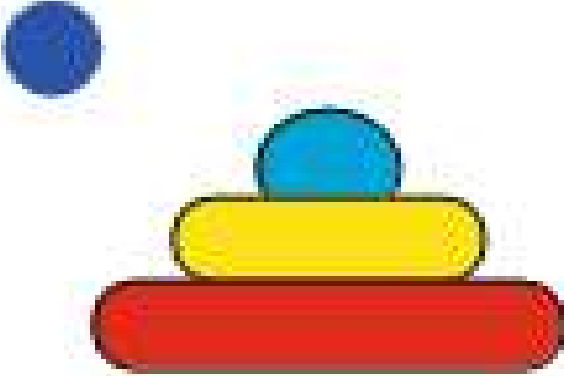
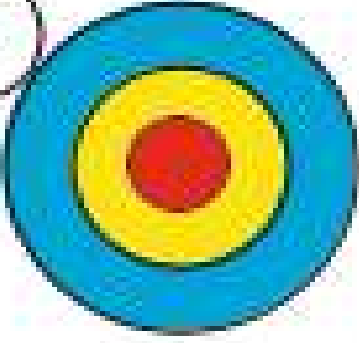

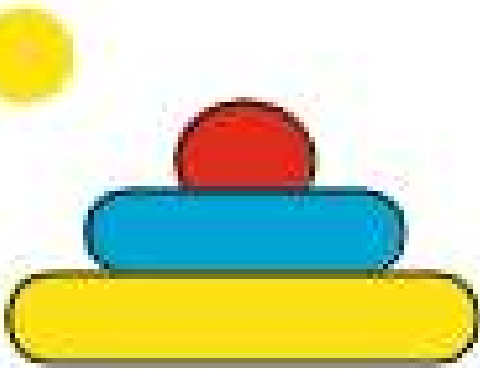
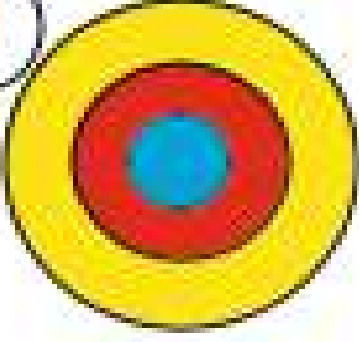
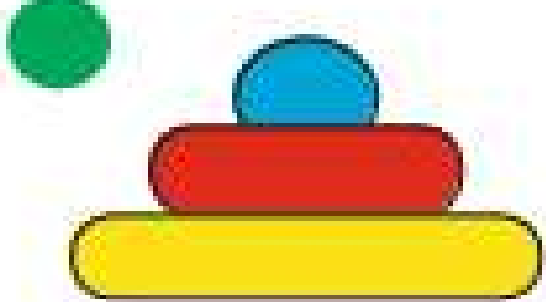
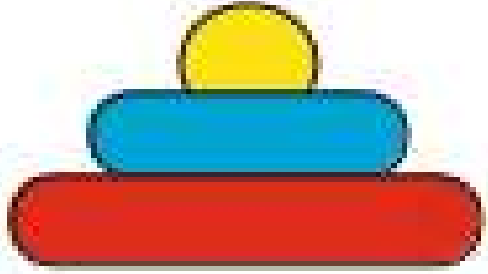
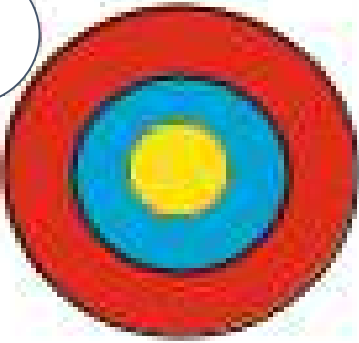
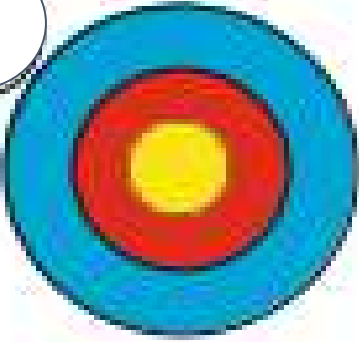
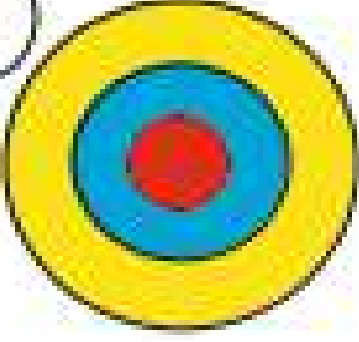
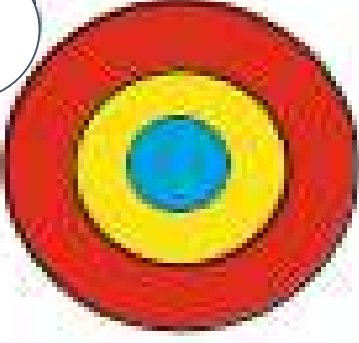
Δραστηριότητα B16: Βρες και γράψε στον πιο κάτω πίνακα πόσες φορές παρουσιάζεται το κάθε σχήμα .





