

Καλωσήλθατε στην 1<sup>η</sup> ΟΣΣ!!!

# Πώς γράφουμε εργασία για την Θεματική μας Ενότητα

Οδηγίες προς ναυτιλομένους

# Τι πρέπει να προσέξω σε μία εργασία;

- Μια εργασία δεν έχει ως στόχο την παράθεση γνώσεων και πληροφοριών, αλλά την κριτική επεξεργασία ενός θέματος.

Οφείλουμε :

- να εντοπίσουμε τα ζητήματα που θέτει η εργασία μας (το πρόβλημα και το πλαίσιο, επιστημονικό, εμπειρικό)
- να τα πραγματευθούμε μεθοδικά (θεωρία + μεθοδολογία)
- να εκθέσουμε με σαφήνεια και αυστηρότητα την επιχειρηματολογία μας

# Βήματα εργασίας:

## Βήμα 1<sup>ο</sup> - Πλάνο

- Φτιάχνουμε το πλάνο της εργασίας, δηλαδή έναν πρόχειρο πίνακα περιεχομένων που να αντιστοιχεί περίπου στη δομή της (εισαγωγή-κεφάλαια/παράγραφοι - συμπεράσματα).
- Tip: όταν διαβάζω κάτι και πιστεύω, ότι μπορεί να μου χρειαστεί ή κολλάει στην εργασία μου, βάζω σελιδοδείκτη και σε ποιο σημείο θα μπορούσε να μπει.

# Σε τι βοηθάει το πλάνο;

- 1. Να ξεκαθαρίσω εγώ ο ίδιος/η ίδια, τι θέλω να κάνω
- 2. Να βάλω σε τάξη τις ιδέες μου
- 3. Να διαπιστώσω, αν έχω σαφή εικόνα του θέματος που πρέπει να επεξεργαστώ, και πού μπορεί να έχω ελλείψεις.

## Βήμα 2<sup>ο</sup> Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος ή ερωτημάτων

- Ακόμα και αν έχω τον τίτλο ή ξέρω για ποιο θέμα θέλω να γράψω, το πιο δύσκολο σε μια εργασία είναι η διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος
- Και αυτό γιατί: το θέμα περιλαμβάνει: α) έννοιες, β) ομάδα-στόχο, γ) αιτιακές σχέσεις μεταξύ εννοιών (πχ. στερεότυπα και εκπαίδευση), δ) προϋπάρχουσα έρευνα-βιβλιογραφία, στα οποία πρέπει να αναφερθώ.

# Βήμα 3<sup>ο</sup> Θεωρία - Πληροφορίες

- Συλλέγω πληροφορίες σχετικά με το θέμα μου, τις ταξινομώ, τις αξιολογώ και τις ιεραρχώ (ποιες οι σημαντικότερες) με έναν πίνακα βιβλιογραφίας ή καρτέλες με έννοιες, τσιτάτα κλπ.
- Φτιάχνω πίνακα εννοιών - ακόμα και ετυμολογικά (πχ. τι είναι το 'στερεότυπο' και σε τι χρησιμεύει, τι είναι η εκπαίδευση κ.ο.κ).
- Βρίσκω ποιες θεωρίες εξηγούν αυτές τις έννοιες και ποια μου κάνει

# Βήμα 4<sup>ο</sup> Μεθοδολογία

- Αν πρόκειται για έρευνα, πρέπει να επιλέξω ποιοτική ή ποσοτική μεθοδολογία ή συνδυασμό
- Πρέπει να επιλέξω μεθοδολογία α) συλλογής δεδομένων και β) επεξεργασίας δεδομένων.



## Βήμα 4<sup>ο</sup> Χτίσιμο εργασίας: Εισαγωγή

- Ανακοινώνουμε τη βασική μας υπόθεση ή την προβληματική μας πάνω στο θέμα της εργασίας (ακόμα και όταν μας έχει δοθεί έτοιμο)
- Παρουσιάζουμε τη δομή της εργασίας: τι θα ακολουθήσει
- Tip: να μην υποσχόμαστε «λαγούς με πετραχήλια», να είμαστε συνετοί ως προς τις προσδοκίες της εργασίας, να μην υποσχόμαστε κάτι που δεν θα αναπτύξουμε στο κυρίως μέρος

# Βήμα 5<sup>ο</sup>: Το κυρίως μέρος

- Ανάπτυξη του θέματος και της επιχειρηματολογίας μας
- Το χωρίζουμε σε κεφάλαια-υποενότητες για την καλύτερη κατανόηση και για να μην βγούμε εκτός θέματος (η δομή των κεφαλαίων διευκολύνει τη συγγραφή)

# Βήμα 6<sup>ο</sup>: Επίλογος-Συμπεράσματα

- Ο επίλογος περιλαμβάνει:
- α) Μια σύνοψη των όσων προηγήθηκαν ή τα συμπεράσματα στα οποία καταλήξαμε
- β) Τυχόν ερωτήματα σχετικά με το θέμα της εργασίας, που μπορεί να έμειναν ανοικτά και ενδιαφέρουν τους μελλοντικούς ερευνητές-επιστήμονες

# Βιβλιογραφία

- Tips:
- Ενιαίο σύστημα (είτε ΑΠΑ, ευρωπαϊκό ή άλλο)
- Πάντα οι βιβ. πηγές υπάρχουν και σαν αναφορές στο κείμενο συνήθως με υποσημειώσεις ή σημειώσεις τέλους.

# Κύρια συστήματα βιογραφίας - παραδείγματα

Ευρωπαϊκό σύστημα:

- Umberto Eco, *Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία*, Νήσος, Αθήνα, 1994, σ. 128-129.

ΑΠΑ:

- Βάμβουκας, Μ. Ι. (1998). *Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Μεθοδολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρης.

# Γενικά tips

- Ένα καλό λεξικό και μια γραμματική της ελληνικής γλώσσας
- Δε γράφουμε μεγάλες περιόδους (προτάσεις)
- Οι παράγραφοι να έχουν νοηματική συνοχή μεταξύ τους, όπως και τα κεφάλαια
- Όχι λογοτεχνικό ύφος και συναισθηματικές / αξιολογικές εκφράσεις (καλύτερα πιο στεγνό και αντικειμενικό ύφος), αλλά ούτε και ξύλινη γλώσσα
- Όχι απόλυτες διατυπώσεις («όλοι συμφωνούν ότι...»)
- Όχι δημοσιογραφικό ύφος ή λιβέλου
- Ισοβαρής ανάπτυξη θεμάτων
- Σαφήνεια και παραδείγματα
- ΠΡΟΣΟΧΗ στην λογοκλοπή!!!

# Κριτήρια βαθμολόγησης 3/3

- Συνάφεια εργασίας με το θέμα
- Δομή, οικονομία, γλώσσα, χρήση της βιβλιογραφίας (τα τεχνικά στοιχεία)
- Τεκμηρίωση, ανάλυση, συμπεράσματα (‘το ζουμί’): πώς χρησιμοποιούνται τα αναλυτικά εργαλεία (έννοιες, θεωρία, δεδομένα κλπ), με τι λογικές συναγωγές τεκμηριώνονται οι θέσεις που οδηγούν στα αποτελέσματα που ισχυριζόμαστε.

**Καλό και δημιουργικό  
ακαδημαϊκό έτος  
2018-2019!!!**