

ένα καλοκαίρι...



πριν την τετάρτη...

δημήτρη ποιμενίδη



Οδηγίες προς ναυτιλομένους (γονείς)

- 1. αν δεν θέλει, δεν μπορεί
πήγαινε το τότε στο οπισθόφυλλο*
- 2. αν θέλεις, θα θελήσει
μπορείς...*
- 3. το επίπεδο...
αντίστοιχο μικρών Δυτικών ανθρώπων του 21^{ου} αιώνα*

Προσωπικά ...

- 1. προϊόντα της μόνης μου ιδιοκτησίας (;)
τα μαθηματικά (εκτός από τις πραξούλες) και άλλα...*
- 2. πηγές:
προσωπική δουλειά δασκάλων,
(πάτησα κι εγώ αρκετά κουμπάκια...)
με ιδιαίτερη αναφορά στο έργο
του κ. Σαλονικίδη (<http://users.thess.sch.gr/salnk>),
την οποία προσπέλασα από τις ατραπούς των:
<http://www.thranio.gr/>
<http://www.eduportal.gr/>*
- 3. όποιος ξέρει πώς μαθαίνουμε να μου το πει και μένα
είμαι 21 χρόνια στο ψάξιμο...
γνώμες και σχόλια καλοδεχούμενα
απολογία καμία
πέρασα κάποιες καλές βραδιές στο PC
με τη σκέψη στην Ειρήνη
στην οποία αφιερώνω το όποιο αποτέλεσμα!*



*Θάσος, αρχές Ιούνη του 2006
Δημήτρης Ποιμενίδης*

πραξούλες ...



✍️ κάνε οριζόντια τις επόμενες προσθέσεις συμπληρώνοντας πρώτα την επόμενη δεκάδα :

$$25 + 8 = (25 + 5) + 3 = 30 + 3 = 33$$

$$17 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$36 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$74 + 8 = \dots\dots\dots$$

✍️ δούλεψε όπως στο παράδειγμα:

α) $33 + 15 =$

β) $23+42 =$

$(30+10)+(3+5) = \dots\dots\dots$

$40 + 8 = 48 \dots\dots\dots$

γ) $41+32 =$

δ) $29-20 =$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

✍️ κάνε τις επόμενες αφαιρέσεις όπως στο παράδειγμα

$$74 - 8 = (74 - 4) - 4 = 66$$

$$83 - 9 = (83 - ..) - .. = ..$$

$$65 - 8 = (65 - ..) - .. = ..$$

$$52 - 7 = (52 - ..) - .. = ..$$



✍️ κάνε τις επόμενες πράξεις με το νου σου:

$15 + 13 =$

$68 - 25 =$

$42 + 37 =$

$23 + 16 =$


$44 - 12 =$

$61 + 17 =$

$32 + 35 =$

$55 - 14 =$

$78 - 52 =$

 ΚΑΝΕ ΤΙΣ ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ:

$$\begin{array}{r} 41 \\ +48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 10 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 6 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 44 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 28 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 55 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 88 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 39 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 48 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

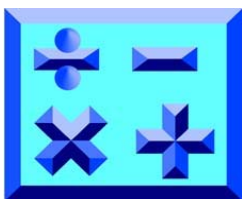
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 55 & 5 \\ \hline & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 64 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 26 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 88 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

 γράψε τους πολλαπλασιασμούς με πρόσθεση

$$3 \bullet 2 = 3+3+3 = 9$$

$$5 \bullet 3 =$$

$$4 \bullet 4 =$$


$$2 \bullet 9 =$$

$$7 \bullet 1 =$$

$$3 \bullet 9 =$$

$$10 \bullet 2 =$$

$$4 \bullet 7 =$$

 γράψε τις προσθέσεις με πολλαπλασιασμό

$$3+3+3 = 3 \bullet 3 = 9$$

$$5+5 =$$

$$4+4+4+4 =$$

$$2+2+2+2+2 =$$

$$2+2+2+2+2+2+2 =$$

$$9+9+9+9 =$$

$$8+8+8 =$$

$$7+7+7+7+7+7+7 =$$

 κάνε τις πράξεις:

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

 συμπλήρωσε τα κενά:

$$24 - \dots = 15$$

$$25 + \dots = 34$$

$$92 + \dots = 99$$

$$34 - \dots = 29$$

$$17 + \dots = 26$$

$$47 + \dots = 53$$

$$47 - \dots = 41$$

$$41 + \dots = 50$$

$$72 - \dots = 70$$

$$64 - \dots = 50$$

$$63 + \dots = 70$$

$$64 - \dots = 59$$

$$11 \times \dots = 66$$

$$12 \times \dots = 36$$

$$15 \times \dots = 45$$

$$\dots \times 17 = 51$$

$$\dots \times 5 = 80$$

$$\dots \times 25 = 125$$

$$72 : \dots = 9$$

$$56 : \dots = 8$$

$$45 : \dots = 5$$

$$55 : \dots = 11$$

$$96 : \dots = 16$$

$$88 : \dots = 8$$

$$\frac{3}{7} + \dots = \frac{6}{7}$$

$$\dots + \frac{7}{15} = \frac{11}{15}$$


$$\frac{1}{6} + \dots = \frac{5}{6}$$

$$\dots - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{6} - \dots = \frac{1}{6}$$

$$\dots - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$



 κάνε τις πράξεις και τις επαληθεύσεις τους:

$$\begin{array}{r} 576 \\ +385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ +157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ +632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ +198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ -251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ -537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 892 \\ -625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 242 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 152 \\ + 218 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 351 \\ + 134 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 325 \\ - 176 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 218 \\ - 99 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 736 \\ - 474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ \times 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

✎ κάνε τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις σύμφωνα με τα παραδείγματα:

$$2 \cdot 17 = 2 \cdot (10 + 7) = (2 \cdot 10) + (2 \cdot 7) = 20 + 14 = 34$$

$$2 \cdot 24 = \dots \cdot (\dots + \dots) = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$2 \cdot 28 = \dots \cdot (\dots + \dots) = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$2 \cdot 36 = \dots \cdot (\dots + \dots) = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$3 \cdot 17 = \dots \cdot (\dots + \dots) = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$3 \cdot 26 = \dots \cdot (\dots + \dots) = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$3 \cdot 32 = \dots \cdot (\dots + \dots) = (\dots \cdot \dots) + (\dots \cdot \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$84 : 2 = (80 + 4) : 2 = (80 : 2) + (4 : 2) = 40 + 2 = 42$$

$$86 : 2 = (\dots + \dots) : \dots = (\dots : \dots) + (\dots : \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$68 : 2 = (\dots + \dots) : \dots = (\dots : \dots) + (\dots : \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$44 : 2 = (\dots + \dots) : \dots = (\dots : \dots) + (\dots : \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$96 : 3 = (\dots + \dots) : \dots = (\dots : \dots) + (\dots : \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$63 : 3 = (\dots + \dots) : \dots = (\dots : \dots) + (\dots : \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$88 : 4 = (\dots + \dots) : \dots = (\dots : \dots) + (\dots : \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$88 : 8 = (\dots + \dots) : \dots = (\dots : \dots) + (\dots : \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$48 : 4 = (\dots + \dots) : \dots = (\dots : \dots) + (\dots : \dots) = \dots + \dots = \dots$$



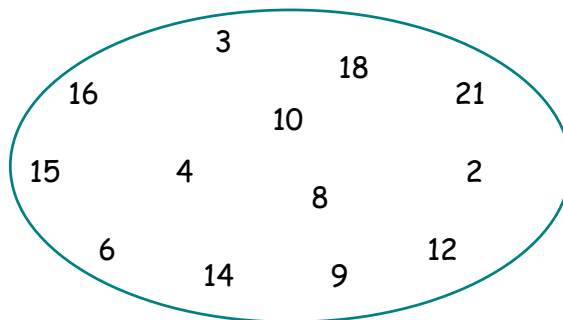


συνολάκια...

- ✎ στο παρακάτω σύνολο των μαθητών της Γ' τάξης ενός σχολείου κλείσε σε ξεχωριστά περιγράμματα τα υποσύνολα με στοιχεία:
- κορίτσια
 - αγόρια
 - και
 - αγόρια που το όνομά τους αρχίζει από φωνήεν.

