

Τα τυπικά

σύμφωνα με το Π.Δ. 409/1994 Άρθρο 3, Παρ. 4. Η εξεταστέα ύλη ορίζεται από το διδάσκοντα, γνωστοποιείται εγγράφως στο διευθυντή του σχολείου, καταχωρίζεται στο βιβλίο ύλης και γνωστοποιείται στους μαθητές. Ως εξεταστέα ύλη κατά μάθημα ορίζονται τα **3/5 της ύλης** που διδάχθηκε με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν είναι λιγότερα από το μισό της διδακτέας ύλης. Στην Παρ. 6. κατά τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις, τα θέματα διατυπώνονται έτσι ώστε να **ελέγχεται η απόδοση πληροφοριακών γνωστικών στοιχείων και να διερευνάται η ικανότητα του μαθητή να εφαρμόζει, να συνδυάζει, να συνθέτει, να κρίνει και γενικότερα να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό.**

Επίσης στην Γ2/2839/25.5.94 Εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ αναφέρει ότι Όσον αφορά το μάθημα της πληροφορικής οι μαθητές υποχρεούνται να **απαντήσουν στις έξι (6) από τις εννέα (9) ερωτήσεις θεωρητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα.** Οι ερωτήσεις **εφαρμοσμένου χαρακτήρα δεν μπορούν να είναι περισσότερες από τρεις (3).**

Σύμφωνα με το Π.Δ. 429/91, από τα (6) θέματα μη εφαρμοσμένου χαρακτήρα τα τρία (3) το πολύ θα είναι θέματα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων και τα υπόλοιπα θέματα θα είναι κρίσης. Από τα (3) θέματα εφαρμοσμένου χαρακτήρα το πολύ (1) ή (2) θα είναι θέματα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων και τα υπόλοιπα κρίσης.

Τα θέματα πρέπει να είναι διατυπωμένα με σαφήνεια, ακρίβεια και λιτότητα και να καλύπτουν όσο το δυνατόν ευρύτερο φάσμα της εξεταστέας ύλης. Προσοχή θα πρέπει να δοθεί στη χρήση της ορολογίας που υπάρχει στο διδακτικό βιβλίο.

Τα πρακτικά

Στόχος των εξεταστών θα πρέπει να είναι να ελέγξουμε το κατά πόσο επιτύχαμε να περάσουμε στους μαθητές αυτά τα 9 πράγματα που θέλαμε από την αρχή της σχολικού έτους. Στο πλαίσιο αυτό η δυσκολία των θεμάτων πρέπει να είναι ανάλογη με τις δυνατότητες των μαθητών και οι απαντήσεις σ' αυτά να μπορούν να δοθούν στο διατιθέμενο χρόνο, αλλά χωρίς να είναι εξαιρετικά απλοϊκά ώστε οι μαθητές να ολοκληρώσουν την εξέταση μέσα σε 15'.

Η πρόταση είναι μαζί με τις ερωτήσεις ετοιμάσουμε και τις απαντήσεις. Στα θεωρητικά αφού γράψουμε την απάντηση υπογραμμίζουμε τις λέξεις κλειδιά (ή παρόμοιες) και μοιράζουμε τις μονάδες. Στα εφαρμοσμένου χαρακτήρα αναζητούμε αποτέλεσμα, διαδικασία και ανάλογα με το είδος του θέματος μοιράζουμε τις μονάδες.