

Εργασίες τύπου Project στο Μάθημα

Εφαρμογές Πληροφορικής – Α Λυκείου - ΓΕΛ Δερβενίου

- 1) **Θεωρητική ανάλυση** : Προγραμματισμός εφαρμογών για φορητές συσκευές. Αναλυτική παρουσίαση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος, App Inventor.

Δραστηριότητα: Υλοποίηση μιας ολοκληρωμένης εφαρμογής υπό τη μορφή Project (σε app inventor ή Blockly):

- εφαρμογή υπολογισμού τελικού αριθμού μορίων σε πανελλαδικές εξετάσεις
- εφαρμογή επίλυσης δευτεροβάθμιας εξίσωσης με δεδομένα τα α,β,γ.
- mobile app τουριστικός οδηγός-αξιοθέατα της περιοχής μας
- παιχνίδι λαβύρινθος
κ.α.

- 2) **Θεωρητική ανάλυση** : Web 2.0, Ο παγκόσμιος ιστός των χρηστών.

Τι είναι;

Ιστορική Αναδρομή; Μετάβαση από το WEB 1 στο WEB 2.

Χαρακτηριστικά παραδείγματα WEB 2 εφαρμογών και ανάλυσή τους.

Δραστηριότητα: Δημιουργία τεστ γνώσεων από τους μαθητές (π.χ. με το SurveyMonkey)

- 3) **Θεωρητική ανάλυση** : Υπηρεσίες διαδικτύου.

EMAIL

Βιντεοκλήση

Chats

FTP

Απομακρυσμένος έλεγχος

WEB APPLICATION

E-Banking

E-Shopping

Blogs κτλ.

Δραστηριότητα : Μετάβαση στον ιστότοπο του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου και καταγραφή των υπηρεσιών web 2.0 που προσφέρει

- 4) **Θεωρητική ανάλυση** : HTML η γλώσσα για τον προγραμματισμό των ιστοσελίδων του διαδικτύου.

Τι είναι;

Ιστορική αναδρομή

Βασικές ετικέτες

Η HTML 5 τι είναι;

CSS – η γλώσσα που καθορίζει την εμφάνιση. Η σχέση της με την HTML.

Δραστηριότητα: Δημιουργήστε δύο απλές σελίδες HTML σε έναν απλό επεξεργαστή κειμένου, ώστε η μία να παραπέμπει στην άλλη με αντίστοιχο σύνδεσμο (link). Οι σελίδες σας να περιέχουν τουλάχιστον 10 ετικέτες HTML

5) **Θεωρητική ανάλυση :** Εφαρμογές Νέφους.

Υπηρεσίες

Εφαρμογές

(Δημιουργία Λόγαριασμού, Αποθήκευση Αρχείων, Αποστολή Αρχείων, Διαμοιρασμός αρχείου με φίλους, συνεργατικής επεξεργασίας αρχείων κ.α.)

Ανάλυση στα γνωστά 'σύννεφα' : Google Drive και Dropbox

Δραστηριότητα: Με τη χρήση των υπηρεσιών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου Grafis (<http://grafis.sch.gr>), Υπηρεσία συνεργατικών εγγράφων ή άλλων δημοφιλών αντίστοιχων ελεύθερων εφαρμογών (π.χ. Google Drive, Dropbox) ανα ομάδα δημιουργήστε συνεργατικά αρχεία με θέμα της επιλογής σας.

6) **Θεωρητική ανάλυση :** Κοινωνικά Δίκτυα

Γνωστά Κ.Δ.

Κατηγορίες

Θετικά – Αρνητικά από τη χρήση τους.

Ιστολόγια

Κοινωνικά αγαπημένα (Social Bookmarking)

Κοινωνικές προτροπές (Social Recommendations)

Δραστηριότητα : Να κάνετε χρήση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου για δημιουργία ενός blog ή από οποιοδήποτε ελεύθερη πλατφόρμα (π.χ. blogger.com, wordpress.com. Το θέμα του blog επιλέξτε το εσείς.

7) **Θεωρητική ανάλυση :** Θέματα ασφάλειας και προστασίας στο Διαδίκτυο, Πληροφορίες, πνευματικά δικαιώματα και πειρατεία λογισμικού στο Διαδίκτυο, Ιδιωτικότητα και προσωπικά δεδομένα στο Διαδίκτυο

Δραστηριότητα: Δημιουργία ενός κλειστού κοινωνικού δικτύου σε επίπεδο τάξης με χρήση εκπαιδευτικής πλατφόρμας (π.χ. Edmodo, Schoology)

Για την **Θεωρητική Ανάλυση** θα πρέπει να υπάρχει **(Α) δομημένο κείμενο** 1) 12 με 15 σελίδες 2) με συναφές εξώφυλλο, 3) αυτόματα περιεχόμενα στην αμέσως επόμενη σελίδα που να καλύπτουν την περιγραφή που δίνεται παραπάνω για κάθε θέμα αλλά και όσα αναφέρει το βιβλίο στην αντίστοιχη ενότητα. **(Β) επιγραμματική παρουσίαση στο PowerPoint.** Θυμηθείτε τον κανόνα 5 λέξεις

επί 5 γραμμές σε κάθε διαφάνεια για να μη γίνει η παρουσίαση κουραστική. Προτιμότερο να χρησιμοποιήσετε παραπάνω διαφάνειες παρά λιγότερες με περισσότερη πληροφορία πάνω σε καθεμία. Επίσης να υπάρχει μετά την 1^η εισαγωγική διαφάνεια τίτλου, μια διαφάνεια περιεχομένων με hyperlinks.

Επιμέλεια: Τέρη Κορδούλη – ΠΕ86