Άγγελος	Σταύρος	Σοφία	Ζωή
Ηλίας	Ορέστης	Νίκη	Έλλη
Ιωάννης	Άννα	Στέλλα	Ρένα
Έκτορας	Ελένη	Δανάη	Χαρά
Πέτρος	Μαρία	Αθηνά	Ιωάννα

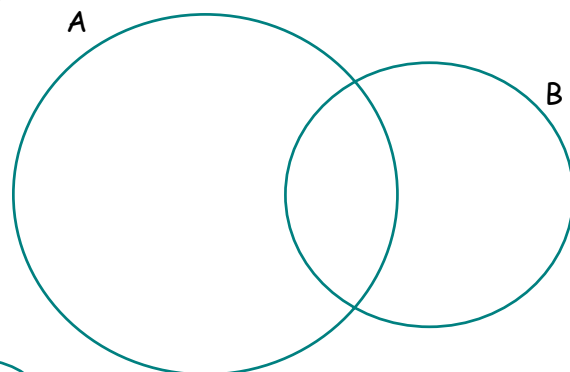
- ✎ δες το σύνολο που έχει για στοιχεία αριθμούς



γέμισε τώρα με προσοχή τα ακόλουθα υποσύνολά του

A: με αριθμούς από την προπαίδεια του 2

B: με αριθμούς από την προπαίδεια του 3



*αν δούλεψες προσεκτικά
στο κοινό μέρος θα δεις
αριθμούς από την προπαίδεια του 6!*





προβληματάκια με αγοραπωλησίες...

Θυμήσου:

$$\text{Τιμή Αγοράς} + \text{Κέρδος} = \text{Τιμή Πώλησης}$$

$$\text{Τιμή Πώλησης} - \text{Κέρδος} = \text{Τιμή Αγοράς}$$

$$\text{Τιμή Πώλησης} - \text{Τιμή Αγοράς} = \text{Κέρδος}$$

- ✎ η κυρία Μαρία αγόρασε από το μανάβη της γειτονιάς της πορτοκάλια, σταφύλια και αχλάδια και πλήρωσε 5€ και 30λ. για όλα.
Για τα πορτοκάλια έδωσε 1€ και 50λ., για τα αχλάδια 2€ και 10λ.
Πόσα χρήματα έδωσε για τα σταφύλια;

Λύση:

- ✎ ένας μανάβης πούλησε 9 κιλά λεμόνια προς 80λ. το κιλό και 7 κιλά πορτοκάλια προς 90λ. το κιλό. Πόσα χρήματα εισέπραξε;

Λύση:

- ✎ μια κυρία αγόρασε για το Πάσχα 7 καλάθια με αυγά.
Το κάθε καλάθι είχε 5 αυγά μέσα. Το κάθε αυγό κόστιζε 28λ.
Πόσα ρέστα πήρε όταν πλήρωσε με ένα χαρτονόμισμα των 20€;

Λύση:

- ✎ ένας μανάβης αγόρασε ένα τελάρο με 5 κιλά ροδάκινα με 4€ και το πούλησε προς 1€ και 20λ. το κιλό. Πόσα χρήματα κέρδισε;

Λύση:

- ✎ ένας μανάβης αγόρασε ένα τελάρο με 5 κιλά φράουλες με 10€ και 50λ. Πουλώντας τις φράουλες κέρδισε 4€ και 50λ. Πόσο αγόρασε και πόσο πούλησε το κιλό τις φράουλες;

Λύση:

- ✎ ένας έμπορος πούλησε ένα κινητό τηλέφωνο 565€ κερδίζοντας έτσι 103€. Πόσα € το είχε αγοράσει;

Λύση:

- ✎ μία σοκολάτα κοστίζει 70λ. Ο Πάνος θέλει να αγοράσει 3 σοκολάτες.
Πόσα χρήματα πρέπει να πάρει ρέστα αν πληρώσει με ένα χαρτονόμισμα των 5€;

Λύση:

- ✎ η Ειρήνη ξοδεύει τα $\frac{4}{5}$ των 10€ που της δίνει κάθε εβδομάδα ο πατέρας της για χαρτζιλίκι.
Τα υπόλοιπα χρήματα τα κρατάει για να αγοράσει ένα καινούργιο swatch που στοιχίζει 36€.
Μετά από πόσους μήνες θα τα καταφέρει;

Λύση:



- ✎ αγοράσαμε σήμερα 5 κιλά κρέας και πληρώσαμε 12€ περισσότερο από όσο πληρώσαμε χθες που αγοράσαμε 3 κιλά κρέας. Πόσο πωλείται το κιλό το κρέας;

Λύση:


- ✎ δύο παγωτά και δύο πορτοκαλάδες κάνουν 3€ ενώ δύο ίδια παγωτά και έξη πορτοκαλάδες κάνουν 5€. Πόσο κάνει το ένα παγωτό και πόσο η μια πορτοκαλάδα;

Λύση:






κι άλλα προβληματάκια...

-  ένας χωρικός έχει στην αυλή του 10 κότες και 5 χήνες.
Να βρεις (με δύο τρόπους αν μπορείς) πόσα πόδια έχουν όλα τα ζώα μαζί.

Λύση:

-  30 παιδιά της τρίτης φτιάξανε τριάδες. Πόσα παιδιά είχε η κάθε μια;

Λύση:

-  σε ένα χώρο στάθμευσης υπάρχουν 3 σειρές αυτοκίνητα. Η κάθε σειρά έχει 8 αυτοκίνητα.
Πόσες ρόδες έχουν όλα τα αυτοκίνητα μαζί;


Λύση:

-  να βρεις τον αριθμό που είναι τόσο μικρότερος από το 173 όσο είναι ο 78 από τον 102


Λύση:

-  να βρεις τον αριθμό που είναι τόσο μεγαλύτερος από τον 37 όσο είναι ο 113 από τον 92


Λύση:

-  ένας ελαιοπαραγωγός έδωσε στο ελαιοτριβείο 765 κιλά ελιές.
Το $\frac{1}{5}$ από τις ελιές αυτές γίνεται λάδι. Το λάδι συσκευάζεται σε δοχεία που το καθένα χωράει 9 κιλά. Πόσα δοχεία λάδι πήρε ο ελαιοπαραγωγός;

Λύση:

-  μια τάξη με 23 μαθητές έχει 3 σειρές θρανία. Η κάθε σειρά έχει 5 θρανία. Το κάθε θρανίο είναι για 2 παιδιά. Πόσα θρανία περισσεύουν;

Λύση:

-  περιφράξαμε ένα λαχανόκηπο με ορθογώνιο σχήμα αφήνοντας ένα άνοιγμα (πορτούλα) με πλάτος 1 μέτρο και χρειαστήκαμε 155 μέτρα σύρμα.
Το μήκος του λαχανόκηπου είναι 13 μέτρα. Να βρεις το πλάτος του.

Λύση:



Το μαγικό πινακάκι...
(η αποστήθισή του είναι πολύ της μόδας!)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

✂️ φωτοτύπησε τον πίνακα, κάλυψέ τον με διαφανές αυτοκόλλητο, δίπλωσέ τον κατά μήκος της διακεκομμένης γραμμής και κάνε μία τρύπα στο τρίγωνο που κρατάς. Ξεδίπλωσε τώρα τον πίνακα και θα δεις δύο τρύπες και μάλιστα σε **ίσους αριθμούς!** γιατί.....

με όποια σειρά κι αν πολλαπλασιάσεις αριθμούς το γινόμενο είναι το ίδιο η ιδιότητα αυτή του πολλαπλασιασμού λέγεται αντιμεταθετική κι αυτή η λέξη τα λέει όλα!



Λίγα... κομματάκια (κλάσματα)

τη γλώσσα σου έδωκαν ελληνική (*)
 τυχερό ελληνόπουλο
 κι έτσι ξέρεις:
 κλάσμα σημαίνει κομμάτι !

