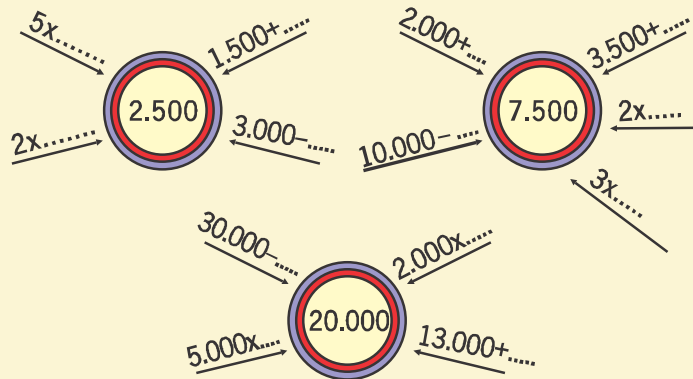


Κριτήριο Αξιολόγησης

1. Φτάνω στους αριθμούς στόχους.



2. Υπολογίζω τη συνολική αξία του μοτίβου:



	
2.500	3.000

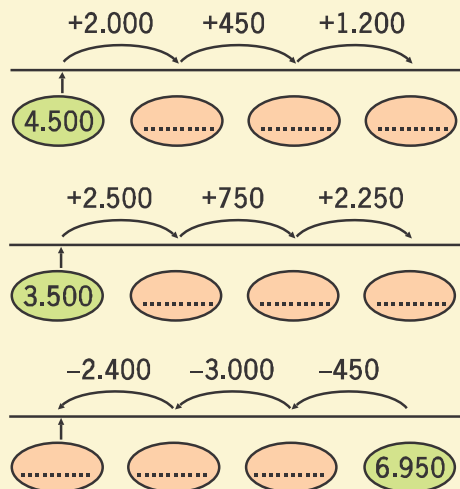
.....



		
3.400	2.600	1.500

.....

3. Υπολογίζω με τη βοήθεια των πρόχειρων αριθμογραμμών.



4. Συμφωνώ ή διαφωνώ με τους παρακάτω συλλογισμούς; Εξηγώ την άποψή μου.

Το τετραπλάσιο του 260 είναι 1.020

Το 1.250 είναι πενταπλάσιο του 250

Το τριπλάσιο του 230 είναι το 690

Το τριπλάσιο του 620 είναι το 1.880

5. Είναι σωστά γραμμένοι οι αριθμοί; Ελέγγω και τους ξαναγράφω σωστά.

Δέκα χιλιάδες πεντακόσια δύο	10.520
Είκοσι τρεις χιλιάδες τριακόσια πενήντα	23.035
Δεκαεφτά χιλιάδες εννιακόσια έντεκα	17.901
Δεκατρείς χιλιάδες δώδεκα	13.120

6. Βάζω τους αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

15.928, 22.305, 21.705, 16.750, 21.720, 15.350

.....

7. Συμπληρώνω κατάλληλα ψηφία για να ισχύουν οι σχέσεις:

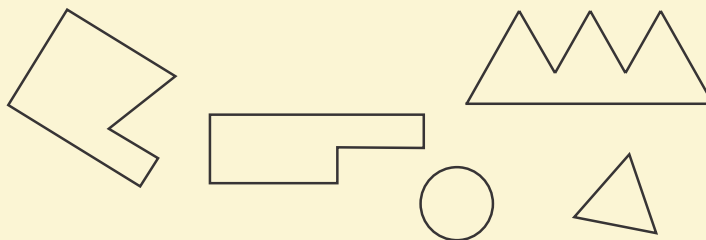
α. $13.5 _ 0 < 13.5 _ 0$

β. $23. _ 45 > 23. _ 4 _$

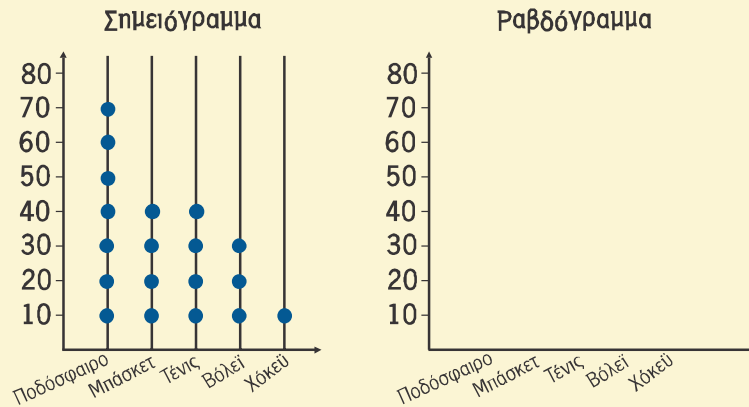
γ. $72.5 _ _ < 72.5 _ _$

δ. $18. _ 51 = 1 _ . _ 51$

8. Χρωματίζω τα σχήματα που έχουν ορθή γωνία.



9. Κάνοντας μια έρευνα για το άθλημα που προτιμούν 190 μαθητές συγκεντρώθηκαν τα στοιχεία όπως φαίνονται στο παρακάτω σημειόγραμμα. Παρατηρώ το σημειόγραμμα και συμπληρώνω το διπλανό ραβδόγραμμα:



10. Ποια είναι η αξία του ψηφίου 8 στους παρακάτω αριθμούς;

- 15.840
- 18.950
- 82.340
- 7.852
- 3.948
- 3.982