

# Η τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση

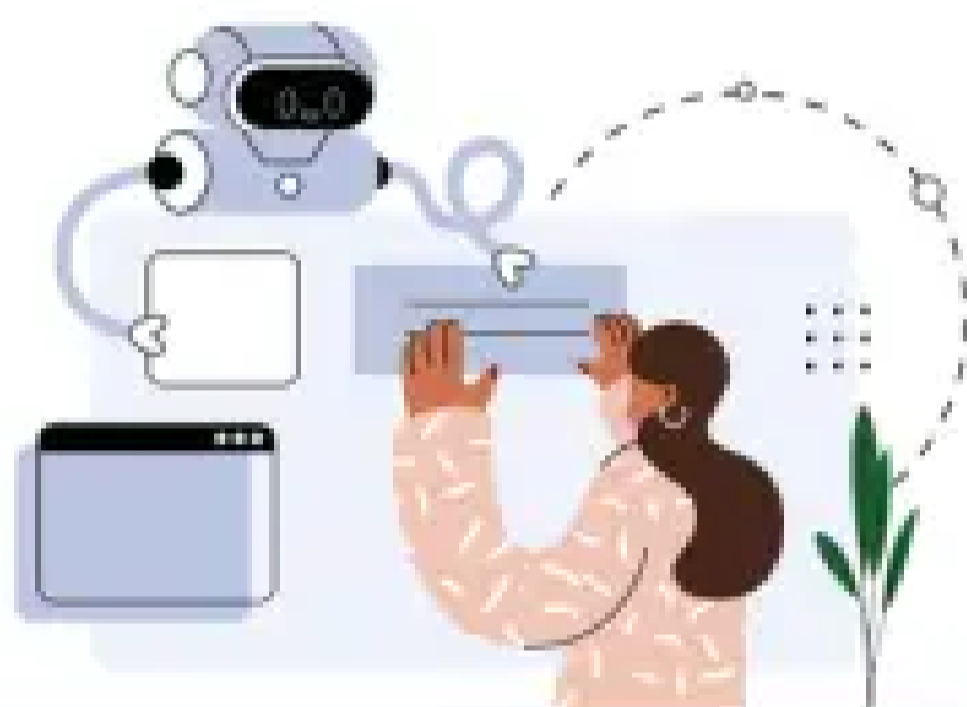
Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) έχει τη δυνατότητα να αντιμετωπίσει μερικές από τις μεγαλύτερες προκλήσεις στην εκπαίδευση σήμερα, να καινοτομήσει πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης και να επιταχύνει την πρόοδο προς τον SDG 4. Ωστόσο, οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις αναπόφευκτα φέρνουν πολλαπλούς κινδύνους και προκλήσεις, οι οποίες μέχρι στιγμής έχουν ξεπεράσει την πολιτική συζητήσεις και κανονιστικά πλαίσια. Η UNESCO δεσμεύεται να υποστηρίξει τα κράτη μέλη για να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες των τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης για την επίτευξη της Ατζέντας Εκπαίδευση 2030, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι η εφαρμογή της σε εκπαιδευτικά πλαίσια καθοδηγείται από τις βασικές αρχές της ένταξης και της ισότητας.

Η εντολή της UNESCO απαιτεί εγγενώς μια [ανθρωποκεντρική προσέγγιση της τεχνητής νοημοσύνης](#). Στόχος του είναι να μετατοπίσει τη συζήτηση ώστε να συμπεριλάβει τον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης στην αντιμετώπιση των τρεχουσών ανισοτήτων όσον αφορά την πρόσβαση στη γνώση, την έρευνα και την ποικιλομορφία των πολιτισμικών εκφράσεων και να διασφαλίσει ότι η τεχνητή νοημοσύνη δεν διευρύνει τις τεχνολογικές διαφορές εντός και μεταξύ των χωρών. Η υπόσχεση του «AI για όλους» πρέπει να είναι ότι όλοι μπορούν να επωφεληθούν από την τεχνολογική επανάσταση που βρίσκεται σε εξέλιξη και να έχουν πρόσβαση στους καρπούς της, ιδίως όσον αφορά την καινοτομία και τη γνώση.

Επιπλέον, η UNESCO έχει αναπτύξει στο πλαίσιο της [Συναίνεσης του Πεκίνου](#) μια δημοσίευση που στοχεύει στην ενίσχυση της ετοιμότητας των υπευθύνων για τη χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής για την τεχνητή νοημοσύνη. Αυτή η δημοσίευση, [Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση: Καθοδήγηση για Υπεύθυνους Διαμόρφωσης Πολιτικής](#), θα ενδιαφέρει τους επαγγελματίες και τους επαγγελματίες στις κοινότητες χάραξης πολιτικής και εκπαίδευσης. Στόχος του είναι να δημιουργήσει μια κοινή κατανόηση των ευκαιριών και των προκλήσεων που προσφέρει η τεχνητή νοημοσύνη για την εκπαίδευση, καθώς και τις επιπτώσεις της για τις βασικές ικανότητες που απαιτούνται στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης



## Guidance for generative AI in education and research



Education  
2030

### Οδηγίες για τη γενετική τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την έρευνα

Miao, Fengchun, UNESCO, Χολμς, Γουέιν • 2023

UNESCO

[Διαβάστε περισσότερα στο...](#)



## Η εκπαίδευση στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης

UNESCO • Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2023

The UNESCO Courier, Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2023

[Διαβάστε περισσότερα στο...](#)



## Συναίνεση του Πεκίνου για την Τεχνητή Νοημοσύνη και την Εκπαίδευση

UNESCO,  
Διεθνές Συνέδριο για την Τεχνητή Νοημοσύνη και την Εκπαίδευση, Σχεδιασμός της Εκπαίδευσης στην εποχή της AI: Lead the Leap

• 2019

UNESCO

[Διαβάστε περισσότερα στο...](#)

Generative AI και το μέλλον της εκπαίδευσης.

→

Τεχνητή νοημοσύνη και το μέλλον της μάθησης.

→

από τη Stefania Giannini, Βοηθό Γενική Διευθύντρια της UNESCO για την Εκπαίδευση

Προγράμματα σπουδών τεχνητής νοημοσύνης K-12: χαρτογράφηση προγραμμάτων σπουδών τεχνητής νοημοσύνης που έχουν εγκριθεί από την κυβέρνηση

→

AI και εκπαίδευση: καθοδήγηση για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

→

## Διεθνές φόρουμ για την τεχνητή νοημοσύνη και την εκπαίδευση

- [Φόρουμ 2022](#)
  - [Περισσότερες πληροφορίες](#)
  - [Αναλυτική έκθεση](#)
- [Φόρουμ 2021](#)
- [Φόρουμ 2020](#)



---

Through its projects, UNESCO affirms that the deployment of AI technologies in education should be purposed to enhance human capacities and to protect human rights for effective human-machine collaboration in life, learning and work, and for sustainable development. Together with partners, international organizations, and the key values that UNESCO holds as pillars of their mandate, UNESCO hopes to strengthen their leading role in AI in education, as a global laboratory of ideas, standard setter, policy advisor and capacity builder.

If you are interested in leveraging emerging technologies like AI to bolster the education sector, we look forward to partnering with you through financial, in-kind or technical advice contributions.

'We need to renew this commitment as we move towards an era in which artificial intelligence – a convergence of emerging technologies – is transforming every aspect of our lives (...),' said Ms Stefania Giannini, UNESCO Assistant Director-General for Education at the International Conference on Artificial Intelligence and Education held in Beijing in May 2019. 'We need to steer this revolution in the right direction, to improve livelihoods, to reduce inequalities and promote a fair and inclusive globalization.'

---

## News

---



### [Artificial Intelligence in education. Uses and impacts introduced to teachers in Bosnia and Herzegovina](#)

[28.11.2023](#)



### [Generative Artificial Intelligence in education: What are the opportunities and challenges?](#)

[03.07.2023](#)



### [UNESCO survey: Less than 10% of schools and universities have formal guidance on AI](#)

[01.06.2023](#)



**[AI: UNESCO mobilizes education ministers from around the world for a co-ordinated response to ChatGPT](#)**

[26.05.2023](#)

---



**[UNESCO cooperates with Francophone countries to plan AI and education policies](#)**

[07.04.2023](#)

---



**[UNESCO supports the definition and development of AI competencies for teachers](#)**

[09.11.2022](#)

---



**[Oman embarks on development of K-12 AI curricula with support of UNESCO and RCEP](#)**

[10.06.2022](#)

---



**[UNESCO and Cetic.br launch the Spanish version of 'AI and education: Guidance for policy-makers'](#)**

[04.05.2022](#)

---



**[UNESCO releases report on the mapping of K-12 Artificial Intelligence curricula](#)**

[23.02.2022](#)

---



**[UNESCO Forum on AI and Education engages international partners to ensure AI as a common good for education](#)**

[15.12.2021](#)

---



**[UNESCO and Kids Code Jeunesse join forces to promote data and algorithms literacy](#)**

[06.12.2021](#)

---



**[UNESCO and Ericsson launch a new portal for teaching AI to students](#)**

[13.05.2020](#)

---



**[First ever consensus on Artificial Intelligence and Education published by UNESCO](#)**

[25.06.2019](#)

**RELATED ITEMS**

[Education](#)   [Artificial intelligence](#)

---

**[UNESCO](#)**

[Latest News](#)

[Take Action](#)

[Ideas & Data](#)






[Our Impact](#)

[Our expertise](#)

[Core Data Portal](#) 

[Subscribe to our Newsletter](#) 

[UNESCO Shop](#) 

---

## [Terms of use](#)



[UNESCO Name & Logo](#)

[FAQ](#)

[Report fraud, abuse, misconduct](#)

[Scam alert](#)

---

## [Policies](#)



[Protection of human rights \(Procedure 104\)](#)

[Privacy Notice](#)

[Access to Information](#)

[Environmental and Social Policies](#)

---

## Follow us

 [Facebook](#)

 [Threads](#)

 [Twitter](#)

 [YouTube](#)

 [TikTok](#)

 [Instagram](#)

 [Whatsapp](#)

 [LinkedIn](#)

Εξερευνήστε την UNESCO

