

**Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής
Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

Σχολική Μονάδα: 44ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9521669

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής:

27/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 44ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας είναι ένα 12/θέσιο νεόδμητο και νεοσύστατο σχολείο (χτίστηκε το 2012) το οποίο βρίσκεται στη Νέα Πολιτεία, μια περιοχή στα ΝΔ της πόλης της Λάρισας, αναβαθμισμένη περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, κοντά σε αθλητικές εγκαταστάσεις και περιφερειακούς δρόμους.

Το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός και η δραστηριότητά του εκτείνεται, καθημερινά, από τις 7:00 έως στις 22:30. Με βάση το πρόγραμμα του Ενιαίου τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου η λειτουργία του ξεκινά στις 7:00 με το Τμήμα πρόωρης υποδοχής, ακολουθεί το πρωινό πρόγραμμα λειτουργίας από 8:15 έως 13:15 και συνεχίζει με το ολοήμερο πρόγραμμα έως στις 16:00. Μετά την λήξη των μαθημάτων ο χώρος διατίθεται στην τοπική κοινωνία σε αθλητικούς και χορευτικούς συλλόγους που δραστηριοποιούνται στο χώρο, καθημερινά, από τις 16:00 έως στις 22:30.

Στις εγκαταστάσεις του περιλαμβάνονται, 12 αίθουσες διδασκαλίας και μία αίθουσα Φυσικών και Εικαστικών, από τις οποίες οι αίθουσες των μεγάλων τάξεων είναι εξοπλισμένες με τηλεόραση, και όλες οι αίθουσες διαθέτουν φορητό Η/Υ, δίνοντας τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ακολουθήσουν τις σύγχρονες κατευθύνσεις για διδασκαλία με χρήση ΤΠΕ. Το σχολείο διαθέτει μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων με σταθερό εξοπλισμό για προβολές, η οποία χρησιμοποιείται και ως αίθουσα σίτισης - ολοήμερου και γενικά ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Διαθέτει Βιβλιοθήκη ενταγμένη από το 2019 στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών, εργαστήριο Η/Υ, πλήρες εξοπλισμένο, κλειστό γυμναστήριο, ασφαλές προαύλιο με χώρο πρασίνου και δέντρα.

Το σχολείο τη σχολική χρονιά 2022-2023 είχε 239 μαθητές/τριες όλων των τάξεων, 14 εκπαιδευτικούς ΠΕ70 (Δασκάλων), 2 εκπαιδευτικούς ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής), 2 εκπαιδευτικούς ΠΕ06 (Αγγλικής Γλώσσας), 1 εκπαιδευτικό ΠΕ05 (Γαλλικής γλώσσας), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ86 (Πληροφορικής), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ08(Εικαστικών) και 2 εκπαιδευτικούς ΠΕ 79(Μουσικής).

Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, το οποίο έρχεται σε επαφή με γονείς, τοπικές αρχές, φορείς, συλλόγους, με ανθρώπους του πνεύματος, για να πλάσει καλύτερους αυριανούς πολίτες, που θα επικοινωνούν, θα στέλνουν τα μηνύματα τους αλλά και θα δέχονται τα καλέσματα - ερεθίσματα όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Στο σχολείο μας δίνουμε προτεραιότητα στον άνθρωπο, σε ηθικά ερείσματα και ιδεώδη, έχοντας κατά νου πανανθρώπινες αξίες όπως η ισότητα, η δικαιοσύνη, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, οι δημοκρατικές διαδικασίες, ο σεβασμός στο περιβάλλον, στην υγεία και στον πολιτισμό μας...

