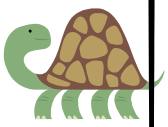
Εισαγωγική ενότητα,
Μαθαίνω να γράφω 1
Όνομα:.....

1. Βάζω η μπροστά από τα κορίτσια και ο μπροστά από τα αγόρια:

...η.....

_____

_____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

ο

ο

η

η

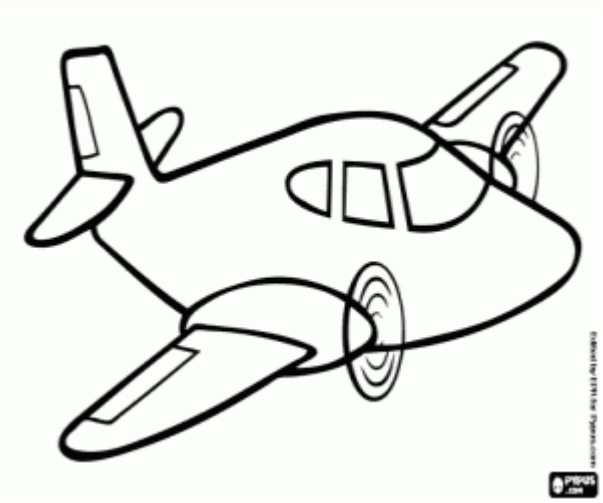
το

το

Εισαγωγική ενότητα,
Μαθαίνω να γράφω 2
Όνομα:.....

Κυκλώνω το α:

μεγάλος
τραπέζι
αέρας
αεροπλάνο
ανάσα
άλογο
άγαλμα
αγελάδα
άγγελος
δάσκαλος
σαλάτα
σανίδι



α

α

πα

πα

πι

πι

Εισαγωγική ενότητα,
Μαθαίνω να γράφω 3
Όνομα:……..

Κυκλώνω το τα:

πατάτα
τάξη
κατάρτι
ταβέρνα
κουτάβι
ταμίας
χώμα
πρόβατα
κότα
αυτοκίνητα

τα

τα

τα

πα

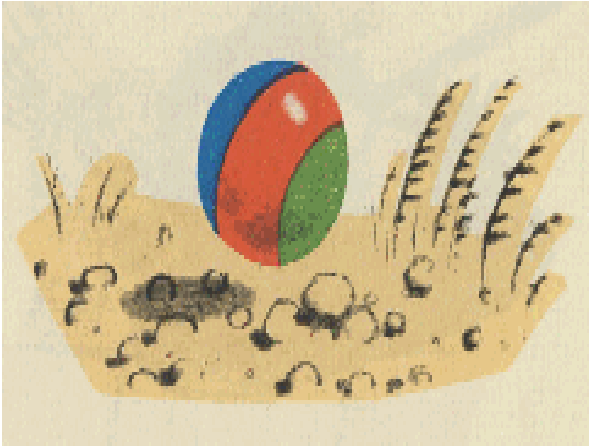
πα

πα

Εισαγωγική ενότητα,
Μαθαίνω να γράφω 4
Όνομα:……..

Κυκλώνω το το:

τόπι
παγωτό
Σάββατο
ποδήλατο
τόπι
τόσο
πρόβατο
τόνος
καρότο
τόξο



ο

ο

ο

το

το

το

Εισαγωγική ενότητα,
Μαθαίνω να γράφω 5
Όνομα:……..

Κύκλώνω το λα:

λαγός
λαός
καλάμι
λαμπερός
βλάχος
λάδι
καλάθι
αναλαμπή

ε

ε

ε

λα

λα

λα

Εισαγωγική ενότητα,
Μαθαίνω να γράφω 6
Όνομα:.....

