

1.2 Ορισμοί και εφαρμογές. Κλασικός ορισμός 1/4

Κλασικός ορισμός της πιθανότητας σελίδα 18.

Κλασικός ορισμός πιθανότητας : Σε ένα πείραμα τύχης με n ισοπίθανα αποτελέσματα, η πιθανότητα ενός ενδεχομένου A που περιέχει k τέτοια αποτελέσματα είναι:

$$P(A) = \frac{\text{πλήθος ευνοϊκών αποτελεσμάτων του } A}{\text{πλήθος όλων των δυνατών αποτελεσμάτων}} = \frac{k}{n}$$

Συνέπειες : $P(\Omega) = 1$, $P(\emptyset) = 0$, $0 \leq P(A) \leq 1$.

Ασκήσεις Σωστό – Λάθος

1. Αν τα δυνατά αποτελέσματα ενός πειράματος τύχης είναι ισοπίθانا, τότε ονομάζουμε πιθανότητα οποιουδήποτε ενδεχομένου A τον αριθμό:

$$P(A) = \frac{\text{πλήθος ευνοϊκών αποτελεσμάτων του } A}{\text{πλήθος όλων των δυνατών αποτελεσμάτων}}$$

2. Η πιθανότητα του αδύνατου ενδεχομένου \emptyset ενός δειγματικού χώρου Ω είναι $P(\emptyset) = 0$.

Ασκήσεις :

1. Ένα κουτί περιέχει μπάλες: 4 άσπρες, 6 γαλάζιες, 8 κίτρινες και 7 πράσινες. Παίρνουμε τυχαία μια μπάλα.
Να βρείτε τις πιθανότητες των ενδεχομένων η μπάλα να είναι:
α) γαλάζια β) κίτρινη ή πράσινη γ) ούτε γαλάζια ούτε πράσινη.
2. Ρίχνουμε ένα νόμισμα τρεις διαδοχικές φορές.
Α) Να βρείτε το δειγματικό χώρο Ω του πειράματος.
Β) Αν επιλέξουμε τυχαία ένα στοιχείο του δειγματικού χώρου Ω , να υπολογίσετε τις πιθανότητες των ενδεχομένων:
i. A: "Ο αριθμός των Γ υπερβαίνει τον αριθμό των Κ"
ii. B: "Ο αριθμός των Κ είναι ακριβώς 2"
iii. Γ: "Ο αριθμός των Γ είναι τουλάχιστον 2"
iv. Δ: "Ίδια όψη και στις τρεις ρίψεις"

A1/23, A4/24, A10/25

1.2 Ορισμοί και εφαρμογές. Κλασικός ορισμός 2/4

και από το βιβλίο της Ά λυκείου.

1. Από μια τράπουλα με 52 φύλλα παίρνουμε ένα στην τύχη. Να βρείτε τις πιθανότητες των ενδεχομένων i) το χαρτί να είναι πέντε ii) το χαρτί να μην είναι πέντε.
2. Να βρείτε την πιθανότητα στη ρίψη δύο νομισμάτων να εμφανιστούν δύο “γράμματα”.
3. Ένα κουτί περιέχει μπάλες: 10 άσπρες, 15 μαύρες, 5 κόκκινες και 10 πράσινες. Παίρνουμε τυχαίως μια μπάλα. Να βρείτε τις πιθανότητες των ενδεχομένων η μπάλα να είναι:
i) μαύρη ii) άσπρη ή μαύρη iii) ούτε κόκκινη ούτε πράσινη.
4. Σε μια τάξη με 30 μαθητές, ρωτήθηκαν οι μαθητές πόσα αδέρφια έχουν. Οι απαντήσεις τους φαίνονται στον επόμενο πίνακα:

Αριθμός μαθητών	4	11	9	3	2	1
Αριθμός αδελφών	0	1	2	3	4	5

Αν επιλέξουμε τυχαία από την τάξη ένα μαθητή, να βρείτε την πιθανότητα η οικογένειά του να έχει τρία παιδιά.

1.2 Ορισμοί και εφαρμογές. Αξιωματικός ορισμός 3,4/4

Αξιωματικός ορισμός σελίδα 20

Αξιωματικός ορισμός πιθανότητας :

Έστω $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \dots, \omega_n\}$ ένας δειγματικός χώρος ενός πειράματος τύχης.

Σε κάθε ενδεχόμενο A του Ω αποδίδουμε έναν πραγματικό αριθμό που ονομάζουμε πιθανότητα του A και συμβολίζουμε με $P(A)$, έτσι ώστε:

$P(A) \geq 0$, για οποιοδήποτε A του Ω

$P(\Omega) = 1$

Ικανοποιείται ο απλός προσθετικός νόμος:

Αν τα ενδεχόμενα A και B είναι οποιαδήποτε ασυμβίβαστα ενδεχόμενα του Ω

τότε $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$.

Δηλαδή,

η πιθανότητα $P(A)$ είναι ένας αριθμός που αποδίδουμε στο A και που ικανοποιεί τα

τρία αξιώματα, είναι αριθμός ανάμεσα στο 0 και 1, και εκφράζει το πόσο πιθανό θεωρούμε να συμβεί το A.

Ασκήσεις

1. Θεωρούμε το δειγματικό χώρο $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \omega_3, \omega_4\}$.
Αν $P(\omega_1) = \frac{1}{2}$, $P(\omega_2) = \frac{1}{4}$, $P(\omega_3) = \frac{1}{8}$, να βρεθεί η $P(\omega_4)$.
2. Θεωρούμε το δειγματικό χώρο $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \omega_3, \omega_4\}$.
Αν $P(\omega_1) = P(\omega_4) = \frac{1}{6}$, $P(\omega_2) = 3 \cdot P(\omega_3)$, να βρεθούν οι $P(\omega_2)$ και $P(\omega_3)$.
3. Θεωρούμε το δειγματικό χώρο $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \omega_3, \omega_4\}$.
Αν $A = \{\omega_1, \omega_2\}$, $B = \{\omega_2, \omega_4\}$, $P(\omega_1) = \frac{1}{4}$, $P(A) = \frac{1}{2}$ και $P(B) = \frac{7}{12}$,
να βρεθεί η $P(\omega_3)$.

Ασκήσεις A3/24, A4/24, A8/25, A9/25