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενδυνάμωση των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους. Ενθάρρυνση για ενεργή συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία. Δημιουργία θετικού κλίματος μέσα στην τάξη. Ενίσχυση της πρωτοβουλίας και αυτοεκτίμησης των μαθητών. Εξοικείωση με τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του διαδραστικού πίνακα, στη δημιουργία blog ενισχύοντας τον ψηφιακό τους γραμματισμό και τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και παιχνιδιών, στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, όπως wordwall, learningapps, thinglink, genially.
- Συμμετοχή σε φεστιβάλ ψηφιακής δημιουργίας από εκπαιδευτικό ΠΕ70 του σχολείου μας με τη δημιουργία συνεργατικού ψηφιακού περιοδικού στο πλαίσιο προγράμματος etwinning.
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διάφορους διαγωνισμούς είτε σε πανελλήνιο είτε σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Αποτύπωση και καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών για τη σχέση της έκτασης της διδασκόμενης ύλης και της δυνατότητας εφαρμογής συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας.
- Πραγματοποίηση κοινών επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς και εκπαιδευτικούς.
- Πραγματοποίηση έρευνας μέσω ερωτηματολογίου σε γονείς και εκπαιδευτικούς για την ανάδειξη των επιπέδων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας με στόχο την βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις εντός σχολείου ή σε

συνεργασία με άλλα σχολεία κυμάνθηκε σε υψηλά επίπεδα και βάσει του ερωτηματολογίου αποτίμησης διαφάνηκε ότι αποκόμισαν σημαντικές γνώσεις, τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν σε μελλοντικά παρεμφερή θέματα.

- Οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και οι μαθητές /τριες του σχολείου μας έλαβαν μέρος σε επιμορφωτικά σεμινάρια κοινού ενδιαφέροντος, που αφορούσαν τον σχολικό εκφοβισμό με στόχο την ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για την αποτελεσματική αντιμετώπιση του φαινομένου.
- Άριστη συνεργασία σχολείου και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων μέσα από μια διαρκή προσπάθεια δημιουργίας καλών σχέσεων σχολείου και οικογένειας με κοινό στόχο ένα σύγχρονο σχολείο με ευχάριστο περιβάλλον για τους μαθητές/τριες.
- Ιδιαίτερη βάση δίνεται στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Οποιαδήποτε διαφορά προκύπτει λύνεται στη βάση της συζήτησης, του αμοιβαίου σεβασμού και της καλής επικοινωνίας.
- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και αλληλοβοήθεια μεταξύ όλων.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφώσεις του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας.
- Επιμόρφωση συλλόγου διδασκόντων για την προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- Συνεργασία σε σταθερή εβδομαδιαία βάση με ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό. Προβολή των δράσεων του σχολείου μέσα από την ιστοσελίδα του.
- Εφαρμογή ευέλικτου τρόπου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Εφαρμογή σχολικών δράσεων με την εμπλοκή γονέων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας έχει μεγάλη και ενεργό δράση σε πολλούς τομείς που άπτονται του πολιτισμού και της παιδείας γενικότερα. Συμμετέχουμε σε ευρωπαϊκά προγράμματα, σε δίκτυα, σε πανελλήνιους και ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς που ενισχύουν τις σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας. Σε διάδρομο του σχολείου είναι αναρτημένα βραβεία που κέρδισε το σχολείο μας από διαγωνισμούς (codeweek, εθνικές και ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας etwinning), καθώς και βεβαιώσεις από συμμετοχές σε διαγωνισμούς.

Τα θετικά αποτελέσματα είναι απόρροια της πολύ καλής συνεργασίας όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε διάφορες δράσεις και της αποτελεσματικής επικοινωνίας μεταξύ διδακτικού προσωπικού, γονέων, μαθητών/τριών και Διεύθυνσης του σχολείου. Η Διεύθυνση του σχολείου, επίσης, διατηρεί άριστη σχέση και συνεργασία με τις υπηρεσίες του

Δήμου, τη Σχολική Επιτροπή, τους εκπαιδευτικούς φορείς, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αθλητικούς και πολιτιστικούς συλλόγους και την τοπική κοινωνία με στόχο την αναβάθμιση του σχολείου ως κέντρο εκπαίδευσης και πολιτισμού.