Διαβάζω:

λα λο λι λη λε

να νο νι νη νε

πα πο πι πη πε

μα μο μι μη με

α

α

να

να

με

με

Πού είναι ο Άρης;

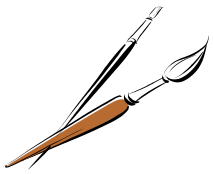
Όνομα:……

1. Αντιστοιχίζω τις φωνούλες με τις εικόνες:

α

πα

πι



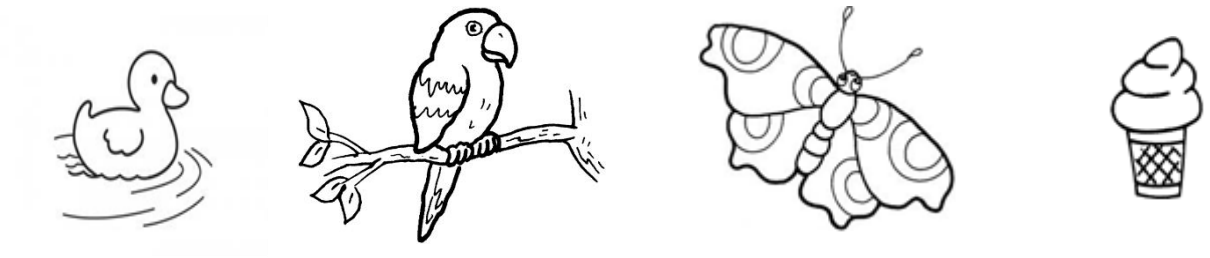
2.Κυκλώνω το πα και το πι :

μι	κα	πα	απ	ρι	πι	τα
σε						
πι	ιπ	πε	νι	πα	κα	σα
πι						

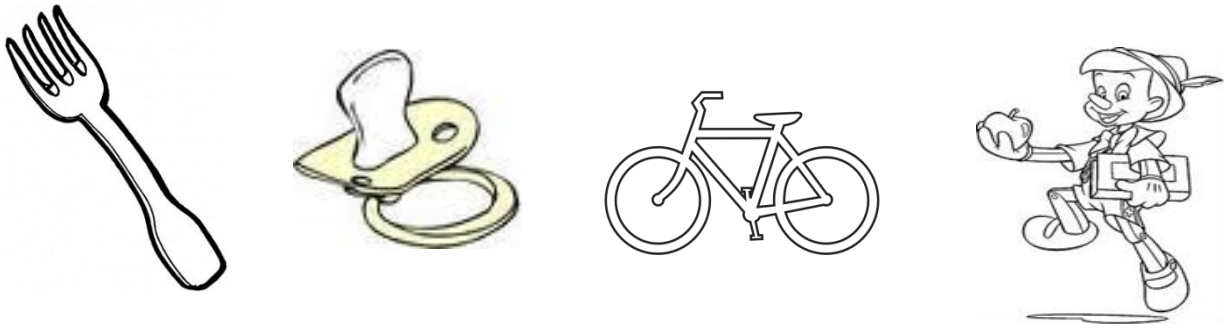
3.Κυκλώνω τη φωνούλα πα με κόκκινο χρώμα, τη φωνούλα πι με πράσινο χρώμα και τη φωνούλα α με μπλε:

πινέλο	πατάτα	παπάκι	άνεμος
πάγος	απαλός	πίνω	καράβι
καπάκι	φάρος	πίστα	καλάμι

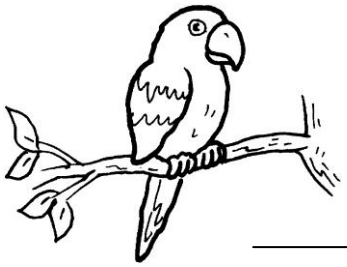
4. Χρωματίζω ό,τι αρχίζει από πα:



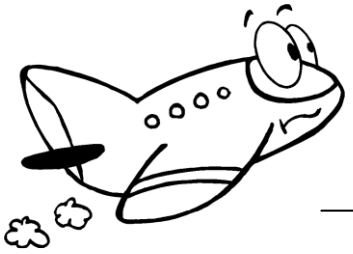
5. Χρωματίζω ό,τι αρχίζει από πι :



6. Γράφω την πρώτη φωνούλα των λέξεων που δείχνουν οι εικόνες:



_____



_____

_____

_____

Πού είναι ο Άρης;

Όνομα:.....

