

2 ΩΡΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΕΡΡΩΝ, ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑ ΤΟΥΛΗ - ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
ΓΙΑ «ΣΠΑΣΙΜΟ ΤΟΥ ΠΑΓΟΥ» ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ

- (Παιχνίδι ΒΙΝΓΟ) ... ή
- το Παιχνίδι με τις καρέκλες... 15 '

Τοποθετούνται οι καρέκλες σε κύκλο (οι καρέκλες πρέπει να είναι κατά μία λιγότερες από τους συμμετέχοντες .) Τα μέλη της ομάδας κάθονται σε καρέκλες σε κύκλο και ένας όρθιος στο κέντρο του κύκλου. Το μέλος που είναι στο κέντρο φωνάζει «όλοι όσοι...π.χ. έχουν σγουρά μαλλιά, να αλλάξουν θέση». Σε όσους ταιριάζει το κάλεσμα πρέπει να σηκωθούν από την καρέκλα τους και να βρουν μian άλλη . Το μέλος στο κέντρο ψάχνει να βρει μια θέση έτσι ώστε κάποιος άλλος να μείνει στο κέντρο

- Γνωριμία 20'

Τα ονόματα

Οι μαθητές και συντονιστές κάθονται σε κύκλο.

Τοποθετούμε ένα μεγάλο χαρτί στο πάτωμα. Κάθε μαθητής γράφει το όνομά του:

Από ποιον το πήρε

Εάν του αρέσει

Οι συντονιστές συμμετέχουν στην διαδικασία.

Φιλοσοφία της άσκησης

Η εξοικείωση των μελών της ομάδας αποτελεί σημαντικό παράγοντα για τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μελών της ομάδας.

- Χωρισμός σε ομάδες

Εικόνες

Βρίσκομαι διαφορετικές εικόνες ανάλογα με τον αριθμό των ομάδων που θέλουμε να δημιουργήσουμε και αναπαράγουμε όμοιες εικόνες ίσες με τον αριθμό των μελών κάθε ομάδας και τις μπερδεύουμε σε καλάθι. Το κάθε παιδί παίρνει από μια εικόνα αυτοί που έχουν τις ίδιες εικόνες γίνονται υποομάδα.

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

- **Το Νησί** (απαιτείται χώρος μεγάλος) ή
- **Όμοιοι και διαφορετικοί** 40'

Οι μαθητές και συντονιστές σε κύκλο.

Χωρίζουμε τους μαθητές σε μικρές ομάδες. Στην συνέχεια ζητάμε από κάθε μέλος της μικρής ομάδας να σκεφτεί για λίγο μόνο του , ποια είναι τα 3-4 πράγματα που πιστεύει ότι το χαρακτηρίζουν (μπορεί να αφορούν την εξωτερική του εμφάνιση τα ενδιαφέροντα του ή στοιχεία του χαρακτήρα του κ.λ.π.)

Το κάθε μέλος τα παρουσιάζει στην ομάδα και στην συνέχεια συζητούν τις ομοιότητες και τις διαφορές που διαπιστώνουν μεταξύ τους.

Συζήτηση στην ολομέλεια

Εκπρόσωπος της κάθε μικρής ομάδας παρουσιάζει τον εαυτό του και τα άλλα μέλη στην ολομέλεια, μιλώντας για τις ομοιότητες και τις διαφορές που διαπιστώνουν μεταξύ τους. Οι υπόλοιποι της μικρής ομάδας διορθώνουν ή συμπληρώνουν αυτά που ειπώθηκαν .Στην συνέχεια ανοίγουμε τη συζήτηση στην μεγάλη ομάδα.

Φιλοσοφία της άσκησης.

Ο στόχος της άσκησης είναι να αποκτήσουν οι μαθητές μια σαφή εικόνα εαυτού και να αναδειχθεί το πόσο όμοιος και πόσο διαφορετικός είναι ο καθένας σε σχέση με τους άλλους. Μια ξεκάθαρη εικόνα εαυτού ενισχύει την αίσθηση ταυτότητας του ατόμου και είναι πολύ σημαντική για τις κοινωνικές του σχέσεις.

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Θετικά μηνύματα 25΄

Στόχοι

- Να τελειώσει η συνάντηση με θετικό τρόπο
- Να συμβάλουμε στη βελτίωση της αυτοεκτίμησης των συμμετεχόντων

ΥΛΙΚΑ

Κόλλες Α4 (1 για κάθε συμμετέχοντα)

Σελοτέιπ και χοντροί μαρκαδόροι

Ζητάμε από όλα τα μέλη να σηκωθούν και να κολλήσουν με σελοτέιπ ένα φύλλο χαρτί στην πλάτη του κάθε συμμετέχοντα. Μοιράζουμε σε όλους από ένα μαρκαδόρο.

Καλούμε τα μέλη να γράψουν ένα θετικό σχόλιο πάνω στο χαρτί που έχει κάθε συμμετέχοντας στην πλάτη του. Το σχόλιο μπορεί να αναφέρεται σε μια πράξη του , στη συμπεριφορά του , στους τρόπους του ή στην εμφάνισή του. Όταν όλα τελειώσουν ,ο καθένας βγάζει το φύλλο από την πλάτη του και το διαβάζει.

Τα χαρτιά τα παίρνουν μαζί τους.