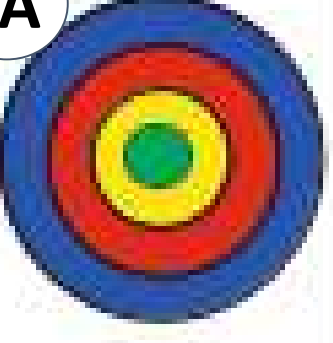



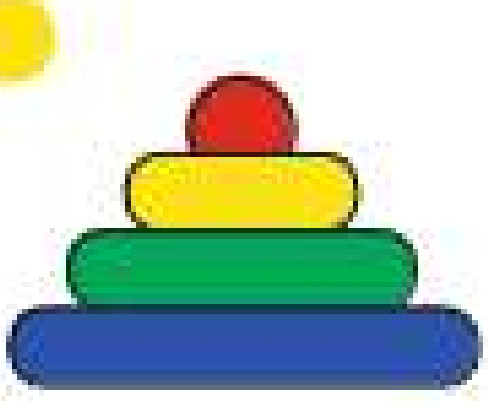
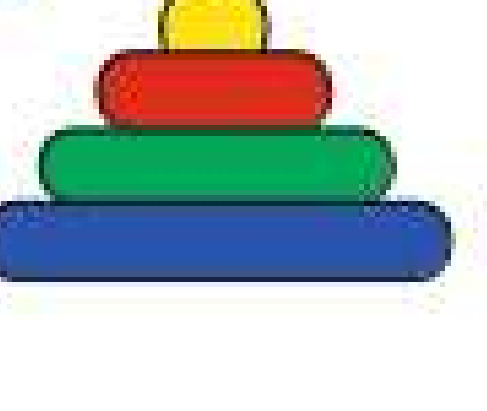
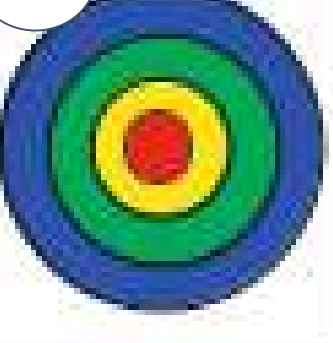
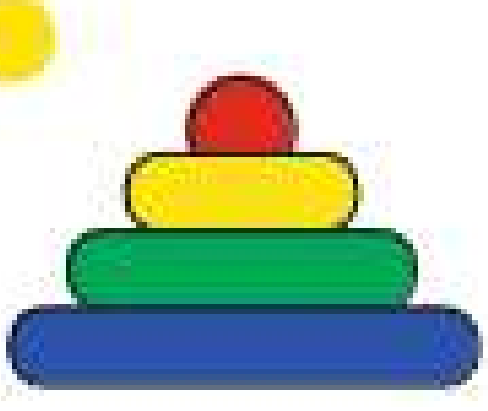
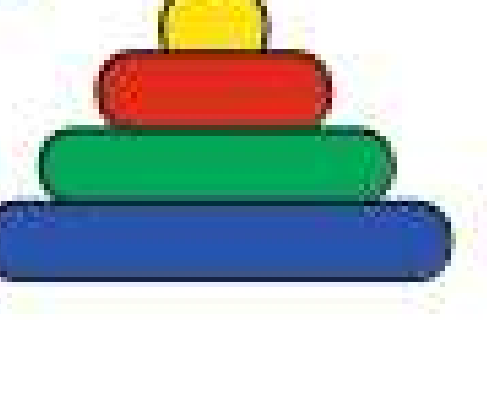

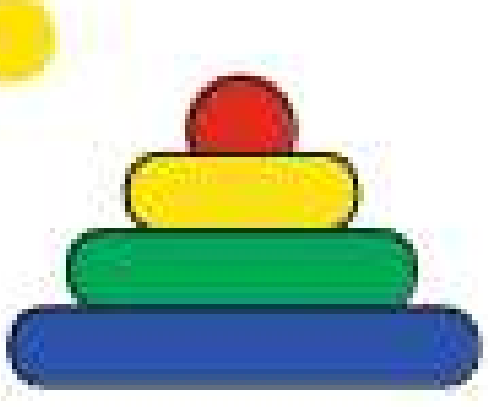
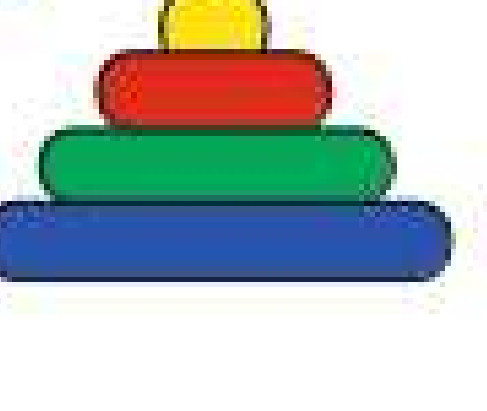
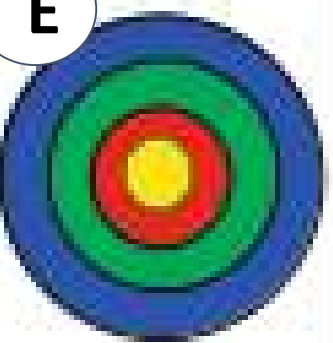
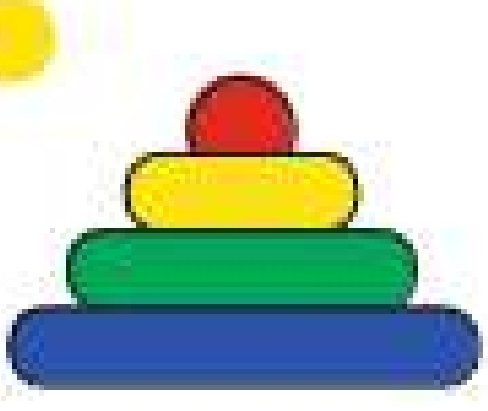
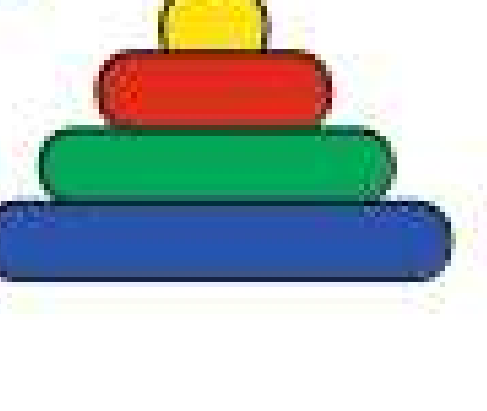
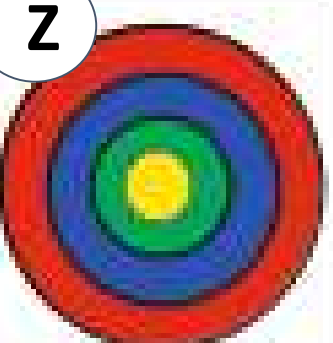
Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα B17: Ένωσε τις εικόνες με τα γράμματα που αντιστοιχούν.

