

13^ο Δ.Σ. Δράμας

Ενδοσχολικό Τουρνουά
Ποδοσφαίρου Ε' & ΣΤ' τάξεις
Μάιος 2014

“παίζω ποδόσφαιρο και μαθαίνω ότι...
βλέπω ποδόσφαιρο και μαθαίνω ότι...”



ΣΚΟΠΟΣ

“εϋ αγωνίζεσθε”



Στόχοι

✓ παίζω ποδόσφαιρο και μαθαίνω ότι...

✓ βλέπω ποδόσφαιρο και μαθαίνω ότι...



παίζω ποδόσφαιρο και μαθαίνω ότι...

αφορά

- ✓ Τους μαθητές και μαθήτριες των τάξεων ΣΤ1, ΣΤ2, Ε1, Ε2 που θα παίξουν τον **ρόλο** του αθλητή (ποδοσφαιριστή) όπου:
 1. Έχει συμπεριφορά αθλητή
 2. Δεν φανατίζεται
 3. Δεν έχει σαν κύριο στόχο την νίκη παρά μόνο την συμμετοχή και την διασκέδαση που προσφέρει το παιχνίδι και μόνο αυτό το παιχνίδι
 4. Πριν από κάθε παιχνίδι μπαίνει σε σειρά και δίνει το χέρι στους αντιπάλους του και τους εύχεται με την φράση "**καλό παιχνίδι**"
 5. Μετά το τέλος του κάθε παιχνιδιού δίνει και πάλι το χέρι στους αντιπάλους (ανακατεμένοι) με την φράση "**ευχαριστώ για το παιχνίδι**"
 6. Κάθεται στο πάγκο και περιμένει με υπομονή και καρτερικότητα να μπει στο παιχνίδι σαν αλλαγή
 7. Πανηγυρίζει κάποιο γκολ που επιτυγχάνεται με τέτοιο τρόπο ώστε να μην προσβάλει τον αντίπαλο του
 8. Ελέγχει τα συναισθήματα του (υπερβολική χαρά, υπερβολική λύπη)
 9. Δεν επιδιώκει με δόλο να δεχτεί **ΜΠΛΕ ΚΑΡΤΑ**

βλέπω ποδόσφαιρο και μαθαίνω ότι...

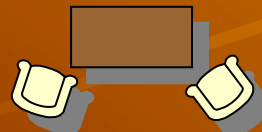
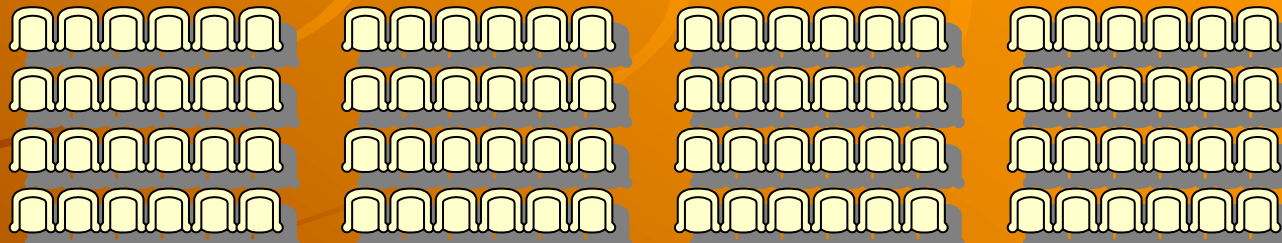
αφορά

- ✓ Όλα τα υπόλοιπα τα παιδιά των υπολοίπων τάξεων (ίσως και του νηπιαγωγείου) που θα παρακολουθήσουν τα παιχνίδια και θα παίξουν τον **ρόλο** του φιλάθλου-θεατή όπου:
 1. **Κάθεται** στη κερκίδα, στην καρέκλα του και δεν σηκώνεται από αυτήν με το παραμικρό
 2. Εάν σηκώνεται από την καρέκλα του εμποδίζει τον συμμαθητή του που κάθεται από πίσω να δει (δεν τον σέβεται)
 3. Σηκώνεται μόνο με άδεια από τον κύριο/α του και για λόγο σοβαρό π.χ τουαλέτα, νερό κλπ
 4. Δεν μπαίνει μέσα στο αγωνιστικό χώρο
 5. Δεν **γιουχάρει ποτέ**
 6. Χειροκροτεί τις προσπάθειες όλων των παιδιών που αγωνίζονται
 7. Χειροκροτεί και επιβραβεύει όχι μόνο τον γκολ αλλά κυρίως μια καλά οργανωμένη ομαδική προσπάθεια
 8. Χειροκροτεί και επιβραβεύει τον μαθητή που αγωνίζεται δίκαια και δέχεται από τον διαιτητή **ΜΠΛΕ ΚΑΡΤΑ**
 9. Ελέγχει τα συναισθήματα του, όχι υπερβολική χαρά αλλά ούτε υπερβολική λύπη

