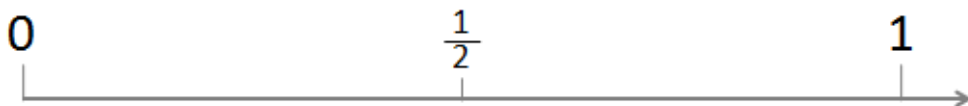
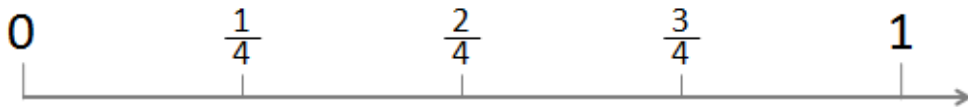
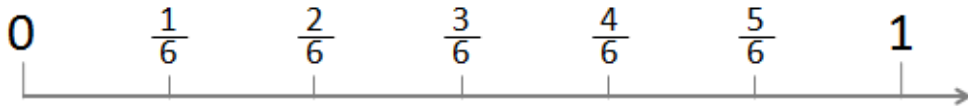
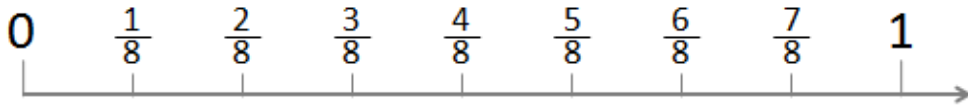


### A.2.1. Η έννοια του κλάσματος 2/2

1. Να κάνεις τις εφαρμογές 1, 2, 3 των σελίδων 35,36.
2. Παρατήρησε τις παρακάτω αριθμογραμμές.



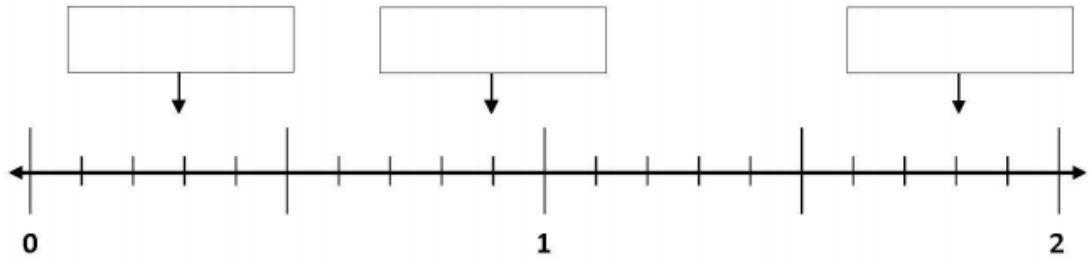
- i. Έστω ότι θέλεις να τοποθετήσεις το κλάσμα  $\frac{7}{6}$  στην αριθμογραμμή. Ποια αριθμογραμμή θα χρησιμοποιούσες;
  - ii. Έστω ότι θέλεις να τοποθετήσεις το κλάσμα  $\frac{15}{3}$  στην αριθμογραμμή. Ποια αριθμογραμμή θα χρησιμοποιούσες;
  - iii. Να κάνεις την κατάλληλη αριθμογραμμή και να τοποθετήσεις το κλάσμα  $\frac{15}{4}$ .
3. Να κάνεις τις ασκήσεις 4,9 των σελίδων 36,37.
  4. Να βρείτε το  $\frac{1}{5}$  του 100.
  5. Να βρείτε το  $\frac{1}{6}$  του 24.
  6. Να βρείτε το  $\frac{1}{2}$  του 24.
  7. Να βρείτε το  $\frac{1}{3}$  του 24.
  8. Η απόσταση Δράμας Καβάλας είναι 35 km. Ένας ποδηλάτης έκανε τα  $\frac{2}{7}$  της διαδρομής. Πόσα km διένυσε;