		A 
		Β 
		Γ 
		Δ 
		Ε 
		Ζ 



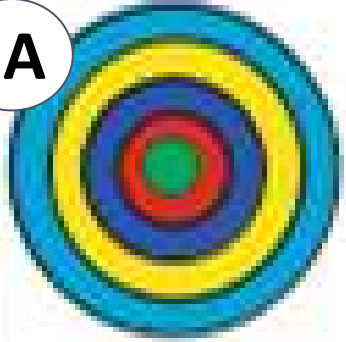


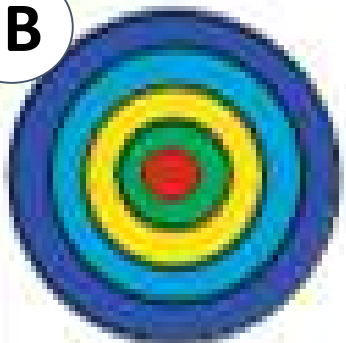


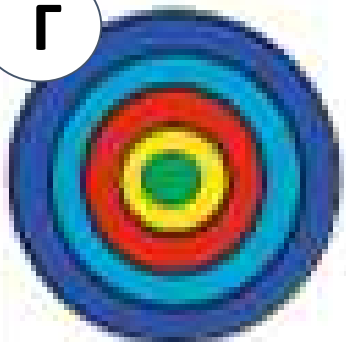


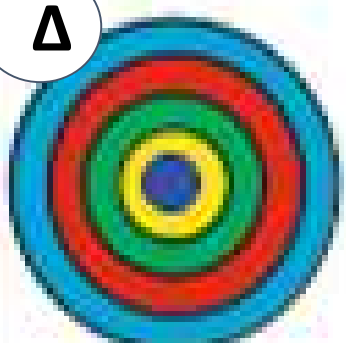


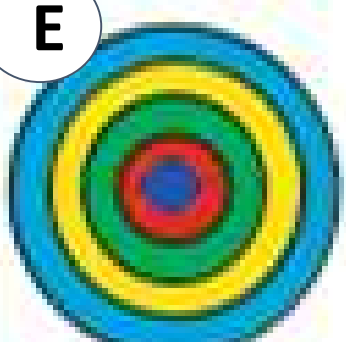


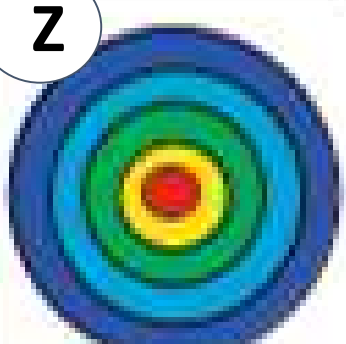
Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα Β18: Ένωσε τις εικόνες με τα γράμματα που αντιστοιχούν.

		A 
		B 
		Γ 
		Δ 
		E 
		Z 

Οπτική Αντίληψη

Δραστηριότητα B19: Ένωσε τις εικόνες με τα γράμματα που αντιστοιχούν.

