

Χαρούμενα σχολεία



GagliardiPhotography/Shutterstock.com

Τελευταία ενημέρωση: 11 Ιουλίου 2023

Περίληψη

Γιατί ο κόσμος χρειάζεται χαρούμενα σχολεία;

Τι κάνει ένα σχολείο «ευτυχισμένο»;

Πώς μπορούν τα Happy Schools να υποστηρίξουν την επίτευξη των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης;

Πώς μπορώ να εμπλακώ;

Πού πηγαίνει η πρωτοβουλία χαρούμενων σχολείων στο μέλλον;

Μηνύματα-κλειδιά

Γιατί ο κόσμος χρειάζεται χαρούμενα σχολεία;

Τα σημερινά εκπαιδευτικά συστήματα υφίστανται πίεση από πολλές πηγές: Επίμονη μαθησιακή κρίση, εκτεταμένος αναλφαβητισμός, υψηλά ποσοστά πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, αυξανόμενες μαθησιακές ανισότητες, μείωση της υγείας και της ευημερίας, ανατρεπτικές ψηφιακές τεχνολογίες και αναντιστοιχία εκπαίδευσης και απασχόλησης. Οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων για την εκπαίδευση σε όλο τον κόσμο αντιμετωπίζουν την πρόκληση της επιλογής κορυφαίων προτεραιοτήτων από πολλές ανταγωνιστικές ανάγκες.

1 στα 3

μαθητές

δέχεται εκφοβισμό στο σχολείο κάθε μήνα

→

Πάνω από το 1/2

των παιδιών και των εφήβων

→

^

244 εκατ



παιδιά και νέους


είναι εκτός σχολείου παγκοσμίως

Αυτές οι προκλήσεις χρειάζονται κοινές, ολοκληρωμένες προσεγγίσεις πολιτικής. Η UNESCO προωθεί την ολιστική έννοια των «χαρούμενων σχολείων» για την αντιμετώπιση πολλών τομέων προτεραιότητας από κοινού.

Η πρωτοβουλία της UNESCO για τα χαρούμενα σχολεία υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς φορείς να τοποθετήσουν την ευτυχία των μαθητών και των δασκάλων όχι ως συμβιβασμό με τα ακαδημαϊκά επιτεύγματα, αλλά ως αναπόσπαστο μοχλό για καλύτερες και ευρύτερες μαθησιακές εμπειρίες και αποτελέσματα. Η μάθηση μπορεί να είναι βασικό συστατικό των χαρούμενων σχολικών εμπειριών, δημιουργώντας έτσι έναν ενάρετο κύκλο που συνδέει την ευτυχία και τη μάθηση.

Τι κάνει ένα σχολείο «ευτυχισμένο»;

Η ευτυχία είναι υποκειμενική και ο ορισμός ποικίλλει ανάλογα με τον πολιτισμό. Η UNESCO κατανοεί το χαρούμενο σχολείο ως ένα μέρος που υποστηρίζει τη μάθηση, την υγεία και την ευημερία των ατόμων, των οικογενειών και των κοινοτήτων.

Η UNESCO χρησιμοποιεί τους τέσσερις πυλώνες των ευτυχισμένων σχολείων (άνθρωποι, διαδικασία, τόπος και αρχές) για να βοηθήσει τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής να αναλύσουν την έννοια των ευτυχισμένων σχολείων σε κριτήρια που θα στοχεύουν πολιτικές σε όλο το σύστημα. Την Παγκόσμια Ημέρα Ευτυχίας 2023, η UNESCO ξεκίνησε μια [σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων](#)  για να συζητήσει καθέναν από τους τέσσερις πυλώνες του παγκόσμιου πλαισίου για τα χαρούμενα σχολεία σε μια ειδική συνεδρία διαδικτυακού σεμιναρίου.

Πώς μπορούν τα Happy Schools να υποστηρίξουν την επίτευξη των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης;

Δίνοντας προτεραιότητα στις εμπειρίες εμπλοκής, συνεργασίας στο σχολείο, τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι πιθανό να βελτιωθούν. Η σχολική ευτυχία είναι ένας σημαντικός παράγοντας για τη διασφάλιση ότι όλοι οι μαθητές

Επεξεργάζομαι, διαδικασία

Τα κριτήρια της διαδικασίας αφορούν τις σχολικές εμπειρίες, που περιλαμβάνουν τα πάντα, από δραστηριότητες στην τάξη, πρόγραμμα σπουδών και αξιολογήσεις μέχρι σχολική διατροφή, διάλειμμα, αθλήματα, τέχνες και άλλα εξωσχολικά μαθήματα.

- Διαχειρίσιμος φόρτος εργασίας
- Μετριασμός του στρες αξιολόγησης/επιλογής
- Ολιστική αξιολόγηση της μάθησης (π.χ. πέρα από τις βαθμολογίες των τεστ για τα μαθηματικά και τη γλώσσα)
- Συνεργασία και δημιουργικότητα
- Θετική ανατροφοδότηση και ενίσχυση
- Μαθητοκεντρική και εξατομικευμένη
- Πολλαπλές και εναλλακτικές διαδρομές

Ανθρωποι

Τα κριτήρια των ατόμων εστιάζονται στην ευημερία, τις συνθήκες εργασίας, τις δεξιότητες και τις διαπροσωπικές σχέσεις των κύριων παραγόντων μέσα στα σχολεία: δασκάλων, μαθητών και γονέων.

