

Αυτονόητες συμβουλές για τις Πανελλήνιες

1. Πριν την έναρξη της γραπτής εξέτασης
2. Έναρξη της γραπτής εξέτασης
3. Ερώτημα που δεν μπορούμε να λύσουμε
4. Ο χρόνος
5. Ό,τι δεν σου ανήκει, θέλει νίκη
6. Σχήματα
7. Μονάδες μέτρησης
8. Μετά τη λήξη
9. Τα θέματα είναι ίδια για όλους
10. Αισιοδοξία



Θεολόγης Καρκαλέτσης

Ιούνιος 2021

1. Πριν την έναρξη της γραπτής εξέτασης

- Προσπαθώ να έχω κοιμηθεί καλά και να έχω ξυπνήσει ομαλά.
- Τρώω ένα **συνηθισμένο πρωινό**. (Δεν δοκιμάζω βιταμίνες ή οτιδήποτε διαφορετικό εκείνο το πρωί)
- Έχω **θετική διάθεση** (Ό,τι μπορούσα να κάνω, το έχω κάνει)
- Δεν προσπαθώ τελευταία στιγμή να μάθω οτιδήποτε.
- Αφήνω στο μυαλό μου ανενεργή τη γνώση μέχρι να έρθουν τα θέματα (ό,τι μπορούσα να τακτοποιήσω, το έχω τακτοποιήσει). Μέχρι τότε δεν αγγίζω τίποτα.

2. Έναρξη της γραπτής εξέτασης

- Διαβάζω προσεκτικά όλα τα θέματα.
 - Ξεκινάω απαντώντας το πρώτο θέμα (το οποίο είναι πάντα θέμα θεωρίας).
 - Σε κάθε πρόταση Σ – Λ, όσο εύκολη ή προφανής και να είναι η απάντηση, αφιερώνω χρόνο, ψάχνοντας πιθανές παγίδες.
 - Όσο πιο εύκολο είναι ένα ερώτημα, τόσο πιο πολύ προσέχω, για να πάρω όλες τις μονάδες.
 - Όλα τα θέματα τα γράφω **κατευθείαν στο καθαρό**, Είναι επικίνδυνο να λύνω τα θέματα στο πρόχειρο γιατί:
 - υπάρχει κίνδυνος λάθος μεταφοράς στο καθαρό
 - είναι χάσιμο χρόνου
- Ό,τι λάθος κάνω, το σβήνω και συνεχίζω.
- Το πρόχειρο μπορώ να το χρησιμοποιώ για πράξεις, δοκιμές, σχεδιαγράμματα κ.λπ.
- Όταν τελειώνω ένα ερώτημα, προσέχω να **απαντάω ακριβώς** στην ερώτησή του.

3. Ερώτημα που δεν μπορούμε να λύσουμε

Όταν συναντάω ένα ερώτημα στο οποίο προς στιγμή δεν μπορώ να το αντιμετωπίσω:

- Προσπαθώ για πέντε λεπτά να το λύσω.
- Αν δεν τα καταφέρω, το αφήνω στην άκρη και προσπαθώ να σκεφτώ ποιες μεθόδους χρησιμοποιώ για λύση παρόμοιου είδους ασκήσεων.
- Αν δεν τα καταφέρω, ασχολούμαι με άλλη άσκηση. Το πίσω μέρος του μυαλού μας προσπαθεί υποσυνείδητα να το λύσει.
- Επανέρχομαι αργότερα.

4.

Ο χρόνος

Οι εξετάσεις είναι παιχνίδι με τον χρόνο.

- Πρέπει να έχω μαζί μου **ρολόι** και να το συμβουλεύομαι.
- Το **πρώτο θέμα** (θεωρία) πρέπει να το ολοκληρώσω σε **20'** περίπου.
- Το **δεύτερο θέμα** είναι συνήθως το πιο εύκολο και πρέπει να το ολοκληρώσω σε **40'** περίπου.
- Καλό είναι να έχουμε περίπου 2 ώρες διαθέσιμες για τη λύση του 3^{ου} και 4^{ου} θέματος που συνήθως είναι τα πιο απαιτητικά.
- Αναπτύσσω κάθε απάντησή μου τόσο αναλυτικά όσο και τα μόρια που της αντιστοιχούν.