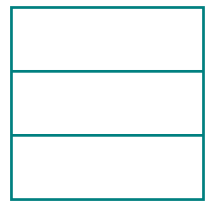
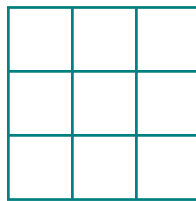
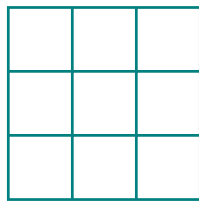
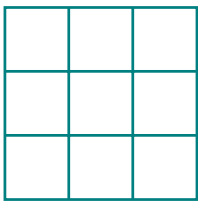
(*) πριν τελειώσει το καλοκαίρι
 ρώτα-μάθε για τον **Οδυσσέα Ελύτη**

το κλάσμα

κλασματική γραμμή → $\frac{\text{αριθμητής}}{\text{παρονομαστής}}$

μπορούμε εύκολα να προσθέσουμε ή αφαιρέσουμε
 κλάσματα αρκεί να είναι 'ομώνυμα'
 δηλαδή να έχουν τον ίδιο παρονομαστή

✎ χρωμάτισε τα κλάσματα: $\frac{1}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ στα σχήματα:



✎ συμπλήρωσε τώρα τα κενά με ένα από τα σύμβολα: < ή = ή >

$$\frac{2}{3} \dots \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{3} \dots \frac{9}{9}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{9}{9}$$

$$\frac{3}{9} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{3} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{6}{9} \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{3}{9}$$

✎ χρωμάτισε τα κλάσματα: $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ στα σχήματα:



✎ συμπλήρωσε τώρα τα κενά με ένα από τα σύμβολα: < ή = ή >

$$\frac{2}{3} \dots \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6} \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{6} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{6} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6} \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{3}$$

✎ για να κάνεις τις πράξεις που ακολουθούν

πρέπει τα κλάσματα που βλέπεις σε κάθε πράξη να έχουν τον ίδιο παρονομαστή

θα σε βοηθήσουν τα ίσα κλάσματα που βρήκες προηγουμένως

do it! μπουρξί!

(στην παρένθεση θα δεις το σωστό αποτέλεσμα)

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$$

$$\left(\frac{5}{6}\right)$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$\left(\frac{5}{6}\right)$$

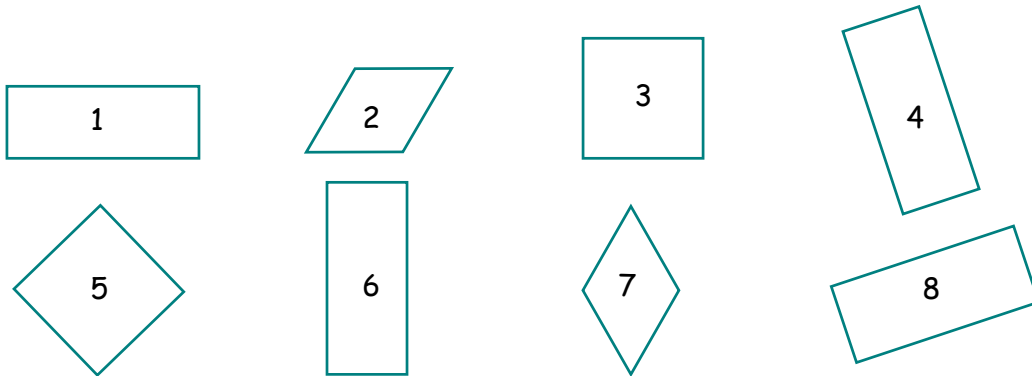
$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$$

$$\left(\frac{1}{6}\right)$$



λίγα... σχηματάκια

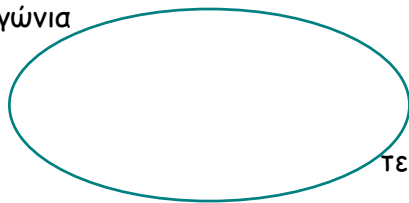
κάθε ένα από τα σχήματα που βλέπεις έχει κι έναν αριθμό



γέμισε τα σύνολα με τους αριθμούς που πρέπει, ξέρεις εσύ!
(στριφογύρνα και λίγο το φυλλάδιο)

ορθογώνια

ρόμβοι



τετράγωνα

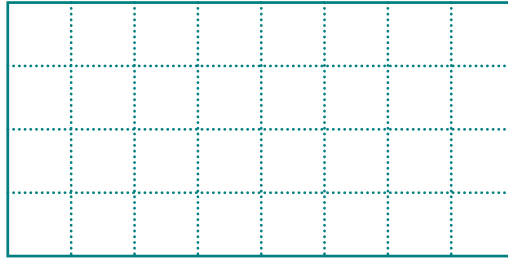


αν δούλεψες σωστά θα δεις ότι οι αριθμοί του συνόλου των τετραγώνων
υπάρχουν και στο σύνολο των ορθογωνίων και στο σύνολο των ρόμβων

κι αυτό γιατί
κάθε τετράγωνο είναι
και ορθογώνιο και ρόμβος



- ✎ στο σχήμα βλέπεις τον πάτο της πισίνας ενός ξενοδοχείου στρωμένο με μονωτικά φύλλα ενός τετραγωνικού μέτρου το κάθε ένα



πόσα μέτρα είναι η περίμετρος της πισίνας;

Λύση:

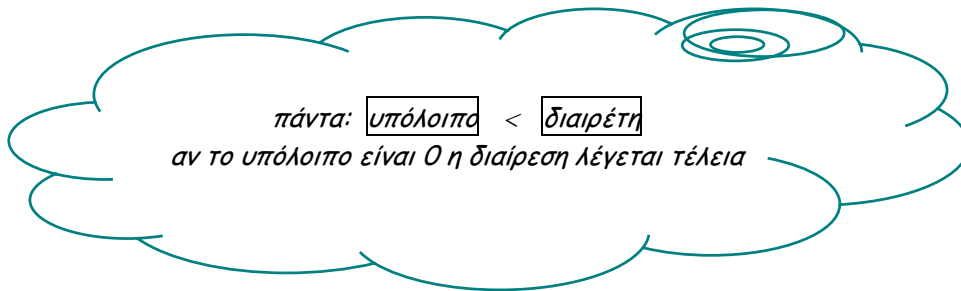
- ✎ Θέλουμε να στρώσουμε τον πάτο της προηγούμενης πισίνας με μονωτικά φύλλα που το κάθε ένα είναι 9 τετραγωνικά μέτρα. Πόσα φύλλα χρειαζόμαστε;

Λύση:





η διαίρεση ...



...και η δοκιμή της

$$\text{διααιρετέος} = \boxed{\text{διαιρέτης} \times \text{πηλίκo}} + \text{υπόλοιπο}$$

κάνε τις ακόλουθες διαιρέσεις και τις δοκιμές τους

$$\begin{array}{r|l} 368 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 513 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 164 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 602 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 237 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 884 & 4 \\ \hline \end{array}$$

 η ισότητα: $46 = \boxed{3 \times 15} + 1$ είναι η δοκιμή της διαίρεσης $46 : 3$

Σωστό ή Λάθος:

 η ισότητα: $40 = \boxed{5 \times 6} + 10$ είναι η δοκιμή της διαίρεσης $40 : 5$

Σωστό ή Λάθος:

 η ισότητα: $32 = \boxed{5 \times 6} + 2$ είναι η δοκιμή της διαίρεσης $32 : 5$

Σωστό ή Λάθος:

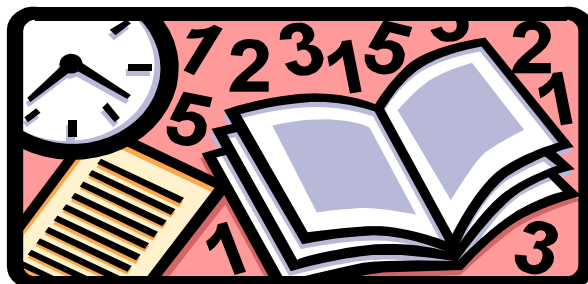
 η ισότητα: $32 = \boxed{5 \times 6} + 2$ είναι η δοκιμή της διαίρεσης $32 : 6$

Σωστό ή Λάθος:

 βρες όλους τους αριθμούς που αν τους διαιρέσεις με το 5 θα βρεις πηλίκο 6.

(σκέψου!, ξέρεις το διαιρέτη, ξέρεις το πηλίκο, ξέρεις και ποιο μπορεί να είναι το υπόλοιπο)

Λύση:



...ο μικρούλης Gauss

- στο δημοτικό ενός χωριού της Γερμανίας γύρω στο 1785...
 ο δάσκαλος για να περάσει μία ευχάριστη ώρα (χωρίς τις φωνούλες σας)
 ζήτησε από τους ταλαίπωρους μαθητές να υπολογίσουν το άθροισμα:
 $1+2+3+4+5+\dots$ κλπ. κλπ. $\dots+95+96+97+98+99+100$
 μετά από λίγα μόνο λεπτά...
 - κύριε, κύριε 5050 μας κάνει, πετιέται ο μαθητής Gauss
 - άσε ρε μεγάλε, του λέει ο δάσκαλος που δεν ήξερε βέβαια το αποτέλεσμα
 - κι όμως κύριε, λέει ο Gauss

$$\begin{aligned}
 &1 + 2 + 3 + \dots \text{ κλπ. κλπ. } \dots + 98 + 99 + 100 \\
 &= \\
 &\boxed{1+100} + \boxed{2+99} + \boxed{3+98} + \dots \text{ κλπ. κλπ. } \dots + \boxed{48+53} + \boxed{49+52} + \boxed{50+51} \\
 &= \\
 &101 + 101 + 101 + \dots \text{ κλπ. κλπ. } \dots + 101 + 101 + 101 \\
 &= \\
 &50 \times 101 \\
 &= \\
 &5050
 \end{aligned}$$

τι έμαθε (και τι έπαθε!) ο δάσκαλος...