		A 
		B 
		Γ 
		Δ 
		E 
		Z 

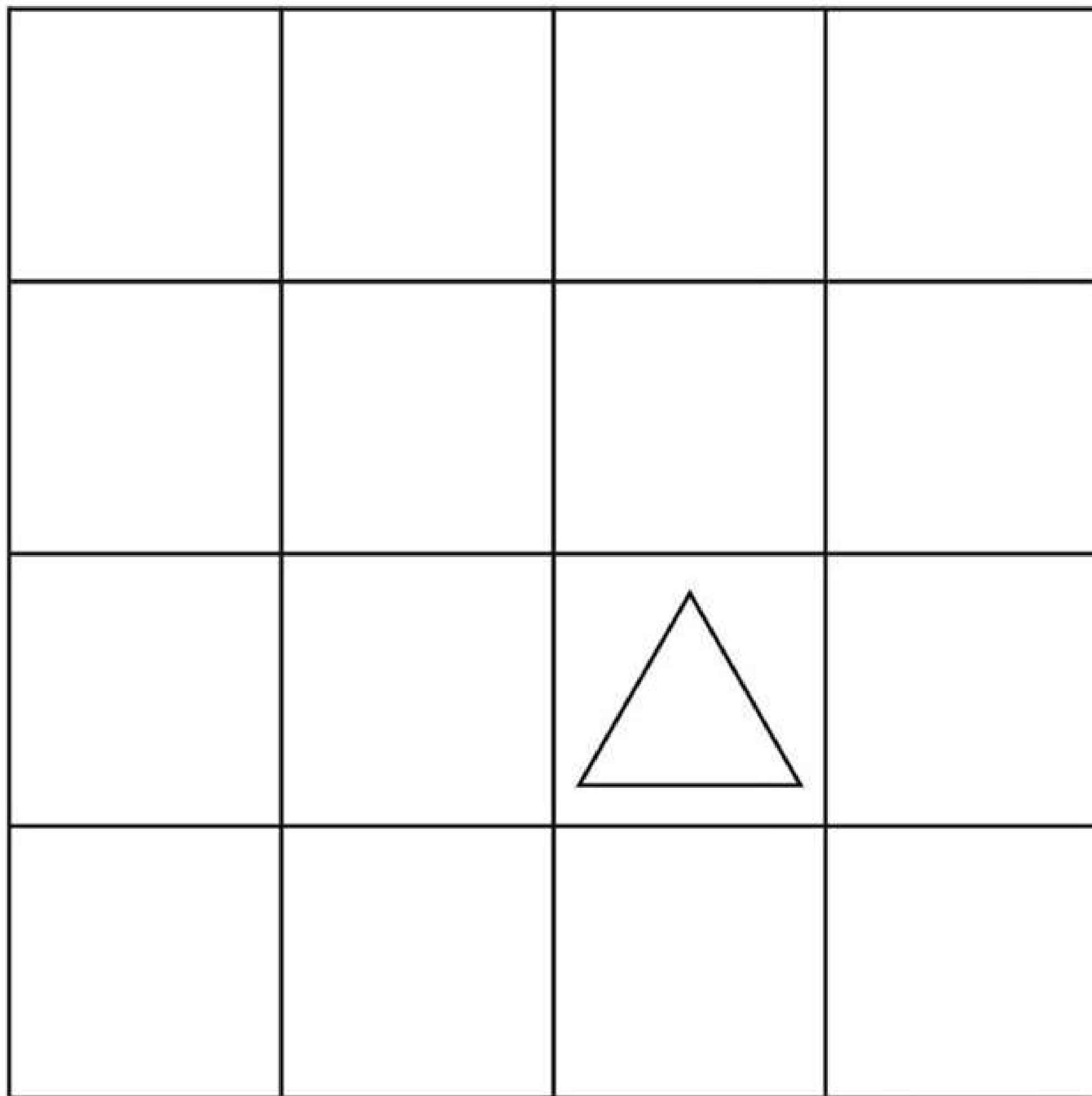
Οπτικο-Χωρικές Δεξιότητες

Δραστηριότητα Γ1: Κύκλωσε τη γάτα που αντιστοιχεί στη λέξη που βρίσκεται στο πρώτο κουτί.



Οπτικο-Χωρικές Δεξιότητες

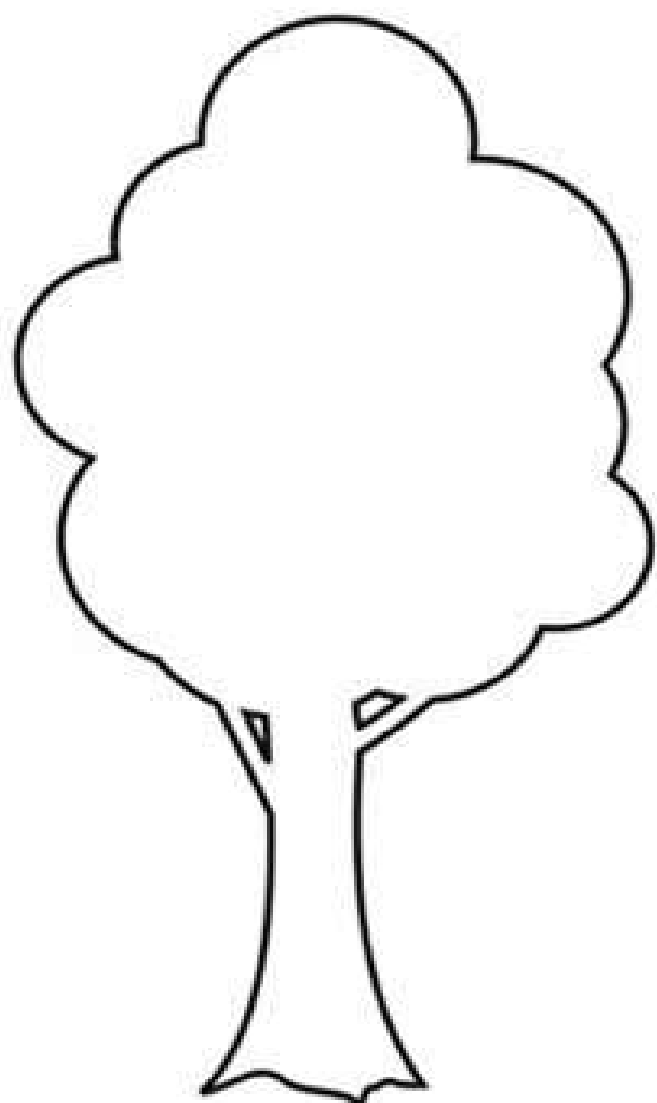
Δραστηριότητα Γ2: Συμπλήρωσε το πιο κάτω κουτί σύμφωνα με τις οδηγίες.



