

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΙ ΠΕΡΙΕΧΟΥΝ;;

Πίνακας περιεχομένων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
• ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
1. Θεματική Ενότητα - Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	5
• Θεματική Ενότητα - Ζω καλύτερα – Ευ Ζην.....	5
Υπο-ενότητα 2	6
Υπο-ενότητα 3	7
Υπο-ενότητα 4	8
Υπο-ενότητα 5	8
Υπο-ενότητα 6	9
Ζω καλύτερα - Ευ Ζην - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων	9
Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων - Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	10
Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων - Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	14
2. Θεματική Ενότητα - Φροντίζω το Περιβάλλον	16
• Θεματική Ενότητα - Φροντίζω το Περιβάλλον	16
Υπο-ενότητα 1	17
Υπο-ενότητα 2	18
Υπο-ενότητα 3	18
Υπο-ενότητα 4	19
Υπο-ενότητα 5	20
Υπο-ενότητα 6	20
Φροντίζω το περιβάλλον - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα καλλιέργειας Δεξιοτήτων	21
Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων	21
Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης και η κυκλική οικονομία	25
Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων	26
3. Θεματική Ενότητα - Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη	28
• Θεματική Ενότητα - Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη.....	28
Υπο-ενότητα 1	29
Υπο-ενότητα 2	30

Υπο-ενότητα 3	30
Υπο-ενότητα 4	31
Υπο-ενότητα 5	32
Υπο-ενότητα 6	32
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων	33
Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων	33
Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων	38
4. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δημιουργώ & Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία	39
• ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δημιουργώ & Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία	39
Υπο-ενότητα 1	41
Υπο-ενότητα 2	42
Υπο-ενότητα 3	42
Υπο-ενότητα 4	43
Υπο-ενότητα 5	44
Υπο-ενότητα 6	45
Δημιουργώ και Καινοτομώ - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων	45
Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων	46
Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων	49
5. Εκπαιδευτικά Θέματα και Τελική αξιολόγηση	51
• Εκπαιδευτικά Θέματα και Τελική αξιολόγηση	51
Σχέδια Δράσης Ενοτήτων	51
Σχέδια Δράσης: παρουσιάσεις από την πιλοτική εφαρμογή	52
Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος	53
Τελική Αξιολόγηση Επιμορφούμενου	53

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- [ΕΙΣΑΓΩΓΗ](#)
- Έναρξη: 22/06/2021

Λήξη: 22/08/2021

Φόρτος εργασίας: Ο φόρτος εργασίας για τη μελέτη και την παρακολούθηση του επιμορφωτικού υλικού υπολογίζεται σε **36 ώρες συνολικά.**

-  [Οδηγός Μελέτης Αρχείο](#)
- _____
- _____

• Εισαγωγή

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά τη μελέτη του υλικού που παρουσιάζεται στο Εισαγωγικό κεφάλαιο **στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

- Θα έχετε εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και τον τρόπο μελέτης και αξιοποίησης του υλικού της επιμόρφωσης
 - Θα γνωρίζετε τον τρόπο που θα ενταχθούν και υλοποιηθούν στο σχολείο τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 - Θα αναγνωρίζετε το περιεχόμενο των τεσσάρων θεματικών αξόνων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
 - Θα αναπτύξετε προβλεπτικά σχήματα ως προς τον παιδαγωγικό προγραμματισμό των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
 - Θα διακρίνετε τις ήπιες δεξιότητες και τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα από τις σχολικές δεξιότητες
 - Θα επιλέγετε την κατάλληλη παιδαγωγική μεθοδολογία προαγωγής των δεξιοτήτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
 -  [Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Εισαγωγή Αρχείο](#)
-
- [Τι είναι τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων Σελίδα](#)
 - [Πώς υλοποιούνται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων Σελίδα](#)

- Στοχεύοντας στις ΔεξιότητεςΣελίδα
- Μικρά μυστικά που κάνουν τη διαφοράΣελίδα
- _____
- Δραστηριότητες - Αυτο-αξιολόγηση Ενότητας
- 'Ένα παιχνίδι αντιστοίχισης λέξεων...Κουίζ
- ... κι όμως δεν παίζουμεΚουίζ

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

1. Θεματική Ενότητα - Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

• Θεματική Ενότητα - Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
- Υλικό Μελέτης Θεματικής Ενότητας

Η ενότητα δομείται σε επτά υπο-ενότητες.

- *Η Ομάδα ως Ψυχο-εκπαιδευτική και Παιδαγωγική μονάδα: Χώρος και τρόπος ανάπτυξης των Νέων Δεξιοτήτων 21+.*
- *Η ανάπτυξη των Δεξιοτήτων Μάθησης και Τεχνολογίας μέσα από προγράμματα του Θεματικού Άξονα «Ζω καλύτερα - EY ZHN».*
- *Θεατρική Αγωγή και Δεξιότητες Μάθησης.*
- *Ορατή Σκέψη - Καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Nou μέσα από Ρουτίνες Σκέψης και Αναστοχασμό*
- *Δεξιότητες Ζωής στον θεματικό άξονα: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην.*
- *Παιδαγωγική & Διδακτική μεθοδολογία προαγωγής των Δεξιοτήτων Ζωής: Το παράδειγμα της Περιεκτικής Σεξουαλικής Αγωγής*

Σε κάθε υπο-ενότητα υπάρχουν:

- Θεωρητικό κείμενο - βίντεο
- Μεθοδολογικές προτάσεις με παράδειγμα για τη διαμόρφωση εργαστηρίου καλλιέργειας δεξιοτήτων
- Δραστηριότητα αυτοαξιολόγησης
- Μετά την ολοκλήρωση της μελέτης του θεωρητικού υλικού, δίνεται πρόσβαση σε Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων της θεματικής ενότητας για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης
- _____
- _____
- Θα πρέπει να παρακολουθήσετε πλήρως τις 6 επόμενες υπο-ενότητες και να κάνετε με επιτυχία τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης της κάθε υπο-ενότητας για να πάτε στην επόμενη. Οι προσπάθειες της κάθε άσκησης είναι απεριόριστες και πρέπει να απαντήσετε σωστά σε 2 τουλάχιστον ερωτήσεις από τις 3 ερωτήσεις της κάθε άσκησης. Κάθε φορά που επαναλαμβάνετε την κάθε άσκηση

αυτοαξιολόγησης είναι πιθανό να εμφανίζονται διαφορετικές ερωτήσεις σχετικές με την υποενότητα που έχετε παρακολουθήσει.