ο Karl-Friedrich Gauss ^(*)(1777-1850)
 ήταν ένας μεγάλος δάσκαλος των δασκάλων

^(*)πριν τελειώσει το καλοκαίρι ρώτα-μάθε γι αυτόν





ώρα για διάλειμμα...

Η μικρή δεν τα πάει καλά με την αριθμητική και η μάνα της αναλαμβάνει να τη βοηθήσει:

- "Ας πούμε ότι είσαι μανάβισσα κι εγώ πελάτισσα. Αγοράζω ένα κιλό πατάτες που κάνει 50λ. κι ένα κιλό ντομάτες που κάνει 1€. Πόσα πρέπει να σου δώσω;"

Κι η μικρή σαστισμένη απαντά:

- "Δεν πειράζει, με πληρώνετε αύριο..."



Στις σχολικές εξετάσεις ο δάσκαλος βλέπει προβληματισμένο τον Κωστάκη και του λέει:

- Μήπως σε στενοχωρεί η ερώτηση;

- Όχι -λέει εκείνος- η απάντηση!



Η μαμά στο γιο της :

- Μέτρα Λάκη μου να δει ο Θεός μέχρι πού ξέρεις να μετράς .

Ένα , δύο , τρία , τέσσερα , πέντε ..

Μπράβο αγοράκι μου συνέχισε ..

Έξι , επτά , οχτώ , εννιά ..

Παρακάτω .

Δέκα , βαλές , ντάμα , ρήγας.



Ο μικρός Αρτάν γυρνάει την πρώτη μέρα από σχολείο.

- Σας έμαθαν τίποτα παιδί μου σήμερα; τον ρωτάει η μητέρα του.

- Τίποτα. Αφού, να φανταστείς, πρέπει να πάω κι αύριο!



Η Ειρήνη στο μεγαλύτερο αδερφό της:

- Πάνο, θα μου δώσεις τία παγωτίνια;

- Δεν σου δίνω τίποτα! Αν δεν πεις "τρία" αντί για "τία" παγωτίνια δεν παίρνεις.

- Καλά τότε. Δώσε μου πέντε!



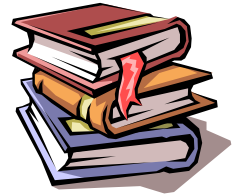
Ο δάσκαλος: Βασίλη, κλείνε μου το ρήμα τρέχω.

Και ο Βασιλάκης: τρέχω, έτρεχα, σκόνταψα, έπεσα. Χτύπησα, έκλαψα, σηκώθηκα και έφυγα.



-Αννούλα, άλλαξες το νερό της γυάλας με τα χρυσόψαρα;

- Όχι μαμά, δεν το έχουν πει ακόμα όλο!



Λεξούλες...

η εκπαιδευτική καραμέλα

Στον πλανήτη Μπιχ δεν υπάρχουν βιβλία. Η επιστήμη πουλιέται και καταναλώνεται σε μπουτίλιες.

Η ιστορία είναι ένα κόκκινο υγρό που μοιάζει με βυσσινάδα, η γεωγραφία ένα υγρό πράσινο μέντα, η γραμματική είναι άχρωμη κι έχει τη γεύση του μεταλλικού νερού. Δεν υπάρχουν σχολεία, μελετάει κανείς στο σπίτι. Κάθε πρωί, τα παιδιά, ανάλογα με την ηλικία, πρέπει να πιουν, ένα ποτήρι ιστορία, μερικά κουταλάκια αριθμητική και τα λοιπά.

Θα το πιστεύατε; Κάνουν και πάλι νάζια.

-Εμπρός, σαν καλό παιδί -λέει η μαμά- δεν ξέρεις τι ωραία που είναι η ζωολογία. Είναι γλυκιά, πολύ γλυκιά. Ρώτησα και την Καρολίνα (που είναι το ηλεκτρονικό ρομπότ υπηρεσίας).

Η Καρολίνα, γενναιόδωρα, προσφέρεται να δοκιμάσει πρώτη το περιεχόμενο του μπουκαλιού. Ρίχνει ένα δάχτυλο στο ποτήρι, το πίνει, και γλείφει χείλια της:

-Ου, τι ωραία που είναι! Λέει με θαυμασμό κι αμέσως αρχίζει να λέει ζωολογία: «Η αγελάδα είναι ένα τετράποδο μηρυκαστικό, τρέφεται με πρασινάδα και μας δίνει το γάλα με σοκολάτα».

-Είδες; Ρωτάει η μαμά θριαμβευτικά.

Ο μαθητάκος στρίβει τα μούτρα του. Υποπτεύεται ακόμα ότι δεν είναι ζωολογία αλλά μπουρουνόλαδο. Μετά υποχωρεί, κλείνει τα μάτια και κατεβάζει το μάθημά του μια και κάτω. Χειροκροτήματα.

Υπάρχουν, εννοείται, και μαθητές έξυπνοι και μελετηροί: καλύτερα λιχουδηδες. Ξυπνάνε τη νύχτα να κλέψουν ιστορία-βυσσινάδα και γλείφουν μέχρι και την τελευταία σταγόνα από το ποτήρι. Γίνονται σοφοί.

Για τα παιδάκια του νηπιαγωγείου υπάρχουν εκπαιδευτικές καραμέλες: έχουν γεύση φράουλας, ανανά, λικέρ και περιέχουν μερικά εύκολα ποιημάτια, τα ονόματα των ημερών της εβδομάδας, την αρίθμηση μέχρι το δέκα.

Ένας φίλος μου κοσμοναύτης μου έφερε, για αναμνηστικό, μια απ' αυτές τις καραμέλες. Την έδωσα στο κοριτσάκι μου κι άρχισε αμέσως να απαγγέλλει ένα αστείο ποιημάτιο στη γλώσσα του πλανήτη Μπιχ, έλεγε πάνω κάτω:

Άντα άντα πέρο πέρο
πέντε πίντα πιμ περό,

κι εγώ δεν κατάλαβα τίποτα.

το παλάτι από παγωτό

Μια φορά στη Μπολόνια, έφτιαξαν ένα παλάτι από παγωτό μέσα στην πιάτσα Ματζόρε και τα παιδιά έρχονταν από μακριά για να γλείψουν λιγάκι.

Η σκεπή του σπιτιού ήταν από σαντιγί, ο καπνός στις καπνοδόχους από μαλλί της γριάς, οι καπνοδόχοι από φρουί γλασέ. Όλα τα υπόλοιπα ήταν από παγωτό: οι πόρτες από παγωτό, οι τοίχοι από παγωτό, τα έπιπλα από παγωτό.

Ένα παιδάκι μια σταλιά είχε κολλήσει σ' ένα τραπέζι και έγλειφε τα πόδια ένα-ένα, ώσπου το τραπέζι τού έπεσε πάνω του, μαζί με όλα τα πιάτα, τα οποία ήταν από παγωτό σοκολάτα, το καλύτερο!

Ένας φύλακας σε μια στιγμή, αντιλήφθηκε ότι ένα παράθυρο έλιωνε. Τα τζάμια ήταν από παγωτό φράουλα και έλιωναν σε ροζ ποταμάκια.

-Γρήγορα, φώναξε ο φύλακας, ακόμα πιο γρήγορα!

Και να, όλοι μαζί έγλειφαν πιο γρήγορα για να μην πάει χαμένη ούτε μια σταγόνα απ' αυτό το υπέροχο αριστούργημα.

-Μια πολυθρόνα! Παρακαλούσε μια γριούλα, που δεν τα κατάφερνε να κάνει δρόμο μες στον κόσμο, μια πολυθρόνα για τη φτωχή γριούλα. Ποιος θα μου τη φέρει; Με χερούλια, αν είναι δυνατόν.

Ένας γενναιόδωρος πυροσβέστης έτρεξε να πάρει μια πολυθρόνα από παγωτό κρέμα και φιστίκι και η φτωχή γριούλα, ευτυχισμένη, άρχισε να τη γλείφει αρχίζοντας από τα χερούλια.

