

Λεξιλόγιο της ενότητας



Λεξιλόγιο της ενότητας

Βάλτε τις παρακάτω λέξεις ανάλογα με το αρχικό τους γράμμα στο αντίστοιχο κουτάκι:

ωκεανός, παγετώνες, πηγές, υγρασία, ατμόσφαιρα, εξάτμιση, υδρατμοί, χαλάζι, λίμνες, πέλαγος, δροσίζω, βάπτιση, εξατμίζομαι, υγρός, -ή, -ό, ατμός, υπόγειος, -α, -ο, κυλιά, αμμουδιά, κοιλάδα, πλημμυρίζω, παγώνω, ξεδιψώ, χείμαρρος, χύνομαι, δίκτυο, ύδρευση, εμφιαλωμένος, -η, -ο, νερουλιάς, πλήσιμο, ρυάκια, υδροφόρα, σωλήνας, υδραγωγείο, δεξαμενή, δοχείο, πόσιμος, -η, -ο, πηγάδια, γλυκός, -ιά, -ό, αημυρός, -ή, -ό, αντλία, διάφανος, -η, -ο, κολυμπήθρα, βαπτίζομαι

A ατμόσφαιρα ατμός, αμμουδιά αημυρός, -ή, -ό αντλία	B βάπτιση βαπτίζομαι	Γ γλυκός, -ιά, -ό	Δ δροσίζω, δίκτυο δεξαμενή, δοχείο διάφανος, -η, -ο
E εξάτμιση εξατμίζομαι εμφιαλωμένος, -η, -ο	Z	H	Θ
I	K κυλιά κοιλάδα κολυμπήθρα	Λ λίμνες	M
N νερουλιάς	Ξ ξεδιψώ	O	Π παγετώνες, πηγές πόσιμος, -η, -ο, πέλα- γος, πλημμυρίζω, πηγά- δια, παγώνω, πλήσιμο
P ρυάκια	Σ σωλήνας	T	Υ υγρασία, υδραγωγείο υδρατμοί, υγρός, -ή, -ό υπόγειος, -α, -ο ύδρευση, υδροφόρα
Φ	X χαλάζι χείμαρρος χύνομαι	Ψ	Ω ωκεανός



Το Εργαστήρι της Γλώσσας

Το Εργαστήρι της Γλώσσας
Τετρ. Εργασιών, σελ. 32-33

1. Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν στις παρακάτω λέξεις και βάλτε τόνο όπου χρειάζεται:

ύδρευση	υδρα <u>ω</u> γείο	ατμόσφ <u>αι</u> ρα	<u>υ</u> γρασία
εξάτμ <u>ι</u> ση	ω <u>κ</u> εανός	<u>υ</u> δρατμοί	παγε <u>τ</u> ώνες
ωφέλ <u>ι</u> μος	οφ <u>εί</u> λω	<u>ο</u> φειλή	<u>ω</u> φελώ
βρ <u>ύ</u> ση	<u>υ</u> δροφόρα	σωλή <u>η</u> νας	δίκ <u>τ</u> ο
εμφιάλ <u>ω</u> ση	<u>υ</u> δραυλικός	<u>υ</u> δρόγειος	κ <u>υ</u> λιάω
πλημμ <u>υ</u> ρίζω	πλή <u>υ</u> σιμο	δο <u>χ</u> είο	κοιλ <u>υ</u> μπήθρα
βάφ <u>τ</u> ιση	υπόγ <u>ει</u> ο	π <u>η</u> γές	ρ <u>υ</u> ακία

2. Η λέξη που δίνει μια ιδιότητα στο υποκείμενο του ρήματος της πρότασης λέγεται **κατηγορούμενο**.

Σημειώστε (Y) για το υποκείμενο, (P) για το ρήμα, (A) για το αντικείμενο και (K) για το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις.

- Η συζήτηση ήταν ευχάριστη.

↓ ↓ ↓
(Y) (P) (K)

- Ο Βαγγέλης καϊδεύει το σκύλο του.

↓ ↓ ↓
(Y) (P) (A)

- Η Αλεξάνδρα έγινε γιατρός.

↓ ↓ ↓
(Y) (P) (K)

- Ο αρχιτέκτονας σχεδίασε το σπίτι.

↓ ↓ ↓
(Y) (P) (A)

- Η Ισμήνη φαίνεται ληπηνέμη.

↓ ↓ ↓
(Y) (P) (K)

- Οι εργάτες έφτιαξαν το δρόμο.

↓ ↓ ↓
(Y) (P) (A)





3. Βάλτε Π στα τετραγωνάκια των φράσεων που έχουν παρομοίωση:

- Η φωνή της δασκάλας μας ήταν σαν μουσική απαλή και αρμονική.
- Όταν ξημέρωσε, ξεκινήσαμε για το χωριό.
- Να ζήσεις σαν τα ψηλά βουνά.
- Ήταν τόσο όμορφα τα τριαντάφυλλα ήες και ήταν ψεύτικα.
- Λες να έχει καλό καιρό αύριο;

Π
□
Π
Π
□

4. Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον Ενεστώτα, στο κατάλληλο πρόσωπο και στον κατάλληλο αριθμό.