- _____
- _____
-  **Η Ομάδα ως Ψυχοεκπαιδευτική και Παιδαγωγική μονάδα: χώρος και τρόπος ανάπτυξης των Νέων Δεξιοτήτων 21+Αρχείο**
-  **1ez_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο**
- **Βίντεο: Η ομάδα ως ψυχοεκπαιδευτική και παιδαγωγική μονάδα: χώρος & τρόπος ανάπτυξης των νέων δεξιοτήτων 21+Σελίδα**
- **Βίντεο: Ένα παράδειγμα Εργαστηρίου με τη μέθοδο της ομαδικής διεργασίαςΣελίδα**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 1Κουίζ**
- _____
- _____
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 2

-  **Η ανάπτυξη των Δεξιοτήτων Μάθησης και Τεχνολογίας μέσα από προγράμματα του Θεματικού Άξονα «Ζω καλύτερα - ΕΥ ΖΗΝ»Αρχείο**
-  **2ez_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο**

- Βίντεο: Η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας μέσα από τη συμμετοχή σε ομάδες ομηλίκων στο ΝηπιαγωγείοΣελίδα
- Βίντεο: Η ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσα από την επίλυση συγκρούσεων στο ΝηπιαγωγείοΣελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 2Κουίζ
- _____
- _____
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 3

-  Θεατρική Αγωγή και Δεξιότητες Μάθησης.Αρχείο
-  3ez_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο
- Βίντεο: Θεατρική αγωγή και Δεξιότητες μάθησηςΣελίδα
- Βίντεο: Οδική ΑσφάλειαΣελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 3Κουίζ
- _____
- _____
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 4

-  Ορατή Σκέψη - Καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Nou μέσα από Ρουτίνες Σκέψης & Αναστοχασμό Αρχείο
-  4ez_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο
- Βίντεο: Η πρόταση μεθοδολογίας και το υλικό των ρουτινών σκέψης Σελίδα
- Βίντεο: «Η Ορατή Σκέψη» - Καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Nou Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 4Kouίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 5

-  Δεξιότητες Ζωής στον θεματικό άξονα: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην. Αρχείο
-  5ez_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο
- Βίντεο: Δεξιότητες Ζωής Σελίδα
- Βίντεο: Δημιουργικότητα Σελίδα

- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 5Κουίζ

- _____

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

Υπο-ενότητα 6

-  Παιδαγωγική & Διδακτική μεθοδολογία προαγωγής των Δεξιοτήτων Ζωής: Το παράδειγμα της Περιεκτικής Σεξουαλικής ΑγωγήςΑρχείο
-  βεζ_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο
- Βίντεο: Εργαστήριο ΣυναίνεσηΣελίδα
- Βίντεο: Εργαστήριο_Παθητική_Επιθετική & Αποφασιστική συμπεριφοράΣελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 6Κουίζ

- _____

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

**Ζω καλύτερα - Εν Ζην - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα
Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

-  Επιμορφωτικό - Υποστηρικτικό ΥλικόΑρχείο

Το κείμενο αναλύει τη μεθοδολογία της καλλιέργειας των δεξιοτήτων

- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων - Ζω καλύτερα - Εν Ζην

Θα πρέπει να παρακολουθήσετε τουλάχιστον 1 πρόγραμμα από τα προγράμματα της υπο-ενότητας αυτής ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα που σας ενδιαφέρει.

- **Νηπιαγωγείο**
-  **Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας Αρχείο**
- **Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 1Σελίδα**
- **Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 2Σελίδα**
- **Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 3Σελίδα**
- **Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 4Σελίδα**
- **Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 5Σελίδα**
- **Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας - Βιντεομάθημα 6Σελίδα**

- Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας & επικοινωνίας -
Βιντεομάθημα 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης - Χτίζοντας γέφυρες
συνεργασίας και επικοινωνίαςΚουίζ
- _____
- _____
- **Δημοτικό**
-  Του δρόμου το ασφαλέςΑρχείο
- Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 1Σελίδα
- Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 2Σελίδα
- Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 3Σελίδα
- Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 4Σελίδα
- Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 5Σελίδα
- Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 6Σελίδα
- Του δρόμου το ασφαλές - Βιντεομάθημα 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης - Του Δρόμου το
ΑσφαλέςΚουίζ

- _____

-  **Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!!Αρχείο**
- **Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 1Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 2Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 3Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 4Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 5Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 6Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!! - Βιντεομάθημα 7Σελίδα**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης - Μαθαίνοντας τη Θετική Πλευρά της Ζωής..!!!Κουίζ**
- _____

-  Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση-Διαδικτυακό Παιχνίδι-Διαδικτυακός Εκφοβισμός και Προσωπικά Δεδομένα Αρχείο
- Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 1Σελίδα
- Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 2Σελίδα
- Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 3Σελίδα
- Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 4Σελίδα
- Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 5Σελίδα
- Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 6Σελίδα
- Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο - Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση - Βιντεομάθημα 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης - Υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο-Κριτική Σκέψη και Παραπληροφόρηση Κουίζ
- _____
- _____
- **Γυμνάσιο**