Ήταν μεγάλη μέρα για όλους και, κατά διαταγή των γιατρών, κανένας δεν έπαθε πονόκοιλο.

Ακόμα και σήμερα, όταν τα παιδιά ζητούν κι άλλο παγωτό, οι γονείς αναστενάζουν: «Το ξέρω, για σένα χρειάζεται ένα ολόκληρο παλάτι από παγωτό, όπως εκείνο της Μπολόνια».



Τζιάνι Ροντάρι
«Παραμύθια από το τηλέφωνο»

υπογράμμισε στο πρώτο κείμενο τα υποκοριστικά κι έπειτα γράψε τα από κάτω:

.....

θυμήσου το πρώτο κείμενο και γράψε το ουσιαστικό ή την αντωνυμία που ταιριάζει:

η επιστήμη πουλιέται και καταναλώνεται σε

τα παιδιά πίνουν ένα ιστορία, μερικά αριθμητική και τα λοιπά.

στον πλανήτη Μπιχ μελετάει στο σπίτι.

βρες τα ρήματα, τα υποκείμενα, τα αντικείμενα ή κατηγορούμενα στις παρακάτω προτάσεις:

η γραμματική είναι άχρωμη. P: Y: A ή K:

κάνουν νάζια. P: Y: A ή K:

η αγελάδα είναι ένα τετράποδο. P: Y: A ή K:

ο μαθητάκος στρίβει τα μούτρα του. P: Y: A ή K:

οι μαθητές είναι έξυπνοι. P: Y: A ή K:


ο φίλος μου μου έφερε ένα αναμνηστικό. P: Y: A ή K:

 συμπλήρωσε τους συνδέσμους στα κενά με βάση το δεύτερο κείμενο:

ένα παιδάκι μια σταλιά είχε κολλήσει σ' ένα τραπέζι έγλειφε τα πόδια ένα-ένα, το τραπέζι τού έπεσε πάνω του, μαζί με όλα τα πιάτα.
 ένας φύλακας σε μια στιγμή, αντιλήφθηκε ένα παράθυρο έλιωνε.
 τα τζάμια ήταν από παγωτό φράουλα έλιωναν σε ροζ ποταμάκια.
 και να, όλοι μαζί έγλειφαν πιο γρήγορα μην πάει χαμένη ούτε μια σταγόνα απ' αυτό το υπέροχο αριστούργημα.

 αντιστοίχισε τις συνώνυμες και τις αντίθετες των ακόλουθων λέξεων:

<i>Λέξη</i>	<i>Συνώνυμη</i>	<i>Αντίθετη</i>
νέος •	• χορτάτος •	• πεινασμένος
χορτασμένος •	• καινούργιος •	• ακινητοποιώ
κουράγιο •	• κουνώ •	• παλιός
λικνίζω •	• θάρρος •	• αναπαύομαι
κουράζομαι •	• έξυπνος •	• ανόητος
ευφυής •	• εξαντλούμαι •	• ατολμία


 ταξινόμησε τις ακόλουθες λέξεις:

πελώριος, μωρό, έξω, κουνιέμαι, μακριά, παίζω, αφετηρία, ψωμί, ότι, πως, καμένος, ενώ, σκουπίζοντας, και, αλλιώς, παραμύθι, γελιέμαι, κρυμμένος, αγέλαστος, γελασμένος, μεθαύριο, ζηλεύω, ευγενικός, τέλειος

Ουσιαστικά	Ρήματα	Επίθετα	Μετοχές	Σύνδεσμοι	Επιρρήματα

 συμπλήρωσε τις επόμενες προτάσεις με: που, πού, πως ή πώς

- εκείνος θέλει να προκόψει στη ζωή του, πρέπει ν' αγαπά την εργασία.
- είπε Θα έρθει.
- ήσουν χτες όλη μέρα;
- είπες γίνεται αυτό;
- Θα 'θελα να 'ρθω σπίτι σου, αλλά να βρω τέτοια ώρα ταξί;
- γιώργο, Θα πας βόλτα με τέτοια βροχή;
- οι μέρες πέρασαν ήταν ευχάριστες.

 γράψε τα άλλα δύο γένη των επιθέτων :

- ο σφιχτός:,
- η γκρινιάρρα:,
- ελαφρύς:,
- το τελευταίο:,
- η βυσσινιά:,
- το πλατύ:,

 συμπλήρωσε τα κενά:

- προσπάθ...σα πολύ για να βρω τα χρήματα που μου δάν...σε.
- δεν τον γνωρ...σαμε γιατί είχε μασκαρευτ...
- το τρένο σφύρ...ξε τρεις φορές.
- δάκρ...σε από τη χαρά της όταν μας είδε.
- γύρ...σε όλο τον κόσμο σε ογδόντα ημέρες.
- μας έπρ...ξες πια! «Τότε θα μεγαλ...σω και τότε θα μεγαλ...σω!»
- παρηγορήθ...κε από την παρουσία της φίλης του.
- δε χρειάζετ... να τον βοηθάς. Μπορεί να διαβάζ... και μόνος του.
- διάβας... προσεχτικά την άσκηση και συμπλήρωσ...τα κενά.
- ο Γιώργος κάθ...σε κοντά μου και διορθ...σαμε μαζί τις εκθέσεις.
- ασχολούμ... με τη μουσική δύο χρόνια.
- τα προβλήματα δε λύνοντ... όπως τα λύνετ... εσείς.



 ξαναγράψε τις φράσεις, βάζοντας τα ρήματα στον *Παρατατικό*:

- ο Γιώργος λέει ότι δε φταίει αυτός για τη ζημιά.

.....

- δεν έχω τι να φορέσω.


.....

- δε μιλάει ποτέ σοβαρά και δε στενοχωριέται για τίποτα.

.....

- η μητέρα εργάζεται και δε διαθέτει πολύ χρόνο.

.....

 ξαναγράψε τις φράσεις, βάζοντας τα ρήματα στον *Αόριστο*:

- απομακρύνουν αυτούς που μένουν τελευταίοι.

.....

- ακριβαίνουν πάλι τα τρόφιμα.


.....

- στέκεται για λίγο αμίλητος κι έπειτα γυρίζει να φύγει.


.....

- το κουδούνι χτυπάει στις 9:45.

.....

 συμπλήρωσε τον πίνακα:

<i>ενεστώτας</i>	<i>αόριστος</i>	<i>παρατατικός</i>	<i>στιγμιαίος μέλλοντας</i>
αγαπάμε			
σκοντάφτω			
πλενόμαστε			
δένεται			

 συμπλήρωσε τα κενά με τις μετοχές των ρημάτων που είναι σε παρένθεση:

- πήγε κοντά τους.....(τρέχω) και.....(γελώ),(φορτώνω) δώρα.
- οι τοίχοι ήταν (βάφω) άσπροι.
- τα πλοία έμειναν (δένω) στα λιμάνια, με τα πανιά τους (μαζεύω).
- αισθανόταν (αδικώ) και (ταπεινώνω).
- έμεινε (κλείνω) στο σπίτι του, (κρύβω) για πολύ καιρό.

 αντιστοίχισε τις λέξεις της αριστερής στήλης με τα ταιριαστά επίθετα της δεξιάς στήλης:

λεκάνη	◆	◆	εγκαταλειμμένη
λάχανο	◆	◆	αρπαχτικό
εφημερίδα	◆	◆	στενή
γειτονιά	◆	◆	νόστιμο
γεράκι	◆	◆	πρωινή
γέρος	◆	◆	ανθρωπόμορφο
τετράδα	◆	◆	σοφός
τέρας	◆	◆	αχώριστη



 βάλε δίπλα σε κάθε ουσιαστικό ένα επίθετο που να ταιριάζει:

- κήπος
- νύχτα
- παραμύθι
- φωτιά
- λεωφορείο

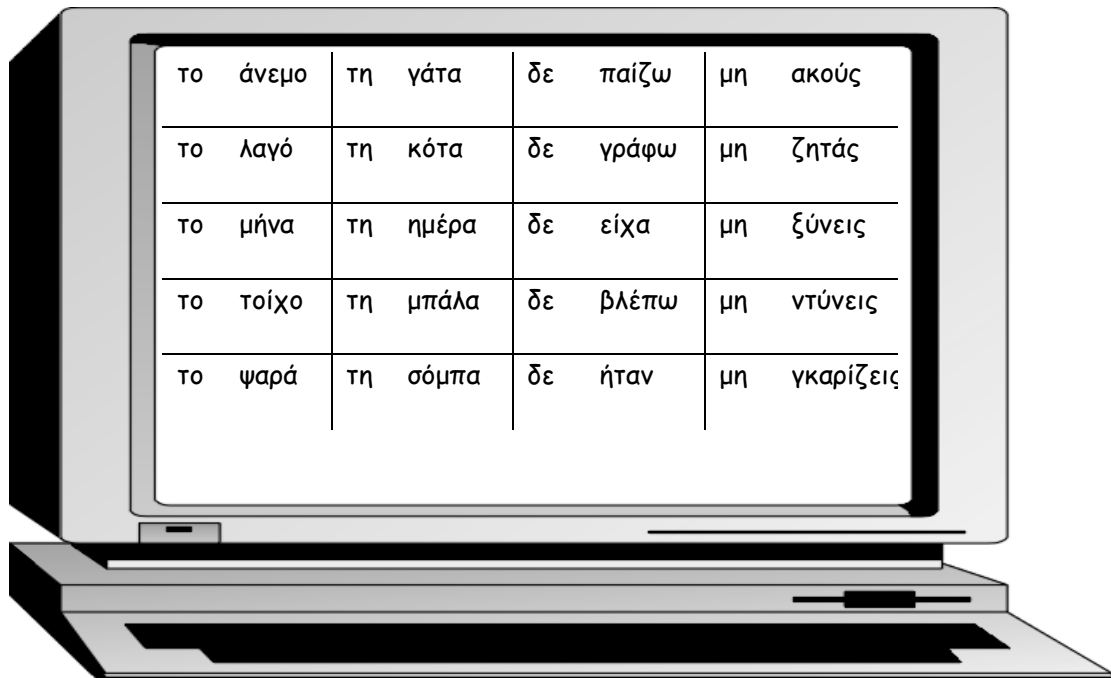
 συμπλήρωσε τα κενά για να αποκτήσει νόημα η πρόταση:

Όταν αρχ ... σουν βροχές και τα πρ ... τα κρύα του φθινοπ ... ρου, τα χελ ... δόνια
 ετοιμάζ ... ντ για το μακριν ... τους ταξιδ ... Έμ ναν μαζί μας όλ ... τ άνοιξη και
 όλ ... το καλοκ ρι και μας χάρ ... σαν τα γλυκά τους τιτιβίσματα και τ ... χαρά.

 βάλε τις καταλήξεις -ται (για τον Ενικό) ή -τε (για τον Πληθυντικό αριθμό)


- εσείς δουλεύε..... και αυτός κάθε.....
- να δένε..... καλά τα κορδόνια σας.
- μήπως ξέρε..... πώς γράφεται η λέξη «στάχυ»;
- πρέπει ν' ακού..... και να σέβεσ..... τη δασκάλα σας.
- όταν έρχε..... κάποιος στην τάξη πρέπει όλοι οι μαθητές να σηκώνον..... όρθιοι.

 βοήθησε το P.C. που κόλλησε, να βάλει το τελικό ν όπου χρειάζεται!




 συμπλήρωσε τις προτάσεις με ένα ρήμα που ταιριάζει:

- ο γεωργός
- το νερό
- ο μαθητής
- ο χτίστης

 συμπλήρωσε τις αόριστες αντωνυμίες (κάτι, καθένας, κάποιος, μερικά) που ταιριάζουν:


- έλεγε τη γνώμη του.
- αυτός κρύβει μυστικό.
- είπε, αλλά δεν το άκουσα.
- αγόρασα βιβλία χτες το απόγευμα.

 συμπλήρωσε δίπλα όπως στο παράδειγμα:

Ενεστώτας

Αόριστος

(εγώ) βλέπω και γράφω	έτρεξα και έπαιξα
(εσύ) βλέπεις και γράφεις
(αυτός)
(εμείς)
(εσείς)
(αυτοί)

 μετάφερε στον πληθυντικό αριθμό τις ακόλουθες φράσεις:

- του τυχερού αριθμού →
- το αθλητικό παπούτσι →
- της λυμένης άσκησης →
- την κουραστική ημέρα →
- το μαθητικό έργο →
- το διάσημο ζωγάφο →
- η φωτεινή αίθουσα →
- αυτός ο μαθητής είναι απασχολημένος →
- αυτός ο καθηγητής είναι διάσημος στην πόλη του →
- ο μόχθος του εργάτη είναι μεγάλος →





ώρα για διάλειμμα...

Δάσκαλος: "Για πες μου Πάβελ, πόσο κάνει 8-8;"

Πάβελ: "Δεν ξέρω κύριε."

Δάσκαλος: "Για σκέψου λίγο. Αν έχω 8 κεράσια και φάω και τα 8 τι θα μου μείνουν;"

Πάβελ: "Τα κουκούτσια κύριε!"



Λέει ο Τοτός στη δασκάλα του:

- Κυρία, πιστεύετε ότι πρέπει να τιμωρούνται οι άνθρωποι για κάτι που δεν έκαναν;
- Όχι, παιδί μου.
- Ωραία, δεν έκανα τα μαθήματα μου!



Λέει η δασκάλα στον Τοτό:

- Για πες μας Τοτέ μία πρόταση με τη λέξη ζάχαρη...
- Σήμερα το πρωί ήπια το γάλα μου!
- Μα πού είναι η ζάχαρη;
- Μες το γάλα, κυρία!!!



Ήταν ο Τοτός στο σχολείο και η κυρία τους έβαλε την ημέρα της γιορτής της μητέρας να γράψουν μια έκθεση με θέμα : "Μάνα είναι μόνο μία".

Γράφει ο Τοτός:

- "Μια φορά είχαμε κόσμο στο σπίτι και η μητέρα μου μου είπε να φέρω πέντε μπύρες. Τότε άνοιξα το ψυγείο είδα ότι υπήρχε μόνο μία και φώναξα:
- Μάνα, είναι μόνο μία! "



Μια μέρα ο Τοτός λέει στον πατέρα του:

- Μπαμπά αποφάσισα να παντρευτώ.

Και ο πατέρας:

- Ποια θα παντρευτείς παιδί μου;
- Την γιαγιά μου, του λέει ο Τοτός.

Ο πατέρας: - δεν θα σε αφήσω να την παντρευτείς.

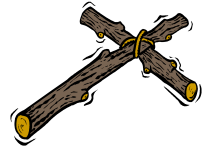
Ο Τοτός: - εσύ γιατί παντρεύτηκες τη δικιά μου μαμά;



Κριστίνε: Μπαμπά μπορείς να γράψεις στο σκοτάδι;

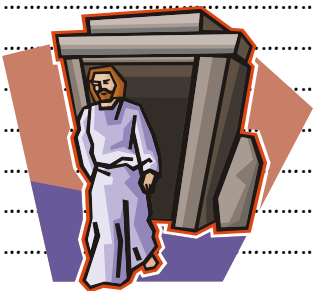
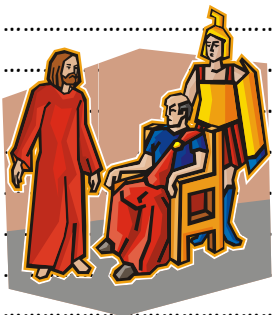
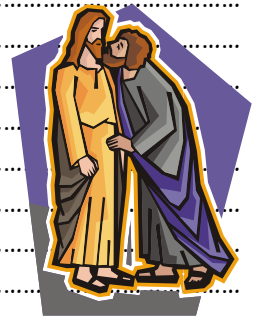
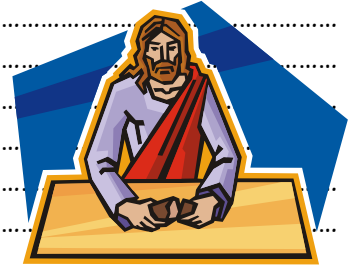
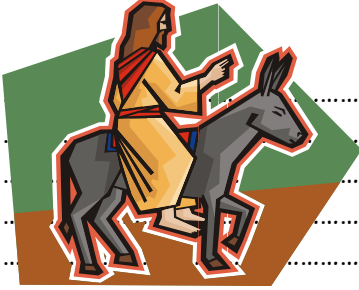
Πατέρας: Νομίζω ότι μπορώ. Τι θέλεις να σου γράψω;

Κριστίνε: Να υπογράψεις τον έλεγχο!



μία ιστορία σημαντική για όλους μας...

(οι εικόνες θα σε βοηθήσουν να τη θυμηθείς και να τη γράψεις με λίγα λόγια)





στα πολύ παλιά χρόνια...