- Από τη βεράντα του σπιτιού μου κοιτάω/κοιτώ (κοιτάω/ώ) τα παιδιά που παίζουν.
- Η Γεωργία χαιρετάει/χαιρετά (χαιρετάω/ώ) τη μητέρα της που φεύγει για τη δουλειά.
- Η μητέρα βαστάει/βαστά (βαστάω/ώ) το μωρό στην αγκαλιά της.
- Με πονάει/πονά (πονάω/πονώ) τόσο πολύ το δόντι μου που έχω μια βδομάδα να πάω στο σχολείο.

Ξαναγράψτε τις προτάσεις μεταφέροντας τα ρήματα στο ίδιο πρόσωπο του παρατατικού. Να κάνετε όλες τις απαραίτητες αλλαγές στην πρόταση.

- Από τη βεράντα του σπιτιού μου κοιτούσα/κοίταγα τα παιδιά που έπαιζαν.
- Η Γεωργία χαιρετούσε/χαιρέταγε τη μητέρα της που έφευγε για τη δουλειά.
- Η μητέρα βαστούσε/βάσταγε το μωρό στην αγκαλιά της.
- Με πονούσε/πόνναγε τόσο πολύ το δόντι μου που είχα μια βδομάδα να πάω στο σχολείο.



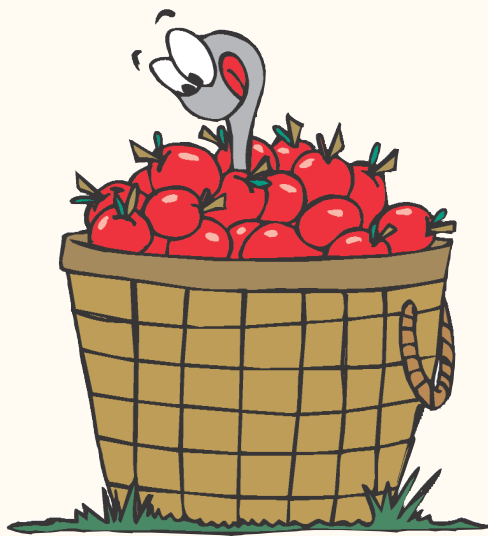
Το Εργαστήρι της Γλώσσας

5. Γράψτε στη γενική και στην αιτιατική του πληθυντικού τα ουσιαστικά:

	Γενική ενικού	Αιτιατική Πληθυντικού
Ο άντρας	των αντρών	τους άντρες
Ο παπás	των παπάδων	τους παπάδες
Ο βοριάς	των βοριάδων	τους βοριάδες
Ο τουρίστας	των τουριστών	τους τουρίστες
Ο σφουγγαράς	των σφουγγαράδων	τους σφουγγαράδες

6. Βοηθήστε τον κύριο Κώστα να δημοσιεύσει την παρακάτω αγγελία στην εφημερίδα αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με συντομογραφίες.

Ενοικιάζεται δωάρι 70τ.μ., στον τρίτο όροφο πολυκατοικίας, οδ. Χρυσανθέμων 3, 150μ. από την πλατεία Ελευθερίας. Πληροφορίες στον κ. Κώστα, τηλ. 29130.35114, ώρες από 10 π.μ. έως 1 μ.μ.



Επαναληπτικές ασκήσεις ενότητας



- 1 Να κλίνεις το ρήμα χαιρετάω/ώ στον Ενεστώτα και τον Παρατατικό της Ενεργτικής φωνής.

Ενεστώτας	Παρατατικός



- 2 Σημειώνω Π δίπλα στις προτάσεις που περιέχουν μια παρομοίωση:

- Έτρεχε γρήγορα λες και ήταν άνεμος. ()
- Λύγισε σα σίδηρο. ()
- Έχει χρυσή καρδιά. ()
- Περπατάει καμαρωτά σαν πέρδικα. ()
- Έχει πέσει η νύχτα. ()
- Άνοιξε τα αυτιά σου και άκου. ()

- 3 Εξηγώ τι σημαίνουν οι παρακάτω συντομογραφίες και τα αρκτικόλεξα:

κ.τ.λ. = ΒΔ =
Κ. Δευτέρα = ΑΕΙ =
ΙΚΑ = Ε.Υ.Δ.Α.Π. =

- 4 Γράψε τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό:

- Ο μανάβης ανοίγει τον πάγκο του.

- Η κυρά μαγειρεύει στην κουζίνα.

- Ο τενεκές είναι γεμάτος.

- Ο καφετζής ετοιμάζει τον καφέ.

- Το κατάστημα θα παραμείνει κλειστό σήμερα.