-  **Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες ΥγείαςΑρχείο**
- **Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 1Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 2Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 3Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 4Σελίδα**
- **Μαθαίνοντας για τη Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες Υγείας - Βιντεομάθημα 5Σελίδα**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης - Μαθαίνοντας για την Σεξουαλική Υγεία - Γνωρίζοντας Επαγγελματίες ΥγείαςΚουίζ**
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων - Ζω καλύτερα - Εν Ζην

- _____

-  **Δόντια Γερά, Τρώγοντας ΥγιεινάΑρχείο**

-  Εγώ και οι συμμαθητές μου/-τριες μουΑρχείο
-  Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνωΑρχείο
-  Σχέδιο Α: Η ασφαλής «λεωφόρος» της ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράςΑρχείο
-  Του δρόμου το ασφαλές για το ΓυμνάσιοΑρχείο
-  Γνωρίζοντας τον εαυτό μου & τους άλλους με οδηγό τον 'Μικρό Πρίγκιπα'Αρχείο
-  Παίζουμε και Μαθαίνουμε Παρέα, Πάντα με Βλέμμα Θετικό...!!Αρχείο
-  «Αειφόρος κινητικότητα – Ενεργοί τρόποι μεταφοράς»Αρχείο
-  Κυκλοφορώ με ασφάλειαΑρχείο

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

2. Θεματική Ενότητα - Φροντίζω το Περιβάλλον

- Θεματική Ενότητα - Φροντίζω το Περιβάλλον

Η πρόοδός σου

- Στη θεματική ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον» παρουσιάζονται βασικές μεθοδολογικές αρχές καλλιέργειας δεξιοτήτων με την υλοποίηση προγραμμάτων αντιμετώπισης βασικών περιβαλλοντικών ζητημάτων. Παρουσιάζονται μεθοδολογικές προτάσεις και διδακτικές στρατηγικές μελέτης για την **ανάπτυξη των δεξιοτήτων**.

Σκοπός της ενότητας είναι οι επιμορφωμένοι να μελετήσουν προτάσεις ανάπτυξης μεθοδολογίας καλλιέργειας δεξιοτήτων μέσα από την προσέγγιση περιβαλλοντικών ζητημάτων.

Μάθηση βάσει Έργου, Δεξιότητες Μάθησης (4Cs), ικανότητας δράσης, Αειφορία, σχεδιαστική σκέψη, Γεωπολιτισμική κληρονομιά, Κλιματική αλλαγή, ανακύκλωση

- **Υλικό Μελέτης Θεματικής Ενότητας**

Η ενότητα δομείται σε επτά υποενότητες. Στις πρώτες έξι παρουσιάζεται μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων και στην έβδομη υπάρχουν ενδεικτικά προγράμματα καλλιέργειας Δεξιοτήτων, τα οποία παρουσιάζονται και με τη μορφή βιντεομαθημάτων.

Σε κάθε υποενότητα υπάρχουν ερωτήσεις αξιολόγησης. Για να δοθεί η πρόσβαση στην επόμενη ενότητα είναι απαραίτητο ο επιμορφωμένος να ολοκληρώσει επιτυχώς την ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον».

- _____
- Θα πρέπει να παρακολουθήσετε πλήρως τις 6 επόμενες υπο-ενότητες και να κάνετε με επιτυχία τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης της κάθε υπο-ενότητας για να πάτε στην επόμενη. Οι προσπάθειες της κάθε άσκησης είναι απεριόριστες και πρέπει να απαντήσετε σωστά σε 2 τουλάχιστον ερωτήσεις από της 3 ερωτήσεις της κάθε άσκησης. Κάθε φορά που επαναλαμβάνετε την κάθε άσκηση αυτοαξιολόγησης είναι πιθανό να εμφανίζονται διαφορετικές ερωτήσεις σχετικές με την υποενότητα που έχετε παρακολουθήσει.
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 1

Η Μάθηση Βάσει Έργου (Project Based Learning) ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων Μάθησης (4Cs) στο Νηπιαγωγείο - Η Δραματική τέχνη στην εκπαίδευση ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων της Κοινωνικής ζωής (ενσυναίσθηση και ευαισθησία) στο Νηπιαγωγείο

-  [Μεθοδολογίες για την προαγωγή των δεξιοτήτων 21ου αιώνα](#)[Αρχείο](#)
- [Βίντεο: - Μάθηση βάσει Έργου \(Project Based Learning\)](#)[Σελίδα](#)
- [Βίντεο: Σχεδιασμός των Εργαστηρίων στο Νηπιαγωγείο](#)[Σελίδα](#)
-  [Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών](#)[Αρχείο](#)
- [Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 1](#)[Κουίζ](#)
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 2

Η σχεδιαστική σκέψη ως μεθοδολογία αναπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης (4Cs) στο Γυμνάσιο - Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης υπό το πρίσμα της σχεδιαστικής σκέψης στα ψηφιακά συνεργατικά περιβάλλοντα (η-ταξη , επε) ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα (4Cs) σε ψηφιακό περιβάλλον στο Γυμνάσιο Η διερευνητική μάθηση ως μεθολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων υπολογιστικής σκέψης, προσομοίωσης και μοντελισμού στο Δημοτικό Σχολείο

-  **Σχεδιαστική σκέψη - ανεστραμμένη τάξη ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα (4Cs) σε ψηφιακό περιβάλλονΑρχείο**
- **Βίντεο: Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξηςΣελίδα**
- **Βίντεο: Η σχεδιαστική σκέψηΣελίδα**
-  **Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 2Κουίζ**
- _____

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

Υπο-ενότητα 3

Η μέθοδος επίλυσης προβλήματος ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης (4Cs) στο Δημοτικό - Το μοντέλο της ικανότητας δράσης ως μεθοδολογία ανάπτυξης των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα (4Cs) και πολιτειότητας στο Δημοτικό

