

12 Ομάδες Δικαιωμάτων του Παιδιού

Η επιλογή και συνοπτική περιγραφή των δικαιωμάτων έχει γίνει από την Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ.12) για τις ανάγκες του παιχνιδιού «**ΒΡΕΣΤΑ και ΠΑΡΤΑ! Κάνε δικά σου τα δικαιώματα**». Τα στίτσα είναι του Γαβριήλ Παγώνη, από το φυλλάδιο «Έχω, έχεις, έχει... όλοι έχουμε δικαιώματα!», Συνήγορος του Παιδιού (2005).

1. Σπίτι μου - σπιτάκι μου!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν φαγητό, ρούχα, ασφαλές σπίτι και ό,τι άλλο χρειάζονται για να έχουν ένα κατάλληλο επίπεδο ζωής, να καλύπτονται οι ανάγκες τους και να αναπτύσσονται σωματικά, πνευματικά, ψυχικά, κοινωνικά. Το κράτος βοηθάει τους γονείς (ή τα πρόσωπα που είναι υπεύθυνα για τα παιδιά) να εφαρμόσουν το δικαίωμα αυτό και, σε περίπτωση ανάγκης, τους προσφέρει υλική βοήθεια και υποστήριξη (Άρθρα 6 και 27 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



2. «Στην υγεία μας ρε παιδιά!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν το καλύτερο δυνατό επίπεδο υγείας και να έχουν πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες για τη θεραπεία και την αποκατάσταση της σωματικής και ψυχικής τους υγείας. Έχουν επίσης δικαίωμα να ενημερώνονται για όλα τα θέματα που αφορούν την υγεία τους. Το κράτος πρέπει να διασφαλίζει ότι κανένα παιδί δεν θα στερείται το δικαίωμα αυτό (Άρθρο 24, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



3. «Να είσαι γονιός, θέλει κόπο αλλά και τρόπο!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν τη φροντίδα των γονιών τους, οι οποίοι είναι μαζί υπεύθυνοι για την ανατροφή τους, να μην αποχωρίζονται από αυτούς παρά μόνο αν οι αρμόδιες αρχές το αποφασίσουν, και να επικοινωνούν μαζί τους ακόμη και σε περίπτωση που ζουν χώρια. (Άρθρα 5, 9, 18, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



4. «Κάποια παιδιά χρειάζονται και μια δεύτερη οικογένεια»

Όταν ένα παιδί στερείται προσωρινά ή οριστικά το οικογενειακό του περιβάλλον, δικαιούται ειδική προστασία και βοήθεια από το κράτος. Η φροντίδα του ανατίθεται σε μια **ανάδοχη** ή σε μία **θετή οικογένεια**, ή, μόνο όταν αυτό δεν είναι εφικτό, σε ένα κατάλληλο ίδρυμα. Η υιοθεσία αφορά όλη τη ζωή ενός παιδιού και χρειάζεται, πριν αποφασιστεί, να εξετάζεται προσεκτικά το συμφέρον του παιδιού και αν οι νέοι γονείς του είναι κατάλληλοι. Η αναδοχή πρέπει να υποστηρίζεται συνεχώς και να επανεξετάζεται τακτικά το πώς φροντίζεται το παιδί σε αυτήν. (Άρθρα 20, 21, 25, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



5. «Ίσες και ίσοι: Η μόνη λύση!»

Όλα τα παιδιά απολαμβάνουν ισότιμα τα δικαιώματά τους. Δεν επιτρέπονται διακρίσεις για λόγους που σχετίζονται με το φύλο, τη φυλή, το χρώμα, τη γλώσσα, τη θρησκεία, την καταγωγή, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, την αναπηρία, την περιουσία, την εμφάνιση, τις πολιτικές ή άλλες αντιλήψεις, τη νομική ή άλλη κατάσταση ενός παιδιού ή των γονέων του. (Άρθρο 2, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



6. «Μαζί χωράμε παντού!»

Τα παιδιά με αναπηρίες, τα παιδιά πρόσφυγες και τα παιδιά που ανήκουν σε μειονότητες έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν ισότιμα στην κοινωνική ζωή. (Άρθρα 22, 23, 30 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



7. «Θέλω το σχολείο να με μαθαίνει να πετάω!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να πηγαίνουν στο σχολείο και να μαθαίνουν. Το σχολείο θα πρέπει να βοηθάει στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, των χαρισμάτων και των ικανοτήτων τους, με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα και τις θεμελιώδεις ελευθερίες τους (Άρθρα 28 και 29, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



