

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ

Τίτλος δραστηριότητας: Η εφημερίδα της τάξης μου (Τετράδιο εργασιών Γλώσσας, Α' τεύχος, σελ. 64)

Δημιουργός: Τσιρέπας Θωμάς

Σχολείο /τάξη: 5^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας, Γ' Τάξη

Επιδιωκόμενοι στόχοι

Οι διδακτικοί στόχοι αναφέρονται στο να είναι ικανοί οι μαθητές να συγγράφουν άρθρα για τη σχολική εφημερίδα αναπτύσσοντας δεξιότητες χρήσης και αξιοποίησης του λογισμικού Word και γενικότερα του Η/Υ και να αντλούν σχετικές εικόνες κάνοντας αναζήτηση στο Διαδίκτυο.

Παιδαγωγικές αρχές

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τη χρήση του Η/Υ γενικά και το υπολογιστικό περιβάλλον των εφαρμογών ειδικότερα, εκτελώντας διασκεδαστικές μαθησιακές δραστηριότητες που αποτυπώνουν ιδέες, αξίες, εμπειρίες και συναισθήματα.

Προ-δεξιότητες των μαθητών

Οι μαθητές έχουν αναπτύξει από προηγούμενα μαθήματα τις βασικές δεξιότητες χρήσης του Η/Υ.

Υλικό

Οι μαθητές θα έχουν οδηγό το τετράδιο εργασιών του μαθητή σελ. 64, στην οποία αναφέρονται βήμα βήμα η σχεδίαση της εφημερίδας.

Λογισμικό

Microsoft Word, Διαδίκτυο

Περιγραφή της δραστηριότητας

Αρχικά οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των δύο ατόμων και κάθε ομάδα έχει μπροστά της από ένα Η/Υ.

Οι ομάδες των μαθητών βρίσκονται, μπροστά στο περιβάλλον του Word και καλούνται να πληκτρολογήσουν ένα άρθρο με θέμα το «Η Καρδίτσα ντύθηκε στα λευκά». Στη συνέχεια ο διδάσκων ζητά από τους μαθητές να εντοπίσουν τυχόν ορθογραφικά λάθη στα πλαίσια της αξιολόγησης χρησιμοποιώντας τον ορθογραφικό έλεγχο. Εφόσον ολοκληρωθεί η διαδικασία διόρθωσης προχωράμε στην εκτύπωση του κειμένου. Για την εικονογράφηση, οι μαθητές αντλούν σχετικές εικόνες στο Διαδίκτυο τις οποίες αντιγράφουν και επικολλούν στο τελικό τους κείμενο.

Αξιολόγηση

Οι μαθητές εμπεδώνουν τις διαδικασίες σύνθεσης-σύνταξης της πληροφορίας σε εφημερίδα, σύμφωνα με την προετοιμασία που έγινε στο βασικό μάθημα.

Επεκτασιμότητα της πρότασης

Οι μαθητές θα μπορούσαν να βρουν φωτογραφίες και άλλα στατιστικά στοιχεία, να εμπλουτίσουν το κείμενό τους και το άρθρο τους να δημοσιευθεί στην εφημερίδα του σχολείου.

Η επέκταση της δραστηριότητας επηρεάζεται από τις συνθήκες κάτω από τις οποίες εφαρμόζεται και προσθέτουμε ότι οι μαθητές και ο εκπαιδευτικός έχουν τον τελευταίο λόγο για τυχόν αναπροσαρμογές, βελτιώσεις, ατέλειες στις ιδιαίτερες και μοναδικές κάθε φορά ανάγκες τους.