-  **Επίλυση προβλήματος- Ικανότητα δράσηςΑρχείο**

- Βίντεο: Ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης μέσω επίλυσης προβλήματοςΣελίδα
- Βίντεο: Παράδειγμα Εξοικονόμησης ενέργειαςΣελίδα
-  Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με το Πρόγραμμα ΣπουδώνΑρχείο
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 3Κουίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 4

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και νου στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία

-  Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής & νουΑρχείο
- Βίντεο - Συνέλευση τάξηςΣελίδα
- Βίντεο - Η αξιοποίηση της εικόνας στην Εκπαίδευση για την ΑειφορίαΣελίδα
-  Παραδείγματα Εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με το Πρόγραμμα ΣπουδώνΑρχείο
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 4Κουίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 5

Αειφορία - Αειφόρος Ανάπτυξη - Εκπαίδευση για την Αειφορία - Αειφόρο Σχολείο

-  Εκπαίδευση στην ΑειφορίαΑρχείο
- Βίντεο: Αειφορία - Το αειφόρο σχολείοΣελίδα
- Βίντεο: Σχεδιασμός των εργαστηρίων - Σχέδιο
ΔράσηςΣελίδα
-  Παραδείγματα Εφαρμογής Μεθοδολογίας υλοποίησης
εργαστηρίου - Σύνδεση με το Πρόγραμμα ΣπουδώνΑρχείο
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 5Κουίζ
- _____
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 6

Από τη βροχή στην πλημμύρα - Γεωπολιτισμική κληρονομιά

-  Ενισχύοντας τις δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα για
τη θεματική ενότητα «Φροντίζω το Περιβάλλον»Αρχείο
- Βίντεο: Από τη βροχή στην πλημμύρα.Σελίδα
- Βίντεο: γεωπολιτισμική κληρονομιάΣελίδα

-  **Παραδείγματα Εφαρμογής Μεθοδολογίας υλοποίησης Εργαστηρίου - Σύνδεση με το Πρόγραμμα ΣπουδώνΑρχείο**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 6Κουίζ**
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Φροντίζω το περιβάλλον - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα καλλιέργειας Δεξιοτήτων

-  **Επιμορφωτικό - υποστηρικτικό υλικόΑρχείο**

Το κείμενο αναλύει τη μεθοδολογία της καλλιέργειας των Δεξιοτήτων

- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Θα πρέπει να παρακολουθήσετε τουλάχιστον 1 πρόγραμμα από τα προγράμματα της υπο-ενότητας αυτής ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα που σας ενδιαφέρει.

- _____
- **Νηπιαγωγείο**
- **Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά**
-  **Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!Αρχείο**
- **Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 1Σελίδα**

- Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 2Σελίδα
- Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 3Σελίδα
- Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 4Σελίδα
- Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 5Σελίδα
- Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 6Σελίδα
- Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης: Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!Κουίζ
- _____
- **Δημοτικό**
- Waterwise! Το νερό με μέτρο
-  Waterwise! Το νερό με μέτρο Αρχείο
- Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 1Σελίδα
- Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 2Σελίδα

- Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 3Σελίδα
- Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 4Σελίδα
- Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 5Σελίδα
- Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 6Σελίδα
- Waterwise! Το νερό με μέτρο - Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης Waterwise! Το νερό με μέτροΚουίζ
- _____

Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες

-  Μαθαίνουμε για τις πλημμύρεςΑρχείο
- Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 1Σελίδα
- Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 2Σελίδα
- Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 3Σελίδα
- Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 4Σελίδα
- Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 5Σελίδα

- Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 6Σελίδα
- Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες. Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης: Μαθαίνουμε για τις πλημμύρεςΚουίζ
- _____
- **Γυμνάσιο**
- **Κλιματική αλλαγή: Αίτια, επιπτώσεις και δυνατότητες παρέμβασης**
-  **Κλιματική αλλαγή: Αίτια, επιπτώσεις και δυνατότητες παρέμβασης.Αρχείο**
- Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 1Σελίδα
- Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 2Σελίδα
- Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 3Σελίδα
- Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 4Σελίδα
- Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 5Σελίδα
- Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 6Σελίδα
- Κλιματική αλλαγή - βιντεομάθημα 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης: Πυρκαγιές στα δάση και τις πλημμύρες στις πόλειςΚουίζ

- _____
- _____

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης και η κυκλική οικονομία

-  Αειφόρος ανάπτυξηΑρχείο
- Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα
1Σελίδα
- Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα
2Σελίδα
- Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα
3Σελίδα
- Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα
4Σελίδα
- Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα
5Σελίδα
- Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα
6Σελίδα
- Οι 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης - βιντεομάθημα
7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης για την αειφόρο
ανάπτυξηΚουίζ

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων

-  Κύκλος είναι και γυρίζειΑρχείο
-  Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζειΑρχείο
-  Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώΑρχείο
-  Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμαΑρχείο
-  Dirty StoriesΑρχείο
-  ΑπορρίμματαΑρχείο
-  Πυρκαγιές στα δάση και πλημμύρες στις πόλεις:Σχέση, επιπτώσεις και προτάσεις αντιμετώπισηςΑρχείο
-  Κλιματική αλλαγή - Ας Προχωρήσουμε Ενωμένοι (Α.Π.Ε.)Αρχείο
-  Το κλίμα αλλάζει! Μετακινούμαι έξυπνα!Αρχείο
-  Ανακαλύπτοντας το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλονΑρχείο
-  Μαθαίνω για το Οικολογικό ΑποτύπωμαΑρχείο
-  Βιολογικά προϊόντα: Είναι καιρός να μπει τάξη στη διατροφή μας.....Αρχείο

-  Η Μικρασιατική Καταστροφή και ο Ξεριζωμός: Οι μνήμες μένουν άσβεστες.....Αρχείο

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

3. Θεματική Ενότητα - Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

- Θεματική Ενότητα - Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Η πρόοδός σου

- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Σκοπός της ενότητας είναι οι επιμορφούμενοι να μελετήσουν προτάσεις ανάπτυξης μεθοδολογίας καλλιέργειας Δεξιοτήτων του Nou, Ζωής και μάθησης 21ου αιώνα.