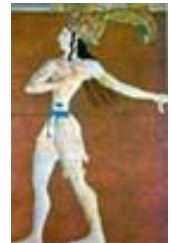
✎ αντιστοίχησε:

η φωτιά και η σπηλιά βοήθησαν να συγκεντρωθεί η	♦	♦ φωτιά
τα μέταλλα ήταν η μεγαλύτερη	♦	♦ ειδώλια
βοήθησε τον άνθρωπο να διώξει τα θηρία από τις σπηλιές	♦	♦ επινόηση
αγαλματάκια θεών	♦	♦ οικογένεια
ο τροχός ήταν μια πολύ σπουδαία	♦	♦ ανακάλυψη

✎ συμπλήρωσε τη σωστή λέξη:

(ηφαιστείου, Κνωσό, πλούσιος, Θήρας, ελεφαντόδοντο, εμπόριο, κασίτερο, λάδι, χαλκό, σιτάρι, κρασί, Μητέρα-Φύση, παλάτι, κορφές των βουνών, δύναμη, σπηλιές, αγγεία)

Ο μινωικός πολιτισμός είχε κέντρο την Ο Βασιλιάς ήταν
 και είχε μεγάλη Οι Κρήτες λάτρευαν τη
 στο, στις και μέσα σε
 Οι Κρήτες έκαναν στην Ανατολική Μεσόγειο . Πουλούσαν,
, και Αγόραζαν, και
 Ο μινωικός πολιτισμός καταστράφηκε από έκρηξη του της



✎ συμπλήρωσε τη σωστή λέξη:

(άλση , λόφους, πολεμιστών, Μητέρα , τείχη, αοιδοί, θεούς)

οι Μυκήνες και οι άλλες πόλεις των Αχαιών ήταν χτισμένες πάνω σε
 οι πόλεις προστατεύονταν από δυνατά
 οι ζωγραφιές και ο στολισμός των όπλων φανερώνουν πως οι Αχαιοί ήταν λαός
 στις γιορτές οι τραγουδούσαν πολεμικά κατορθώματα.
 εκτός από τη Μεγάλη-, οι Αχαιοί λάτρευαν και άλλους
 έχτιζαν γι' αυτούς μικρούς ναούς και αφιέρωναν προς τιμήν τους ιερά

✎ διάλεξε το σωστό:

- ◆ τα τείχη των πόλεων των Αχαιών ονομάστηκαν:
 - κυκλικά
 - κυκλώπεια
 - κυκλαδικά

- ◆ τα αντικείμενα που τοποθετούσαν οι Αχαιοί στους τάφους των νεκρών ονομάζονταν:
 - μερίσματα
 - κτερίσματα
 - καλλιτεχνήματα

- ◆ η Κύπρος έγινε γνωστή:
 - για τα μεταλλεία χρυσού
 - για τα μεταλλεία χαλκού
 - για τα μεταλλεία σιδήρου

- ◆ οι Αχαιοί πίστευαν ότι όταν κάποιος πέθαινε:
 - πήγαινε στον ουρανό
 - πετούσε στα σύννεφα
 - εξακολουθούσε να ζει κάτω απ' τη γη

- ◆ γυναίκα του Δία ήταν :
 - η Ρέα
 - η Αθηνά
 - η Ήρα

- ◆ ο Δίας έκλεψε την Ευρώπη μεταμορφωμένος σε:
 - αγελάδα
 - αγριόχοιρο
 - ταύρο

- ◆ ο Ερμής κρατούσε στο χέρι του :
 - τρίαινα
 - ασπίδα
 - κηρύκειο

- ◆ ο κέρβερος φύλαγε:
 - την Ευρώπη
 - τους Ολύμπιους Θεούς
 - τους Νεκρούς



✎ ξέρεις πώς έγινε η Αθηνά προστάτιδα της Αθήνας;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....



✎ σωστό(Σ) ή λάθος(Λ):

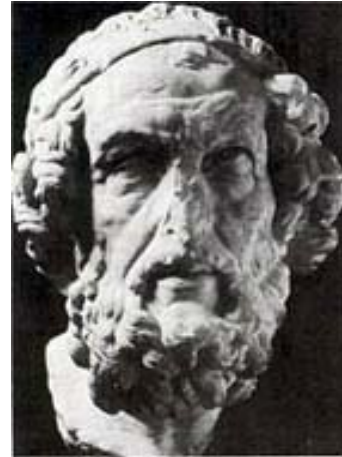
- ◆ τα παιδιά του Ηρακλή ονομάστηκαν Ηρακλείδες Σ Λ
- ◆ ο Ελλήσποντος ονομάστηκε έτσι γιατί εκεί πνίγηκε η Έλλη Σ Λ
- ◆ ο Ηρακλής ήταν γιος του Δία Σ Λ
- ◆ για να σκοτώσει τη Λερναία Ύδρα ο Ηρακλής βοηθήθηκε από τον αδελφό του Σ Λ
- ◆ ο Φρίξος χάρισε το χρυσόμαλλο δέρας στον πατέρα του τον Αθάμα Σ Λ
- ◆ το καράβι του Ιάσονα το λέγανε Ιωλκό Σ Λ
- ◆ ο Φρίξος και η Έλλη ήτανε αδέρφια Σ Λ
- ◆ ο Ιάσονας σκοτώθηκε από το δράκο που φύλαγε το χρυσόμαλλο δέρας Σ Λ
- ◆ ο Ηρακλής βοήθησε τους ανθρώπους Σ Λ
- ◆ τον Ιάσονα τον μεγάλωσε στο Πήλιο ο Κένταυρος Νέσσοις Σ Λ



 συμπλήρωσε την ακροστιχίδα

1. Τ.....
2. Ρ.....
3. Ω.....
4. Ι.....
5. Κ.....
6. Ο.....
7. Σ.....

8. Π.....
9. Ο.....
10. Λ.....
11. Ε.....
12. Μ.....
13. Ο.....
14. Σ.....



1. εκεί εκστράτευσαν οι Αχαιοί
2. το δεύτερο γράμμα της Θεάς της φιλονικίας
3. ήταν η Ελένη η γυναίκα του Μενέλαου
4. έτσι λεγόταν αλλιώς η Τροία
5. Ο μάντης που είπε να θυσιαστεί η Ιφιγένεια
6. έγραψε τα δυο μεγάλα έπη , Ιλιάδα και Οδύσσεια
7. μαζί με τη Χάρυβδη θέλησαν να εμποδίσουν τον Οδυσσέα να φτάσει στην Ιθάκη
8. η πιστή γυναίκα του Οδυσσέα
9. ο γιος του Λαέρτη ,πατέρας του Τηλέμαχου
10. βούλιαζαν τα καράβια των συντρόφων του Οδυσσέα
11. σκοτώθηκε από τον Αχιλλέα, και σύρθηκε στη σκηνή του
12. αδερφός του Αγαμέμνονα
13. έτσι έλεγαν τον μονόφθαλμο κύκλωπα (αντίστροφα)
14. εκεί μέσα κατοικούσε ο μονόφθαλμος κύκλωπας





λίγα για τη μυθολογία της Θάσου...

Σύμφωνα με τη μυθολογία η Θάσος ανακαλύφθηκε με αφορμή μία από τις πολλές ερωτικές περιπέτειες του **Δία**. Όταν ο Δίας, μεταμορφωμένος σε ταύρο, έκλεψε την κόρη του βασιλιά της Φοινίκης **Αγήνορα** την **Ευρώπη**, αυτός ζήτησε από τους γιους του **Φοίνικα**, **Κίλικα**, **Κάδομο** και τον εγγονό του **Θάσο** να φάσουν να την βρουν, αλλιώς να μην γυρίσουν πίσω.

Και ενώ ο Δίας και η Ευρώπη απολάμβαναν τον έρωτά τους στο **Δικταίο Άντρο** στην Κρήτη, οι γιοι του Αγήνορα γύριζαν στα πέρατα της γης για να την βρουν. Έτσι ο Θάσος βρέθηκε κάποια στιγμή στο νησί αυτό. Ο Θάσος γοητεύθηκε από το θαυμάσιο κλίμα και την πλούσια βλάστηση του νησιού και μη μπορώντας να γυρίσει πίσω χωρίς την Ευρώπη, σταμάτησε την αναζήτησή της και εγκαταστάθηκε στο νησί που από τότε φέρει το όνομα του.

ο τόπος μας...