Παρατήρηση: Τα παραπάνω χρονικά διαστήματα είναι ενδεικτικά και όχι αυστηρά.

5.

Ό,τι δεν σου ανήκει, θέλει νίκη

- Μέχρι το τελευταίο λεπτό προσπαθώ να κάνω ό,τι καλύτερο μπορώ.
- Είμαι προετοιμασμένος να συναντήσω ασκήσεις που δεν τις έχω ξαναδεί και θα πρέπει να βρω τη λύση τους. (Αυτή είναι η δυσκολία αλλά και η ομορφιά των μαθηματικών!).
- Γι' αυτό ακριβώς προετοιμάζομαι όλη τη χρονιά. Για να βρω λύσεις σε άγνωστες ασκήσεις (χρησιμοποιώντας όμως γνωστές μεθόδους).

6.

Σχήματα

- Προσπαθώ, όποτε μπορώ, να κάνω σχήματα, γραφικές παραστάσεις, πίνακες μεταβολής προσήμου, πίνακες μονοτονίας και κυρτότητας.
- Πολλές ασκήσεις λύνονται πιο εύκολα με **γεωμετρική αντιμετώπιση**.
- Η γραφική παράσταση με βοηθάει στην πληρέστερη και πολύπλευρη κατανόηση των δεδομένων.

7.

Μονάδες μέτρησης

- Όταν ένα ερώτημα έχει μονάδες μέτρησης ή είναι πρόβλημα, τότε προσέχουμε να είναι κάθε μέγεθος στις ίδιες μονάδες μέτρησης (π.χ.: όχι m και cm).
- Η απάντηση πρέπει πάντα να συνοδεύεται από τις μονάδες μέτρησης.

8.

Μετά τη λήξη

- Είμαι ψύχραιμος.
 - Ο οποιοσδήποτε μπορεί να λέει οτιδήποτε (δεν με νοιάζει).
 - Συνειδητοποιώ ότι έχω γράψει ό,τι μπορούσα να γράψω. Έχω κάνει ό,τι μπορούσα να κάνω.
 - Χαλαρώνω και ξεκουράζομαι.
 - Δεν σκέφτομαι τι έχω κάνει. Κοιτάω μπροστά στο επόμενο μάθημα.
- Στο τέλος κάνω τη αποτίμηση.

9.

Τα θέματα είναι ίδια για όλους

Τα θέματα είναι ίδια για όλους είτε είναι σχετικά εύκολα είτε είναι σχετικά δύσκολα.

- Τα **εύκολα θέματα** ευνοούν τους πιο αδύναμους μαθητές, γιατί μπορούν να γράψουν καλύτερα. Άρα θα υπάρχουν περισσότεροι μαθητές κοντά στο άριστα. Επομένως θα είναι πιο δύσκολο να ξεχωρίσει ο άριστος μαθητής από τον πολύ καλό.
- Τα **δύσκολα θέματα** ευνοούν τους πιο δυνατούς μαθητές, γιατί μόνο αυτοί μπορούν να τα λύσουν, άρα θα ξεχωρίσουν από τους λιγότερο δυνατούς.
- **Κάθε σχολή δέχεται συγκεκριμένο αριθμό υποψηφίων** είτε τα θέματα είναι εύκολα είτε είναι μέτρια είτε είναι δύσκολα.

10.

Αισιοδοξία

Δεν ωφελεί ποτέ να στεναχωριέμαι.

- Δεν ξέρω ακριβώς τι έχω γράψει.
- Δεν ξέρω ακριβώς πώς γράψανε οι συνυποψήφιοί μου που θέλουν τις ίδιες σχολές με εμένα.
- Δεν ξέρω τι βαθμό έχω γράψει.
- Δεν ξέρω ποιες είναι οι βάσεις.
- Δεν ξέρω σε ποια σχολή θα περάσω.
- Δεν ξέρω αν η σχολή που θα περάσω, θα μου αρέσει.
- Δεν ξέρω αν η σχολή που θα περάσω, θα με βοηθήσει να τακτοποιηθώ επαγγελματικά.
- Αυτό που ξέρω είναι ότι **προσπάθησα και έκανα ό,τι καλύτερο μπορούσα.**