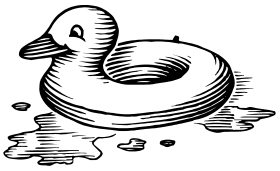
1. Κυκλώνω τις φωνούλες πα, πι, τα :

τα πα ιπ βα πο πι τα κο σα ατ πα πε

τα να πι μα τα τα λα πι κα μι πα νο

2. Συμπληρώνω τη φωνούλα που λείπει:

κό.....



.....πί

.....ρούνι

3. Διαβάζω τις φωνούλες βάζοντας το δαχτυλάκι μου πάνω σ'αυτές:

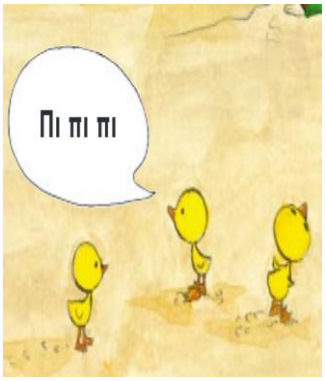
α	**πι**	**τα**	**η**	**ο**	**πα**

4. Διαβάζω τις λέξεις:

πατάτα

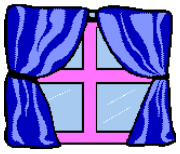
πίτα

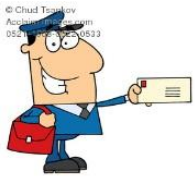
παπί



5. Γράφω την πρώτη φωνούλα των λέξεων που δείχνουν οι εικόνες:

....





....

5. Διαβάζω τις φωνούλες :

πα πι τα

π α π ι τ α

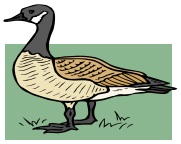
απ ιπ ατ

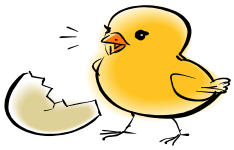
α π ι π α τ

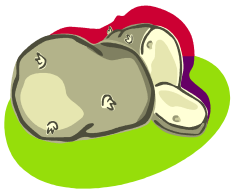
Πού είναι ο Άρης;

Όνομα:.....

1. Διαβάζω τη λέξη και βάζω μπροστά αυτό που ταιριάζει (ο, η, το):

..η..  πάπια

.....  παπί

.....  πατάτα

.....

Άρης

.....

Μαρίνα

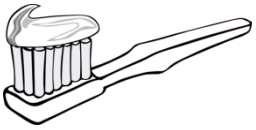
2.Κυκλώνω τη φωνούλα πο με κόκκινο χρώμα και τη φωνούλα το με μπλε χρώμα στις παρακάτω λέξεις :

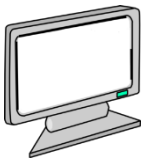
πόλη απότομος αποφασίζω ατονία

ποτό καρότο απόλυτος Πόπη Τόμας

επίθετο κοτόπουλο

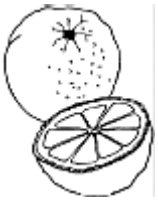
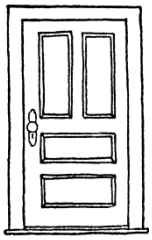
3. Χρωματίζω ό,τι αρχίζει από **Ο**:



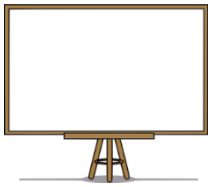


4. Χρωματίζω ό,τι τελειώνει σε **ΤΟ**:

6. Χρωματίζω ό,τι αρχίζει από **ΠΟ**:

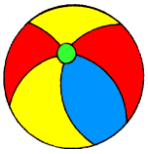



7. Γράφω την πρώτη φωνούλα των λέξεων που δείχνουν οι εικόνες:



_____ _____ _____ _____ _____

8. Γράφω ό,τι δείχνουν οι εικόνες:

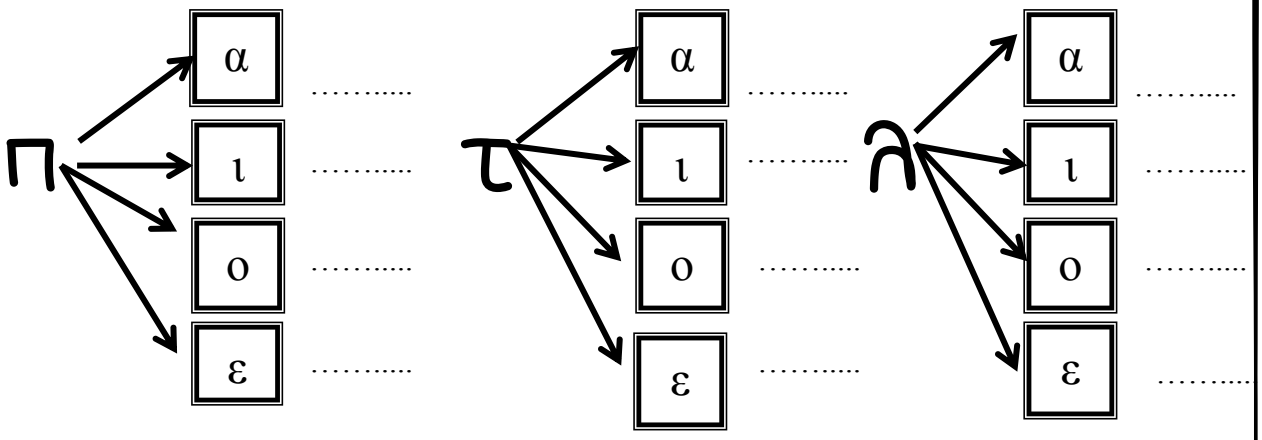


_____ _____ _____ _____ _____

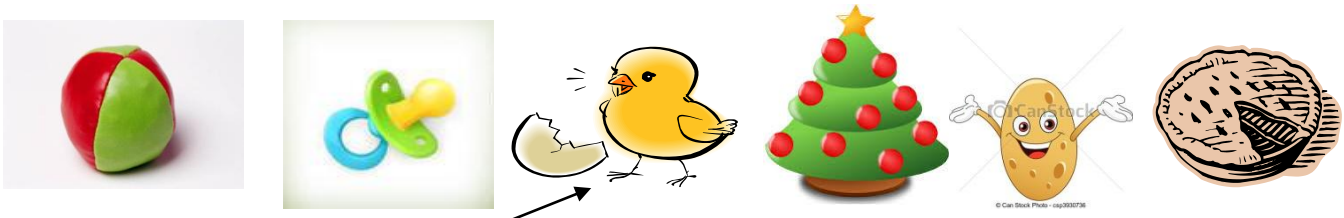
Πού είναι ο Άρης;

Όνομα:.....

1. Διαβάζω και γράφω:



2. Ενώνω τη λέξη με την εικόνα:



παπί έλατο πατάτα τόπι πίτα πιπίλα

3. Διαβάζω τις λέξεις πολλές φορές και μπερδεμένα και έπειτα τις ζωγραφίζω:

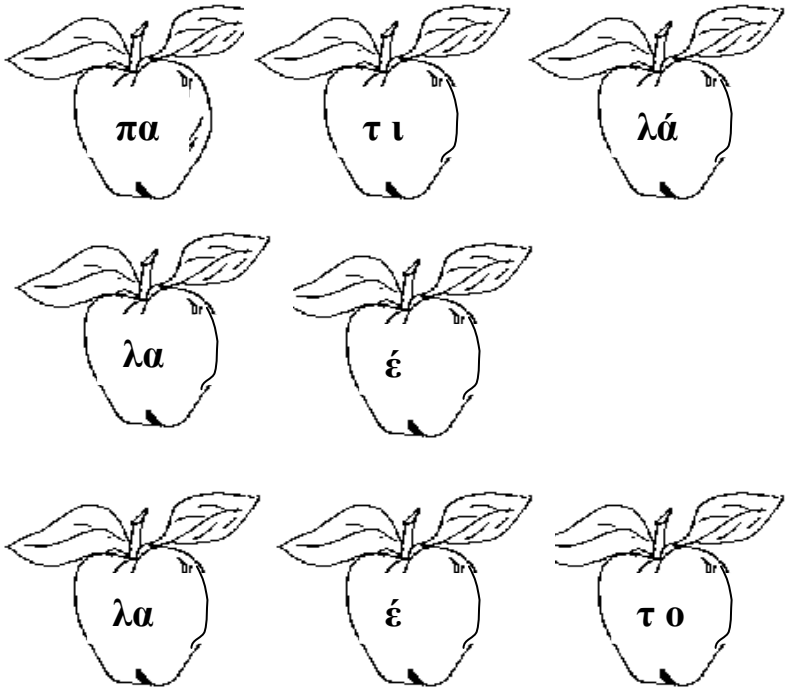
πίτα τόπι έλατο πιπίλα παπί πατάτα

4. Γράφω ό,τι δείχνουν οι εικόνες:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

5. . Βάζω τις φωνούλες *στη σωστή σειρά* για να σχηματιστούν οι λεξούλες :



_____

_____

_____

Πού είναι ο Άρης;

Όνομα:.....

1. Γράφω τις λέξεις και τις διαβάζω δυνατά:

να ....

ένα ....

πανί ....

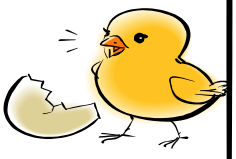
πάμε ....

2.Κυκλώνω με κόκκινο όπου έχει πα και με πράσινο όπου έχει τα:

πατάτα κάπα φώτα καπέλο σταματώ πόδι πίτα

κατάλογος ταξί σπανάκι πατίνι μπότα μαντίλι

3. Γράφω την πρώτη φωνούλα κάθε εικόνας:



_____ _____ _____ _____ _____

4. Διαβάζω δυνατά τις λέξεις:

να πανί έλα παπί πατάτα με και

ένα πιπίλα όλα πάμε τόπι πίτα το

5. Διαβάζω δυνατά τις προτάσεις πολλές φορές:

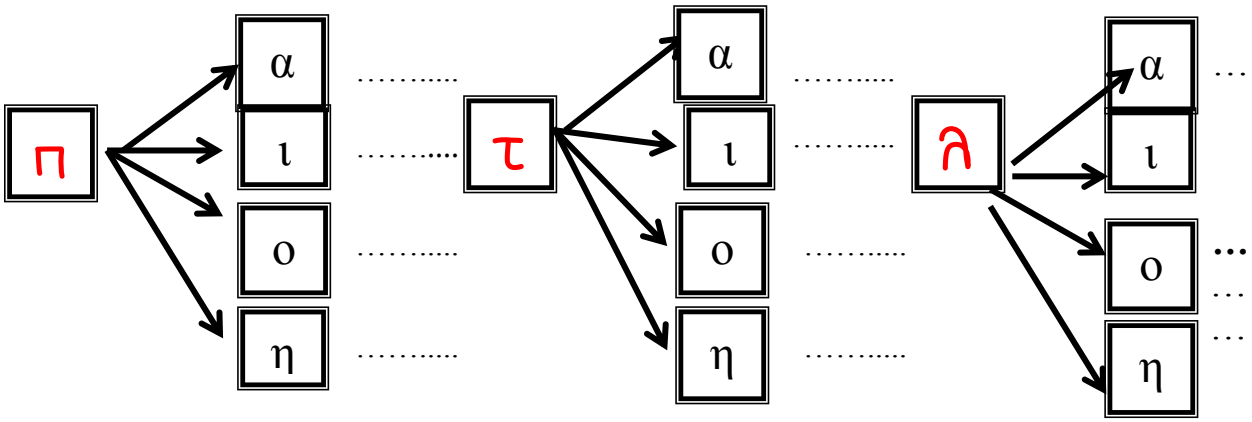
Άρη, να ένα παπί.
Ε, έλα.
Να ένα έλατο.
Ένα παπί με πατάτα.

Να η Μαρίνα.
Α, να ο Άρης και η Μαρίνα.
Έλα, έλα παπί.
Λα λα λα, το παπί.

As κάνω μια επανάληψη...

Όνομα:.....