- Υλικό Μελέτης Θεματικής Ενότητας

Η ενότητα δομείται σε επτά υπο-ενότητες.

- Οι ρουτίνες σκέψης ως στρατηγικές για την Καλλιέργεια Δεξιοτήτων του Nou.
- Δεξιότητες Ζωής στον θεματικό άξονα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ».
- Ανθρώπινα δικαιώματα και δεξιότητες μάθησης 21ου αι. στο Νηπιαγωγείο.
- Ανάπτυξη ψηφιακών Δεξιοτήτων & Δεξιοτήτων του Nou - Θεματική Ενότητα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ».
- Η μάθηση μέσω των Τεχνών & ο ρόλος της στην εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Σύνδεση της Θεματικής Ενότητας «Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ» με Ε.Ω.Π. και Σχολική Ζωή ως προς τον άξονα των «Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.

Σε κάθε υπο-ενότητα υπάρχουν:

- Θεωρητικό κείμενο - βίντεο
- Μεθοδολογικές προτάσεις με παράδειγμα για τη διαμόρφωση ενός εργαστηρίου καλλιέργειας δεξιοτήτων
- Δραστηριότητα αυτοαξιολόγησης

Μετά την ολοκλήρωση της μελέτης του θεωρητικού υλικού, δίνεται πρόσβαση σε Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων της θεματικής ενότητας για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης

- _____
- _____
- _____
- Θα πρέπει να παρακολουθήσετε πλήρως τις 6 υπο-ενότητες και να κάνετε με επιτυχία τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης της κάθε υπο-ενότητας για να πάτε στην επόμενη. Οι προσπάθειες της κάθε άσκησης είναι απεριόριστες και πρέπει να απαντήσετε σωστά σε 2 τουλάχιστον ερωτήσεις από τις 3 ερωτήσεις της κάθε άσκησης. Κάθε φορά που επαναλαμβάνετε την κάθε άσκηση αυτοαξιολόγησης είναι πιθανό να εμφανίζονται διαφορετικές ερωτήσεις σχετικές με την υποενότητα που έχετε παρακολουθήσει.

Από τα Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, θα πρέπει να παρακολουθήσετε τουλάχιστον 1 πρόγραμμα από την εκπαιδευτική βαθμίδα που σας ενδιαφέρει. Δεν είναι υποχρεωτικό να παρακολουθήσετε όλα τα προγράμματα καλλιέργειας δεξιοτήτων.

- _____
- _____
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 1

-  **Οι Ρουτίνες Σκέψης ως στρατηγικές για την καλλιέργεια Δεξιοτήτων του ΝουΑρχείο**
-  **1_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο**
- **Βίντεο: Ρουτίνες Σκέψης-Τρόποι Αξιοποίησης και Βασικά ΧαρακτηριστικάΣελίδα**

- Βίντεο: Αναστοχασμός- Τι είναι; Ποιους αφορά;Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 1Kouίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 2

-  Δεξιότητες Ζωής στον θεματικό άξονα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ» Δημοτικού & ΓυμνασίουΑρχείο
-  2_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο
- Βίντεο: Μετασχηματιστικές ΔεξιότητεςΣελίδα
- Βίντεο: Ανθρωπιστική Κρίση και ΑλληλεγγύηΣελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 2Kouίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 3

-  Ανθρώπινα δικαιώματα και δεξιότητες μάθησης 21ου αιώναΑρχείο

-  3_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο
- Βίντεο: Ανθρώπινα δικαιώματα και δεξιότητες μάθησης στον 21ο αιώνα στο νηπιαγωγείοΣελίδα
- Βίντεο: Μεθοδολογία υλοποίησης εργαστηρίουΣελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 3Κουίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 4

-  Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Δεξιοτήτων του NouΑρχείο
-  4_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο
- Βίντεο: Διδακτική/Μαθησιακή μεθοδολογία για την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων & δεξιοτήτων του νου (Μέρος Α')Σελίδα
- Βίντεο: Διδακτική/Μαθησιακή μεθοδολογία για την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων & δεξιοτήτων του νου (Μέρος Β')Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 4Κουίζ

- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 5

-  **Η μάθηση μέσω των τεχνών και ο ρόλος της στην εκπαίδευση για τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα** Αρχείο
-  **5_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών** Αρχείο
- **Βίντεο:** Η μάθηση μέσω των τεχνών και ο ρόλος της στην εκπαίδευση για τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα
- **Βίντεο:** Στη ζυμαροχώρα: Προσεγγίζοντας την έννοια της διαφορετικότητας και του ρατσισμού μέσα από μια ταινία animation
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 5Kouίζ**
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 6

-  **Σύνδεση της Θεματικής Ενότητας «Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ» με Ε.Ω.Π. και Σχολική Ζωή ως προς τον άξονα των «Δεξιοτήτων του 21ου αι»** Αρχείο

-  [6_Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο](#)
- [Βίντεο: Δεξιότητες του 21ου αιώνα \(4Cs\)Σελίδα](#)
- [Βίντεο: Δεξιότητες του 21ου αιώνα \(4Cs\) - ΠαράδειγμαΣελίδα](#)
- [Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 6Κουίζ](#)
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

-  [Επιμορφωτικό - Υποστηρικτικό ΥλικόΑρχείο](#)

Το κείμενο αναλύει τη μεθοδολογία της καλλιέργειας των δεξιοτήτων
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Θα πρέπει να παρακολουθήσετε τουλάχιστον 1 πρόγραμμα από τα προγράμματα της υπο-ενότητας αυτής ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα που σας ενδιαφέρει.