- Η κεντρική διοίκηση αναγνωρίζει την ευτυχία ως κρίσιμο παράγοντα μάθησης
- Οι ηγέτες των σχολείων προωθούν την ευτυχία σε όλο το σχολείο
- Οι δάσκαλοι έχουν θετική σχέση με τους μαθητές και οι γονείς με νοοτροπία ανάπτυξης
- Οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια, βλέπουν και αισθάνονται ότι ανήκουν
- Τα μέλη της κοινότητας δεσμεύονται να υποστηρίξουν θετικό περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης

Θέση

Τα κριτήρια θέσης στοχεύουν στη βελτίωση των χώρων του φυσικού σχολείου, συμπεριλαμβανομένων των υποδομών, των εγκαταστάσεων και του χωροταξικού σχεδιασμού, προκειμένου να γίνει ένα πιο πράσινο, ασφαλές, περιεκτικό και ελκυστικό μέρος.

- Ασφαλές, συναρπαστικό, χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον μάθησης
- Απαλλαγμένοι από εκφοβισμό και παρενόχληση
- Υγιής, περιβαλλοντικά βιώσιμη φυσική υποδομή
- Ασφαλές, χωρίς αποκλεισμούς, διαδραστικό ψηφιακό και υβριδικό περιβάλλον μάθησης
- Θετικό περιβάλλον μάθησης πέρα από τους σχολικούς τοίχους

Αρχές

απαιτούνται για να μπορέσουν οι άνθρωποι, οι σταθμάς και τα κριτήρια θέσης.

- Κουλτούρα μάθησης, δημιουργικότητας και καινοτομίας σε ολόκληρο τον κλάδο
- Εμπιστοσύνη, ανεκτικότητα και συνεργασία μεταξύ των μελών της κοινότητας
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και τη διαφορετικότητα
- Δέσμευση στην αυστηρότητα, τη δέσμευση και τη χαρά της μάθησης

Οι ευτυχισμένοι δάσκαλοι και οι χαρούμενοι μαθητές θα συνεχίσουν να διδάσκουν και να μαθαίνουν. Ως εκ τούτου, η ευτυχία στο σχολείο είναι ένα ισχυρό εργαλείο για την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και των ελλείψεων δασκάλων και για την επίτευξη του στόχου SDG 4.1: όλοι οι μαθητές ολοκληρώνουν δωρεάν, δίκαιη και ποιοτική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση που οδηγεί σε σχετική και αποτελεσματική μάθηση.

Πώς μπορώ να εμπλακώ;

Εάν ενδιαφέρεστε να γίνετε μια ευτυχισμένη πρωταθλήτρια χώρα ή συνεργάτης στα σχολεία, επικοινωνήστε στη διεύθυνση s.yano@unesco.org.

Για να ενισχύσετε την παγκόσμια κοινότητα ευτυχισμένων σχολείων σε όλο τον κόσμο, εγγραφείτε στην [κοινότητα του LinkedIn των χαρούμενων σχολείων](#) για να βλέπετε τακτικές ενημερώσεις και να συνδέεστε με άλλους που ενδιαφέρονται να υποστηρίξουν την αποστολή χαρούμενων σχολείων.

Μείνετε συντονισμένοι για πληροφορίες σχετικά με τη διοργάνωση μελλοντικών εκδηλώσεων και συναντήσεων ειδικών σε χαρούμενα σχολεία.

Πού πηγαίνει η πρωτοβουλία χαρούμενων σχολείων στο μέλλον;

Η διατήρηση χαρούμενων χώρων και πρακτικών μάθησης απαιτεί προσεγγίσεις σε όλο το σύστημα. Η UNESCO υποστηρίζει τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής να αναθεωρήσουν τα εκπαιδευτικά συστήματα από τον φακό της ευτυχίας, λαμβάνοντας υπόψη τους ανθρώπους, τις διαδικασίες, τα μέρη και τις αρχές που κάνουν το σχολείο μια χαρούμενη και παραγωγική εμπειρία για όλους.

Τι κάνουμε:

- Με βάση τις εμπειρίες Ασίας-Ειρηνικού στο έργο περιφερειακών ευτυχισμένων σχολείων, αναπτύσσοντας ένα παγκόσμιο πλαίσιο για τα ευτυχισμένα σχολεία που εστιάζει στη συστημική προσέγγιση της ευτυχίας εντός και για την εκπαίδευση.

διασφάλιση θετικής διδασκαλίας και μάθησης.