1. Διαβάζω και γράφω:



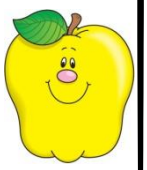
2. Κυκλώνω με κόκκινη ξυλομπογιά το <u>πα</u>, με πράσινη το <u>πι</u>, με μπλε το <u>πο</u> και με κίτρινη το <u>τα</u> :

πα λα κα το πι ατ μα το

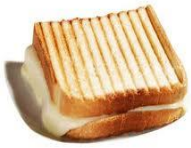
πι το τι ιπ ατ πο τα πι οτ

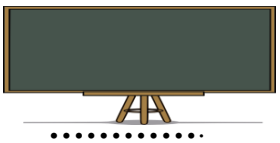
πα τα τι το πι πα το πο πα

3.Κυκλώνω όσες εικόνες αρχίζουν από πο:



4. Γράφω την πρώτη φωνούλα των εικόνων:



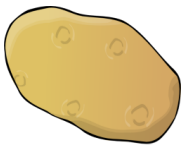


_____ _____ _____ _____

5. Γράφω τις φωνούλες που λείπουν(δεν ξεχνώ τον φωνακλά τόνο) :

π ____πί πί____α πα____τα τ____πι ποτ____

6. Γράφω τι δείχνουν οι εικόνες :



…… …… …… …… ……

Πού είναι ο Άρης;

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1

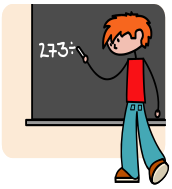
Όνομα:.....

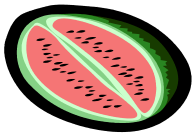
1.Βρίσκω τη φωνούλα λα την κυκλώνω και έπειτα τη συμπληρώνω:

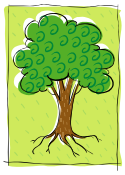
πιπίλα λάμπα σοκολάτα γάλα

πιπί….. ……μπα σοκο…..τα γά…….

2.Σκιάζω τόσα κουτάκια όσες είναι και οι φωνούλες κάθε λέξης:







3.Φτιάχνω λέξεις από τις παρακάτω φωνούλες (δεν ξεχνώ τον φωνακλά τον τόνο):

λα ~~ε~~ ο πα πο τ~~ό~~ το ε πι πι ~~λα~~ ε τα πα ο ε το λα πι

π.χ. έλατο,.....

.....

4. Γράφω κι εγώ με πολύ ωραία γράμματα:

το παπί ....

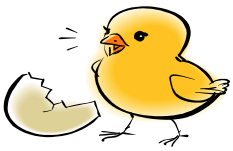
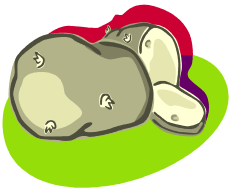
η πατάτα ....

το τόπι ....

η πίτα ....

έλα ....

5. Γράφω μία φορά τις λέξεις και έπειτα τις ζωγραφίζω:

_____ _____ _____ _____ _____

Πού είναι ο Άρης;

Επαναληπτικές ασκήσεις 2
Όνομα:.....

1. Διαβάζω δυνατά τις προτάσεις πολλές φορές:

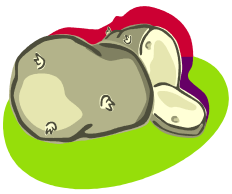
Άρη, να ένα παπί.
Ε, έλα.
Να ένα έλατο.
Ένα παπί με πατάτα.
Μαμά, έλα με εμένα.
Εεε! Άρη, έλα.
Λα λα λα, το παπί.
Έλα, έλα παπί.

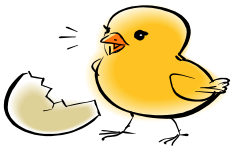
Να η Μαρίνα.
Α, να ο Άρης και η Μαρίνα.
Έλα, έλα παπί.
Λα λα λα, το παπί.
Να ένα ποτό.
Μαρίνα, Άρη το τόπι.
Οοο, όλα, όλα.
Παπί! πίτα, πατάτα.

2. Διαβάζω δυνατά τις φωνούλες:

τα	**με**	**λα**	**νι**	**η**
το	**πο**	**πι**	**Ε**	**Να**
ο	**α**	**πα**	**με**	**να**

3. Γράφω ό,τι δείχνει ή εικόνα:





_____ _____ _____

_____ _____ _____

4. Σχηματίζω προτασούλες:

εμένα. Έλα με

παπί. Να το

έλα το Μαρίνα, με παπί.