8. «Θέλει τέχνη η ξεκούραση!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν ελεύθερο χρόνο, ψυχαγωγία και ευκαιρίες συμμετοχής σε πολιτιστικές δραστηριότητες (Άρθρο 31, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



9. **«Το ξύλο δεν βγήκε απ' τον παράδεισο!»**

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να προστατεύονται από κάθε μορφή βίας, προσβολής, εγκατάλειψης, παραμέλησης και σωματικής, συναισθηματικής ή σεξουαλικής κακοποίησης (Άρθρο 19, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



10. **«Είμαι παιδί, όχι δούλος κανενός!»**

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μεγαλώνουν σαν παιδιά, χωρίς να δουλεύουν. Όταν δουλεύουν (στην ηλικία που επιτρέπεται), πρέπει να μην δουλεύουν παράνομα, σε επικίνδυνες συνθήκες, και να μην τα εκμεταλλεύονται. (Άρθρο 32, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



11. «Δεν σας περνάει απ' το μυαλό,
αλλά έχω ιδιωτική ζωή κι εγώ!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μην επεμβαίνει κανένας αυθαίρετα ή παράνομα στην ιδιωτική τους ζωή, στο σπίτι και στην αλληλογραφία τους και να προστατεύονται από παράνομες προσβολές της τιμής και της υπόληψής τους (Άρθρο 16, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



12. «Σου μιλάω, μ' ακούς;»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους και να συμμετέχουν στις αποφάσεις για θέματα που τα αφορούν. Έχουν επίσης δικαίωμα να αναζητούν, να μαθαίνουν και να μεταδίδουν πληροφορίες και ιδέες, να εκφράζονται και να σκέφτονται ελεύθερα, να πιστεύουν με τον δικό τους τρόπο, να συναντιούνται και να συνεργάζονται (Άρθρα 12, 13, 14 και 15, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Ιδέες δραστηριοτήτων για τις αποστολές:

(Οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν να διαμορφώσουν τις αποστολές και να τις αντιστοιχίσουν με τα δικαιώματα. Ιδέες μπορούν να αντληθούν από την πρώτη υλοποίηση του παιχνιδιού:

https://inart12.org/images/Oles_oi_Apostoles.pdf)

- Ετοιμάστε μια αφίσα για το δικαίωμα αυτό, με εικόνες και μηνύματα που ως ομάδα θεωρείτε σημαντικά.
- Γράψτε και ηχογραφήστε ένα τραγούδι σχετικό με το δικαίωμα αυτό (μπορεί να είναι δικό σας ή διασκευή άλλου τραγουδιού).
- Βρείτε στο διαδίκτυο και παρουσιάστε μας ένα τραγούδι που σχετίζεται με αυτό το δικαίωμα, εξηγώντας μας γιατί το επιλέξατε.
- Γράψτε ένα μικρό ποίημα εμπνευσμένο από το δικαίωμα αυτό.
- Βρείτε και παρουσιάστε μας ένα βιβλίο ή ένα ποίημα ή ένα κινηματογραφικό έργο που έχει κάποια σχέση με αυτό το δικαίωμα.
- Πάρτε 3 φωτογραφίες που σχετίζονται με αυτό το δικαίωμα, βάλτε τους ένα τίτλο και παρουσιάστε τις.
- Κάντε μία έρευνα σε 10 άτομα με 2-3 ερωτήματα σχετικά με αυτό το δικαίωμα και παρουσιάστε μας τα αποτελέσματα.
- Πάρτε και ηχογραφήστε 2-3 συνεντεύξεις σχετικά με το δικαίωμα με δικές σας ερωτήσεις.
- Ψάξτε στο διαδίκτυο μια είδηση που σχετίζεται με αυτό το δικαίωμα και γράψτε μας μερικές δικές σας σκέψεις για αυτό.
- Ρωτήστε γνωστούς σας, μάθετε μια πραγματική ιστορία ενός παιδιού σχετική με αυτό το δικαίωμα και γράψτε τη σαν διήγηση.
- Ετοιμάστε μια ταινία πολύ μικρού μήκους (ως 2 λεπτά) για αυτό το δικαίωμα.
- Γράψτε με λογοτεχνικό τρόπο μια φανταστική ιστορία ενός παιδιού που το δικαίωμά του αυτό παραβιάζεται.
- Φτιάξτε ένα σκίτσο ή μια γελοιογραφία σχετικά με το δικαίωμα αυτό.
- Ετοιμάστε 2 memes σχετικά με το δικαίωμα αυτό.
- Φτιάξτε ένα μικρό σταυρόλεξο σχετικό με το δικαίωμα.
- Ετοιμάστε μια αποστολή δικής σας έμπνευσης σχετικά με αυτό το δικαίωμα!