- ---

- **Νηπιαγωγείο - Δημοτικό**
-  “Out of Eden Learn” Παιρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική Αρχείο
- Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 1Σελίδα
- Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 2Σελίδα
- Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 3Σελίδα
- Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 4Σελίδα
- Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 5Σελίδα
- Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 6Σελίδα
- Βίντεο: Out of Eden Learn - Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης - Out of Eden LearnKouίζ
- ---

-  Διαδίκτυο... ασφαλώς!!! Αρχείο
- Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 1Σελίδα
- Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 2Σελίδα

- Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 3Σελίδα
- Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 4Σελίδα
- Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 5Σελίδα
- Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 6Σελίδα
- Βίντεο: Διαδίκτυο... Ασφαλώς!!! - Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης για το Διαδίκτυο...
ασφαλώς!!!Κουίζ
- _____

-  Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπτηρία ως
αφορμή Αρχείο
- Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπτηρία ως
αφορμή - Εργαστήριο 1Σελίδα
- Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπτηρία ως
αφορμή - Εργαστήριο 2Σελίδα
- Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπτηρία ως
αφορμή - Εργαστήριο 3Σελίδα
- Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπτηρία ως
αφορμή - Εργαστήριο 4Σελίδα

- Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 5Σελίδα
- Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 6Σελίδα
- Βίντεο: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή - Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης - Το σχολείο της συμπερίληψης η αναπηρία ως αφορμή Κουίζ
- _____

Γυμνάσιο

-  Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση (digital storytelling) για την καλλιέργεια της ενεργού ευρωπαϊκής πολιτειότητας Αρχείο
- Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 1Σελίδα
- Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 2Σελίδα
- Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 3Σελίδα
- Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 4Σελίδα

- **Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη:
Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 5Σελίδα**
- **Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη:
Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 6Σελίδα**
- **Βίντεο: Το δικό μου μήνυμα για την Ευρώπη:
Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση - Εργαστήριο 7Σελίδα**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης για το δικό μου μήνυμα για
την Ευρώπη: Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση (digital
storytelling)Κουίζ**
- _____

-  **Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μουΑρχείο**
- **Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου -
Εργαστήριο 1Σελίδα**
- **Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου -
Εργαστήριο 2Σελίδα**
- **Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου -
Εργαστήριο 3Σελίδα**
- **Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου -
Εργαστήριο 4Σελίδα**

- Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 5Σελίδα
- Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 6Σελίδα
- Βίντεο: Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μου - Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης - Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της Τάξης μουΚουίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων

-  Τα δικαιώματα των παιδιώνΑρχείο
-  Όλοι μαζί στην σχολική ζωήΑρχείο
-  Σταματώ τις διακρίσεις- Αποδέχομαι τον «Άλλο». Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωήΑρχείο
-  Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου: Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασηςΑρχείο
-  Η Χάρτα των Δικαιωμάτων της Τάξης μουΑρχείο
-  Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδαςΑρχείο

-  Αφηγούμαι, άρα ΥπάρχωΑρχείο
-  Όλοι ίσοι – Όλοι διαφορετικοί – Πολίτες του κόσμουΑρχείο
-  “OutofEdenLearn” - Παρατηρώ, αφηγούμαι και αλληλεπιδρώΑρχείο
-  Εγώ και η ΚοινωνίαΑρχείο
-  Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατίαΑρχείο
-  Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μαςΑρχείο

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

4. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δημιουργώ & Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δημιουργώ & Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

Η πρόοδός σου

- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δημιουργώ & Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι οι επιμορφωμένοι να μελετήσουν προτάσεις καλλιέργειας ψηφιακών δεξιοτήτων και Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης καθώς

και δεξιοτήτων επαγγελματικού προσανατολισμού.

- _____
- _____
- **Υλικό Μελέτης Θεματικής Ενότητας**

Η ενότητα δομείται σε επτά υπο-ενότητες. Στις πρώτες τέσσερις παρουσιάζεται μεθοδολογία ανάπτυξης Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης. Στην πέμπτη υπο-ενότητα παρουσιάζονται μεθοδολογίες εμψύχωσης δεξιοτήτων επαγγελματικού προσανατολισμού (Διαχείριση Σταδιοδρομίας - Επιχειρηματικότητα - Γνωριμία με Επαγγέλματα) και στην έκτη υπο-ενότητα παρουσιάζονται μεθοδολογίες ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων του 21ου αι. Στην έβδομη υπο-ενότητα υπάρχουν ενδεικτικά προγράμματα καλλιέργειας Δεξιοτήτων, τα οποία παρουσιάζονται και με τη μορφή βιντεομαθημάτων.

Σε κάθε υπο-ενότητα υπάρχουν ερωτήσεις αξιολόγησης. Μετά την ολοκλήρωση της μελέτης του θεωρητικού υλικού, δίνεται πρόσβαση σε Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων της θεματικής ενότητας για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

- _____
- _____
- Θα πρέπει να παρακολουθήσετε πλήρως τις 6 επόμενες υπο-ενότητες και να κάνετε με επιτυχία τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης της κάθε υπο-ενότητας για να πάτε στην επόμενη. Οι προσπάθειες της κάθε άσκησης είναι απεριόριστες και πρέπει να απαντήσετε σωστά σε 2 τουλάχιστον ερωτήσεις από της 3 ερωτήσεις της κάθε άσκησης. Κάθε φορά που επαναλαμβάνετε την κάθε άσκηση αυτοαξιολόγησης είναι πιθανό να εμφανίζονται διαφορετικές ερωτήσεις σχετικές με την υποενότητα που έχετε παρακολουθήσει.

- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 1

- **Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης.**

α. Φροντίζω τους φυτικούς οργανισμούς.

β. The Art Gallery Problem.