Πρόκειται

- ✓ Για ένα ενδοσχολικό Τουρνουά Ποδοσφαίρου
- ✓ Αφορά τους μαθητές και τις μαθήτριες τη ΣΤ' & Ε' τάξης
- ✓ Θα διεξαχθεί στην αυλή του σχολείου μας και συγκεκριμένα στα γήπεδα του χάντμπολ και του μπάσκετ
- ✓ Διαστάσεις: γηπέδου 5x5
- ✓ Μέγεθος μπάλας 4 (size)
- ✓ Εστίες 3m
- ✓ Αριθμός παικτών 5
- ✓ Διαιτητής ένας
- ✓ Οφσάιντ όχι
- ✓ Αλλαγές απεριόριστες "μπες – βγες"
- ✓ Διάρκεια παιχνιδιού 12min
- ✓ Διάλειμμα ανάμεσα στα παιχνίδια 3min
- ✓ Συνολικός χρόνος 2h 15min
- ✓ Ώρα έναρξης 09.00πμ
- ✓ Ώρα λήξης 12.30πμ (περίπου)
- ✓ Παιχνίδι **ΜΠΛΕ ΚΑΡΤΑΣ**

Οργάνωση διαμόρφωση χώρου



ΜΠΛΕ ΚΑΡΤΑ

- ✓ Στα Πρωταθλήματα και τα Τουρνουά των μικρών μας και συγκεκριμένα των juniors και των παμπαίδων (θα θέλαμε και των προπαίδων και παιδών) εφαρμόζεται από τον διαιτητή το παιχνίδι της **ΜΠΛΕ** κάρτας.
- ✓ Η **ΜΠΛΕ** κάρτα είναι η επιβράβευση του μικρού ποδοσφαιριστή που έχει μάθει και εφαρμόζει τους κανόνες του "ευ αγωνίζεσθαι" (fair play) κατά την διάρκεια του παιχνιδιού π.χ πηγαίνει κοντά στον αντίπαλο που έχει τραυματιστεί και του δίνει το χέρι του, παραδέχεται ότι η μπάλα βρήκε στο χέρι του, παραδέχεται ότι η μπάλα βγήκε πλάγιο άουτ ή άουτ και βοηθά το έργο του διαιτητή.
- ✓ Στο Τουρνουά όσοι μικροί ποδοσφαιριστές γίνουν **μπλε** θα βραβευτούν με ένα συμβολικό δώρο
- ✓ Σημ: γνωρίζουμε όλοι τα έντονα συναισθήματα που δημιουργούνται κατά την διάρκεια του παιχνιδιού στους μικρούς ποδοσφαιριστές. Εκτός από τα αρνητικά συναισθήματα που δημιουργεί στην ψυχολογική κατάσταση του μικρού ποδοσφαιριστή το να πιάσει την μπάλα με το χέρι και να κάνει πέναλτι ή κυρίως ένα αυτογκολ ή να χάσει ένα σίγουρο γκολ, έντονο θετικό συναίσθημα δημιουργεί το να δεχθεί **ΜΠΛΕ** κάρτα για μια ενέργεια που έκανε εφαρμόζοντας το "fair play". Την ίδια στιγμή τον κάνουμε ικανοποιημένο, ευτυχισμένο επιβραβεύοντας ταυτόχρονα όλη την ομάδα του, χωρίς να δημιουργούμε πρόβλημα στην αντίπαλη ομάδα.
- ✓ Πιστεύουμε ότι η **ΜΠΛΕ** κάρτα πρέπει να εφαρμοστεί και σε παιχνίδια ενηλίκων ποδοσφαιριστών, ακόμα και σε διεθνή παιχνίδια.

Αξιολόγηση

✓ **παίζω ποδόσφαιρο και μαθαίνω ότι...**

Θα δοθούν ερωτηματολόγια στα παιδιά που αγωνιστήκαν

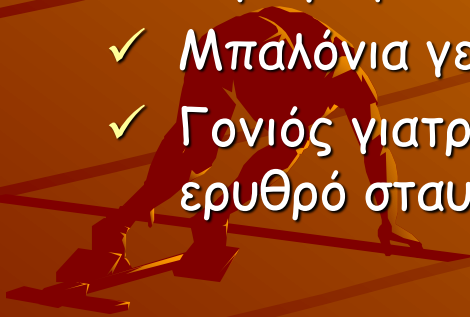
✓ **βλέπω ποδόσφαιρο και μαθαίνω ότι...**

Θα δοθούν ερωτηματολόγια και στα παιδιά που παρακολούθησαν τους αγώνες

(θα συμπληρωθούν την επόμενη ή την μεθεπόμενη μέρα)

Τι θα χρειαστούμε

- ✓ Άλλες 2 Ζάρες εστίες (από σύλλογο)
- ✓ Διακριτικά φανελάκια μπλε, κόκκινα, κίτρινα, μαύρα 15άδες (από συλλόγους)
- ✓ Κορδέλα διακριτική για να ορίσουμε τα γηπεδάκια
- ✓ 5-6 ομπρέλες διαστάσεων 3m ή 4m (δανικές με επιστροφή την ίδια μέρα)
- ✓ Η μικροφωνική να κατέβει κάτω στην αυλή
- ✓ Μπαλόνια γεμισμένα με ήλιο?
- ✓ Γονιός γιατρός ή νοσοκόμα για εθελοντική προσφορά ή από τον ερυθρό σταυρό



Όλα όσα ξέρω για την ηθική και
την αίσθηση καθήκοντος τα έχω
μάθει από το ποδόσφαιρο.

Άλμπερ Καμύ

(Γάλλος φιλόσοφος & συγγραφέας 1913-1960, Νόμπελ 1957)



Γαπαδοπούλου Μπέτυ
Φυσικής Αγωγής
13° Δ.Σ. Δράμας
2013-14

Τριανταφυλλίδης Τριαντάφυλλος
Φυσικής Αγωγής
13° Δ.Σ. Δράμας
2013-14