1. Ζωγράφισε ένα κύκλο αριστερά από το τρίγωνο.
2. Ζωγράφισε ένα τετράγωνο πάνω από το τρίγωνο.
3. Ζωγράφισε ένα ορθογώνιο δεξιά από το τρίγωνο.
4. Ζωγράφισε ένα σταυρό κάτω από το τρίγωνο.
5. Ζωγράφισε ένα ρόμβο αριστερά από τον κύκλο.
6. Ζωγράφισε ένα πεντάγωνο πάνω από το τετράγωνο.

Οπτικο-Χωρικές Δεξιότητες

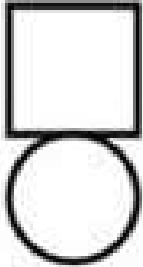
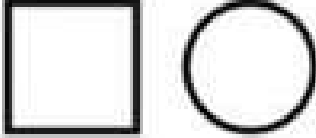
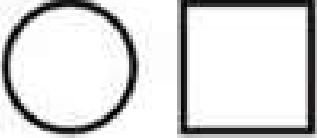
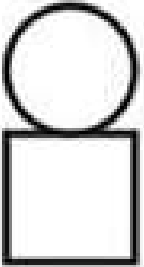
Δραστηριότητα Γ3: Συμπλήρωσε την πιο κάτω εικόνα σύμφωνα με τις οδηγίες.


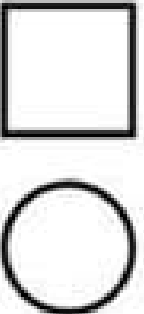
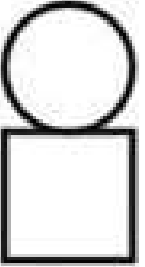



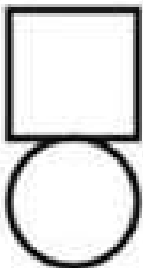
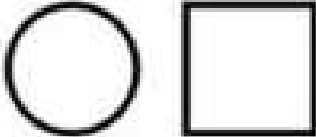
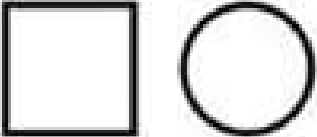
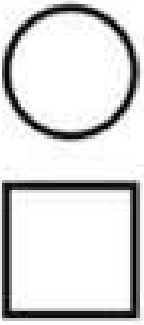
1. Ζωγράφισε ένα πουλί πάνω στο δέντρο.
2. Ζωγράφισε ένα σπίτι δεξιά από το δέντρο.
3. Ζωγράφισε ένα σύννεφο πάνω από το σπίτι.
4. Ζωγράφισε ένα ήλιο στο πάνω αριστερό μέρος της εικόνας.
5. Ζωγράφισε γρασίδι μπροστά από το σπίτι.
6. Ζωγράφισε ένα λουλούδι κάτω από το δέντρο.

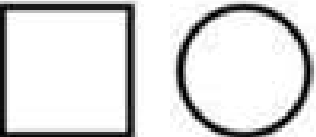
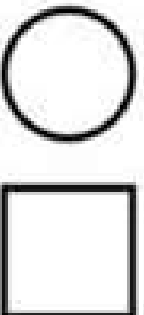
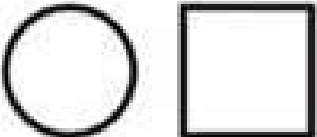
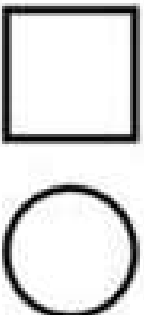
Οπτικο-Χωρικές Δεξιότητες

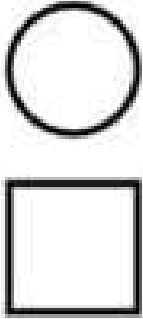
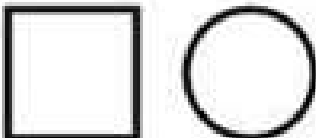
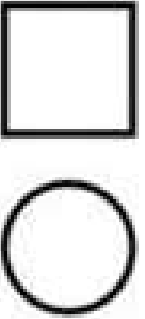
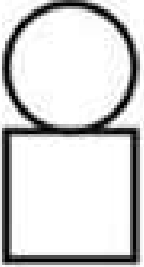
Δραστηριότητα Γ4: Κύκλωσε την εικόνα όπου ο κύκλος βρίσκεται εκεί που λέει στο πρώτο κουτί.