-  **Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης. α. Φροντίζω τους φυτικούς οργανισμούς. β. The Art Gallery Problem. Αρχείο**
-  **Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών Αρχείο**
- **Βίντεο: Δεξιότητες του Nou(Δημοτικό)Σελίδα**
- **Βίντεο: Δεξιότητες του Nou(Γυμνάσιο)Σελίδα**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 1 Κουίζ**
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 2

- **Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:**
 - **α. Ρομποτική με ανακυκλώσιμα υλικά.**

Β. Ζακ-Υβ Κουστώ.

-  Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: α. Ρομποτική με ανακυκλώσιμα υλικά β. Ζακ-Υβ Κουστώ Αρχείο
-  Παραδείγματα Εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών. Αρχείο
- Βίντεο: Διαστάσεις Υπολογιστής σκέψης - Ρομποτική με ανακυκλώσιμα Υλικά Σελίδα
- Βίντεο: Διαστάσεις Υπολογιστικής σκέψης - Ζακ Υβ Κουστώ Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 2Κουίζ
- _____

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

Υπο-ενότητα 3

- **Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αι. (4Cs) (Γυμνάσιο) και Δεξιοτήτων Ζωής (Δημοτικό, Γυμνάσιο)**

-  **Μεθοδολογία εμψύχωσης Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα (4Cs) (Γυμνάσιο) και Δεξιοτήτων Ζωής (Δημοτικό, Γυμνάσιο)Αρχείο**
-  **Παραδείγματα Εφαρμογής Μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο**
- **Βίντεο: Δεξιότητες ΖωήςΣελίδα**
- **Βίντεο: Δεξιότητες Μάθησης του 21 αιώνα (4Cs)Σελίδα**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 3Κουίζ**
- _____

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

Υπο-ενότητα 4

- **Καλλιέργεια και Αξιολόγηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με το Πλαίσιο CRISS-DigComp**
-  **Καλλιέργεια και Αξιολόγηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με το Πλαίσιο CRISS - DigCompΑρχείο**
-  **Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης Εργαστηρίου - Σύνδεση με τα Προγράμματα ΣπουδώνΑρχείο**
- **Βίντεο: Καλλιέργεια και αξιολόγηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων σύμφωνα με το πλαίσιο CRISS DigCompΣελίδα**
- **Βίντεο: Δημιουργία Ψηφιακών Δραστηριοτήτων για σενάρια εργαστηρίων δεξιοτήτωνΣελίδα**

- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 4Kouίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 5

- **Μεθοδολογία εμψύχωσης δεξιοτήτων: Διαχείριση Σταδιοδρομίας - Επιχειρηματικότητα - Γνωριμία με Επαγγέλματα**
-  Μεθοδολογία εμψύχωσης δεξιοτήτων: Διαχείριση Σταδιοδρομίας - Επιχειρηματικότητα - Γνωριμία με Επαγγέλματα Αρχείο
-  Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα προγράμματα Σπουδών Αρχείο
- Βίντεο: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με Επαγγέλματα Σελίδα
- Βίντεο: Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα σήμερα (Ιούνιος 2021) Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 5Kouίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Υπο-ενότητα 6

- **Βασικές δεξιότητες για τους πολίτες του 21ου αιώνα**
-  **Βασικές δεξιότητες για τους πολίτες του 21ου αιώνα** Αρχείο
-  **Παραδείγματα εφαρμογής μεθοδολογίας υλοποίησης εργαστηρίου - Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών** Αρχείο
- **Βίντεο: Η Ανεστραμμένη Μάθηση (Μέρος Α')Σελίδα**
- **Βίντεο: Η Ανεστραμμένη Μάθηση (Μέρος Β')Σελίδα**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης υποενότητας 6** Κουίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Δημιουργώ και Καινοτομώ - Συμπληρωματικό Υλικό/Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

-  **Επιμορφωτικό - υποστηρικτικό υλικό** Αρχείο

Το κείμενο αναλύει τη μεθοδολογία της καλλιέργειας των δεξιοτήτων

- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Θα πρέπει να παρακολουθήσετε τουλάχιστον 1 πρόγραμμα από τα προγράμματα της υπο-ενότητας αυτής ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα που σας ενδιαφέρει.

- **Νηπιαγωγείο**
- **Οι μικροί Εξερευνητές**
-  **Οι μικροί Εξερευνητές Αρχείο**
- **Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 1Σελίδα**
- **Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 2Σελίδα**
- **Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 3Σελίδα**
- **Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 4Σελίδα**
- **Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 5Σελίδα**
- **Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 6Σελίδα**
- **Οι μικροί Εξερευνητές - Εργαστήριο 7Σελίδα**
- **Άσκηση αυτοαξιολόγησης για τους Μικρούς Εξερευνητές Κουίζ**
- _____

- **STEAM - και η Γη Γυρίζει...**
-  **STEAM - και η Γη γυρίζει... Αρχείο**

- STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 1Σελίδα
- STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 2Σελίδα
- STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 3Σελίδα
- STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 4Σελίδα
- STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 5Σελίδα
- STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 6Σελίδα
- STEAM - και η Γη γυρίζει - Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης για το STEAM - και η Γη γυρίζει....Κουίζ
 - _____
- **Δημοτικό**
 - **Φαινόμενα στο Νανόκοσμο**
 -  Φαινόμενα στον ΝανόκοσμοΑρχείο
- Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 1Σελίδα
- Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 2Σελίδα

- Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 3Σελίδα
- Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 4Σελίδα
- Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 5Σελίδα
- Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 6Σελίδα
- Φαινόμενα στο Νανόκοσμο - Εργαστήριο 7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης για τα Φαινόμενα στο ΝανόκοσμοΚουίζ

- **Γυμνάσιο**
- **Γνωριμία με τα Επαγγέλματα**
-  «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των ΕιδικώνΑρχείο
- «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 1Σελίδα
- «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 2Σελίδα
- «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 3Σελίδα
- «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο 4Σελίδα

