

# Μία Σταδιακή Προσέγγιση προς ένα Αειφορικό Σχολείο

Ενασχόληση ορισμένων - Επιθυμία από περισσότερους  
Επιθυμία μαθητών - Ενδιαφέρον καθηγητών

Εισαγωγή από: Διευθυντή  
Εκπαιδευτικούς  
Μαθητές



επίλυση προβλήματος / δημιουργικότητα  
ευρετική μέθοδος 4 βημάτων  
Πού βρίσκεται τώρα;  
Πώς θα ξεκινήσει;  
Τί θέλει να κάνει;

## Στάδιο 0

Η Αειφορία δεν αφορά (ακόμη) το σχολείο

## Στάδιο 1: Έργα

προσανατολισμένα στην Αειφορία

## Στάδιο 2: Σύστημα

ευθυγράμμιση σχολείου με τα κριτήρια αειφορίας

## Στάδιο 3: Προφίλ

αειφορικού σχολείου ξεχωρίζει ανάμεσα στα άλλα

- Προετοιμασία, Εκκίνηση
- Αρχική Εκτίμηση
- Παρακίνηση, Συμμετοχή
- Πληροφόρηση, Επικοινωνία
- Καθορισμός Στόχων, Συλλογή Δεδομένων
- Καθορισμός Έργων, Δημιουργία Ομάδων
- Εξασφάλιση Πόρων
- Παρακολούθηση Επιτυχίας
- Επιτυχία, Εορτασμός

29-Oct-21 04:02:37

29-Oct-21 04:02:37