

Στο μάθημα της Πληροφορικής για το Β τετράμηνο ανατίθεται σε κάθε μαθητή/μαθήτρια η εκπόνηση συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης [N.4692 (ΦΕΚ 111/12-06-2020)].

...Ο σκοπός αυτής είναι η συμμετοχή και η συνεργασία , ώστε να ενθαρρύνεται και να ευνοείται η διερευνητική προσέγγιση της γνώσης, η αλληλεπιδραστική και συνεργατική μάθηση, η αυτενέργεια και η δημιουργικότητα...

Η κάθε ομάδα επιλέγει/προτείνει 1 έργο από 1 ενότητα:

A. Από την ΕΝΟΤΗΤΑ:

Προγραμματίζω υπολογιστικές συσκευές και ρομποτικά συστήματα

Ενδεικτικά έργα που δημιουργούν οι μαθητές/τριες:

1. Αριθμομηχανή στο Scratch. Με μορφές κουμπιά που με κλικ κάνουν την κατάλληλη πράξη αριθμών που δίνει ο χρήστης.
2. Θέμα που να βασίζεται στις μεγάλες στιγμές της επανάστασης του 1821 (φετινό θέμα διαγωνισμού Scratch)
3. Παιχνίδι ερωτήσεων στο Scratch (για όποιο γνωστικό αντικείμενο θέλετε ακόμη και ερωτήσεις που αφορούν την ευρύτερη σχολική και κοινωνική ζωή - Προσοχή το είδος των ερωτήσεων να ταιριάζει σε Scratch ώστε ο έλεγχος να είναι εφικτός, δηλ. όχι ερωτήσεις που τις απαντάμε περιγραφικά).
Δυνατότητα να μετράτε σκορ και να ενημερώνετε τον χρήστη του προγράμματος με κατάλληλο μήνυμα.
4. Δημιουργία παιχνιδιού 'Λαβύρινθος στο Scratch' ή 'Pacman' (θα δοθούν οδηγίες).

5. Λύση με τη βοήθεια του Scratch μιας παραμετρικής μαθηματικής παράστασης παράδειγμα της Δευτεροβάθμιας εξίσωσης $ax^2+bx+c=0$ (διερεύνηση όλων των περιπτώσεων για κάθε a,b,c και εμφάνιση μηνυμάτων με αποτελέσματα).

Τρόπος εργασίας:

Ανά 2 μαθητές. Η εργασία θα πρέπει να παρουσιαστεί στην ολομέλεια της τάξης με τον καλύτερο τρόπο (παράδειγμα χρησιμοποιείτε το PowerPoint ή ακολουθία από ScreenShot με σωστή σειρά για να περιγράψετε τον τρόπο που εργαστήκατε ώστε το πρόγραμμα να δουλέψει.)

B. Από την ΕΝΟΤΗΤΑ:

Δημιουργώ, παρουσιάζω, επικοινωνώ και συνεργάζομαι

Ενδεικτικά έργα που δημιουργούν οι μαθητές/τριες:

Τα προτεινόμενα θέματα εργασίας μπορούν:

1. Να αντλούνται από τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Γλώσσα, Κοινωνικές Επιστήμες κ.λπ.), της τάξης σας αλλά και τη σχολική ή την κοινωνική ζωή
2. Να είναι δημιουργία φυλλαδίου με άρθρα (από το διαδίκτυο) και απόψεις μαθητών που να αφορούν θέματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο (π.χ. ανωνυμία, ασύγχρονος τρόπος επικοινωνίας, θέματα συνομιλιών, ασφάλεια δεδομένων ταυτοποίησης, απάτη σε ηλεκτρονική συναλλαγή, υλικό εκφοβισμού, συκοφαντική δυσφήμιση, παραβίαση προσωπικών δεδομένων και πνευματικής ιδιοκτησίας κ.α.).

Ανά 2 μαθητές. Η έκταση της εργασίας της Β ενότητας θα είναι τουλάχιστον 6 σελίδες, οι 2 πρώτες τίτλος και διαδραστικά περιεχόμενα. Επίσης η εργασία θα πρέπει να παρουσιαστεί στην ολομέλεια της τάξης με τον καλύτερο τρόπο (παράδειγμα χρησιμοποιείτε το PowerPoint ή το MovieMaker.)

Για την Γ γυμνασίου
Κορδούλη Τέρη - ΠΕ86