Σημεία προς βελτίωση

-Ανάγκη βελτίωσης ανακύπτει στον τομέα υποδομών και εξεύρεσης πόρων, διότι είναι αναγκαίο να εξοπλιστούν με Η/Υ και διαδραστικούς πίνακες όλες οι αίθουσες διδασκαλίας. Επίσης, θα βοηθούσε στην αποτελεσματικότερη λειτουργία η ύπαρξη αιθουσών ,μουσικής, ξένων γλωσσών, καθώς και μια μεγάλη αίθουσα για τη σχολική βιβλιοθήκη, που αναγκαστικά λειτουργεί σε ένα πολύ μικρό χώρο.

-Αναγκαία κρίνεται επίσης η δημιουργία Τμήματος Ένταξης , καθώς υπάρχει μεγάλος αριθμός μαθητών μας με μαθησιακές δυσκολίες και η συνεχής παρουσία κοινωνικού λειτουργού και ψυχολόγου στο σχολείο ώστε να αντιμετωπίζονται ζητήματα τόσο προσωπικής όσο και εκπαιδευτικής φύσεως.

-Περιθώρια βελτίωσης εντοπίζονται και στη συνεργασία με εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και τοπικούς φορείς προκειμένου να εμπλουτιστούν οι δράσεις προς όφελος των μαθητών.

-Κατά την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης παρατηρήθηκαν ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή μαθητών . Για να μην υπάρξει στο μέλλον παρόμοιο πρόβλημα θα ήταν καλό να εξοπλιστεί το σχολείο με lap top ή tablet, αν όχι για όλους, τουλάχιστον για έναν ικανοποιητικό αριθμό μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί θετικό σημείο με πολλαπλά οφέλη τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με νέες μεθόδους διδασκαλίας και να διαπιστώσουν μία διαφορετική οπτική της διαδικασίας μάθησης.

-Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις διευρύνθηκε σε σχέση με προηγούμενα χρόνια . Σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου με θέματα: "Διαχείριση Σχολικής τάξης", "Οπτικός Γραμματισμός", "Το blog ως εργαλείο επικοινωνίας με τους γονείς", "Τα Διαδικτυακά παιχνίδια στη διδασκαλία", "Γνωρίζω την πλατφόρμα e -twinning & Σχεδιάζω προγράμματα e -twinning", "Η χρήση του διαδραστικού πίνακα στην εκπαιδευτική διαδικασία", "Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση", "Σχολική βία & Εκφοβισμός", "Βάζοντας υγιή όρια στα παιδιά στο σχολείο και στο σπίτι", "Διδασκαλία της Γλώσσας", "Διδασκαλία των Μαθηματικών", "Διδασκαλία της Ιστορίας".

Επιμόρφωση σε διαδικτυακά εργαλεία, για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Διαπιστώθηκε πως η διαρκής επιμόρφωση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

-Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου φροντίζουν για την επαγγελματική τους ανάπτυξη αλλά πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης και ενημέρωσης σχετικά με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους και σύγχρονους τρόπου επίλυσης παιδαγωγικών ζητημάτων.

-Βασική επιδίωξη είναι η οργάνωση πολλαπλών ευρωπαϊκών προγραμμάτων ώστε να είναι δυνατή η μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών που θα επωφεληθούν από τα πλεονεκτήματα τέτοιων δράσεων. Σε αυτό θα μπορούσε να συντελέσει η συνεργασία περισσότερων αρμόδιων φορέων.

-Οι επιμορφωτικές δράσεις είναι αναγκαίες για το έργο των εκπαιδευτικών καθώς η παιδαγωγική επιστήμη βρίσκεται σε διαρκή εξέλιξη. Η οργάνωση και η διεκπεραίωσή τους (π.χ. σεμινάρια etwinning) θα πρέπει να γίνεται πιο οργανωμένα ώστε να υπάρχει η μέγιστη δυνατή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και να επιτευχθεί η κατάρτιση και η εξέλιξή τους.