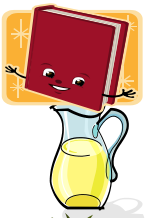
Ξεκινώ με κεφαλαίο, τελειώνω με τελεία και δεν ξεχνώ τον τόνο!!!

5. Ενώνω την εικόνα με τη λέξη που ταιριάζει:

ο

η

το



Πού είναι ο Άρης;

Επαναληπτικές ασκήσεις 3

Όνομα:.....

1. Γράφω τις φωνούλες που ακούω και τις μαθαίνω νεράκι!!

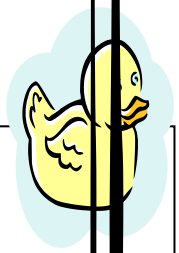
2 Διαβάζω πολλές φορές τις προτάσεις

- Παπί, να η πίτα.
- Παπί, νάτο το τόπι.
- Πάμε με το παπί.
- Το παπί με το πανί.
- Άρη, νάτο το παπί με το πανί.
- Μαρίνα, Άρη το τόπι
- Παπί, να η πιπίλα.
- Λέλα, έλα, να ένα έλατο.
- Άρη, να το παπί.
- Όλα τα ποτά.

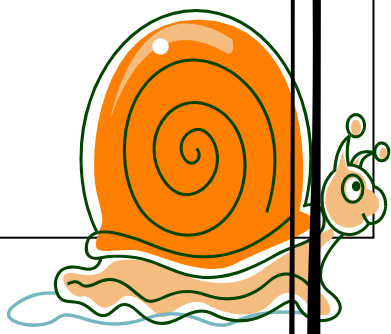
3. Τι φαντάζεσαι πως έγινε στη συνέχεια με τον Άρη , τη Μαρίνα , το παπάκι και το σαλιγκάρι;

Ζωγράφισε τη συνέχεια!!!

η Μαρίνα



ο Άρης



Πού είναι ο Άρης;

Επαναληπτικές ασκήσεις 4

Όνομα:.....

1. Διαβάζω και γράφω:

π → α ..... ι ..... ο ..... ε .....

τ → α ..... ι ..... ο ..... ε .....

λ → α ..... ι ..... ο ..... ε _____

ν → α ..... ι ..... ο ..... ε .....

μ → α ..... ι ..... ο ..... ε .....

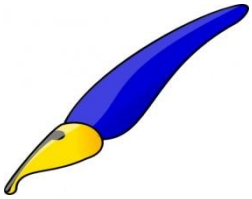
2. Γράφω ό, τι δείχνουν οι εικόνες:

_____

_____

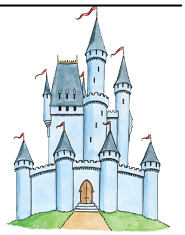
_____

_____



_____

_____



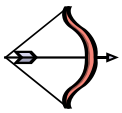
_____

_____

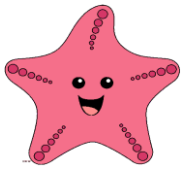
3. Ενώνω με μια γραμμή:

α ο ι ε

τι το τα λα με



4. Γράφω την πρώτη φωνούλα της κάθε εικόνας:



Πού είναι ο Άρης;

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Όνομα:.....

1.Ακούω και γράφω:

_____

2. Σκιάζω τόσα κουτάκια όσες και οι συλλαβές(φωνούλες):

3. Βάζω τις συλλαβές σε σειρά και φτιάχνω λέξεις:

πα	τά	τα	το	έ	λα	λα	πί	πι

....

4. Κυκλώνω τη φωνούλα ΠΟ:

πόλη καυτό άπονος στρατός πονηρός καπάκι

5.Βάζω ο, η ή το μπροστά από την εικόνα:

6 Διαβάζω δυνατά και καθαρά:

Εεε! Άρη, έλα.
Λα λα λα, το παπί.
Έλα, έλα παπί.

Μαρίνα, Άρη το τόπι.
Οοο, όλα, όλα.
Παπί! πίτα, πατάτα.