- Διοργάνωση μιας σειράς διαδικτυακών σεμιναρίων για την ευτυχία μέσα και για τη μάθηση που φέρνει κοντά ειδικούς, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, διευθυντές σχολείων, μαθητές και γονείς.
- Προετοιμασία μιας παγκόσμιας έκθεσης για τα χαρούμενα σχολεία, λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία, τις προοπτικές των δασκάλων και των μαθητών, τις πολλά υποσχόμενες πρακτικές και τις προκλήσεις.

Στο μέλλον, η UNESCO στοχεύει να δεσμεύσει περισσότερες χώρες να αναπτύξουν ένα εθνικό πλαίσιο για χαρούμενα σχολεία. Θα υποστηρίξει τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και τους διαχειριστές να αναπτύξουν, να εφαρμόσουν και να παρακολουθήσουν πολιτικές και προγράμματα για την ενίσχυση της ευτυχίας στα σχολεία για τη βελτίωση της μάθησης.

Η UNESCO θα συνεχίσει να επηρεάζει την παγκόσμια κατανόηση του τι κάνει μια ποιοτική εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας τη σημασία της ευτυχίας μέσα και για τη μάθηση, οδηγώντας σε αλλαγές στις εκπαιδευτικές πολιτικές, τα προγράμματα σπουδών, την παιδαγωγική, τις αξιολογήσεις και το σχολικό περιβάλλον.

Μηνύματα-κλειδιά

Το υπερφορτωμένο πρόγραμμα σπουδών, η εστίαση στην επίμονη μάθηση και οι πιέσεις στις εξετάσεις προκαλούν αυξημένο άγχος στους δασκάλους και τους μαθητές. Η ευθυγράμμιση μεταξύ του προγράμματος σπουδών, της παιδαγωγικής και της αξιολόγησης προάγει μια υψηλότερη ποιότητα της διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης.

- 1. Πρόγραμμα Σπουδών :** Τα προγράμματα σπουδών πρέπει να είναι διεπιστημονικά και να δίνουν έμφαση στην αμοιβαία ενισχυόμενη ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη (π.χ. επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη και αυτορρύθμιση κ.λπ.) στοχεύοντας στην ανάπτυξη ολόκληρου του ατόμου, του μαθητή και του πολίτη.
- 2. Παιδαγωγική:** Η ποιότητα της διδακτέας ύλης που ενθαρρύνει επιστημονικές, επικεντρωμένες στο μάθημα, συνεργατικές, ενεργητικές παιδαγωγικές, συμπεριλαμβανομένης της μάθησης μέσω του παιχνιδιού και των βιωματικών ή διερευνητικών προσεγγίσεων, θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη σε συνδυασμό με την ποιότητα της δομής του προγράμματος σπουδών και θα πρέπει να ενισχύεται με και η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- 3. Αξιολόγηση μαθητή:** Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν ευκαιρίες για διαμορφωτική και αυτοαξιολόγηση που ενισχύει τη δράση τους, αναγνωρίζει τις κοινωνικο-συναισθηματικές τους δεξιότητες και τους επιτρέπει να επιδείξουν τις γνώσεις τους σε διάφορες περιπτώσεις με διαφορετικούς τρόπους. Οι αξιολογήσεις πρέπει να αφορούν τις μαθησιακές προόδους, να φωτίζουν τη σκέψη των μαθητών και να προωθούν την εφαρμογή της γνώσης σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου.

ενσωμάτωσης πρακτικών αναστοχασμού στη διδασκαλία, τη μάθηση, τον προγραμματισμό και τη διαχείριση για τη βελτιστοποίηση προστατευτικών παραγόντων – όπως η νοοτροπία ανάπτυξης, η ευημερία και ο αμοιβαίος σεβασμός – και η ελαχιστοποίηση του κινδύνου παράγοντες – όπως το άγχος, η τιμωρία, ο εκφοβισμός ή η βία. Τα σχολεία μπορούν να είναι κοινοτικοί κόμβοι, που χρησιμοποιούνται για τη διατροφή, την υγεία, τις ψυχαγωγικές δραστηριότητες, τις τέχνες, τη μουσική και τη διαγενεακή μάθηση.

ΜΕΡΙΔΙΟ



ΣΧΕΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

[Εκπαίδευση](#)

UNESCO



[Τελευταία νέα](#)

[Ανάλαβε δράση](#)

[Ιδέες & Δεδομένα](#)

[Ο αντίκτυπός μας](#)

[Η τεχνογνωσία μας](#)

[Πύλη βασικών δεδομένων](#)

[Εγγραφείτε στο Newsletter μας](#)

Όροι χρήσης



[Όνομα & Λογότυπο UNESCO](#)

[FAQ](#)

[Αναφορά απάτης, κατάχρησης, ανάρμοστης συμπεριφοράς](#)

[Ειδοποίηση απάτης](#)

πολιτικών



[Προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων \(Διαδικασία 104\)](#)

[Σημείωση απορρήτου ιστότοπου](#)

[Πρόσβαση στις πληροφορίες](#)

[Περιβαλλοντικές και Κοινωνικές Πολιτικές](#)

Ακολουθησε μας

 [Facebook](#)

 [Κελάδημα](#)