κάτω				
-------------	---	--	---	---

δεξιά				
--------------	---	--	--	---

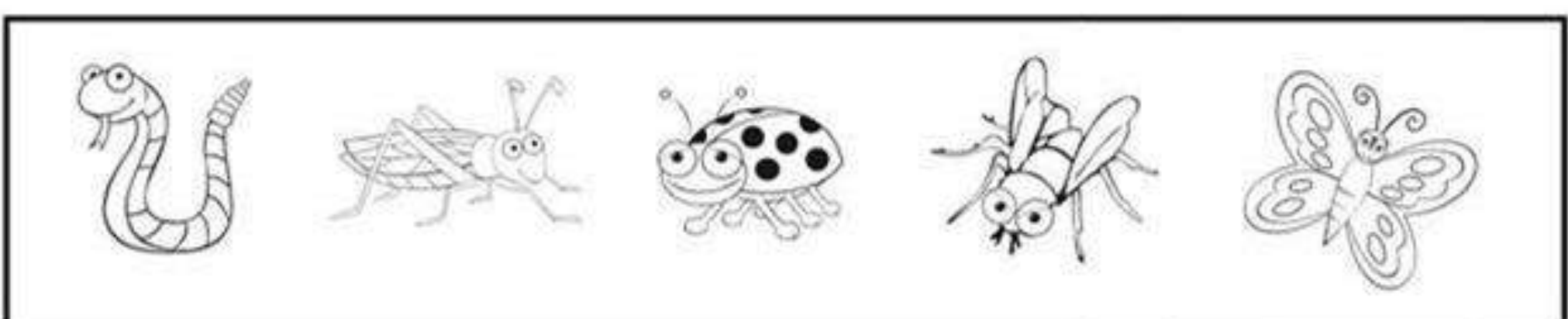
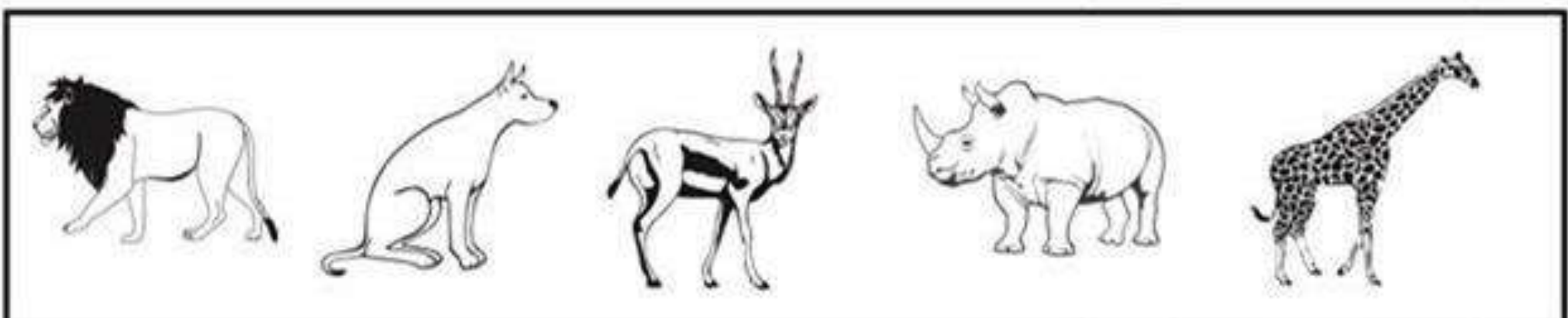
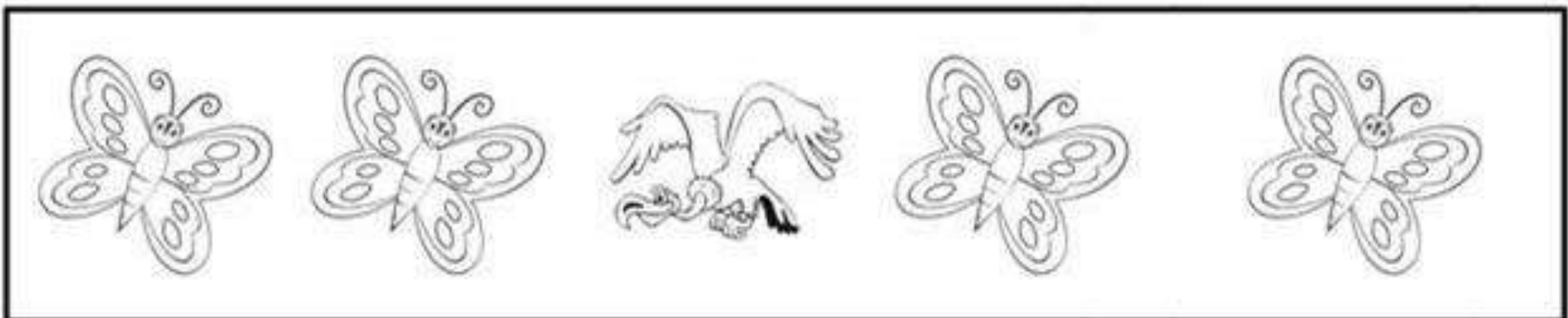
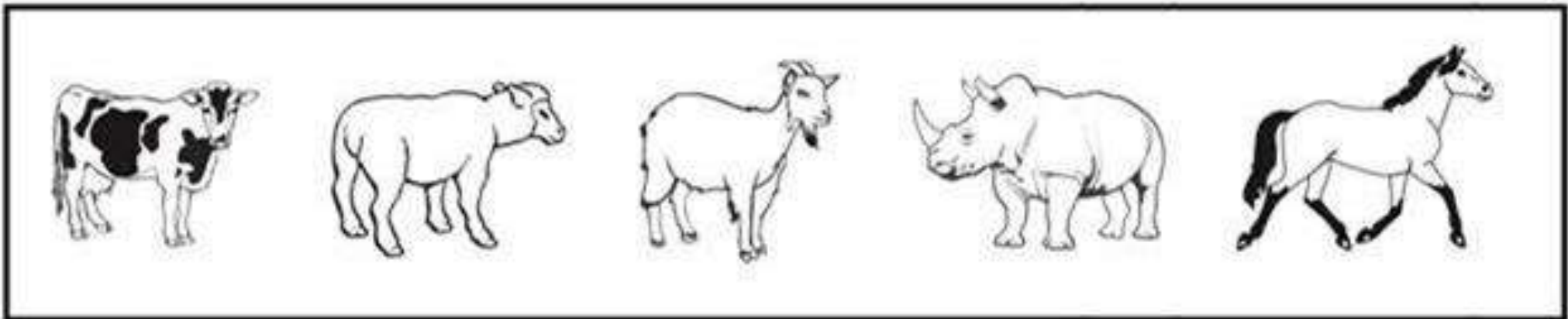
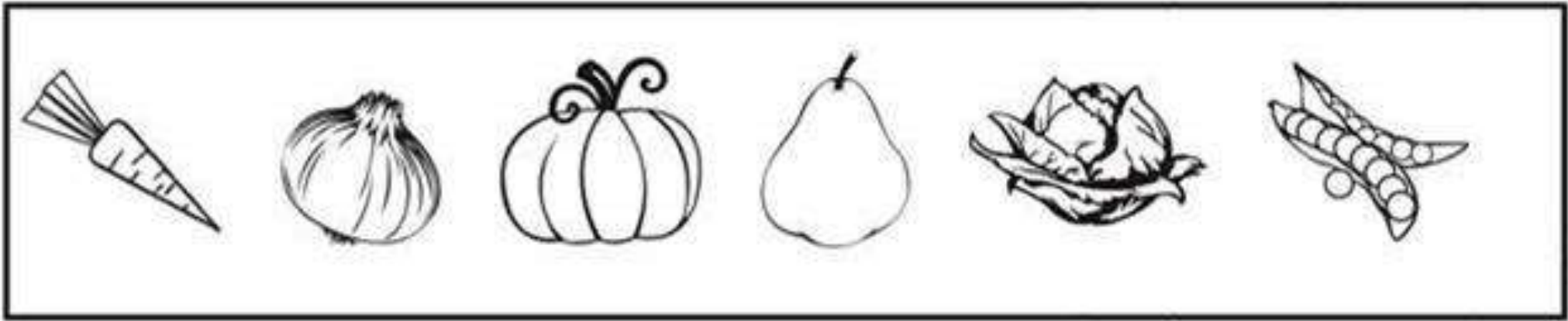
αριστερά				
-----------------	---	--	---	---

