

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Θεολόγου εδρεύει στο χωριό Θεολόγος της Ρόδου, το οποίο βρίσκεται στη Δυτική πλευρά της νήσου.

Στο ίδιο κτήριο το οποίο είναι ισόγειο, συστεγάζονται το Νηπιαγωγείο με το 3/θ Δημοτικό σχολείο Θεολόγου.

Η αίθουσα διδασκαλίας είναι προσβάσιμη από δύο εισόδους , έχει μεγάλο μέγεθος πλούσιο φυσικό φωτισμό , θέρμανση, γεγονός που την καθιστά κατάλληλη για διδασκαλία και επαρκή για τον αριθμό των μαθητών.

Για τις ανάγκες της διοίκησης και της εκπαιδευτικού υπάρχει γραφείο , το οποίο χρησιμοποιείται από κοινού με το δημοτικό σχολείο (και οι περιφερειακές συσκευές είναι κοινές).. Επιπρόσθετα υπάρχει μία αποθήκη για τα δύο σχολεία προκειμένου να φυλάσσεται τα υλικά .Επίσης δεν υπάρχει ξεχωριστός αύλειος χώρος , αλλά κοινός με του δημοτικού σχολείου, ωστόσο είναι μεγάλος και εφόσον τα διαλείμματα δεν συμπίπτουν είναι λειτουργικός.

Οι τουαλέτες των παιδιών είναι δύο και κατάλληλες προς χρήση για παιδιά νηπιαγωγείου.

Τέλος , υπάρχει κοινός χώρος τραπεζαρίας και κουζίνας , πλήρως εξοπλισμένης για τις ανάγκες του ολοήμερου προγράμματος,.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση όλων των μέσων, ευελιξία εκπαιδευτικών, ολοκληρωμένη διεξαγωγή εξ αποστάσεως μαθημάτων σε άμεση συνάρτηση με το ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ

Παιδαγωγικό κλίμα, ευσυνειδησία εκπαιδευτικών. Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Εάν είναι εφικτό, λόγω της πανδημίας, να εφαρμοστούν προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες που συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία (πολιτιστικές, καλλιτεχνικές δράσεις,).

Εφόσον δεν διακοπεί η ομαλή λειτουργία των σχολείων λόγω της Πανδημίας, το σχολείο δύναται να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και επιστημονικό προσωπικό .Επιπλέον θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον για τις υποδομές του σχολείου και την καθημερινή ομαλή λειτουργία του.

Σημεία προς βελτίωση

Εύρεση περισσότερων πόρων για την ενίσχυση του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εξειδικεύσεις/κατάρτιση εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε κάποιο πρόγραμμα