- «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο
5Σελίδα
- «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο
6Σελίδα
- «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των Ειδικών - Εργαστήριο
7Σελίδα
- Άσκηση αυτοαξιολόγησης για «Αναμένο»-ντας τη βοήθεια των ΕιδικώνΚουίζ
- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Βιβλιοθήκη προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων

- _____
-  Πόσο δίκαιη είναι η σοκολάτα σου;Αρχείο
-  Τα σχολικά βιβλία σε τροχιά κυκλικής οικονομίαςΑρχείο
-  Ηλεκτρικό ρεύμα «κατηγορείσαι» ότι...Αρχείο
-  Οι ΤΠΕ αλλάζουν τον επαγγελματικό μας προσανατολισμό ή όχι;Αρχείο
-  Φτιάχνουμε μια ταινία stop motion animation – Τα επαγγέλματα πίσω από την κάμεραΑρχείο

-  «Η μολυβοθήκη μου» (γνωριμία με την τρισδιάστατη σχεδίαση και εκτύπωση)Αρχείο
-  Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Ψηφιακές ΔεξιότητεςΑρχείο
-  Προαγωγή της μάθησης μέσω της τέχνηςΑρχείο
-  3d printing με τη βοήθεια του tinkercadΑρχείο
-  Δημιουργία ιστορίας/παιχνιδιού με τη βοήθεια του ScratchΑρχείο

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

5. Εκπαιδευτικά Θέματα και Τελική αξιολόγηση

- Εκπαιδευτικά Θέματα και Τελική αξιολόγηση

Η πρόοδός σου

- Βίντεο: Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου για τα Εργαστήρια ΔεξιοτήτωνΣελίδα
- Πρότυπο Σχεδίου Δράσης Σχολικής Μονάδας(pdf)Αρχείο
- Πρότυπο Σχεδίου Δράσης Σχολικής Μονάδας (word)Αρχείο
- Οδηγίες Σχεδίου ΔράσηςΑρχείο
- _____

- Βίντεο - Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου: Ένα παράδειγμαΣελίδα
- Παρουσίαση Σχεδίου ΔράσηςΑρχείο

Αρχείο με την παρουσίαση που χρησιμοποιήθηκε στα βιντεομαθήματα

- _____

[ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ](#)

Σχέδια Δράσης Ενοτήτων

- _____

-  Πρόταση σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας για τη Θεματική ενότητα: «Ζω καλύτερα – Ευ ζην»Αρχείο
 -  Πρόταση σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας για τη Θεματική ενότητα: «Φροντίζω το Περιβάλλον»Αρχείο
 -  Πρόταση σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας για τη Θεματική ενότητα: «Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & ΕυθύνηΑρχείο
 -  Πρόταση σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας για τη Θεματική ενότητα: «Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία»Αρχείο
 - _____
 - _____
 - _____
 -  Βίντεο: Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου ως συλλογική ΔραστηριότηταΣελίδα
 - _____
 - _____
 - _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Σχέδια Δράσης: παρουσιάσεις από την πιλοτική εφαρμογή

- [Οδηγίες Σχεδίου ΔράσηςΑρχείο](#)

Οργανωτικές Διαδικασίες- για την έναρξη της πιλοτικής εφαρμογής
Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου και οι διαδικασίες του σε κάθε βαθμίδα- Νηπιαγωγείο

Παρουσίαση από την πιλοτική εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2020 -2021

-  **Σχέδια Δράσης Σχολείου (Γυμνάσιο)Αρχείο**

Οι διαδικασίες υλοποίησης του Πιλοτικού Προγράμματος στο Γυμνάσιο καθώς και τα Σχέδια Δράσης Σχολείου και Τμήματος (Οι τέσσερις κύκλοι Εργαστηρίων - ένα από κάθε Θεματική Ενότητα - αναφέρονται στα παραδείγματα και ως Σχέδιο Δράσης Τάξης/Τμήματος).

Παρουσίαση στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων προς τους Διευθυντές/τριες Γυμνασίων κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021

- _____

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος

- **Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης προγράμματος**

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ

Τελική Αξιολόγηση Επιμορφούμενου

- **Τελική άσκηση αυτοαξιολόγησης προγράμματοςΚουίζ**

Η τελική άσκηση αυτοαξιολόγησης περιέχει 20 ερωτήσεις από όλες τις ενότητες του προγράμματος και διαρκεί 30 λεπτά με βάση επιτυχίας 50%. Δεν υπάρχει αρνητική βαθμολόγηση σε λανθασμένες απαντήσεις. Οι προσπάθειες είναι απεριόριστες. Η τελική άσκηση αυτοαξιολόγησης είναι υποχρεωτική και αναγκαία για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Δεν είναι απαραίτητο να ληφθεί κάποιο email το οποίο θα ενημερώνει για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της τελικής αυτοαξιολόγησης το πρόγραμμα θεωρείται ολοκληρωμένο. Τα ποσοστά ολοκλήρωσης που αναφέρονται (πχ 99%, 87% κτλ) αφορούν την ολοκλήρωση των επιλογών των προγραμμάτων που έχετε επιλέξει να δείτε και δεν συνυπολογίζονται στην επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Ελπίζουμε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να σας βοηθήσει στην υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην εκπαιδευτική πρακτική για την Καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αι. από τους μαθητές.

Η βεβαίωση θα παραληφθεί από το **Μητρώο του ΙΕΠ στην δικτυακή πύλη e-ΙΕΠ** μετά την ολοκλήρωση της επιμορφωτικής περιόδου (**από 1/9/2021 και μετά**) αφού συμπληρωθεί το απογραφικό δελτίο εξόδου και το τελικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος (**τα οποία θα είναι διαθέσιμα από την ίδια ημερομηνία και μετά επίσης στο Μητρώο**) από το μενού επιλογών **Βεβαιώσεις** και επιλέγοντας μετά την αντίστοιχη βεβαίωση από την λίστα επιλογών που εμφανίζεται.

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