

A.2.3. Σύγκριση κλασμάτων 1/1

1. Να διαβάσετε το [παράδειγμα 1](#) της σελίδας 42.
2. Στο ωρολόγιο πρόγραμμα ενός μουσικού σχολείου έχουν 42 ώρες μαθημάτων. Κάποιες από αυτές είναι : 4 ώρες μαθηματικά, 2 ώρες γυμναστική, 2 ώρες αγγλικά, 4 ώρες αρχαία, 2 ώρες ευρωπαϊκή μουσική και γενικά οι ώρες των μουσικών μαθημάτων είναι 13.
 - α. Ποιο μέρος του ωρολόγιου προγράμματος είναι τα αγγλικά;
 - β. Ποιο μέρος του ωρολόγιου προγράμματος είναι τα μαθηματικά;
 - γ. Ποιο μέρος του ωρολόγιου προγράμματος είναι τα αρχαία;
 - δ. Ποιο μέρος του ωρολόγιου προγράμματος είναι η γυμναστική;
 - ε. Ποιο μέρος του ωρολόγιου προγράμματος είναι ευρωπαϊκή μουσική;
 - στ. Ποιο μέρος του ωρολόγιου προγράμματος αποτελούν τα μουσικά μαθήματα;
 - ζ. Ποιο μέρος του ωρολόγιου προγράμματος είναι τα μαθήματα γενικής παιδείας;
 - η. Τα μαθήματα γενικής παιδείας ή τα μουσικά μαθήματα καταλαμβάνουν το μεγαλύτερο μέρος του προγράμματος;
3. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω σχέσεις με τα σύμβολα $<$, $>$, $=$.

$$\frac{5}{8} \dots \dots \frac{7}{8} , \quad \frac{31}{11} \dots \dots \frac{12}{11} , \quad \frac{7}{2} \dots \dots \frac{9}{2} , \quad \frac{15}{12} \dots \dots \frac{7}{12} .$$

4. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω σχέσεις με τα σύμβολα $<$, $>$, $=$.

$$\frac{15}{13} \dots \dots \frac{15}{4} , \quad \frac{9}{5} \dots \dots \frac{9}{8} , \quad \frac{7}{2} \dots \dots \frac{7}{4} , \quad \frac{5}{3} \dots \dots \frac{5}{12} .$$

5. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω σχέσεις με τα σύμβολα $<$, $>$, $=$.

$$\frac{3}{2} \dots \dots \frac{5}{4} , \quad \frac{13}{6} \dots \dots \frac{7}{3} , \quad \frac{7}{12} \dots \dots \frac{2}{3} , \quad \frac{5}{3} \dots \dots \frac{7}{12} .$$

6. Να κάνετε τις ασκήσεις 2,3,5 της σελίδας 43.
7. Να κάνετε την άσκηση 4 της σελίδας 43.
8. Να βρείτε μεταξύ ποιων διαδοχικών αριθμών είναι τα κλάσματα:
 $\dots < \frac{17}{4} < \dots$, $\dots < \frac{17}{3} < \dots$, $\dots < \frac{17}{6} < \dots$, $\dots < \frac{17}{12} < \dots$

9. Να φτιάξετε στο πρόχειρό σας την ευθεία των αριθμών και να την αριθμήσετε από το 0 έως το 5 (κάθε αριθμός να απέχει από τον επόμενο του 2 εκατοστά και κάθε μονάδα να τη χωρίσετε σε 5 κομμάτια), στη συνέχεια να τοποθετήσετε πάνω σε αυτήν τα κλάσματα:

| | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----|----------------|------|----------------|-----|----------------|----|---------------|
| i. | $\frac{1}{5}$ | ii. | $\frac{13}{5}$ | iii. | $\frac{10}{5}$ | iv. | $\frac{16}{5}$ | v. | $\frac{4}{5}$ |
|----|---------------|-----|----------------|------|----------------|-----|----------------|----|---------------|

10. Να κάνετε τις ασκήσεις 7 και 8 της σελίδας 43.

11. Να συγκρίνετε τα κλάσματα και να γράψετε την αντίστοιχη σχέση:

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------------|
| i. | $\frac{5}{8}$ και $\frac{4}{9}$ | ii. | $\frac{7}{10}$ και $\frac{7}{15}$ | iii. | $\frac{7}{12}$ και $\frac{5}{16}$ |
|----|---------------------------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------------------------|

12. Να συγκρίνεται με το 1 τα κλάσματα και να γράψετε την αντίστοιχη σχέση:

| | | | | | | | | | |
|----|----------------|-----|-----------------|------|---------------|-----|-------------------|----|-------------------|
| i. | $\frac{15}{4}$ | ii. | $\frac{13}{14}$ | iii. | $\frac{3}{4}$ | iv. | $\frac{101}{100}$ | v. | $\frac{100}{101}$ |
|----|----------------|-----|-----------------|------|---------------|-----|-------------------|----|-------------------|

13. Να συμπληρώσετε και να μάθετε αφού διαβάσετε το θυμόμαστε μαθαίνουμε της σελίδας 41 τις παρακάτω προτάσεις:

- Το μεγαλύτερο από δύο ομώνυμα κλάσματα είναι αυτό που έχει αριθμητή.
- Το μεγαλύτερο από δύο κλάσματα με τον ίδιο αριθμητή είναι εκείνο που έχει τον παρονομαστή.

14. Να αριθμήσετε την αριθμογραμμή από το 0 έως το 5 ανά τρεις γραμμές.

Τοποθετήστε τα κλάσματα $\frac{5}{3}$, $\frac{13}{3}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{16}{3}$, $\frac{12}{3}$.



15. Να φτιάξετε την ευθεία των αριθμών και να την αριθμήσετε από το 0 έως το 10 (κάθε αριθμός να απέχει 1 εκατοστό από τον επόμενο του) Και να τοποθετήσετε τους παρακάτω αριθμούς:

| | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----|----------------|------|----------------|-----|----------------|----|----------------|
| i. | $\frac{1}{2}$ | ii. | $\frac{13}{2}$ | iii. | $\frac{10}{2}$ | iv. | $\frac{19}{2}$ | v. | $\frac{15}{2}$ |
|----|---------------|-----|----------------|------|----------------|-----|----------------|----|----------------|