### A.2.2. Ισοδύναμα κλάσματα 1/2

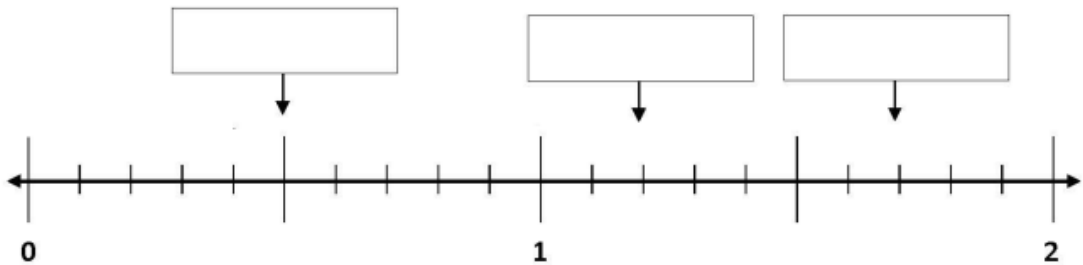
1. Να απαντήσετε και να μάθετε τα παρακάτω (αφού διαβάσετε το θυμόμαστε μαθαίνουμε της σελίδας 38):
  - i. Πότε δύο κλάσματα λέγονται ισοδύναμα;
  - ii. Πως ελέγχω αν δύο κλάσματα είναι ισοδύναμα;
  - iii. Να κάνετε το παράδειγμα 1 της σελίδας 39.
  - iv. Να εξετάσετε αν τα κλάσματα  $\frac{3}{5}$  και  $\frac{9}{12}$  είναι ισοδύναμα.
  - v. Να κάνετε την άσκηση 2 της σελίδας 40.
  - vi. Πως φτιάχνω ισοδύναμα κλάσματα με ένα κλάσμα;
  - vii. Ποιο κλάσμα λέγεται ανάγωγο;
  - viii. Να κάνετε το παράδειγμα 2 της σελίδας 39.
  - ix. Να κάνετε την άσκηση 4 της σελίδας 40.
  - x. Πότε δύο κλάσματα λέγονται ομώνυμα και πότε ετερόνυμα;
  - xi. Να κάνετε το παράδειγμα 3 της σελίδας 39.
  - xii. Να κάνετε τα κλάσματα  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{8}{12}$  ομώνυμα με το  $\frac{7}{6}$ .
  - xiii. Να κάνετε την άσκηση 3 της σελίδας 40.
2. Να κάνετε τις ασκήσεις 1 (α), (γ), (δ), (ε), 4, 5 στη σελίδα 40.
3. Να εξετάσετε αν τα παρακάτω ζευγάρια κλασμάτων είναι ισοδύναμα.
  - i.  $\frac{2}{7}$  και  $\frac{16}{56}$
  - ii.  $\frac{1}{3}$  και  $\frac{4}{12}$
  - iii.  $\frac{2}{5}$  και  $\frac{11}{35}$
4. Να μετατρέψετε τα παρακάτω κλάσματα σε ισοδύναμα με παρονομαστή το 20.  
 $\frac{5}{2}, \frac{1}{5}, \frac{3}{4}, \frac{10}{40}, \frac{15}{100}$ .
5. Να μετατρέψετε τα παρακάτω κλάσματα σε ισοδύναμα με παρονομαστή το 100.  
 $\frac{5}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{50}, \frac{40}{200}$ .

### A.2.2. Ισοδύναμα κλάσματα $\frac{2}{2}$

1. Να κάνετε τις ασκήσεις 7,8,9,10 στη σελίδα 40.
2. Να γράψετε ποια κλάσματα αντιπροσωπεύουν οι συγκεκριμένες θέσεις στην αριθμογραμμή:
  - i.



ii.



3. Να κάνετε τα κλάσματα  $\frac{5}{2}, \frac{1}{6}, \frac{3}{4}, \frac{8}{24}, \frac{50}{120}, \frac{280}{240}$  ομώνυμα με το κλάσμα  $\frac{13}{12}$ .
4. Να κάνετε τα κλάσματα  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{12}, \frac{5}{6}$  ομώνυμα.
5. Να κάνετε τα κλάσματα  $\frac{1}{5}, \frac{3}{10}, \frac{1}{2}, \frac{5}{100}$  ομώνυμα.
6. Να απλοποιήσετε τα κλάσματα  $\frac{15}{50}, \frac{9}{12}, \frac{18}{9}, \frac{12}{100}$ .