πάνω				
-------------	---	---	---	---

κάτω				
-------------	---	--	---	---

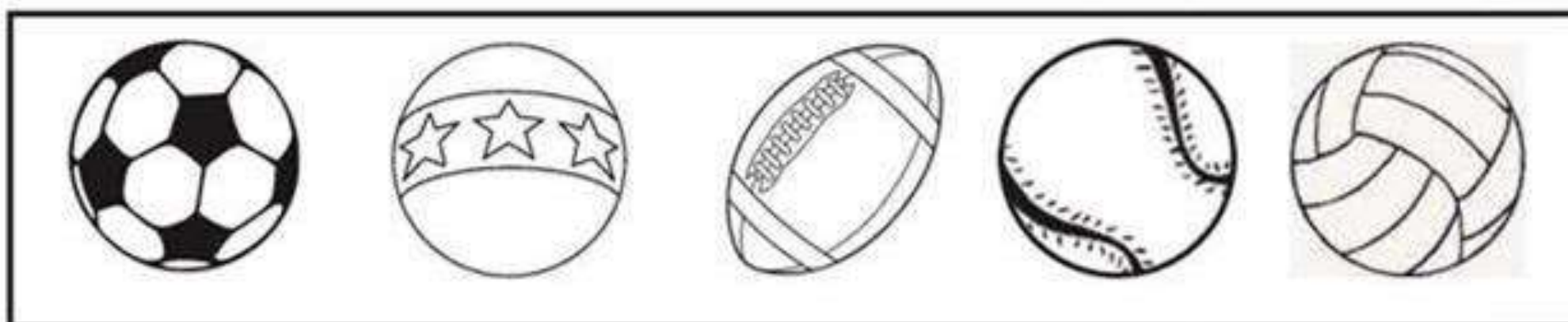
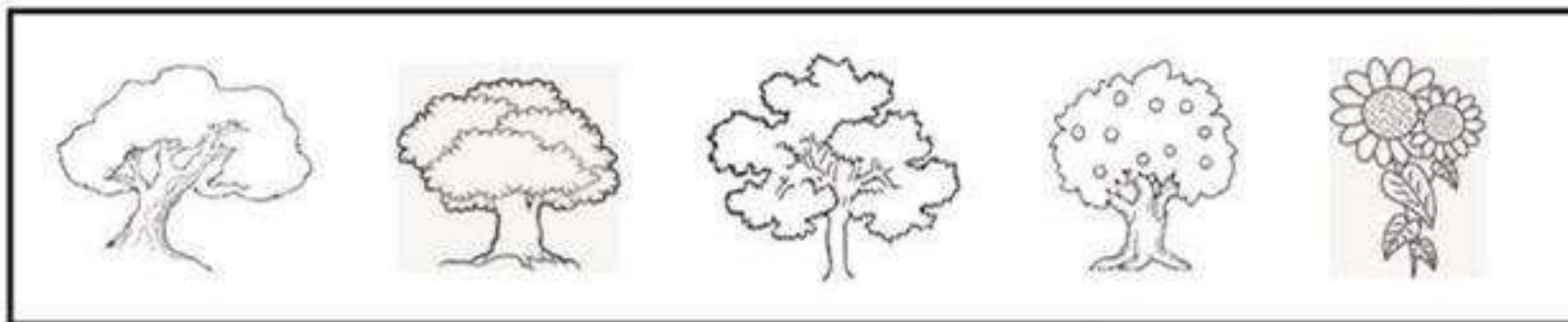
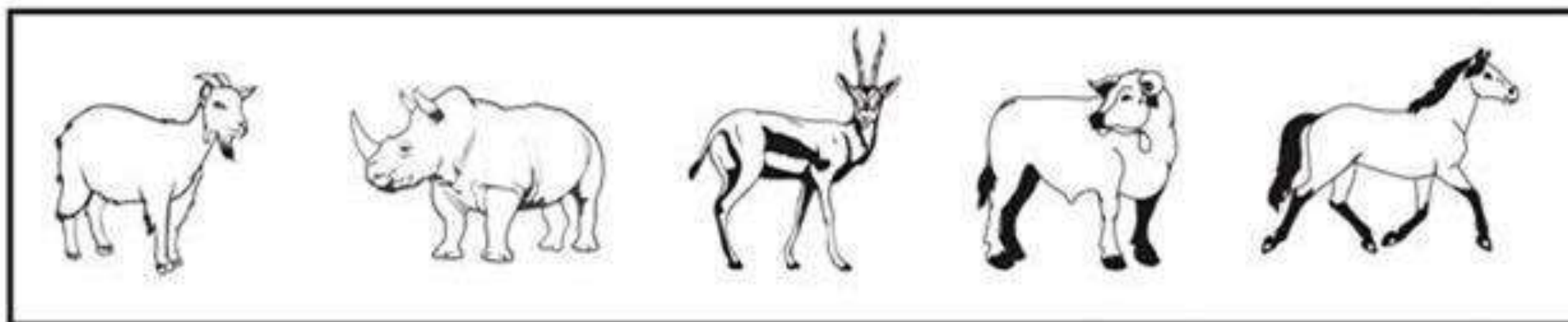
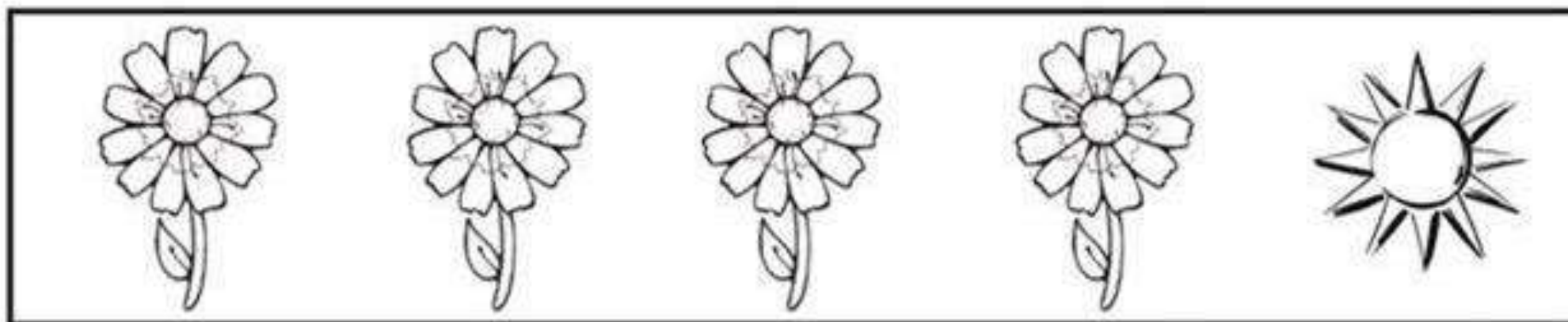
Κατηγοριοποίηση

Δραστηριότητα Δ1: Κύκλωσε την εικόνα που δεν ταιριάζει.



Κατηγοριοποίηση

Δραστηριότητα Δ2: Κύκλωσε την εικόνα που δεν ταιριάζει.



Βιβλιογραφία

- Wade, N., & Swanston, M. T. (2013). *Visual perception: an introduction*. Hove: Psychology Press.
- Yantis, S. (2001). *Visual perception: essential readings*. Philadelphia, PA: Psychology Press.
- Schwartz, S. H. (2010). *Visual perception: a clinical orientation*. New York: McGraw-Hill Medical Pub. Division
- Visual perception. (2020, April 5). Retrieved from https://en.wikipedia.org/wiki/Visual_perception
- Ruiz, M. del C. (n.d.). Educación infantil y primaria, material didáctico, refuerzo educativo y de NEAE. Retrieved from <https://webdelmaestro.com/>
- JET Education Services. (2019, December 6). Retrieved from <https://www.jet.org.za/>
- El portal de la educación. (n.d.). Retrieved from <https://www.orientacionandujar.es/>
- El sonido de la hierba al crecer. (n.d.). Retrieved from <https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/>

Η επιμέλεια του εκτυπώσιμου υλικού «**Βελτίωση Οπτικής Αντίληψης**» πραγματοποιήθηκε από τους λογοθεραπευτές του Κέντρου Λογοθεραπείας & Εκπαίδευσης «Talk the Talk»:

Γιάννη Γιάννακκα
Έλενα Σταύρου
Ειρήνη Χρυσοστόμου

Απαγορεύεται η αντιγραφή και η αναπαραγωγή του συγκεκριμένου υλικού.
Κατάλληλο μόνο για προσωπική χρήση.



ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ©2020

Email: info@logopathologos.com

Facebook: Κέντρο Λογοθεραπείας και Εκπαίδευσης «Talk the Talk»

www.talkthetalkcy.com