ζώα, όπως ο βάτραχος, που αναπνέουν με πνεύμονες και με βράγχια τα λέμε

τα έντομα γεννούν, δεν έχουν και το σώμα τους
χωρίζεται σε, και
μερικά έντομα είναι τα εξής:



τα ζώα που ζουν κοντά στον άνθρωπο τα ονομάζουμε
ενώ εκείνα που ζουν μακριά απ' τον άνθρωπο τα ονομάζουμε

τα ζώα που τρέφονται με φυτά ονομάζονται
και μερικά απ' αυτά είναι τα εξής:
.....




τα ζώα που τρέφονται με άλλα ζώα ονομάζονται
τέτοια ζώα είναι:



ο ελέφαντας χρησιμοποιεί τους του για να αμυνθεί, ενώ η σαύρα
προφυλάσσεται αλλάζοντας

το γαϊδουράκι χρησιμοποιεί για άμυνα τα του, η σουπιά τοτης,
η χελώνα το της, ο σκαντζόχοιρος τα του και το φίδι το
..... του.

 βάλε στη σειρά τις ακόλουθες λέξεις, ώστε να περιγράψεις το «ταξίδι της τροφής»

και γράψε με δυο λόγια, τι συμβαίνει σε κάθε «σταθμό».

στομάχι, στόμα, έντερα, οισοφάγος



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

 γράψε τρία ζώα που:

α). πέφτουν σε χειμερία νάρκη

β). ζουν στις πολικές χώρες

γ). ζουν στις τροπικές χώρες



Θυμάσαι;


- **Λόφος:** ύψωμα της ξηράς μέχρι 500 μ
- **Γήλοφος:** μικρό ύψωμα που αποτελείται κυρίως από χώμα
- **Βουνό:** ύψωμα γης από 500-1000 μέτρα
- **Όρος:** κάθε ύψωμα μεγαλύτερο από 1000μ
- **Πεδιάδα:** μεγάλη και ομαλή έκταση της ξηράς
- **Βαθύπεδο:** πεδιάδα που βρίσκεται χαμηλότερα από τη θάλασσα
- **Οροπέδιο:** πεδιάδα πάνω σε λόφους ή βουνά
- **Κοιλάδα:** στενή πεδιάδα που βρίσκεται ανάμεσα σε βουνά και διαρρέεται από ένα ποτάμι
- **Ποτάμι:** μεγάλο φυσικό αυλάκι με πολύ νερό, που χύνεται σε λίμνη ή θάλασσα
- **Χείμαρρος:** ορμητικό ποτάμι που έχει νερό μόνο όταν βρέχει
- **Συμβολή:** το σημείο που ενώνονται τα νερά δύο ποταμιών
- **Εκβολή:** το μέρος που το ποτάμι χύνει τα νερά του
- **Λίμνη:** μεγάλο κοίλωμα της γης γεμάτο γλυκό νερό
- **Βάλτος:** έκταση της επιφάνειας της γης με ρηχά και στάσιμα νερά
- **Θάλασσα:** μεγάλο κομμάτι της επιφάνειας της γης, που καλύπτεται από αλμυρά νερά
- **Λιμνοθάλασσα:** «λίμνη» που δέχεται νερό από τη θάλασσα
- **Παραλία:** η άκρη της ξηράς που βρέχεται από θάλασσα
- **Χερσόνησος:** μεγάλο κομμάτι ξηράς που προχωρεί στη θάλασσα και βρέχεται από τρία μέρη
- **Ακρωτήριο:** στενή άκρη ξηράς που μπαίνει μέσα στη θάλασσα
- **Κόλπος:** μια στενή λωρίδα θάλασσας που εισχωρεί βαθιά στη ξηρά
- **Όρμος:** ένας μικρός και κλειστός κόλπος
- **Ισθμός:** στενό κομμάτι ξηράς που ενώνει δύο στεριές και χωρίζει δυο θάλασσες
- **Πορθμός:** στενό μέρος της θάλασσας που χωρίζει δυο ξηρές και ενώνει δύο θάλασσες
- **Λιμάνι:** το παραθαλάσσιο μέρος που αγκυροβολούνε τα πλοία για να προφυλαχθούνε
- **Νησί:** ένα μικρό ή μεγάλο κομμάτι ξηράς που βρέχεται γύρω από θάλασσα
- **Σκόπελος:** ο βράχος που είναι μέσα στη θάλασσα και εξέρχει από την επιφάνεια
- **Ύφαλος:** ο βράχος που είναι μέσα στη θάλασσα και δεν φαίνεται καθόλου

✍ γράψε Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) δίπλα από κάθε πρόταση:

- ο όρμος είναι μεγαλύτερος από τον κόλπο.
- ο λόφος είναι πιο ψηλός από το βουνό.
- ο ισθμός είναι ξηρά, ενώ ο πορθμός είναι θάλασσα.
- μια έκταση με ρηχά και στάσιμα νερά λέγεται λίμνη.
- ο σκόπελος είναι ψηλότερος απ' τον ύφαλο.

 αντιστοίχισε:

λίμνη	♦	♦	στενή πεδινή έκταση σε βουνά, συνήθως με ποτάμι.
κοιλάδα	♦	♦	πεδινή έκταση πάνω στα βουνά.
οροπέδιο	♦	♦	μεγάλο κοίλωμα της γης, γεμάτο γλυκό νερό.
ύφαλος	♦	♦	λουρίδα ξηράς που χωρίζει 2 θάλασσες.
ισθμός	♦	♦	λουρίδα θάλασσας που χωρίζει 2 στεριές.
πορθμός	♦	♦	βράχος μες στη θάλασσα που δε φαίνεται καθόλου.

 κύκλωσε τη σωστή απάντηση:

A. ένα μεγάλο ή μικρό μέρος ξηράς, που βρέχεται γύρω -γύρω από θάλασσα λέγεται:

- α. ισθμός β. χερσόνησος γ. νησί

B. μια στενή λουρίδα θάλασσας που μπαίνει στην ξηρά λέγεται:


- α. κόλπος β. πορθμός γ. ακρωτήριο

Γ. ένας βράχος μες στη θάλασσα που φαίνεται μόνο η κορυφή του, λέγεται:

- α. σκόπελος β. ύφαλος γ. νησί

Δ. μια πεδινή έκταση πάνω στα βουνά λέγεται:

- α. πεδιάδα β. οροπέδιο γ. κοιλάδα

 πες με λίγα λόγια:

α. σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν ο πορθμός και ο ισθμός;


.....

β. τι σχέση υπάρχει ανάμεσα στα βουνά και στην κοιλάδα;

.....



*English time...*

 what time is it? (Choose the correct answer)



- A. half past four
- B. four o' clock
- C. quarter past four



- A. six o' clock
- B. half past twelve
- C. twelve past six



- A. quarter past twelve
- B. quarter to twelve
- C. quarter past three



- A. five to nine
- B. nine past five
- C. five past nine



- A. twenty past eleven
- B. twenty to eleven
- C. eleven to twenty

 make sentences (Put the parts in order to form a sentence)

1. Mum in the morning usually aerobic exercises | does

.....

2. They at the party are | having a great time

.....

3. Do always by bus ? to school go you

.....

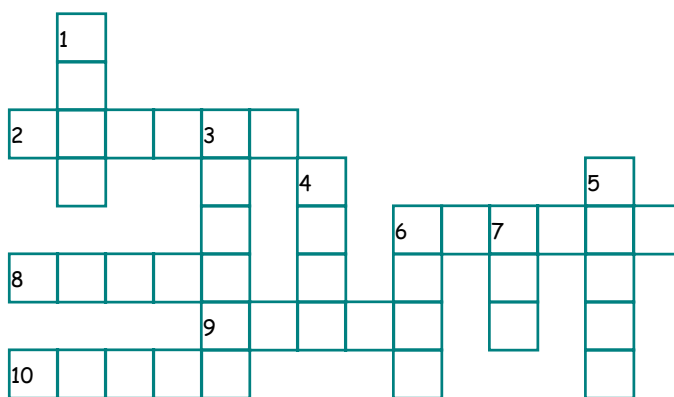
4. | like her room does cleaning Tania not

.....

5. breakfast yesterday | had Stella at 10 o' clock

.....

 an easy (?) Crossword (Write in English)



1. γκρι
2. κίτρινο
3. πορτοκαλί
4. μπλε
5. μαύρο
- 6(ορ). βυσσινί
- 6(καθ). ροζ
7. κόκκινο
8. καφέ
9. πράσινο
10. άσπρο





το Δασύλιο στη Σκάλα Πρίνου...