-Επίσης η εφαρμογή της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης κατέδειξε την ανάγκη κατανόησης της ανάλογης διαδικτυακής συμπεριφοράς μέσα από ένα σύνολο κανόνων. Έτσι κρίνεται αναγκαίο, οι εκπαιδευτικοί να επιμορφωθούν για τη σωστή διαδικτυακή συμπεριφορά (e-safety)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)Σχέσεις

σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις) Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που επιλέχθηκαν ήταν κατάλληλες, βάση των αναγκών του σχολείου και με σημαντικά οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους. Οι ομάδες εργάστηκαν με συνέπεια, προγραμματισμό, υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών με ανταλλαγή απόψεων σε ομαδικό πνεύμα και καλή διάθεση ώστε να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Εφαρμόστηκαν καινοτόμες και ευέλικτες διδακτικές πρακτικές που έλαβαν υπόψη τις ιδιαιτερότητες του μαθητικού πληθυσμού. Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης βοήθησε στην επιτυχή ολοκλήρωση των δράσεων. Οι θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών που στηρίζονται στην ενθάρρυνση, τη φιλική διάθεση, τη συνεργασία, την κατανόηση και τον αμοιβαίο σεβασμό βοήθησαν στην αποτελεσματική διαχείριση των όποιων συγκρούσεων και τη συνακόλουθη απουσία περιστατικών βίας και εκφοβισμού. Η συνεχής και συστηματική ενημέρωση των οικογενειών, η τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, ο έγκαιρος προγραμματισμός των δραστηριοτήτων με την ταυτόχρονη ενημέρωση των γονέων για αυτές καθώς και οι επιμορφώσεις γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος διαμόρφωσαν ένα εξαιρετικό επίπεδο σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενδυνάμωση των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους. Ενθάρρυνση για ενεργή συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία. Δημιουργία θετικού κλίματος μέσα στην τάξη. Ενίσχυση της πρωτοβουλίας και αυτοεκτίμησης των μαθητών. Εξοικείωση με τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του διαδραστικού πίνακα, στη δημιουργία blog ενισχύοντας τον ψηφιακό τους γραμματισμό και τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και παιχνιδιών, στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, όπως wordwall, learningapps, thinglink, genially.
- Πραγματοποίηση έρευνας μέσω ερωτηματολογίου σε γονείς και εκπαιδευτικούς για την ανάδειξη των επιπέδων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας με στόχο την βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις εντός σχολείου ή σε συνεργασία με άλλα σχολεία κυμάνθηκε σε υψηλά επίπεδα και βάσει του ερωτηματολογίου αποτίμησης διαφάνηκε ότι αποκόμισαν σημαντικές γνώσεις, τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν σε μελλοντικά παρεμφερή θέματα.
- Οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και οι μαθητές /τριες του σχολείου μας έλαβαν μέρος σε επιμορφωτικά σεμινάρια κοινού ενδιαφέροντος, που αφορούσαν τον σχολικό εκφοβισμό με στόχο την ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για την αποτελεσματική αντιμετώπιση του φαινομένου.
- Άριστη συνεργασία σχολείου και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων μέσα από μια διαρκή προσπάθεια δημιουργίας καλών σχέσεων σχολείου και οικογένειας με κοινό στόχο ένα σύγχρονο σχολείο με ευχάριστο περιβάλλον για τους μαθητές/τριες.
- Ιδιαίτερη βάση δίνεται στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Οποιαδήποτε διαφορά προκύπτει λύνεται στη βάση της συζήτησης, του αμοιβαίου σεβασμού και της καλής επικοινωνίας.
- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και αλληλοβοήθεια μεταξύ όλων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η υλοποίηση των δράσεων πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του διαδραστικού πίνακα, στη δημιουργία blog ενισχύοντας τον ψηφιακό τους γραμματισμό και τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και παιχνιδιών, στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, όπως wordwall, learningapps, thinglink, genially.
 - Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα επικοινωνίας με την οικογένεια και συμβουλευτικής καθώς και θέματα διαχείρισης τάξης
-